

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экологическое право М2.В.3

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Экологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н.

Рецензент(ы):

Рафикова Ф.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кубышкина Е.Н. Кафедра географии и краеведения отделение географического и экологического образования , Elena.Kubyshkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель задачи дисциплины Экологическое право заключаются в приобретении студентами устойчивых и логически связанных знаний об основных понятиях

экологического права, этапах развития экологического законодательства, видах экологических общественных отношений, принципах и методах правового

регулирования экологического права, источниках, правах и обязанностях субъектов в области охраны окружающей среды и рационального использования

природных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина "Экологическое право" изучается в рамках профессионального цикла, М2.В3. Данная дисциплина играет важную роль в системе подготовки экологов и в освоение последующих дисциплин: Экологическая безопасность, Экологическая культура, Геоинформационные технологии в экологии, Традиционное природопользование, Природное наследие Татарстана и его сохранение и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности знать: - современные парадигмы в предметной области науки; уметь: -использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере; (ОК-3)
ОК-4	- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК- 4)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру знать: - способы профессионального самопознания и саморазвития; уметь: - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании; владеть: -навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; (ОПК-2)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач знать: -основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; Уметь: анализировать результаты научных исследований Владеть: Приемами применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
ПК-6	готов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач Знать: Свои потенциальные возможности и способности в решении профессиональных задач; Уметь: - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных нестандартных профессиональных задач; Владеть: Приемами оригинальных решений задач.
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готов разрабатывать стратегии просветительской деятельности Знать: Многообразие подходов к реализации просветительских задач. Уметь: планировать различные по своей направленности просветительские программы; владеть: навыками проектирования программ просветительской деятельности на перспективы.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки Знать: Современные методы научного познания; Уметь: использовать современные методы в своей профессиональной деятельности; Владеть: - технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов Знать: - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; Уметь: - использовать современные модели организации, методы обучения и воспитания для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; Владеть: Техникой и подходами к анализу методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готов к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области Знать: - сущность и структуру образовательных процессов; Уметь: Обобщать и систематизировать методический опыт в сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: Приемами обобщения и систематизации методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать классификацию источников экологического права по юридической силе и направленности правового регулирования;
- знать основы международно-правовой охраны окружающей природной среды, международные экологические организации.

2. должен уметь:

- уяснить основные экологические права и обязанности физических и юридических лиц и иных субъектов;
- разбираться в экологических правоотношениях и их видах;
- ориентироваться и разбираться в экологическом законодательстве РФ и субъектов РФ;

3. должен владеть:

- представлением о конституционных основах экологического права РФ;
- знаниями об экологической функции российского государства;
- знаниями о принципах, предмете и методах экологического права, этапах развития экологического права;
- классификацией источников экологического права по юридической силе и направленности правового регулирования;

реализовать приобретенные компетенции в процессе обучения, исследовательской деятельности и применять их в новой проблемной ситуации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет и экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества	1	1	2	0	2	устный опрос
2.	Тема 2. Экологическое право как отрасль права	1	2	2	0	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Источники экологического права	1	3	0	0	2	письменная работа
4.	Тема 4. Объекты экологического права	1	4	0	0	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды	1	5	0	0	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Механизм охраны окружающей природной среды	1	6	0	0	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Механизм охраны окружающей природной среды	1	7	0	0	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Экологическая ответственность: понятие, формы механизм	1	8	0	0	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред	1	9	0	0	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве	1	10	0	0	2	реферат
11.	Тема 11. Охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах	2	1	2	0	2	презентация
12.	Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2	2	2	0	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	2	3	2	0	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. История формирования экологического права России	2	4	0	0	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Охрана и рациональное использование земель	2	5	0	0	2	домашнее задание
16.	Тема 16. Охрана и рациональное использование недр	2	6	0	0	2	домашнее задание
17.	Тема 17. Охрана и рациональное использование вод	2	7	0	0	2	домашнее задание
18.	Тема 18. Охрана и рациональное использование в	2	8	0	0	2	домашнее задание
19.	Тема 19. Охрана и рациональное использование животного мира	2	9	0	0	2	реферат
20.	Тема 20. Охрана атмосферного воздуха	2	10	0	0	2	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			10	0	40	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Концепции взаимоотношений общества и природы. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Природа- источник жизни. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Концепции взаимоотношений общества и природы. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.

Тема 2. Экологическое право как отрасль права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет экологического права. Методы правового регулирования. История развития экологического права. Принципы экологического права. Экологическое право как отрасль науки, отрасль права, учебная дисциплина.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Экологическая функция Российского государства.

Тема 3. Источники экологического права

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Понятие, классификация источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Закон РФ "Об охране окружающей среды": общая характеристика. Система экологического законодательства.

Тема 4. Объекты экологического права

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Понятия и функции объектов экологического права. Понятие, содержание, формы права собственности на природные ресурсы. Гарантии и защита экологических прав.

Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Специальные органы государственного управления. Функциональные и иные органы управления.

Тема 6. Механизм охраны окружающей природной среды

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Правовой механизм охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны: а. учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов, б. природопользование, в. лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды, г. планирование природопользования, д. финансирование охраны окружающей среды, е. плата за природопользование, ж. экологическое страхование, з. меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 7. Механизм охраны окружающей природной среды

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Основные требования к нормированию качества окружающей природной среды. Система экологического контроля. Санитарно-эпидемиологический надзор. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Экологическая экспертиза.

Тема 8. Экологическая ответственность: понятие, формы механизм

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация видов юридической ответственности за экологические правонарушения: а. дисциплинарная ответственность, б. материальная ответственность, в. административная ответственность, г. уголовная ответственность.

Тема 9. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

Тема 10. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве: а. охрана земель; б. охрана водных ресурсов; в. охрана зеленой растительности; г. охрана животного мира. Правовая охрана окружающей среды при проведении мелиоративных работ. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве.

Тема 11. Охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах. Экологические требования к планировке и застройке городов и других населенных пунктов. Правовая охрана водных объектов. Особенности правового режима атмосферного воздуха. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий. Охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объекты правового регулирования: понятие и правовой статус. Особенности режимов охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 13. Правовой режим экологически неблагополучных территорий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций. Общая характеристика законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях. Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к ним. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 14. История формирования экологического права России

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 15. Охрана и рациональное использование земель

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 16. Охрана и рациональное использование недр

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 17. Охрана и рациональное использование вод

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 18. Охрана и рациональное использование в

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 19. Охрана и рациональное использование животного мира

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Тема 20. Охрана атмосферного воздуха

лабораторная работа (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества	1	1	подготовка к устному опросу Природа-источник жизни. Формы взаимодействия общества и природы и их		

развитие.

5

устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Экологическое право как отрасль права	1	2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
3.	Тема 3. Источники экологического права	1	3	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
4.	Тема 4. Объекты экологического права	1	4	подготовка домашнего задания Экологические права граждан как объект охраны.	5	домашнее задание
5.	Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды	1	5	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
6.	Тема 6. Механизм охраны окружающей природной среды	1	6	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
7.	Тема 7. Механизм охраны окружающей природной среды	1	7	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
8.	Тема 8. Экологическая ответственность: понятие, формы механизм	1	8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
9.	Тема 9. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред	1	9	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
10.	Тема 10. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве	1	10	подготовка к реферату	5	реферат
11.	Тема 11. Охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах	2	1	подготовка к презентации	5	презентация
12.	Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2	2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
13.	Тема 13. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	2	3	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. История формирования экологического права России	2	4	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
15.	Тема 15. Охрана и рациональное использование земель	2	5	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
16.	Тема 16. Охрана и рациональное использование недр	2	6	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
17.	Тема 17. Охрана и рациональное использование вод	2	7	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
18.	Тема 18. Охрана и рациональное использование в	2	8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
19.	Тема 19. Охрана и рациональное использование животного мира	2	9	подготовка к реферату	2	реферат
20.	Тема 20. Охрана атмосферного воздуха	2	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				94	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экологическое право" предполагает проведение лекционных и практических занятий с использованием методических материалов, учебных пособий, справочников и т.п., так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих подготовку и выступление студентов на занятиях с фото, - аудио, видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Экологическое право как отрасль права

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 3. Источники экологического права

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 4. Объекты экологического права

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 6. Механизм охраны окружающей природной среды

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 7. Механизм охраны окружающей природной среды

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 8. Экологическая ответственность: понятие, формы механизм

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 9. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 10. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

реферат , примерные темы:

1. Проблемы развития экологического права в России. 2. История развития экологического права. 3. Право на благоприятную окружающую среду в системе экологических прав граждан России. 4. Защита права собственности на природные ресурсы. 5. Право на доступ к экологической информации и его гарантии.

Тема 11. Охрана окружающей среды в городах и других населенных пунктах

презентация , примерные вопросы:

Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 13. Правовой режим экологически неблагополучных территорий

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 14. История формирования экологического права России

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 15. Охрана и рациональное использование земель

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 16. Охрана и рациональное использование недр

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 17. Охрана и рациональное использование вод

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 18. Охрана и рациональное использование в

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 19. Охрана и рациональное использование животного мира

реферат , примерные темы:

Тема 20. Охрана атмосферного воздуха

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ "ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО"

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России.
2. Понятие и состав экологического правонарушения.
3. Концепции взаимоотношений общества и природы.
4. Классификация видов юридической ответственности за экологические правонарушения.
5. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
6. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.
7. История развития экологического права.
8. Экологические требования при размещении промышленного объекта, при его проектировании.
9. Понятие, предмет экологического права. Методы правового регулирования.
10. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
11. Принципы экологического права. Экологическое право как отрасль науки, отрасль права, учебная дисциплина.
12. Экологические требования при эксплуатации промышленного объекта.
Правовые проблемы размещения отходов.
13. Понятие, классификация источников экологического права.
14. Правовая охрана окружающей среды в энергетике. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности.
15. Федеративные договоры. Закон РФ "Об охране окружающей среды": общая характеристика. Система экологического законодательства.
16. Правовая охрана окружающей среды при проведении мелиоративных работ.
17. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
18. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Понятия и функции объектов экологического права.
19. Основные направления охраны окружающей среды в городах и других населенных пунктах.
20. Понятие, содержание, формы права собственности на природные ресурсы.
21. Правовая охрана водных объектов. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
22. Охрана защитно-озеленительной растительности в городах и других населенных пунктах.
23. Экологические права граждан как объект охраны. Гарантии и защита экологических прав.
24. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.
Специальные органы государственного управления. Функциональные и иные органы управления.
25. Особо охраняемые природные территории.
26. Виды органов общей компетенции государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
27. Правовой режим государственных природных заповедников.
Планирование природопользования, финансирование охраны окружающей среды.
28. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
29. Правовой механизм охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны.
30. Правовой режим национальных природных парков.

31. Плата за природопользование.
32. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
33. Экологическое страхование.
34. Правовой режим особо охраняемых объектов.
35. Основные требования к нормированию качества окружающей природной среды.
36. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
37. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
38. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий.
39. Система экологического контроля. Санитарно-эпидемиологический надзор.
40. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.
41. Экологическая экспертиза.
42. Понятие, источники, принципы международной охраны окружающей природной среды.
43. Понятие и состав экологического правонарушения.
44. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий.
45. Понятие и роль экологически значимой информации.
46. Международные экологические организации.
47. Классификация видов юридической ответственности за экологические правонарушения.
48. Особо охраняемые природные территории.

7.1. Основная литература:

Бринчук М.М. Экологическое право: Учебник М., Высшее образование, 2005 г.

Дубовик О.Л. Экологическое право: Учебник М., Проспект, 2006 г.

Боголюбов С.А. Экологическое право: Учебник М., Юристъ, 2004 год

7.2. Дополнительная литература:

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ

Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ " Об охране окружающей среды"

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. "О животном мире"

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. "Об особо охраняемых природных территориях"

Федеральный закон от 23 ноября 1995 года "Об экологической экспертизе"

7.3. Интернет-ресурсы:

Экологическое законодательство. - <http://www.ecoline.ru/mc/legis/index>.

<http://www.forest.ru/rus/pub> Российское, украинское и международное законодательство -

<http://www.forest.ru/rus/publications/snowdrop/legislat>

Environmental Law Information. - <http://www.ecolex.org>

<http://sedac.ci> Environmental Treaties and Resource Indicators (ENTRI). -

<http://sedac.ciesin.org/entri> Environmental Treaties and Resource Indicators (ENTRI).

Экологическое законодательство субъектов РФ. - <http://www.ecoline.ru/mc/legis/region>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Экологическое право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое образование .

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рафикова Ф.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

№	ФИО	Согласование
1	Уразметов И. А.	Согласовано
2	Гайсин И. Т.	Согласовано
3	Гурьянов В. В.	Согласовано
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	