

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Английский национальный характер БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Смирнова Е.А.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Смирнова Е.А. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии, 1 Elena.Smirnova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики и синтезирования умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- 2) стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности; расширение кругозора; формирование страноведческой ориентации будущих учителей; обогащение культурологической и лексической информацией;
- 3) способствование формированию правильной системы мировоззренческих взглядов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Б3.ДВВ - Дисциплины по выбору.

Для изучения данного курса необходимо усвоение следующих дисциплин: практический курс второго иностранного языка, лингвострановедение и страноведение, фразеология, зарубежная литература, история мировых цивилизаций, философия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладает способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности истории, культуры и общественно-экономических отношений и влияние этих факторов на формирование национального характера жителей Великобритании

2. должен уметь:

употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации.

3. должен владеть:

страноведческими темами, связанными с общими знаниями об англо-говорящих странах, с историей Великобритании, общественными и социальными отношениями и т.д.

В сочетании с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом, в частности с курсом "Практика речи основного иностранного языка" данный курс должен способствовать всесторонней подготовке студента в ВУЗе, а также стимулировать его дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Theoretical and methodological problems of communicative behavior of Englishmen.	6	1	2	2	0	
2.	Тема 2. The problem of modeling communicative behavior of the nation.	6	2-3	4	4	0	
3.	Тема 3. Relevant traits of English mentality and national character.	6	4-5	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. The dominant traits of English national character.	6	6-7	4	4	0	
5.	Тема 5. English verbal behavior of Englishmen: standard and non-standard situations.	6	8-9	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Theoretical and methodological problems of communicative behavior of Englishmen.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

National peculiarities of communication. Terminological apparatus of studying CB. The resources for research data. Methods of research.

практическое занятие (2 часа(ов)):

National peculiarities of communication. Terminological apparatus of studying CB. The resources for research data. Methods of research.

Тема 2. The problem of modeling communicative behavior of the nation.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Mentality, national character and national behavior.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Mentality, national character and national behavior.

Тема 3. Relevant traits of English mentality and national character.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Studying the traits: moderation, reticence, conservatism, law-abiding, fair-play, politeness, being superior and snobbish, patriotism, national pride, being relaxed, calmness, tolerance, sense of privacy, liberalism in up-bringing, punctuality, pragmatism and rationalism, sense of humour.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Studying the traits: moderation, reticence, conservatism, law-abiding, fair-play, politeness, being superior and snobbish, patriotism, national pride, being relaxed, calmness, tolerance, sense of privacy, liberalism in up-bringing, punctuality, pragmatism and rationalism, sense of humour.

Тема 4. The dominant traits of English national character.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Studying traits of English CB: avoiding being categorical, ?anti-conflict? orientation, being emotionally reserved, laconism, self-control, priority of ?small talks?, communicative optimism.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Studying traits of English CB: avoiding being categorical, ?anti-conflict? orientation, being emotionally reserved, laconism, self-control, priority of ?small talks?, communicative optimism.

Тема 5. English verbal behavior of Englishmen: standard and non-standard situations.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Forms of address, written communication, CB in standard situations at school, at university, in public places, etc.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Forms of address, written communication, CB in standard situations at school, at university, in public places, etc.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Theoretical and methodological problems of communicative behavior of Englishmen.	6	1	Поиск и систематизация материала по изучаемому вопросу; подготовка презентации по теме практического	4	опрос; защита презентации
2.	Тема 2. The problem of modeling communicative behavior of the nation.	6	2-3	Поиск и систематизация материала по изучаемому вопросу; подготовка презентации по теме практического	8	опрос; защита презентации
3.	Тема 3. Relevant traits of English mentality and national character.	6	4-5	Поиск и систематизация материала по изучаемому вопросу; подготовка презентации по теме практического	8	опрос; защита презентации
4.	Тема 4. The dominant traits of English national character.	6	6-7	Поиск и систематизация материала по изучаемому вопросу; подготовка презентации по теме практического	8	опрос; защита презентации
5.	Тема 5. English verbal behavior of Englishmen: standard and non-standard situations.	6	8-9	Поиск и систематизация материала по изучаемому вопросу; подготовка презентации по теме практического	8	опрос; защита презентации
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Обширная и многоплановая программа курса "Английский национальный характер", состоящая из пяти разделов, включает как теоретические, так и прикладные аспекты.

Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. Этот метод синтеза применяется в процессе составления программы курса. Задача преподавателя состоит не только в обучении бакалавров готовым определениям и теоретическим формулам, но и выработке умений применять практические навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание бакалаврам конспектов данных лекций и повысит качество первоначального усвоения материала. Перед началом курса преподавателю рекомендуется предложить студентам на выбор ряд проблемных тем в рамках тематики курса с последующим выступлением на семинарском занятии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Theoretical and methodological problems of communicative behavior of Englishmen.

опрос; защита презентации, примерные вопросы:

National character and communicational behaviour: main aims of research, basic theoretical notions.

Тема 2. The problem of modeling communicative behavior of the nation.

опрос; защита презентации, примерные вопросы:

The principles of communicative behavior and its description. Situational model of communicative behavior; Parametric model of CB, Aspect model of CB of Englishmen.

Тема 3. Relevant traits of English mentality and national character.

опрос; защита презентации, примерные вопросы:

Mentality, group mentality, national mentality, national character. Relevant traits of English CB.

Тема 4. The dominant traits of English national character.

опрос; защита презентации, примерные вопросы:

English verbal CB: standard and non-standard situations. English non-verbal CB.

Тема 5. English verbal behavior of Englishmen: standard and non-standard situations.

опрос; защита презентации, примерные вопросы:

Symbolism in CB. Written communication and national traits. Comparing Englishmen and Russians.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Современная иммиграция из развивающихся стран.
2. Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны.
3. Английский дом и семья.
4. Традиции и юмор англичан.

5. Система здравоохранения в Англии.
6. Субкультуры Великобритании.
7. Музыкальная культура Англии.
8. Английская пресса.
9. Отдых британцев, садоводство.
10. Спорт в Англии.
11. Частные школы Англии
12. Шотландия. Шотландцы и англичане.
13. Уэльс. Валлийцы и англичане.
14. Северная Ирландия. Ирландцы и англичане.

7.1. Основная литература:

Construction in Great Britain, Гайнутдинова, Дина Зявдатовна;Карелова, Дина Геннадьевна;Максудова, Эмма Самадовна, 2013г.

Great Britain : customs and traditions, Уолш, Ирина Алексеевна;Химунина, Татьяна Николаевна;Конон, Наталия Васильевна, 2005г.

1. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания / Н.М. Нестерова. - СПб: КАРО, 2005. - 480 с. (50 экз.).
2. Халилова Л.А. США: история и современность / Л.А. Халилова. - М.: Рольф, 1999. - 256 с. (1 экз.)
3. Mikhailov, N. N. English Cultural Studies. Лингвострановедение Англии : Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. / Н. Н. Михайлов. - М.: Издательский центр и "Академия", 2003. - 208 с. (200 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Лингвострановедение Англии, Михайлов, Николай Николаевич, 2006г.

Россия: страна и люди. Лингвострановедение, Перевозникова, Алевтина Кузминична, 2013г.

Лингвострановедение, Минабова, Э. К., 2006г.

Лингвострановедение США, Михайлов, Николай Николаевич;Михайлов, Михаил Николаевич, 2008г.

1. Communications and behavior change. London: COI Publications, 2009. - <http://coi.gov.uk>
2. Nieto V. G. The invisible face of culture: Why do Spanish toy manufacturers believe the British are most peculiar in business? University of Alicante
<http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4184/2/The%20invisible%20face%20of%20culture.pdf>
3. Dunkerley K. J., Robinson, W. P. Similarities and differences in perceptions and evaluations of the communication styles of American and British managers, In Journal of Language and Social Psychology. Vol. 21. No. 4. Sage Publications, 2002. P. 393-409.
4. Fox K. Watching the English - The Hidden Rules of English Behaviour, Hodder & Stoughton, 2005.
5. Goldsmith, Daena J., Brown and Levinson's Politeness Theory, In B. Whaley, W. Samter (Eds.), Explaining Communication - Contemporary Theories and Exemplars. Lawrence Erlbaum Associates, 2007. P. 219-237.
6. Guirdham M. Communicating across Cultures at Work. Second Edition. Palgrave Macmillan, 2005.
7. Korac-Kakabadse N., Kouzmin A., Korach-Kakabadse A., Savery L. Low- and High-Context Communication Patterns: Towards Mapping Cross-Cultural Encounters, Cross- Cultural Management, Volume 8, Number 2, 2001.
8. Krauss R.M., Chen Y., Chawla P. Nonverbal behavior and nonverbal communication: what do conversational hand gestures tell us? // Advances in experimental social psychology. San Diego, CA. Academic Press. P. 389-450.

9. Metts S. C., William R. Face Theory - Goffman's Dramatistic Approach to Interpersonal Interaction, In L. Baxter, D. Braithwaite (Eds.), Engaging Theories in Interpersonal Communication - Multiple. Sage Publications, 2008. P. 203-215.

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт британского консульства - <http://britishcouncil.org>

сайт издательства Макмиллан - <http://macmillan.ru>

сайт кэмбриджского издательского дома - <http://cambridge.com/elt>

сайт оксфордского издательства - <http://oup.com>

сайт онлайн журналов издательства кэмбриджского университета - <http://journals.cambridge.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Английский национальный характер" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в сети Интернет и локальной сети вуза (института). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Имеются компьютерные классы, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраннный (французский) язык .

Автор(ы):

Смирнова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А. _____

"__" _____ 201__ г.