

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по английскому языку БЗ+.В.1.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Изобразительное искусство и Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гиззатуллина Л.Т. , Морозова Т.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший лаборант Гиззатуллина Л.Т. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Liliya.Gizzatullina@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Морозова Т.В. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , morozov2005@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения английскому языку студентов по специальности Б.1.1/1- формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate

Задачи обучения английскому языку студентов по направлению "Педагогическое образование":

- ? овладение языковым материалом;
- ? формирование умений и навыков иноязычного аудирования;
- ? формирование умений и навыков иноязычного говорения, чтения, письма на уровне Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate
- ? формирование способности и готовности к адекватному осуществлению профессиональной деятельности и непрерывному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

В целом программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний Elementary к уровню Pre-Intermediate / Intermediate, Upper Intermediate согласно европейской классификации. Дисциплина предполагает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, коммуникативных особенностей изучаемого языка.

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - истории английского языка, лексикологии, стилистики, лингвострановедения, речевого этикета, теории перевода, методики обучения иностранному (английскому) языку.

Дисциплина является одной из дисциплин цикла профилизации бакалавров (практическая фонетика английского языка, аудирование монологической и диалогической речи, лексикология и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике;
- географию, историю, культуру и традиции, выдающихся личностей англоязычных стран, в частности, Великобритании, США, Канады.

2. должен уметь:

- понимать речь носителя языка в разных видах деятельности;

3. должен владеть:

- лексической базой не менее 4000 учебных лексических единиц;
- навыками грамотного письма;
- коммуникативной компетенцией и речевой (устной и письменной) деятельностью английского языка;

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных(ые) единиц(ы) 504 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Body	3		0	9	0	тестирование
2.	Тема 2. Speed	3		0	9	0	
3.	Тема 3. Work	4		0	18	0	
4.	Тема 4. Wildlife	4		0	18	0	
5.	Тема 5. Travel	4		0	18	0	тестирование
6.	Тема 6. Money	5		0	9	0	
7.	Тема 7. Friends	5		0	9	0	тестирование
8.	Тема 8. Friends	6		0	18	0	
9.	Тема 9. Lifestyle	6		0	18	0	
10.	Тема 10. Wealth	6		0	18	0	
11.	Тема 11. Spare time	6		0	18	0	тестирование
12.	Тема 12. Change	7		0	27	0	
13.	Тема 13. Jobs	7		0	27	0	тестирование
14.	Тема 14. Memories	8		0	17	0	
15.	Тема 15. Round up	8		0	17	0	тестирование
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	250	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Body

практическое занятие (9 часа(ов)):

Grammar: First Conditional Vocabulary: appearance Can do: describe a person's physical appearance

Тема 2. Speed

практическое занятие (9 часа(ов)):

Grammar: Present Simple Passive Vocabulary: verbs about change Can do: describe simple changes

Тема 3. Work

практическое занятие (18 часа(ов)):

Грамматика: can, could, be able to Vocabulary: make/do Can do: talk about your abilities

Тема 4. Wildlife

практическое занятие (18 часа(ов)):

Grammar: countable/uncountable nouns Vocabulary: animals and zoos Can do: write a short contribution for a bulletin board

Тема 5. Travel

практическое занятие (18 часа(ов)):

Grammar: Present Perfect Simple with just, yet and already Vocabulary: holidays Can do: find out if someone would be a good travel companion

Тема 6. Money

практическое занятие (9 часа(ов)):

Grammar: Second Conditional Vocabulary: money Can do: say what you'd do in a hypothetical situation

Тема 7. Friends

практическое занятие (9 часа(ов)):

Grammar: auxiliary verbs Vocabulary: verbs/adjectives + preposition Can do: make generalisations

Тема 8. Friends

практическое занятие (18 часа(ов)):

Grammar: defining relative clauses Vocabulary: TV programmes Can do: deal with problems

Тема 9. Lifestyle

практическое занятие (18 часа(ов)):

Grammar: comparatives and superlatives Vocabulary: adjectives describing places Can do: compare cities

Тема 10. Wealth

практическое занятие (18 часа(ов)):

Grammar: modal verbs of obligation and prohibition Vocabulary: qualities Can do: make and respond to invitations

Тема 11. Spare time

практическое занятие (18 часа(ов)):

Grammar: Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous Vocabulary: creative activities Can do: suggest and respond to ideas

Тема 12. Change

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: adverbs Vocabulary: global issues Can do: talk about change/lack of change

Тема 13. Jobs

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: reported speech Vocabulary: ing /-ed adjectives Can do: report information

Тема 14. Memories

практическое занятие (17 часа(ов)):

Grammar: review of past tenses Vocabulary: biographies Can do: say different types of numbers

Тема 15. Round up

практическое занятие (17 часа(ов)):

Grammar: review of all tenses Vocabulary: general review

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Body	3		подготовка к тестированию	30	тестирование
5.	Тема 5. Travel	4		подготовка к тестированию	32	тестирование
7.	Тема 7. Friends	5		подготовка к тестированию	30	тестирование
11.	Тема 11. Spare time	6		подготовка к тестированию	32	тестирование
13.	Тема 13. Jobs	7		подготовка к тестированию	30	тестирование
15.	Тема 15. Round up	8		подготовка к тестированию	28	тестирование
	Итого				182	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе проектов, уроков-семинаров, уроков-интервью, деловых игр, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью (записей) и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Body

тестирование , примерные вопросы:

- систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты

Тема 2. Speed

Тема 3. Work

Тема 4. Wildlife

Тема 5. Travel

тестирование , примерные вопросы:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации - Контрольное (выразительное) чтение - Зачеты по лексическому материалу каждого модуля (темы) - Зачеты по индивидуальному чтению

Тема 6. Money

Тема 7. Friends

тестирование , примерные вопросы:

- систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты

Тема 8. Friends

Тема 9. Lifestyle

Тема 10. Wealth

Тема 11. Spare time

тестирование , примерные вопросы:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации - Контрольное (выразительное) чтение - Зачеты по лексическому материалу каждого модуля (темы) - Зачеты по индивидуальному чтению

Тема 12. Change

Тема 13. Jobs

тестирование , примерные вопросы:

- систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты

Тема 14. Memories

Тема 15. Round up

тестирование , примерные вопросы:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации - Контрольное (выразительное) чтение - Зачеты по лексическому материалу каждого модуля (темы) - Зачеты по индивидуальному чтению

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные требования к экзамену:

Письменная часть:

Review and Practice Test (Grammar, Vocabulary, Pronunciation, Reading, Writing)

Устная часть:

1. Монолог на одну из изученных тем
2. Диалог на одну из изученных тем:

7.1. Основная литература:

1. Total English Pre-Intermediate. Student's book/ Richard Acklam & Araminta Grace. - 160 p.
2. Total English Pre-Intermediate. Workbook/ Richard Acklam & Araminta Grace. - 140 p.
3. Total English Pre-Intermediate. Teacher's Book/ Richard Acklam & Araminta Grace.-219 p.
4. . Total English Intermediate. Student's book/ Richard Acklam & Araminta Grace. - 176 p.
3. Total English Intermediate. Workbook/ Richard Acklam & Araminta Grace. - 140 p.
4. Total English Intermediate. Teacher's Book/ Richard Acklam & Araminta Grace. - 219 p.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. - СПб.: КАРО, 2006. - 480 с.
- 7.Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994. - 162 p.

7.2. Дополнительная литература:

1. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. - Oxford University Press, 1994. - 448 p.
2. The Concise Oxford Dictionary of Linguistics / P.H. Matthews. - Oxford University Press, 1997. - 410 p.
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь / В.К.Мюллер. - М.: Русский язык. - Медиа, 2006. - 945 с.
4. Dictionary of Contemporary ENGLISH - Longman: PEL, 2001. - 1668 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC. - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/>
British Council. - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
Grammar, Vocabulary & Pronunciation. -
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>
Listen and Watch. - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
Quizzes. - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/quizzes/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Практикум по английскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Изобразительное искусство и Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гиззатуллина Л.Т. _____

Морозова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Сабирова Д. Р.	
2	Юсупов А. Ф.	
3	Чижанова Е. А.	
4	Соколова Е. А.	
5	Тимофеева О. А.	