

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Особенности речевого этикета англоязычных стран БЗ+.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Изобразительное искусство и Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухарлямова Л.Р. кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Liliya.Muharlyamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способности к общению на иностранном языке. Эта способность предполагает формирование у студентов знаний речевого и неречевого поведения в определенных стандартных ситуациях, национально-культурных особенностей страны изучаемого языка и умений осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями. Курс "Особенности речевого этикета англоязычных стран" имеет целью совершенствование у студентов умений и навыков устной и письменной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина "Особенности речевого этикета англоязычных стран" относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - лингвострановедения, культурологии. Обязательным условием успешной реализации целей дисциплины является параллельное развитие речевых и языковых навыков в рамках практического курса английского языка. Курс имеет тесные связи с другими дисциплинами данного модуля и направлен на развитие социокультурной наблюдательности и обучение элементарным основам этики межличностного общения в разных жизненных ситуациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные формулы речевого этикета; вербальные и невербальные средства их выражения;
- особенности речевого этикета англоязычных стран.

2. должен уметь:

- использовать формулы речевого этикета в соответствии с конкретной ситуацией общения;
- использовать теоретические знания в вербальном оформлении и анализе устного высказывания, своего речевого намерения в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией, учитывая специфику культуры и традиций англоязычных стран;
- выделять и анализировать единицы разных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций с учетом специфики английского языка, способствующих повышению как иноязычной коммуникативной компетенции студента, так и профессиональной компетенции в целом;
- автономно и ответственно использовать возможности информационно-образовательной среды в процессе формирования грамматических навыков учащихся в своей профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

- методами и приемами научно и учебно-исследовательской деятельности в области лингвистики, способствующих профессиональному самосовершенствованию и успешной культурно-просветительской работе;

- речевыми навыками на уровне, позволяющем успешно реализовывать как профессиональную деятельность, так и цели общения в межкультурной коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть языком на уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией, овладеть умениями педагогического общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Речевой этикет и речевая ситуация. Место специализированных единиц речевого этикета в системе языка. Социальная дифференциация явлений речевого этикета	10		2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.	10		2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие об английском речевом этикете. Антропология английской культуры.	10		2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Структура английского речевого этикета. Классовые нормы культурной речи.	10		2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Речевой этикет в англоязычных странах.	10		2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Понятие об английском речевом этикете. Структура английского полного имени. Вежливые формы обращения. Обращение к незнакомым людям. Обращение к знакомым людям.	10		0	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Ответная реакция на обращение. Привлечение внимания группы людей с целью поиска человека со знанием английского или русского языка.	10		0	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Приветствие и начало разговора. Compliments.	10		0	2	0	творческое задание
9.	Тема 9. Знакомство и начало беседы. Поведение при знакомстве. Знакомство без посредника. Знакомство через посредника.	10		0	2	0	творческое задание
10.	Тема 10. Расставание. Поведение при расставании. Пожелания и просьбы при расставании.	10		0	2	0	творческое задание
11.	Тема 11. Приглашения. Ответная реакция на приглашения.	10		0	2	0	творческое задание
12.	Тема 12. Благодарность. Поздравление. Пожелание	10		0	2	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Просьба. Предложение. Согласие.	10		0	2	0	творческое задание
14.	Тема 14. Разрешение. Отказ. Запрещение	10		0	2	0	творческое задание
15.	Тема 15. Этикетные формулы выражения извинения, радости, удивления	10		0	2	0	творческое задание
16.	Тема 16. Разговор по телефону. Правила разговора по мобильному телефону.	10		0	2	0	творческое задание
17.	Тема 17. Написание личного письма и открытки зарубежному другу. Правила интернет-переписки.	10		0	2	0	домашнее задание
18.	Тема 18. Английский речевой этикет в действии.	10		0	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Речевого этикет и речевая ситуация. Место специализированных единиц речевого этикета в системе языка. Социальная дифференциация явлений речевого этикета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль и место дисциплины "Особенности речевого этикета англоязычных стран". Речевого этикет и речевая ситуация. Социальная дифференциация явлений речевого этикета

Тема 2. Речевого этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевого этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.

Тема 3. Понятие об английском речевом этикете. Антропология английской культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Английский речевого этикет - это совокупность специальных слов и выражений, придающих вежливую форму английской речи, а также правила, согласно которым эти слова и выражения употребляются на практике в различных ситуациях общения.

Тема 4. Структура английского речевого этикета. Классовые нормы культурной речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Искусное владение речевым этикетом есть признак благовоспитанного человека, а благовоспитанность, равно как и другие достоинства личности, высоко ценится в порядочном обществе. Англия и другие англоязычные страны не претерпели тех исторических катастроф, каковые выпали на долю России, поэтому английский речевой этикет имеет давние и очень авторитетные традиции - всякое отклонение от речевого этикета воспринимается как проявление невоспитанности или как преднамеренная грубость. Так, например, если молодой англичанин ищет покровительства влиятельного лица и в общении с влиятельным лицом нарушит нормы речевого этикета, то, вероятнее всего, молодой англичанин не получит желанного покровительства, что может чувствительно сказаться на его карьере, которая, впрочем, может и вовсе не состояться вследствие нежелания влиятельного лица иметь дело с невоспитанным человеком, за которого ни перед кем нельзя поручиться.

Тема 5. Речевой этикет в англоязычных странах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевой этикет в англоязычных странах. Особенности речевого этикета. Функционирование речевого этикета в англоязычных странах.

Тема 6. Понятие об английском речевом этикете. Структура английского полного имени. Вежливые формы обращения. Обращение к незнакомым людям. Обращение к знакомым людям.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обратим внимание на сходство и различие, существующее между русским и английским полным именем. Русское полное имя состоит из трех компонентов - имени, отчества и фамилии, например: Николай Михайлович Карамзин, Александр Сергеевич Пушкин, Иван Сергеевич Тургенев. Английское полное имя (full name) может состоять из двух, трех и четырех компонентов, например: Jack London, William Makepeace Thackeray, Agatha Mary Clarissa Christie. Первый компонент полного английского имени называется по-английски Christian name, или first name (христианское, или первое имя). В приведенных выше полных именах христианским, или первым именем, являются Jack, William, Agatha. По роли в общении первые имена аналогичны русским именам. Как русские, так и английские имена дети обычно получают от своих родителей. Как русские, так и английские имена являются общеупотребительными, что нельзя сказать о фамилиях. Последний компонент полного английского имени называется по-английски surname, или last name, например (подчеркнуто) Jack London, William Makepeace Thackeray, Agatha Mary Clarissa Christie. По роли в общении последний компонент аналогичен русской фамилии. В качестве формы обращения английские фамилии употребляются как самостоятельно, так и в сочетании со словами Mr, Mrs и Miss. Кроме first name и surname в полном имени из трех компонентов дополнительно присутствует второй компонент, а в полном имени из четырех компонентов второй и третий компоненты, например (подчеркнуто): William Makepeace Thackeray, Agatha Mary Clarissa Christie. Вторым и третьим компонентами не имеют аналогов в русском полном имени и являются самобытными явлениями в английском языке, русское отчество не имеет с ним ничего общего. Английское обращение невозможно представить без употребления surname и first name. Что касается дополнительных компонентов (второго и третьего), то они в устной речи употребляются крайне редко. Полное имя со всеми компонентами указывается только в удостоверениях, документах, официальных бумагах, в печатной продукции при наименовании авторов и т.д.

Тема 7. Ответная реакция на обращение. Привлечение внимания группы людей с целью поиска человека со знанием английского или русского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ответная реакция на обращение. Привлечение внимания группы людей с целью поиска человека со знанием английского или русского языка.

Тема 8. Приветствие и начало разговора. Compliments.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Приветствие и начало разговора. Compliments.

Тема 9. Знакомство и начало беседы. Поведение при знакомстве. Знакомство без посредника. Знакомство через посредника.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Знакомство и начало беседы. Поведение при знакомстве. Знакомство без посредника. Знакомство через посредника.

Тема 10. Расставание. Поведение при расставании. Пожелания и просьбы при расставании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расставание. Поведение при расставании. Пожелания и просьбы при расставании.

Тема 11. Приглашения. Ответная реакция на приглашения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Приглашения. Ответная реакция на приглашения.

Тема 12. Благодарность. Поздравление. Пожелание

практическое занятие (2 часа(ов)):

Благодарность. Поздравление. Пожелание

Тема 13. Просьба. Предложение Согласие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Просьба. Предложение Согласие.

Тема 14. Разрешение. Отказ. Запрещение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разрешение. Отказ. Запрещение

Тема 15. Этикетные формулы выражения извинения, радости, удивления

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этикетные формулы выражения извинения, радости, удивления

Тема 16. Разговор по телефону. Правила разговора по мобильному телефону.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разговор по телефону. Правила разговора по мобильному телефону.

Тема 17. Написание личного письма и открытки зарубежному другу. Правила интернет-переписки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Написание личного письма и открытки зарубежному другу. Правила интернет-переписки.

Тема 18. Английский речевой этикет в действии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Английский речевой этикет в действии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Речевого этикет и речевая ситуация. Место специализированных единиц речевого этикета в системе языка. Социальная дифференциация явлений речевого этикета	10		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.	10		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие об английском речевом этикете. Антропология английской культуры.	10		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Структура английского речевого этикета. Классовые нормы культурной речи.	10		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Речевой этикет в англоязычных странах.	10		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Понятие об английском речевом этикете. Структура английского полного имени. Вежливые формы обращения. Обращение к незнакомым людям. Обращение к знакомым людям.	10		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Ответная реакция на обращение. Привлечение внимания группы людей с целью поиска человека со знанием английского или русского языка.	10		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Приветствие и начало разговора. Compliments.	10		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
9.	Тема 9. Знакомство и начало беседы. Поведение при знакомстве. Знакомство без посредника. Знакомство через посредника.	10		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
10.	Тема 10. Расставание. Поведение при расставании. Пожелания и просьбы при расставании.	10		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Приглашения. Ответная реакция на приглашения.	10		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
12.	Тема 12. Благодарность. Поздравление. Пожелание	10		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
13.	Тема 13. Просьба. Предложение. Согласие.	10		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
14.	Тема 14. Разрешение. Отказ. Запрещение	10		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
15.	Тема 15. Этикетные формулы выражения извинения, радости, удивления	10		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
16.	Тема 16. Разговор по телефону. Правила разговора по мобильному телефону.	10		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
17.	Тема 17. Написание личного письма и открытки зарубежному другу. Правила интернет-переписки.	10		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
18.	Тема 18. Английский речевой этикет в действии.	10		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках освоения дисциплины предусмотрено общение с носителями языка с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Речевой этикет и речевая ситуация. Место специализированных единиц речевого этикета в системе языка. Социальная дифференциация явлений речевого этикета

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение по материалам лекции. Вопросы: Что такое "речевой этикет"? Что такое "речевая ситуация"?

Тема 2. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение по материалам лекции

Тема 3. Понятие об английском речевом этикете. Антропология английской культуры.

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение по материалам лекции

Тема 4. Структура английского речевого этикета. Классовые нормы культурной речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение по материалам лекции

Тема 5. Речевого этикет в англоязычных странах.

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение по материалам лекции

Тема 6. Понятие об английском речевом этикете. Структура английского полного имени. Вежливые формы обращения. Обращение к незнакомым людям. Обращение к знакомым людям.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверочная работа по материалам лекций

Тема 7. Ответная реакция на обращение. Привлечение внимания группы людей с целью поиска человека со знанием английского или русского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверочная работа по материалам лекций

Тема 8. Приветствие и начало разговора. Compliments.

творческое задание , примерные вопросы:

Проверочная работа проводится в форме разыгрывания речевых ситуаций по пройденным темам: Make up and dramatize the following situation: A friend of yours comes to your place with his foreign guest. Meet them, get acquainted, and speak on some topic.

Тема 9. Знакомство и начало беседы. Поведение при знакомстве. Знакомство без посредника. Знакомство через посредника.

творческое задание , примерные вопросы:

Проверочная работа проводится в форме разыгрывания речевых ситуаций по пройденным темам

Тема 10. Расставание. Поведение при расставании. Пожелания и просьбы при расставании.

творческое задание , примерные вопросы:

Проверочная работа проводится в форме разыгрывания речевых ситуаций по пройденным темам

Тема 11. Приглашения. Ответная реакция на приглашения.

творческое задание , примерные вопросы:

Проверочная работа проводится в форме разыгрывания речевых ситуаций по пройденным темам

Тема 12. Благодарность. Поздравление. Пожелание

творческое задание , примерные вопросы:

Проверочная работа проводится в форме разыгрывания речевых ситуаций по пройденным темам

Тема 13. Просьба. Предложение. Согласие.

творческое задание , примерные вопросы:

Проверочная работа проводится в форме разыгрывания речевых ситуаций по пройденным темам

Тема 14. Разрешение. Отказ. Запрещение

творческое задание , примерные вопросы:

Проверочная работа проводится в форме разыгрывания речевых ситуаций по пройденным темам

Тема 15. Этикетные формулы выражения извинения, радости, удивления

творческое задание , примерные вопросы:

Проверочная работа проводится в форме разыгрывания речевых ситуаций по пройденным темам

Тема 16. Разговор по телефону. Правила разговора по мобильному телефону.

творческое задание , примерные вопросы:

Проверочная работа проводится в форме разыгрывания речевых ситуаций по пройденным темам: A friend of yours calls you offering to go to the concert of classical music. Agree or disagree.

Тема 17. Написание личного письма и открытки зарубежному другу. Правила интернет-переписки.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверочная работа проводится в форме разыгрывания речевых ситуаций по пройденным темам: Write a letter to your friend about your last affairs.

Тема 18. Английский речевой этикет в действии.

контрольная работа , примерные вопросы:

Проверочная работа проводится в форме разыгрывания речевых ситуаций по пройденным темам

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Что такое речевой этикет? (по определению Н.И.Формановской)
2. Постулаты речевого общения.
3. Речевой этикет в узком и широком смысле.
4. Элементы речевого этикета на разных языковых уровнях.
5. Речевая практика и норма в речевом этикете.
6. Коммуникативные функции речевого этикета.
7. Речевой этикет и речевая ситуация.
8. Речевой этикет и социальный статус участников коммуникации.
9. Речевой этикет и проблемы стилистики.
10. Интонационное оформление этикетных высказываний.
11. Использование паралингвистических знаков.
12. Речевой этикет в исторической перспективе.
13. Особенности английского речевого этикета.

7.1. Основная литература:

Речевая коммуникация: Учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 272 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=109282>

Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455683>

7.2. Дополнительная литература:

Пранцова, Г. В. Методика обучения литературе [Электронный ресурс] : практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455692>

7.3. Интернет-ресурсы:

english-online - <http://abc-english-grammar.com/>

study.ru - www.study.ru

subscribe.ru - www.subscribe.ru

tutoronline.ru -

http://www.tutoronline.ru/blog/feb_2012/frazy-rechevogo-jetiketa-v-anglijskom-jazyke-chast-1.aspx

Английский и немецкий языки -

http://avtc.lt/index.php?option=com_content&task=view&id=271&Itemid=50

путешествие в страну речевого этикета -

kmk26.ru/content/files/prepodavatel/ambarzumjn/prezen_etiket.ppt

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Особенности речевого этикета англоязычных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

DVD-проигрыватель для просмотра видеоуроков по речевому этикету и отрывков из английских кинофильмов с целью последующего анализа речевых ситуаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Изобразительное искусство и Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Мухарлямова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.