

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория юридического процесса

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фардетдинова Л.А. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), LAFardetdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- 1) роль и значение юридического процесса на современном этапе развития общества;
- 2) особенности отдельных видов процессуальной деятельности;
- 3) содержание норм процессуального права и особенности их реализации;
- 4) основные подходы, существующие в юридической науке, к пониманию юридического процесса; основные процессуальные категории права.

Должен уметь:

- 1) толковать нормы процессуального права с учетом их системности;
- 2) ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства;
- 3) принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;
- 4) применять полученные знания для понимания системных закономерностей юридического процесса;
- 5) применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процедурно-процессуальной формы;
- 6) применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Должен владеть:

- 1) навыками вынесения процессуально-правовых актов;
- 2) методикой самостоятельного изучения и анализа действующего процессуального законодательства и правоприменительной практики;
- 3) методикой доказывания в различных видах юридического процесса.

Должен демонстрировать способность и готовность:

?Знать:

- 1) роль и значение юридического процесса на современном этапе развития общества;
- 2) особенности отдельных видов процессуальной деятельности;
- 3) содержание норм процессуального права и особенности их реализации;
- 4) основные подходы, существующие в юридической науке, к пониманию юридического процесса; основные процессуальные категории права.

?Уметь:

- 1) толковать нормы процессуального права с учетом их системности;

- 2) ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства;
- 3) принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;
- 4) применять полученные знания для понимания системных закономерностей юридического процесса;
- 5) применять полученные знания для разрешения конкретных правоприменительных ситуаций в рамках соответствующей процедурно-процессуальной формы;
- 6) применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

?Владеть:

- 1) навыками вынесения процессуально-правовых актов;
- 2) методикой самостоятельного изучения и анализа действующего процессуального законодательства и правоприменительной практики;
- 3) методикой доказывания в различных видах юридического процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Единая процессуальная теория: становление, развитие, современное состояние.	3	0	0	0	6
2.	Тема 2. Методологические основы теории юридического процесса.	3	2	0	0	6
3.	Тема 3. Понятие, признаки и сущность юридического процесса. Процессуально-правовой механизм.	3	0	0	0	4
4.	Тема 4. Система процессуального права.	3	0	2	0	6
5.	Тема 5. Источники процессуального права (общая характеристика).	3	0	0	0	6
6.	Тема 6. Принципы юридического процесса. Общие процессуальные категории и институты.	3	2	0	0	4
7.	Тема 7. Виды юридического процесса.	3	0	2	0	4
8.	Тема 8. Процессуальные правоотношения.	3	0	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Процессуальные правонарушения и юридическая ответственность в процессуальном праве.	3	0	0	0	6
10.	Тема 10. Доказательства в юридическом процессе.	3	0	0	0	4
11.	Тема 11. Итоговая аттестация	3	0	0	0	6
	Итого		4	6	0	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Единая процессуальная теория: становление, развитие, современное состояние.

История процессуального права. Эволюция представлений о юридическом процессе в правовой науке. Единые источники и исторические корни юридического процесса

Учения о юридическом процессе в трудах отечественных правоведов. Современные взгляды на единую процессуальную теорию. Тенденции расширения понятия ?юридический процесс?.

Предмет теории процессуального права. Процессуальное законодательство.

Тема 2. Методологические основы теории юридического процесса.

Общенаучные и логические подходы к исследованию юридического процесса. Философское (общенаучное) основание выделения процессуального права. Диалектика единства формы и содержания как методологическое основание разделения материального и процессуального права. Процессуальность как общее свойство права. Достижение объективной истины как цель юридического процесса. Междисциплинарные и частные методы в теории юридического процесса: исторический, синергетический, социологический, формально-юридический, сравнительно-правовой. Методологические перспективы теории юридического процесса.

Тема 3. Понятие, признаки и сущность юридического процесса. Процессуально-правовой механизм.

Юридический процесс как вид юридической (правовой) деятельности. Генезис и содержание юридического процесса. Упорядочивание как цель юридического процесса. Правонарушение, юридический конфликт и прочие правовые аномалии как условия возникновения процессуальной деятельности.

Признаки юридического процесса. Функции, цели и задачи процессуального права. Процессуальная форма как отправная категория юридического процесса. Процесс и процедура. Процессуализация материально-правовых отраслей права. Конвергенция материальных и процессуальных норм.

Механизм процессуально-правового регулирования: общая характеристика и элементы. Понятие, структура и особенности элементов процессуально-правовых норм. Виды процессуально-правовых норм. Дифференциация и специализация в процессуальном праве.

Тема 4. Система процессуального права.

Макроструктура системы права: частное и публичное; материальное и процессуальное; внутригосударственное и международное; реальное и виртуальное. Место процессуального права в системе права: подсистема, совокупность отраслей, совокупность норм.

Типы юридического процесс: частный (цивилистический) и публичный; юрисдикционный и неюрисдикционный. Судебное право как надотраслевое образование. Судебная система и процессуальное право. Несудебный юридический процесс. Взаимопроникновение и фрагментарное включение элементов юридического процесса. Современное процессуальное право как результат интеграции элементов системы права.

Основные тенденции развития системы процессуального права: влияние глобализации, гармонизация и унификация процессуального права, демократизация юридического процесса, расширение сферы процессуально-правового регулирования.

Тема 5. Источники процессуального права (общая характеристика).

Понятие и система источников процессуального права. Общепризнанные принципы и нормы как источники процессуального права. Нормативные акты в системе источников процессуального права. Основные нормативные акты, регулирующие процессуальную деятельность в Российской Федерации. Нормативные договоры в процессуально-правовой сфере. Обычай в процессуальном праве: место и роль.

Судебный прецедент как источник процессуального права: общая характеристика, место и значение в различных правовых системах современности.

Религиозные и доктринальные источники и процессуальное право.

Действие источников процессуального права: во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия в процессуальном праве и условия её допущения.

Процессуальное право в различных правовых семьях: общая характеристика.

Тема 6. Принципы юридического процесса. Общие процессуальные категории и институты.

Принципы юридического процесса: понятие и классификация. Принципы организации процессуальной деятельности: осуществление правосудия только судом; независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральным законам; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах и иных юрисдикционных органах; национальный язык судопроизводства; равенство участников процесса перед законом и судом; возможность обжалования вынесенного решения.

Принципы процессуального производства: сочетание диспозитивности и императивности; доступность судебной защиты прав и законных интересов; равноправие сторон; сочетание устности и письменности в разбирательстве по делу; непосредственность исследования доказательств.

Права человека в процессуальном праве: основные средства осуществления и обеспечения. Защита процессуальных прав. Процессуальная форма и защита (охрана) материальных субъективных прав и законных интересов. Процессуальные гарантии прав граждан и организаций.

Процессуальное производство; стадии процессуального производства. Процессуальные сроки.

Тема 7. Виды юридического процесса.

Основные критерии классификации юридического процесса: функциональный, по сферам (подсистемам) системы права; по отраслям.

Функциональный критерий классификации: учредительный, правотворческий, правоприменительный, правореализационный, контрольно-надзорный.

Публичный юридический процесс: уголовный, уголовно-исполнительный, конституционный, административный, законотворческий, бюджетный, избирательный. Юридические процедуры в публичном праве.

Цивилистический юридический процесс: гражданский, арбитражный, третейский, земельный, исполнительное производство, нотариальная деятельность. Частноправовые процедуры в гражданском, трудовом, корпоративном праве, законодательстве о несостоятельности, антимонопольном законодательстве, аудиторской деятельности и т.д.

Процессуальная деятельность в международном праве и её оформление. Международный коммерческий арбитраж.

Соотношение процессуальных отраслей между собой: связь юридических производств.

Тема 8. Процессуальные правоотношения.

Юридические факты в процессуальном праве. Процессуальная фактическая система.

Понятие процессуальных правоотношений. Признаки процессуальных отношений. Регулятивный и охранительный характер процессуальных отношений. Процессуальное правоотношение как правоотношение-модель. Реализация процессуальных правоотношений.

Субъекты процессуально-правовых отношений; обязательные и факультативные субъекты. Властный субъект в системе процессуальных отношений. Процессуальная правосубъектность. Процессуальное представительство.

Объекты процессуально-правовых отношений. Содержание процессуально-правовых отношений: права, обязанности, законные интересы, процессуальные полномочия.

Тема 9. Процессуальные правонарушения и юридическая ответственность в процессуальном праве.

Понятие и признаки процессуально-правового нарушения. Процессуальное правонарушение как нарушение установленного порядка. Состав процессуального правонарушения. Злоупотребление процессуальными правами: правовая характеристика. Процессуальная ответственность как вид юридической ответственности. Условия наступления процессуальной ответственности. Виды процессуальной ответственности.

Меры ответственности и меры защиты в процессуальном праве. Юридические санкции в процессуальном праве. Меры процессуального принуждения.

Тема 10. Доказательства в юридическом процессе.

Доказательственное право как составной элемент процессуального права. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств.

Доказывание в юридическом процессе как юридическая деятельность. Субъекты доказывания и распределение обязанности по доказыванию. Предмет и пределы доказывания. Доказательственные презумпции.

Представление и истребование доказательств. Основания освобождения от доказывания. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств.

Отдельные средства доказывания: общие и специфические (для отдельных видов юридического процесса).

Тема 11. Итоговая аттестация

1. История процессуального права.
2. Предмет теории процессуального права.
3. Методологические основы теории юридического процесса и процессуальной деятельности.
4. Юридический процесс как вид юридической деятельности.
5. Система существенных признаков юридического процесса.
6. Стадийность юридического процесса.
7. Цели юридического процесса.
8. Процессуальная форма как отправная категория юридического процесса.
9. Юридический процесс и юридическая процедура.
10. Понятие и система процессуального права.
11. Частное и публичное в процессуальном праве.
12. Процессуально-правовые нормы, их особенности.
13. Источники процессуального права. Их система.
14. Действие источников процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц.
15. Аналогия в процессуальном праве. Условия ее допустимости.
16. Принципы юридического процесса: понятие и классификация.
17. Принципы процессуального производства.
18. Права человека в процессуальном праве: основные средства осуществления и обеспечения.
19. Процессуальные акты: сущность, значение, виды.
20. Виды юридического процесса.
21. Понятие и общая характеристика процессуально-правовых отношений.
22. Субъекты процессуально-правовых отношений, их классификация.
23. Объекты и содержание процессуально-правовых отношений.
24. Виды процессуально-правовых отношений.
25. Понятие и признаки процессуального правонарушения.
26. Состав процессуального правонарушения.
27. Процессуальное правонарушение и иные виды девиантного поведения в юридическом процессе.
28. Процессуальная ответственность как вид юридической ответственности.
29. Меры процессуального принуждения и условия правомерности их применения.
30. Сущность и структура доказывания в юридическом процессе.
31. Субъекты и обязанность доказывания в юридическом процессе.
32. Цель доказывания в юридическом процессе.
33. Относимость и допустимость средств доказывания в юридическом процессе.
34. Предмет и пределы доказывания в юридическом процессе.
35. Оценка средств доказывания в юридическом процессе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru/mainpage.php

Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ - www.arbitr.ru

Сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

Справочная правовая система "ГАРАНТ" - www.garant-plus.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
практические занятия	Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с Программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа). Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплин являются: устный опрос; письменная работа, решение тестов, реферат При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете. Естественно успешная подготовка к практическим занятиям предполагает хорошие знания студентами учебных и теоретических источников, рекомендованных к каждой теме.
самостоятельная работа	Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к зачету (в конце семестра) необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Электронно-библиотечная система 'ZNANIUM.COM'

Кашанина Т. В.

Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-194-8, 1500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=323358>

Демичев А. А.

Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0589-0, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=456284>

Решетникова И.В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 400 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN: 978-5-91768-781-0

<http://znanium.com/bookread2.php?book=752589>

Некрасов С. В.

Уголовный процесс / С.В. Некрасов. - М.: НОРМА, 2009. - 352 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-468-00278-0, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=153836>

Дополнительная литература:

Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 704 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=367399> ЭБС 'Знаниум'

Смолина О.С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / О.С. Смолина. - М.: Норма, 2015. - 176 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=478766> ЭБС 'Знаниум'

Женетль С.З. Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 442 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=369641>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.9 Теория юридического процесса

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.