

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Юридический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Преступление против жизни и здоровья

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фардетдинова Л.А. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), LAFardetdinova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- структуру и систему преступлений против жизни и здоровья;
- объективные и субъективные признаки составов преступлений против жизни и здоровья;
- критерии классификации преступлений против жизни и здоровья;
- криминологическую и уголовно-правовую характеристику преступлений против жизни и здоровья;
- правила квалификации преступлений против жизни и здоровья;
- правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм

Должен уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать конкретные составы преступлений;
- разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа действующего уголовного законодательства;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления;
- навыками практического применения правил квалификации преступлений против жизни и здоровья

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Международно-правовые и конституционные основы уголовно-правовой охраны жизни и здоровья как основных благ человека. Охрана жизни и здоровья человека в зарубежном уголовном законодательстве.	7	2	0	0	10
2.	Тема 2. История развития отечественного уголовного законодательства об ответственности за посягательства на жизнь и здоровье человека	7	0	2	0	12
3.	Тема 3. Ответственность и наказание за посягательства на жизнь человека по УК РФ	7	2	2	0	10
4.	Тема 4. Ответственность и наказание за преступления против здоровья человека по УК РФ	7	2	2	0	14
5.	Тема 5. Криминологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья человека и их предупреждение	7	0	0	0	10
	Итого		6	6	0	56

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Международно-правовые и конституционные основы уголовно-правовой охраны жизни и здоровья как основных благ человека. Охрана жизни и здоровья человека в зарубежном уголовном законодательстве.

1. Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г., Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995г. и другие основополагающие международно-правовые акты (нравственные и правовые гарантии прав и свобод человека, его основных благ) жизни здоровья, их соблюдения и защиты при осуществлении правосудия.

2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, основных благ человека.

Конституция Российской Федерации, другие федеральные конституционные правовые акты о гарантиях прав и свобод человека и гражданина, благ человека. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" от 31 октября 1995г. о праве граждан на судебную защиту от посягательств на жизнь и здоровье человека, права и основные свободы личности.

3. Общая характеристика насильственных преступлений против личности и их классификация по уголовному законодательству зарубежных государств.

4. Уголовное законодательство зарубежных государств об ответственности за преступления против жизни человека. Убийство: понятие и виды. Другие преступления против жизни человека. Наказуемость преступлений против жизни по УК зарубежных стран. Особенности ответственности и наказания по зарубежному уголовному законодательству.

5. Ответственность за преступления против здоровья человека в зарубежном уголовном законодательстве. Виды преступлений против здоровья, их наказуемость. Особенности ответственности и наказания по уголовному законодательству отдельных государств.

## **Тема 2. История развития отечественного уголовного законодательства об ответственности за посягательства на жизнь и здоровье человека**

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья человека в Русской Правде.
2. Судебники 1497 и 1550гг. об уголовной ответственности за посягательства на жизнь и здоровье человека и их наказуемость.
3. Ответственность и наказание за преступления против жизни и здоровья по Соборному Уложению 1649г.
4. Развитие уголовного законодательства о преступлениях против жизни и здоровья человека в досоветский период. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. и Уголовное Уложение 1903г. о лишении жизни (гл. XXII), телесном повреждении и насилии над личностью (гл. XXIII), поединке (гл. XXIV) и об оставлении в опасности (гл. XXV). Наказуемость преступлений против жизни и здоровья в уголовном законодательстве дореволюционной России.
5. Развитие советского уголовного законодательства о преступлениях против жизни и здоровья человека. Уголовное законодательство России в период установления Советской власти об ответственности за посягательства на жизнь и здоровье человека. Уголовный кодекс РСФСР 1922г. и Уголовный кодекс РСФСР 1926г. об ответственности и наказании за преступления против жизни и здоровья человека. Ответственность за эвтаназию.

Преступления против жизни и здоровья человека по Уголовному кодексу РСФСР 1960г. Общая характеристика и классификация указанных преступлений.

## **Тема 3. Ответственность и наказание за посягательства на жизнь человека по УК РФ**

1. Преступления против жизни: понятие, их виды и место в системе преступлений против личности. Личность - основной родовой объект преступления. Жизнь как основное благо человека и видовой (непосредственный) объект преступления. Начало и конец жизни человека.
2. Убийство: понятие и признаки. Виды убийств. Юридический анализ основного состава убийства. Отличие убийства от самоубийства, причинения смерти по неосторожности, доведения до самоубийства, правомерного лишения жизни и несчастного случая. Уголовно-правовая природа склонения к самоубийству. Нравственная и правовая природа эвтаназии.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Квалифицирующие признаки убийства, характеризующие объективные признаки преступления..
4. Отграничение убийства:
  - а) двух или более лиц от совокупности убийств;
  - б) лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга от убийств, совершенных на почве личной мести или с целью скрыть другое преступление, а также от посягательств на жизнь государственного или общественного долга, лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, либо сотрудника правоохранительного органа;
  - в) с особой жесткостью от убийства в состоянии "оправданного" аффекта;
  - г) совершенное общеопасным способом, от террористического акта, сопряженного с убийством.Особенности квалификации убийств, сопряженных с похищением человека, либо с разбоем, вымогательством или бандитизмом, либо с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.
5. Убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Характеристика субъекта преступления и потерпевшего от преступления как конструктивных признаков состава преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ. Понятие "психотравмирующей ситуации" и "состояния психического расстройства, не исключающего вменяемости", в составе указанного преступления. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие и признаки физиологического аффекта как конструктивного признака субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 107 УК РФ. Уголовно-правовая и нравственно-психологическая характеристика обстоятельств, вызывающих состояние "оправданного" аффекта. Особенности умысла при совершении убийства в состоянии аффекта. Убийство двух и более лиц, совершенное в состоянии аффекта. Разграничение убийства, совершенного при отягчающих обстоятельствах, и убийства, совершенного в состоянии аффекта. Убийство при превышении пределов необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны как конструктивный признак состава преступления, предусмотренного ч.1 ст. 108 УК РФ. Отграничение убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны от убийства, совершенного в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Юридическая природа превышения необходимости задержания преступника и его признаки. Отграничение убийства, совершенного при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
6. Причинение смерти по неосторожности.

Квалифицированные виды этого преступления. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.2 ст. 109 УК РФ) и двум или более лицам (ч.3 ст. 109 УК РФ). Отграничение данного преступления от других преступлений, повлекших причинение смерти по неосторожности.

7. Доведение до самоубийства. Юридический анализ состава преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ. Склонение к самоубийству. Его отличие от доведения до самоубийства.

8. Особенности назначения наказания за убийство при совокупности преступлений и при наличии нескольких отягчающих обстоятельств, отягчающих ответственность за убийство

#### **Тема 4. Ответственность и наказание за преступления против здоровья человека по УК РФ**

1. Здоровье человека как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против здоровья в системе насильственных преступлений, связанных с посягательством на здоровье людей.

Преступления против здоровья человека и их виды. Соотношение понятий вред здоровью и телесные повреждения. Умышленное и неосторожное причинение вреда здоровью человека.

2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) и его признаки. Виды тяжелого вреда здоровью Юридический анализ основного состава преступления, предусмотренного ст.111 УК РФ.

3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ) и его виды.

4. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ) и его виды.

5. Побои (ст. 116 УК РФ). Их отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью. Побои, причиненные из хулиганских побуждений. Их отличие от хулиганства.

6. Истязание (ст. 117 УК РФ). Юридический анализ состава изнасилования. Истязание и другие умышленные причинения вреда здоровью. Понятие пытки.

7. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ). Квалифицированный вид преступления (ч.2 ст. 118 УК РФ). Случайное причинение тяжкого вреда здоровью.

8. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).

9. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).

10. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

11. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).

12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).

13. Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ).

14. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Юридический анализ основного состава преступления (ч.1 ст. 124 УК РФ).

15. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Отграничение оставления в опасности от убийства и неосторожного причинения смерти

#### **Тема 5. Криминологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья человека и их предупреждение**

1. Понятие насильственной преступности.

Общая криминологическая характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья человека.

2. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника, совершающего преступления против жизни и здоровья человека.

3. Причины и условия насильственных преступлений против жизни и здоровья человека.

4. Предупреждение насильственных преступлений против жизни и здоровья человека.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"



Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

Справочная правовая система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.</p> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.</p> <p>Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.</p> <p>Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.</p> <p>Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
самостоятельная работа	<p>Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом.</p> <p>Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет это проверочное испытание по учебному предмету, своеобразный итоговый рубеж изучения дисциплины, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися. Зачет призван выполнять три основные функции обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов. Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.</p> <p>Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить следующее: к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять; ?при подготовке к зачету требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы; ?семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение зачета;</p> <p>14</p> <p>готовиться к зачету нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый штурмовой метод, при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом. При оценивании знаний студентов по институциональной экономике преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: правильность ответов на вопросы; полнота и лаконичность ответа; способность экономически правильно квалифицировать экономические факты и обстоятельства, анализировать статистические данные; ориентирование в литературе; способность принимать решения по экономическим вопросам; знание основных проблем учебной дисциплины; понимание значимости учебной дисциплины в экономической системе; логика и аргументированность изложения; культура ответа.</p> <p>Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения. Экзамен, как итоговое испытание по дисциплине, позволяет лучше определить уровень знаний изученного материала, усвоение базовых понятий и категорий курса, а также умение четко излагать фактический и проблемный материал. Экзамен призван выполнять обучающую, воспитательную и оценивающую функции. Обучающая функция реализуется в дополнительном повторении материала, пройденного за время изучения определенной дисциплины, знакомстве с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследовании новой учебной и научной литературы. Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция экзамена состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.5 Преступление против жизни и здоровья

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 664 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00394-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=183657>
  2. Уголовное право. Особенная часть: Учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=400927>
  3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=371126>
- Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 5-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. ? 752 с. + Доп. материалы.-Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612279>

**Дополнительная литература:**

1. Уголовное право РФ. Особен. часть: Учеб. / Л.В.Иногамова-Хегай, В.С.Комиссаров; Под ред. проф. Л.В.Иногамовой-Хегай - М.: НИЦ Инфра-М, 2013-352с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=374667>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=328294>
3. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 976 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=240494>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.5 Преступление против жизни и здоровья

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.