

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лингвострановедение соединенных штатов америки БЗ+.ДВ.13

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Изобразительное искусство и Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Коноплева Н.В.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902471314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Коноплева Н.В. кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Natalya.Konopleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков педагогических институтов, готовящих учителей иностранного языка .

Данный факультативный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке учителя английского языка средней школы, обеспечить его средствами для обучения и воспитания учащихся, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком. Изучаемый курс ориентирован на комплексную реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной, развивающей и профессионально-педагогической целей обучения иностранному языку в вузе.

На старшем этапе обучения английскому языку как второй специальности практическая цель заключается в дальнейшем совершенствовании базового уровня лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов потребности в совершенствовании навыков владения иностранным языком, устойчивого интереса к стране изучаемого языка, самореализации в профессиональной сфере.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, совершенствования иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений и др.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции. Она предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией и овладение умениями педагогического общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина "Лингвострановедение США" относится к дисциплинам профильной подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

характерные языковые и культурные особенности разных народов, которые накладывают отпечаток на менталитет данного народа; научиться видеть мир глазами другой языковой культуры и знать, как можно использовать это изменение видения в процессе изучения иностранного языка.

2. должен уметь:

ориентироваться по карте, овладеть основной терминологией курса на английском языке

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Своеобразие Американского региона	10		4	2	0	
2.	Тема 2. География США	10		2	2	0	
3.	Тема 3. Население США	10		2	2	0	
4.	Тема 4. Формирование американской нации	10		4	4	0	
5.	Тема 5. Меняющееся общество - растущая экономика	10		4	4	0	
6.	Тема 6. Образование	10		2	2	0	
7.	Тема 7. Американцы и их образ жизни	10		4	4	0	
8.	Тема 8. Выбирая лучшее место для проживания в США: внешние факторы	10		2	2	0	
9.	Тема 9. Политическое устройство США	10		2	2	0	
10.	Тема 10. Внешняя политика США	10		2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
	Итого			28	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Своеобразие Американского региона

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Пионеры Нового Света. Истоки "Американской мечты". Образ американца. Загадка американской души. Фундамент американского общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. География США

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природа. Климат

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Население США

лекционное занятие (2 часа(ов)):

379 метро-территории. Этнический состав штатов. Американские индейцы. Афро-американцы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Формирование американской нации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Национальная идентичность. Нация иммигрантов. Колониальная иммиграция: 1680-1776.

"Старая" иммиграция:1820-1890. "Новая" иммиграция: 1890-1930. Современная иммиграция: 1965- до наших дней.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Меняющееся общество - растущая экономика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История экономического развития США. Этика труда американцев. Факторы успеха американской экономики. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя торговля. 1990 - время великих перемен.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Образование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Элитарные учебные заведения. История системы образования. Проблемы образования и их решение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Американцы и их образ жизни

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Стереотипные представления об американцах. Культурные ценности. Представления россиян об американцах. Приоритеты американцев. Американский национальный характер.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Выбирая лучшее место для проживания в США: внешние факторы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Жилье. Окружающая обстановка. Преступность. Образование. Трудоустройство. Транспорт. Медицина. Досуг. Климат

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Политическое устройство США

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая сводка. Политические партии. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Внешняя политика США

лекционное занятие (2 часа(ов)):

США и мир. США между 1 и 2 мировой войной. США в период холодной войны. США и РОССИЯ: история взаимоотношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Внешняя политика США	10		подготовка к устному опросу	45	устный опрос
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс включает прослушивание аутентичных аудиозаписей и просмотр отрывков из учебных и художественных фильмов:

1. Discovering the USA.
2. Washington. New York. San Francisco.
3. The Scenic National Parks.
4. DVD "Martin Luther King "I Have a Dream"", The Black History Collection, 2005

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Своеобразие Американского региона

Тема 2. География США

Тема 3. Население США

Тема 4. Формирование американской нации

Тема 5. Меняющееся общество - растущая экономика

Тема 6. Образование

Тема 7. Американцы и их образ жизни

Тема 8. Выбирая лучшее место для проживания в США: внешние факторы

Тема 9. Политическое устройство США

Тема 10. Внешняя политика США

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по фильмам: - упражнения на активизацию лексики; - задания на сопоставительный анализ реалий русской и английской культур; - темы для дискуссии; - дополнительные тексты; - проверка на усвоение видеоматериала;

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы для обсуждения:

1. Discovering the USA.
2. Washington. New York. San Francisco.
3. The Scenic National Parks.

Данные аудиозаписи и фильмы используются как иллюстрации и являются основой для дальнейшей беседы и практического закрепления изучаемого лекционного материала.

Перечень приблизительных вопросов на экзамен.

1. A nation of immigrants.
2. Gold Rush.
- 3 American national character.
4. American work ethnic.

5. Factors of a success.

7.1. Основная литература:

1. Нестерова, Натэлла Михайловна. Страноведение: Великобритания: учеб. пособие для вузов / Н. М. Нестерова. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 368 с. - (Высшее образование). (146 экз.)
2. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение Англии [Текст] = English Cultural Studies: учеб. пособие: для студентов филол. фак. и фак. иностр. яз. вузов / Н. Н. Михайлов. - М.: Академия, 2005, [1] с.: ил. - (Серия "Высшее образование"). - ISBN 5-7695-0909-0. (40 экз.)
3. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н.Н. Михайлов, М.Н. Михайлов. - Москва: Академия, 2008. - 283, [3] с.: ил.; 22. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - (Учебное пособие). - На тит.л. также загл. на англ. яз.: American cultural studies. - На 4-й с. обл. авт.: Михайлов Н.Н. - к.филол.н., доц.. - Часть текста на англ. яз.. - Библиогр. в конце кн.. - Др. кн. 1-го авт. на 4-й с. обл.. - ISBN 978-5-7695-4438-5, 3000. (294 экз)

7.2. Дополнительная литература:

1. Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 508 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=409604>
2. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография [Электронный ресурс] / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=444834>
3. Михайлова Т.А. Древнеирландский язык. Краткий очерк. - Москва: Языки славянской культуры, 2010. - 294 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3864>

Дополнительная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 1. / Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 465 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6645>
2. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390746>
3. Иванова И.Е. История английского языка в таблицах. [Электронный ресурс]: учебное пособие: Изд 4-е, Испр. и доп. / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карымкина. - Иркутск: ИГЛУ, 2012 - 137с // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11658>

7.3. Интернет-ресурсы:

- The National Education Association (NEA):. - <http://www.nea.org>
FCC: . - <http://www.fcc.gov>
PBS: . - <http://www.pbs.org/insidepbs>
The National Archives: . - <http://www.nara.gov/education>
The National Center for Education Statistics (NCES): . - <http://www.nces.ed.gov>
The National Football League: . - <http://www.nfl.com>
The National Gallery of Art: . - <http://www.nga.gov>
The National Hockey League: . - <http://nhl.com>
The New York Times: . - <http://www.nytimes.com>
USA Today: . - <http://www.usatoday.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение соединенных штатов америки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Интерактивная доска/проектор
2. Магнитофон
3. Ноутбук
4. Аудиоприложение к пособию Elizabeth Sharman "Across Cultures" Longman (2004)
5. DVD: "Десятка лучших замков и дворцов Англии", Travel & Living, 2006
6. DVD "Martin Luther King "I Have a Dream"", The Black History Collection, 2005
7. DVD "Лондон", ВИДЕОГРАМ, 2010
8. Серия фильмов по книге профессора МГУ им. М.В Ломоносова А.В. Павловской "Шесть фильмов об Англии"

Учебные и документальные фильмы:

1. Welcome to Britain.
2. "A Lonely Planet". London.
3. Discovering the USA.
4. Washington. New York. San Francisco.
5. The Scenic National Parks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Изобразительное искусство и Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Коноплева Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.