

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Стратегия развития нефтегазохимической отрасли

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева Г.М. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), GulMGaleeva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины магистр:

1. должен знать:

- основные теории стратегического менеджмента;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- научные основы рациональной организации производственных процессов на предприятиях нефтегазовой отрасли,
- основные принципы, формы и методы организации производственных систем,
- знать основные закономерности развития организации основного, вспомогательного и обслуживающего производства пути и направления;

2. должен уметь:

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- делать выводы о преимуществах и недостатках организационной структуры предприятия,
- пользоваться источниками первичной информации на предприятии, их анализ,

3. должен владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.
- приемами сравнительного анализа
- методами сбора, обработки и анализа социально-экономической информации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 40 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 131 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы разработки стратегии развития предприятий НГХК	3	2	4	0	26
2.	Тема 2. Современное состояние и ресурсная база развития предприятий НГХК	3	2	4	0	26
3.	Тема 3. Инвестиционная стратегия развития предприятий НГХК	3	2	6	0	28
4.	Тема 4. Финансовая стратегия развития предприятий НГХК	3	4	6	0	28
5.	Тема 5. Анализ конкурентоспособности предприятий НГХК	3	4	6	0	23
	Итого		14	26	0	131

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Теоретические основы разработки стратегии развития предприятий НГХК

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная отраслевая структура экономики. Классификация отраслей. Промышленность и ее роль в социально-экономическом развитии. Отраслевая структура промышленности: понятия, определяющие факторы. Особенности и структура нефтяной и газовой промышленности. Объединения крупного капитала. Вертикально-интегрированные нефтяные компании и их роль в структуре нефтегазового комплекса. Состояние, проблемы и перспективы развития ТЭК России. Современное состояние нефтяной и газовой промышленности. Отличительные особенности нефтяной и газовой промышленности. Управление нефтегазовыми ресурсами (поиск и разведка месторождений; строительство скважин (нефтяных, газовых, нагнетательных и др.); добыча нефти, газа, конденсата, переработка нефти и газа, нефте- и газохимия; транспорт, хранение, сбыт нефти, газа и продуктов их переработки).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ состава и структуры отраслей национальной экономики. Отраслевая структура ТЭК РФ. Исследование организационной и промышленной структуры ВИНК. Особенности организации производства в отраслях НГК.

## **Тема 2. Тема 2. Современное состояние и ресурсная база развития предприятий НГХК**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основной капитал ? техническая база производства. Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура оборотного капитала. Особенности структуры оборотных средств предприятия нефтегазовой отрасли. Классификация оборотных средств. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура, показатели использования. Производительность труда на предприятиях. Методы измерения и планирования производительности труда. Трудоемкость выпускаемой продукции. Тарифная система, ее элементы, содержание и значение в организации заработной платы. Бестарифная система оплаты труда. Организация оплаты труда руководителей и специалистов в условиях рыночной экономики.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ состава и структуры основных и оборотных средств. Стоимостная оценка основных средств, их морального износа. Использование различных методов начисления амортизации. Расчет показателей использования основных средств.

## **Тема 3. Тема 3. Инвестиционная стратегия развития предприятий НГХК**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды издержек предприятия нефтегазовой отрасли. Состав и содержание постоянных затрат на производство. Расходы предприятия: общие и административные, расходы по процентам и реализации. Производственные затраты, включаемые в себестоимость. Построение графика безубыточности. Понятие и функции цен предприятия нефтегазовой отрасли. Классификация и виды цен. Структура цены, составляющие ее элементы: себестоимость, прибыль как обязательный элемент цены, налоги в составе цены, наценки (скидки) посреднических организаций и торговые надбавки сбытовых организаций. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное. Производственная программа и производственные мощности предприятия. Бизнес-планирование деятельности предприятия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Классификация издержек производства. Анализ состава и структуры затрат, включаемых в себестоимость продукции. Выявление резервов и факторов снижения себестоимости. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Содержание и расчет калькуляционных статей расходов. Использование различных методов учета затрат на производство и калькуляции продукции.

## **Тема 4. Тема 4. Финансовая стратегия развития предприятий НГХК**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое содержание дохода и прибыли. Доходы предприятия нефтегазовой отрасли, виды и методы определения. Содержание и функции финансов предприятия в рыночной экономике. Формы проявления финансовых отношений на предприятии. Основные принципы и направления организации финансовой деятельности предприятия. Налоговая база и льготы по налогам. Специальные платежи и налоги недропользователей. Международные аспекты налогообложения. Проблемы сбора налогов. Гармонизация налоговых систем. Система управленческого учета и отчетности, организация аналитической деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли. Диагностика финансового состояния предприятия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Виды прибыли, способы их исчисления. Схема формирования чистого дохода. Распределение чистой прибыли (дохода). Расчеты показателей рентабельности.

Анализ способов формирования финансовых ресурсов предприятия. Оценка финансового риска. Рассмотрение системы налогообложения в НГК РФ.

## **Тема 5. Тема 5. Анализ конкурентоспособности предприятий НГХК**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Показатели экономической эффективности инвестиций. Метод расчета чистой дисконтированной стоимости, индекса рентабельности, внутренней нормы прибыли и периода окупаемости. Условия эффективности инвестиционных проектов. Финансово-экономическая оценка проекта. Основные понятия и содержание инновационной деятельности. Инновационная деятельность в нефтегазовом комплексе. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии. Оценка эффективности инновационного проекта. Экспортно-импортные операции. Направления развития экспорта нефтяных ресурсов. Международная производственная кооперация в добыче углеводородного сырья. Международное инвестиционное сотрудничество.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Диагностика финансового состояния предприятия. Анализ динамики величины, состава и структуры имущества и средств предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой и рыночной активности. Анализ рентабельности.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Каячев, Г. Ф. Стратегия промышленной фирмы на основе реальных опционов [Электронный ресурс] : монография / Г. Ф. Каячев, В. С. Пекшева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-7638-2061-4. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=443044>

Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская - М.: НИЦ ИНФРА-М; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 246 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006589-2, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=398611>

Экономика промышленного предприятия: Учебное пособие / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 439 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006555-7, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=397224>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, Вы можете обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>? выполнение контрольных работ;</li> <li>? решение задач;</li> <li>? работу со справочной и методической литературой;</li> <li>? работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>? выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;</li> <li>? защиту выполненных работ;</li> <li>? участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;</li> <li>? участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;</li> <li>? участие в тестировании и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? повторение лекционного материала;</li> <li>? подготовки к семинарам (практическим занятиям);</li> <li>? изучения учебной и научной литературы;</li> <li>? изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>? решения задач, выданных на практических занятиях;</li> <li>? подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;</li> <li>? подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);</li> <li>? подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;</li> <li>? выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;</li> <li>? выполнения выпускных квалификационных работ и др.</li> <li>? выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и</li> <li>? рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> <li>? проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</li> </ul>
экзамен	<p>В процессе подготовки к экзамену важно использовать фактические данные о современных тенденциях развития предприятий НГХК, о современных методах стратегического планирования их развития. В процессе подготовки и сдачи экзамена важно продемонстрировать владение современными методами анализа экономической информации.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.



## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.7 Стратегия развития нефтегазохимической  
отрасли

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

Теория и практика прогнозирования цен на энергоресурсы : монография / под ред. Ю.Н. Линника, В.Я. Афанасьева, А.С. Казака. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 339 с. ? (Научная мысль). ISBN 978-5-16-011298-5  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=519140>

Повышение качества подготовки и реализации проектов развития нефтяного комплекса / Ю.А. Рудаков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с.: 70x100 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-004374-6, 100 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373269>

Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами: Учебное пособие / В.Ю. Керимов, А.Б. Толстов, Р.Н. Мустаев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-010809-4  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=503102>

Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа: Монография / Б.П. Воловиков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 226 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (о) ISBN 978-5-16-010608-3, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=496225>

**Дополнительная литература:**

Решетько Н.И. Разработка международной стратегии развития как механизм обеспечения конкурентоспособности российских нефтегазовых структур на международных рынках сбыта / Интернет-журнал 'Науковедение', Вып. 2 (21), 2014  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=483912>

Каячев, Г. Ф. Стратегия промышленной фирмы на основе реальных опционов [Электронный ресурс] : монография / Г. Ф. Каячев, В. С. Пекшева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-7638-2061-4.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=443044>

Экономика промышленного предприятия: Учебное пособие / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 439 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006555-7, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=397224>

Стратегический менеджмент на предприятии: Учебное пособие / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская - М.: НИЦ ИНФРА-М; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 246 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006589-2, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=398611>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.7 Стратегия развития нефтегазохимической  
отрасли

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.