

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Реалии культуры стран изучаемого языка БЗ+.ДВ.11

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9024317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухарлямова Л.Р. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Liliya.Muharlyamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков педагогических институтов, готовящих учителей иностранного языка (английского язык как вторая специальность).

Данный факультативный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке учителя английского языка средней школы, обеспечить его средствами для обучения и воспитания учащихся, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком. Изучаемый курс ориентирован на комплексную реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной, развивающей и профессионально-педагогической целей обучения иностранному языку в вузе.

На старшем этапе обучения английскому языку как второй специальности практическая цель заключается в дальнейшем совершенствовании базового уровня лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов потребности в совершенствовании навыков владения иностранным языком, устойчивого интереса к стране изучаемого языка, самореализации в профессиональной сфере.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, совершенствования иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений и др.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции. Она предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией и овладение умениями педагогического общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина тесно связана с такими базовыми курсами как "Практический курс иностранного язык" , "Страноведение", "Литература стран изучаемого языка". Кроме лекционного материала курс подразумевает выполнение студентами ряда практических заданий на отработку навыков чтения, аудирования и говорения на английском языке на уровне сложности, соответствующем требованиям программы по английскому языку для студентов, изучающих АЯ в течение 1, 2 и 3 года обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
Пк-1	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
Пк-4	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

характерные языковые и культурные особенности разных народов, которые накладывают отпечаток на менталитет данного народа; научиться видеть мир глазами другой языковой культуры и знать, как можно использовать это изменение видения в процессе изучения иностранного языка.

2. должен уметь:

ориентироваться по карте, овладеть основной терминологией курса на английском языке

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Англия: страна с характером. Английский патриотизм.	9		5	3	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Английский дом. Дети, старики и домашние животные.	9		6	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Верность традициям или особенности быта англичан. Традиционность как способ сохранения национальной самобытности. Английская погода как важная составляющая английской жизни.	9		6	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Чай и чаепитие в Англии: вчера и сегодня. Исторические традиции англ. чаепития. Чай в Англии сегодня.	9		5	5	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Английские сады и парки ? любовь с первого взгляда. Новому времени-новый сад. Английские сады сегодня.	9		6	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Англия: страна с характером. Английский патриотизм.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Британский национальный характер. Внешность, современная одежда и мода. Современное жилище британцев: характерные особенности. Отдых и досуг.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Английский патриотизм.

Тема 2. Английский дом. Дети, старики и домашние животные.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Семья: традиционные и новые семейные ценности в современной Великобритании.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семья: традиционные и новые семейные ценности в современной Великобритании.

Тема 3. Верность традициям или особенности быта англичан. Традиционность как способ сохранения национальной самобытности. Английская погода как важная составляющая английской жизни.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Верность традициям или особенности быта англичан

практическое занятие (6 часа(ов)):

Традиции и обычаи британцев. Традиционные и новые ценности, ориентации, стереотипы.

Тема 4. Чай и чаепитие в Англии: вчера и сегодня. Исторические традиции англ. чаепития. Чай в Англии сегодня.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Традиции и обычаи британцев. Государственные праздники: традиции их организации и проведения ? национальные блюда, одежда, специальные церемонии.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Чай в Англии сегодня.

Тема 5. Английские сады и парки ? любовь с первого взгляда. Новому времени-новый сад. Английские сады сегодня.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Английские сады и парки ? любовь с первого взгляда. Новому времени-новый сад. Английские сады сегодня.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Английские сады и парки ? любовь с первого взгляда. Новому времени-новый сад. Английские сады сегодня.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Англия: страна с характером. Английский патриотизм.	9		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
2.	Тема 2. Английский дом. Дети, старики и домашние животные.	9		подготовка к устному опросу	9	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Верность традициям или особенности быта англичан. Традиционность как способ сохранения национальной самобытности. Английская погода как важная составляющая английской жизни.	9		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Чай и чаепитие в Англии: вчера и сегодня. Исторические традиции англ. чаепития. Чай в Англии сегодня.	9		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
5.	Тема 5. Английские сады и парки ? любовь с первого взгляда. Новому времени-новый сад. Английские сады сегодня.	9		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс включает прослушивание аутентичных аудиозаписей и просмотр отрывков из учебных и художественных фильмов:

Часть 5. Англия и англичане. Просмотр Серии учебных фильмов:

1. Англия: Россия.
2. Что и как едят и пьют англичане.
3. Традиции английского чаепития.
4. Сады и парки Англии.
5. Английский национальный характер.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Англия: страна с характером. Английский патриотизм.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по фильмам: - упражнения на активизацию лексики; - задания на сопоставительный анализ реалий русской и английской культур; - темы для дискуссии; - дополнительные тексты; - проверка на усвоение видеоматериала;

Тема 2. Английский дом. Дети, старики и домашние животные.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по фильмам: - упражнения на активизацию лексики; - задания на сопоставительный анализ реалий русской и английской культур; - темы для дискуссии; - дополнительные тексты;

Тема 3. Верность традициям или особенности быта англичан. Традиционность как способ сохранения национальной самобытности. Английская погода как важная составляющая английской жизни.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по фильмам: - упражнения на активизацию лексики; - задания на сопоставительный анализ реалий русской и английской культур; - темы для дискуссии; - дополнительные тексты; - проверка на усвоение видеоматериала;

Тема 4. Чай и чаепитие в Англии: вчера и сегодня. Исторические традиции англ. чаепития. Чай в Англии сегодня.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по фильмам: - упражнения на активизацию лексики; - задания на сопоставительный анализ реалий русской и английской культур; - темы для дискуссии; - дополнительные тексты;

Тема 5. Английские сады и парки ? любовь с первого взгляда. Новому времени-новый сад. Английские сады сегодня.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по фильмам: - упражнения на активизацию лексики; - задания на сопоставительный анализ реалий русской и английской культур; - темы для дискуссии; - дополнительные тексты;

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы для обсуждения:

1. Своеобразие английского региона. Англичане и Британские острова. Англия и англичане. Англичане и мир.
2. Англия: страна с характером. Английский патриотизм. Английская монархия. Живая история. Во что верит англичанин.
3. Моя семья- моя крепость. Английский дом. Все счастливые семьи счастливы по-своему? Дети, старики и домашние животные.
4. Верность традициям, или особенности национального быта англичан. Правый руль и левостороннее движение. Традиционность как способ сохранения национальной самобытности. Как помыться в английской ванной. Английские гостиницы. Английская погода как важная составляющая английской жизни.
5. Магия земли или что и как едят англичане. Английская кухня и национальное самосознание. Традиционный английский завтрак. Магия английской земли. Что и как пьют в Англии. Английские пабы - оплот стабильности общества.
6. Чай и чаепитие в Англии: вчера и сегодня. Место и роль чая в английской жизни. История покорения Англии. Коммерческие истории чая. Исторические традиции английского чаепития. Чай в Англии сегодня.
7. Английские сады и парки - любовь с первого взгляда. У истоков английского садоводства. Новому времени - новый сад. Английские сады сегодня.
8. Особенности английского национального характера. Взгляд на англичан со стороны и изнутри. Основные черты английского характера. Английская очередь как основа общественного порядка. Загадочная английская душа.

7.1. Основная литература:

Страноведение: Великобритания, Нестерова, Натэлла Михайловна, 2006г.

Страноведение: Великобритания, Нестерова, Натэлла Михайловна, 2005г.

Страноведение: Великобритания, Нестерова, Н.М., 2006г.

Страноведение. Великобритания, Козикис, Дмитрий Дмитриевич; Медведев, Геннадий Иванович; Демченко, Наталья Валентиновна, 2007г.

7.2. Дополнительная литература:

Великобритания: эпоха реформ, Громыко, Ал. А., 2007г.

Россия - Великобритания: очередное охлаждение, Гусейнов, В. А.; Монаган, Э., 2007г.

Победители и побежденные. От войны к миру: СССР, Франция, Великобритания, Германия, США (1941-1950), Физелер, Беате, 2010г.

Новая Великобритания и Европейский Союз, Валуев, Антон Вадимович, 2010г.

Великобритания в современном мире, Эдгар, Джордж, 2006г.

7.3. Интернет-ресурсы:

FCC: - <http://www.fcc.gov>

PBS - <http://www.pbs.org/insidepbs>

The National Football League - <http://www.nfl.com>

The National Gallery of Art: - <http://www.nga.gov>

The National Hockey League - <http://nhl.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Реалии культуры стран изучаемого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Интерактивная доска/проектор
2. Магнитофон
3. Ноутбук
4. Аудиоприложение к пособию Elizabeth Sharman "Across Cultures" Longman (2004)
5. DVD: "Десятка лучших замков и дворцов Англии", Travel & Living, 2006
6. DVD "Martin Luther King "I Have a Dream"", The Black History Collection, 2005
7. DVD "Лондон", ВИДЕОГРАМ, 2010
8. Серия фильмов по книге профессора МГУ им. М.В. Ломоносова А.В. Павловской "Шесть фильмов об Англии"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.