

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Англия и Россия: история взаимоотношений БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каримова А.А.

**Рецензент(ы):**

Смирнова Е.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Каримова А.А. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии , 1Anna.Karimova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является изучение истории взаимоотношений стран и особенностей формирования стереотипов восприятия друг друга народами России и Великобритании,

Задачи курса:

расширить представления о стране изучаемого языка и народах ее населяющих;  
ознакомить с историческими источниками различных эпох , отражающими взаимные представления и оценки друг друга русских и англичан;  
дать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и зарубежной истории

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Учебная дисциплина "Англия и Россия: история взаимоотношений" является дисциплиной по выбору (Б3 ДВ8) и изучается в 6 семестре

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	<p>- умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю, идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды, умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции</p>
СК-2	<p>- владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов</p>
СК-3	<p>- владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры</p>

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-4	- адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)
СК-6	- владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические события Англии и России, повлиявшие на формирование государственной политики стран в отношении друг друга;

наиболее распространенные стереотипы Англии и России и причины их формирования;

иметь представление о специфике отношения русских к Англии в разные эпохи и мотивации этого отношения;

знать историю формирования и существования в русской политической мысли антизападной и прозападной тенденций

2. должен уметь:

анализировать исторические источники различных эпох, которые отражают взаимные представления и оценки друг друга русских и англичан;

3. должен владеть:

навыками критического анализа исторической информации; навыками работы с историческими документами

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Англия и Россия. формирование и развитие дипломатических отношений	6		2	2	0	
2.	Тема 2. Войны и революции в российско-английских отношениях	6		2	2	0	
3.	Тема 3. Экономические отношения стран: взлеты и падения	6		2	2	0	
4.	Тема 4. Культурные традиции Англии	6		2	2	0	
5.	Тема 5. Своеобразие российской культуры	6		2	2	0	
6.	Тема 6. Формирование стереотипов восприятия	6		2	2	0	
7.	Тема 7. Русский и английский национальный характер	6		2	2	0	
8.	Тема 8. Образы англичан и русских в литературе двух стран	6		2	2	0	
9.	Тема 9. Русско-английские отношения: перспективы	6		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Англия и Россия. формирование и развитие дипломатических отношений**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Англия и Россия. формирование и развитие дипломатических отношений

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

История дипломатических отношений Англии и России в 1553 - 1856гг. (Подписание Парижского договора)

### **Тема 2. Войны и революции в российско-английских отношениях**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Войны и революции в российско-английских отношениях

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

История дипломатических отношений Англии и Советского Союза в 1907 - 1991 (распад СССР)

### **Тема 3. Экономические отношения стран: взлеты и падения**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Экономические отношения стран: взлеты и падения

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Новейшая история. Вопрос экстрадиции: камень преткновения в отношениях Англии и России.  
Новейшая история

### **Тема 4. Культурные традиции Англии**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Культурные традиции Англии

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Английский народ и его традиции

### **Тема 5. Своеобразие российской культуры**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Своеобразие российской культуры

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Русский народ и его традиции

### **Тема 6. Формирование стереотипов восприятия**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Формирование стереотипов восприятия

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Русские и англичане в рассказах современников и путешественников

### **Тема 7. Русский и английский национальный характер**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Русский и английский национальный характер

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Русский и английский характер: особенности мировоззрения представителей разных стран

### **Тема 8. Образы англичан и русских в литературе двух стран**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Образы англичан и русских в литературе двух стран

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Взаимовлияние литератур двух стран

### **Тема 9. Русско-английские отношения: перспективы**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Русско-английские отношения: перспективы

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

## Толерантность как основа международных отношений Англии и России

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Англия и Россия. формирование и развитие дипломатических отношений	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
2.	Тема 2. Войны и революции в российско-английских отношениях	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
3.	Тема 3. Экономические отношения стран: взлеты и падения	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
4.	Тема 4. Культурные традиции Англии	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
5.	Тема 5. Своеобразие российской культуры	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
6.	Тема 6. Формирование стереотипов восприятия	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Русский и английский национальный характер	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
8.	Тема 8. Образы англичан и русских в литературе двух стран	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
9.	Тема 9. Русско-английские отношения: перспективы	6		работа с англо-русским, русско-английским источниками, работа со справочными материалами; подготовка	4	доклад
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивной модели обучения: дискуссии с опорой на текст, лингво-стилистический анализ текста, ролевые и деловые игры, работа с Интернет-ресурсами, обсуждение проблемы в группах, монопроекты и презентации с широким использованием современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации, тестирование, письменные работы, мультимедийная лаборатория.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Англия и Россия. формирование и развитие дипломатических отношений

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: История дипломатических отношений Англии и России в 1553 - 1856гг. (Подписание Парижского договора)

#### Тема 2. Войны и революции в российско-английских отношениях

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: История дипломатических отношений Англии и Советского Союза в 1907 - 1991 (распад СССР)

#### Тема 3. Экономические отношения стран: взлеты и падения

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Новейшая история. Вопрос экстрадиции: камень преткновения в отношениях Англии и России. Новейшая история

#### **Тема 4. Культурные традиции Англии**

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Английский народ и его традиции

#### **Тема 5. Своеобразие российской культуры**

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Русский народ и его традиции

#### **Тема 6. Формирование стереотипов восприятия**

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Русские и англичане в рассказах современников и путешественников

#### **Тема 7. Русский и английский национальный характер**

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Русский и английский характер: особенности мировоззрения представителей разных стран

#### **Тема 8. Образы англичан и русских в литературе двух стран**

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Взаимовлияние литератур двух стран

#### **Тема 9. Русско-английские отношения: перспективы**

доклад, примерные вопросы:

Тема доклада: Толерантность как основа международных отношений Англии и России

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика докладов

1 История дипломатических отношений Англии и России в 1553 - 1856гг. (Подписание Парижского договора)

2 История дипломатических отношений Англии и Советского Союза в 1907 - 1991 (распад СССР)

3 Новейшая история. Вопрос экстрадиции: камень преткновения в отношениях Англии и России. Новейшая история

4 Английский народ и его традиции

5 Русский народ и его традиции

6 Русские и англичане в рассказах современников и путешественников

7 Русский и английский характер: особенности мировоззрения представителей разных стран

8 Взаимовлияние литератур двух стран

9 Толерантность как основа международных отношений Англии и России

#### **7.1. Основная литература:**

1. Виноградов, Владилен Николаевич. Пять веков внешней политики России / В. Н. Виноградов, Т. М. Исламов, А. В. Ревякин // Новая и новейшая история. ?Б.м...?2004.?♦ 1.? С. 151-163.?ISSN 0130-3864.

2. Аполлон Борисович. Давидсон А. Б. Образ Британии в России XIX и XX столетий / А. Б. Давидсон // Новая и новейшая история. ?Б.м...?2005.?N 5.?С. 51-64.?ISSN 0130-3864.

Боханов, Александр Николаевич. Романовы и английский королевский дом: династические узы и политические интересы / Боханов Александр Николаевич // Отечественная история. ?Б.м...?2000.?N3.?С.70-86.?ISSN 0869-5687.

3. опатин В. "Пива и портера не будет": Несостоявшаяся англо-русская война 1791 года / В.Лопатин // Родина. ?Б.м...?2003.?♦5/6.?С.55-61.?: Ил..?ISSN 0235-7089.?Подстрочные ссылки .? <URL: <http://www.istrodina.com>>.

4. Мухаметзянов, Марат. Далекий близкий Лондон / М. Мухаметзянов // КАЗАНЬ. ?Б.м...?2006. ?◆2. ?С.113-117. ?ISSN 0869-6616.
5. Соловова Е. Н. Новый комплекс учебных материалов "Англия и англичане" / Е. Н. Соловова // Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. ?Б.м...?2005. ?◆ 3. ?С. 219-220. ?ISSN XXXX-XXXX.
6. Васильева Лариса Николаевна. Альбион и тайна времени: "Рассказы об Англии / Лариса Васильева; [Худож. Н. Орлова]. ?2-е изд., доп.. ?М.: Современник, 1983. ?302 с.: ил.; 20 см. ?2011-10-10. ?1 р. 40 к.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Валеева, Римма Рафаэлевна. Российско-британские отношения в период правительства Г. Брауна / Р. Р. Валеева, Я. Я. Гришин // УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. ?Б.м...?2010. ?Т.152. Кн.3. Часть 2, Серия Гуманитарные науки. ?С. 229-238.
2. Эрлихман В. Англиянка Гита: Как зародились русско-английские отношения / В.Эрлихман // Родина. ?Б.м...?2003. ?◆5/6. ?С.11-12. ?Ил.. ?ISSN 0235-7089. ?Подстрочные ссылки .? <UF
3. Родзинская И. Ю. Русско-английские отношения 60-х - 70-х гг. VIII в. (1762 - 1775 гг.): автореферат дис. . канд. ист. наук / И. Ю. Родзинская; Московский государственный историко-архивный институт. ?М.: Б.и., 1967. ?24 с.
4. Игнатъев А.В. Русско-английские отношения накануне первой мировой войны (1908-1914) / А.В. Игнатъев. ?Москва: Соцэкгиз, 1962. ?244с.
5. Боханов, Александр Николаевич. Романовы и английский королевский дом: династические узы и политические интересы / Боханов Александр Николаевич // Отечественная история. ?Б.м...?2000. ?N3. ?С.70-86. ?ISSN 0869-5687.
6. История и культура Англии: Курс страноведения для студентов первого-второго курсов отд-ния междунар.отношений / ; Казан.гос.ун-т, Отд-ние междунар.отношений;Сост.Г.Т.Нежметдинова. ?Казань: Унипресс, 1998. ?17с.. ?2р.
7. Кузьменкова Ю. Б. Английская и русская вежливость в контексте культурных традиций / Ю. Б. Кузьменкова // Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. ?Б.м...?2005. ?◆ 2. ?С. 7-17. ?ISSN XXXX-XXXX. ?Примеч.: с. 15-17.- Рез. англ.. ?Библиогр. в примеч.
8. Некоторые проблемы истории международных отношений и внешней политики капиталистических государств в 20вв.: Межвуз.сб. / ; Горьк.гос.ун-т им.Н.И.Лобачевского;Редкол.:О.А.Колобов (отв.ред.) и др.. ?Горький: Б.и., 1990. ?143с.. ?Библиогр.в конце ст.. ?10р.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Образовательный ресурс - <http://study-english.info/article006.php>
- Образовательный ресурс - <http://velikobritaniya.org/istoriya?velikobritanii/istoriya?vzaimootnoshenii?velikobritanii?i?rossii.html>.
- Образовательный ресурс - <http://www.all?media.ru/newsitem.asp?id=757372>.
- Образовательный ресурс - <http://www.russianculture.ru/brit/brit.htm>.
- Образовательный ресурс - <http://www.mid.ru/ns?reuro.nsf/34bd0dad>
- Образовательный ресурс - <http://www.rustrana.ru/search?autor.php?search=www.vesti.ru,%20www.istrodina.ru>.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Англия и Россия: история взаимоотношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Каримова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Смирнова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.