

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Система образования в Великобритании Б3.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Смирнова Е.А.

**Рецензент(ы):**

Яшина М.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Смирнова Е.А. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии, 1Elena.Smirnova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- 1) совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики и синтезирования умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- 2) стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности; расширение кругозора; формирование страноведческой ориентации будущих учителей; обогащение культурологической и лексической информацией;
- 3) способствование формированию правильной системы мировоззренческих взглядов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Б3.ДВВ - Дисциплины по выбору

Для изучения данного курса необходимо усвоение следующих дисциплин: практический курс второго иностранного языка, лингвострановедение и страноведение, фразеология, зарубежная литература, история мировых цивилизаций, философия.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладает способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности истории, культуры и общественно-экономических отношений Великобритании и их влияние на образование

2. должен уметь:

употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации.

3. должен владеть:

страноведческими темами, связанными с общими знаниями об англоговорящих странах, с историей Великобритании, общественными и социальными отношениями и т.д.

В сочетании с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом, данный курс должен способствовать всесторонней подготовке студента в ВУЗе, а также стимулировать его дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Nursery Schools and kindergartens in the United Kingdom	5	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Elementary Education in the United Kingdom	5	2-3	4	4	0	
3.	Тема 3. Secondary Education in the United Kingdom	5	4-5	4	4	0	
4.	Тема 4. Higher Education in the United Kingdom	5	6-7	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Further Education in the United Kingdom	5	8-9	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Nursery Schools and kindergartens in the United Kingdom

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Pre-school education

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

History of the British Schools. British school today.

##### Тема 2. Elementary Education in the United Kingdom

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Primary (Elementary) education. Problems and perspectives.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Infant schools, junior schools.

##### Тема 3. Secondary Education in the United Kingdom

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Secondary education schools.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Comprehensive schools. Grammar schools. Secondary modern schools. Secondary technical schools. Problems of the state schools. After sixteen. Exams and certificates.

##### Тема 4. Higher Education in the United Kingdom

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Admission to university. The structure of the higher education.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

History higher education. Oxbridge. Student's life. traditions at Oxford. Open universities.

##### Тема 5. Further Education in the United Kingdom

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Getting PhD. Research work.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Academic and vocational learning.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Nursery Schools and kindergartens in the					

United Kingdom

5	1	Поиск и систематизация материала по тематике
---	---	--

раздела; подготовка презентации

4

Опрос; защита  
презентации

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Elementary Education in the United Kingdom	5	2-3	Поиск и систематизация материала по тематике раздела; подготовка презентации	8	Опрос; защита презентации
3.	Тема 3. Secondary Education in the United Kingdom	5	4-5	Поиск и систематизация материала по тематике раздела; подготовка презентации	8	Опрос; защита презентации
4.	Тема 4. Higher Education in the United Kingdom	5	6-7	Поиск и систематизация материала по тематике раздела; подготовка презентации	8	Опрос; защита презентации
5.	Тема 5. Further Education in the United Kingdom	5	8-9	Поиск и систематизация материала по тематике раздела; подготовка презентации	8	Опрос; защита презентации
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Обширная и многоплановая программа курса состоящая из пяти разделов, включает как теоретические, так и прикладные аспекты.



Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. Этот метод синтеза применяется в процессе составления программы курса. Задача преподавателя состоит не только в обучении бакалавров готовым определениям и теоретическим формулам, но и выработке умений применять практические навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание конспектов данных лекций и повысит качество первоначального усвоения материала. Перед началом курса преподавателю рекомендуется предложить студентам на выбор ряд проблемных тем в рамках тематики курса с последующим выступлением на семинарском занятии.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Nursery Schools and kindergartens in the United Kingdom**

Опрос; защита презентации, примерные вопросы:

What do you think of the great variety of schools in Britain? How will you compare it with schools in you country?

### **Тема 2. Elementary Education in the United Kingdom**

Опрос; защита презентации, примерные вопросы:

Compare three levels od school in Britain with the lwvels of school in Russia. Do they differ? Do they have any things in common? What will you say about the system of examinations in Britain and Russia?

### **Тема 3. Secondary Education in the United Kingdom**

Опрос; защита презентации, примерные вопросы:

Discuss school regulations in Britain. Which rules would you like to introduce in you schools? What would your ideal school be like?

### **Тема 4. Higher Education in the United Kingdom**

Опрос; защита презентации, примерные вопросы:

Discuss the ncknames of categories of universities in Britain. What do they reflect? Do any of the Russian universities have nicknames?

### **Тема 5. Further Education in the United Kingdom**

Опрос; защита презентации, примерные вопросы:

What is your opinion of the admission to the university in Britain? How will you compare it with ours? Which do you think is better?

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Система образования Великобритании. Реформы образования.
2. Начальное и среднее образование в Англии.
3. Выпускные экзамены за неполную и полную среднюю школу.
4. Высшее образование. Университеты. Оксфорд и Кембридж.
5. Население Великобритании. Тип поселения. Конурбации.

### **7.1. Основная литература:**

Construction in Great Britain, Гайнутдинова, Дина Зявдатовна; Карелова, Дина Геннадьевна; Максудова, Эмма Самадовна, 2013г.

Great Britain : customs and traditions, Уолш, Ирина Алексеевна;Химунина, Татьяна Николаевна;Конон, Наталия Васильевна, 2005г.

1. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания / Н.М. Нестерова. - СПб: КАРО, 2005. - 480 с. (50 экз.).
2. Халилова Л.А. США: история и современность / Л.А. Халилова. - М.: Рольф, 1999. - 256 с. (1 экз.)
3. Mikhailov, N. N. English Cultural Studies. Лингвострановедение Англии : Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. / Н. Н. Михайлов. - М.: Издательский центр и "Академия", 2003. - 208 с. (200 экз.)

## **7.2. Дополнительная литература:**

- Лингвострановедение Англии, Михайлов, Николай Николаевич, 2006г.  
Страноведение, Сапожникова, Елена Николаевна, 2005г.  
Лингвострановедение, Минабова, Э. К., 2006г.  
Страноведение, Сапожникова, Елена Николаевна, 2006г.  
Лингвострановедение США, Михайлов, Николай Николаевич;Михайлов, Михаил Николаевич, 2008г.
1. Бутова И.И. Две тысячи лет истории Англии / И.И. Бутова. - СПб, 2002.
  2. Великобритания: Лингвострановедческий словарь / А.Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник и др. - М., 2000.
  3. Великобритания: Лингвострановедческий словарь: Литература. Театр. Кино. Музыка. Танец. Балет. Живопись. Скульптура. Архитектура. Дизайн. СМИ / Сост. Г.Д. Томахин. - М., 2001.
  4. Павловская А.В. Англия и англичане / А.В. Павловская. - М., 2004.
  5. Усова Г.С. История Англии: Тексты для чтения на английском языке в 2 т. / Г.С. Усова. - СПб., 2001.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- сайт британского консульства - <http://britishcouncil.org>  
сайт издательства Макмиллан - <http://macmillan.ru>  
сайт кэмбриджского издательского дома - <http://cambridge.com/elt>  
сайт оксфордского издательства - <http://oup.com>  
сайт онлайн журналов издательства кэмбриджского университета - <http://journals.cambridge.org>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Система образования в Великобритании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Смирнова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Яшина М.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.