

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методология научных исследований в области иностранных языков Б3.Б.3.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Свирина Л.О.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ведущий редактор Свирина Л.О. редакция журналов Филология и культура и Tatarica Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого, Ljudmila.Svirina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование научно-исследовательской компетенции в области изучения и преподавания иностранных языков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина предполагает наличие базовых умений и навыков в области ведения учебно-исследовательской работы и предполагает их совершенствование в рамках магистратуры и аспирантуры по избранному научному направлению.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-1,2 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-8,9 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-2,3 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
СК А-2	способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания формы и функции;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основы ведения научно-исследовательской работы;

- логику исследовательской работы;
 - актуальные проблемы лингвистики;
 - актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков;
- правила оформления результатов исследования.

2. должен уметь:

- формулировать цели исследования, его актуальность и новизну;
- определять предмет и объект исследования;
- выдвигать рабочую гипотезу;
- определять задачи исследования;
- выбирать адекватные методы исследования;
- формулировать выводы и оформлять результаты исследования;
- ориентироваться в актуальных проблемах лингвистики и методики обучения иностранным языкам.

3. должен владеть:

- культурой мышления, навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических и практических знаний в области гуманитарных наук;
- английским языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии, полемики;
- навыками подготовки и редактирования текстов научно-профессионального содержания
- навыками использования ИКТ в научно-исследовательской работе.

- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в научно-исследовательской деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования в своей работе;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, отстаивая свою позицию в избранной области научной деятельности;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении научных и профессиональных задач;
- применять современные методики и технологии в своей научно-исследовательской деятельности;
- включаться во взаимодействие с коллегами для повышения эффективности исследовательской работы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие методологии исследовательской деятельности	7	1	2	0	0	тестирование
2.	Тема 2. Построение логической структуры научного исследования	7	2	2	0	0	тестирование
3.	Тема 3. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования.	7	3	2	0	0	тестирование
4.	Тема 4. Методы научного познания	7	4	2	0	0	тестирование
5.	Тема 5. Выбор объектной области исследования и определение темы работы	7	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Критерии оценки и перспектив исследования	7	6	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Анализ и обобщение результатов исследования	7	7	2	0	0	письменная работа
8.	Тема 8. Виды изложения результатов исследования	7	8	2	0	0	письменная работа
9.	Тема 9. Актуальные проблемы лингвистики	7	9	2	2	0	творческое задание
10.	Тема 10. Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам	7	10-11	4	2	0	творческое задание
11.	Тема 11. Актуальные проблемы лексикологии английского языка	7	12	2	2	0	презентация
12.	Тема 12. Актуальные проблемы грамматики английского языка	7	13	2	2	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Актуальные проблемы фонетики английского языка	7	14	2	2	0	презентация
14.	Тема 14. Актуальные проблемы сравнительного языкознания	7	15	2	2	0	научный доклад
15.	Тема 15. Актуальные проблемы стилистики английского языка	7	16	2	2	0	научный доклад
16.	Тема 16. Актуальные проблемы перевода и переводоведения	7	17	2	2	0	научный доклад
17.	Тема 17. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации	7	18	2	2	0	научный доклад
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие методологии исследовательской деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научное познание как общественно исторический процесс. Методы логического познания. Критерии научности знания. Виды исследования. Исследовательские умения: умение работать с литературой, умение проводить исследование, умение представить результаты.

Тема 2. Построение логической структуры научного исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о логике исследования. От совокупности отдельных результатов к обобщениям первого и второго порядка. Восхождение от конкретного к абстрактному и далее от абстрактного к конкретному. Этапы построения научного исследования: постановочный, исследовательский, внедренческий.

Тема 3. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция как центральный системообразующий элемент исследования. Формулировка гипотезы исследования, её развитие и проверка. Чёткое выделение нового и авторской позиции.

Тема 4. Методы научного познания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические методы: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, комплексные методы. Эмпирические методы. Статистические методы. Критерии оценки методов.

Тема 5. Выбор объектной области исследования и определение темы работы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Выбор и определение темы. Научный анализ темы, её актуальность, новизна и перспективность. Определение проблемы и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Тема 6. Критерии оценки и перспектив исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки. Уровни актуальности исследования: социально-педагогические, научно-педагогические, научно-методические.

Тема 7. Анализ и обобщение результатов исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интерпретация результатов исследования. Апробация работы. Оформление результатов. Формулировка заключения, выводов и рекомендаций.

Тема 8. Виды изложения результатов исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научный отчёт. Доклад и сообщение. Статья и рецензия. Методические рекомендации. Диссертация.

Тема 9. Актуальные проблемы лингвистики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новые направления в лингвистических исследованиях. Использование достижений компьютерных технологий в лингвистике: корпусная лингвистика. Лингвистические проблемы межкультурной коммуникации. Лингвокультурное пространство англоязычных регионов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение теоретического материала по актуальным проблемам современной лингвистики

Тема 10. Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Новые направления в методике преподавания иностранных языков. Использование достижений компьютерных технологий в теории и практике обучения иностранным языкам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение теоретического материала по актуальным проблемам современной методики. Анализ видеуроков, проведённых по технологиям альтернативных методик.

Тема 11. Актуальные проблемы лексикологии английского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новые направления в лексикологии. Использование компьютерных технологий в изучении иностранных языков. Корпусная лингвистика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование возможностей корпуса современного английского языка в лингвистических исследованиях.

Тема 12. Актуальные проблемы грамматики английского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новые направления в изучении грамматики английского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исследование современных тенденций в области английской грамматики. Корпусное исследование грамматики.

Тема 13. Актуальные проблемы фонетики английского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новые направления в исследовании английской фонетики. Перцептивное направление в изучении звуков речи. Лабораторные исследования с применением современных компьютерных технологий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение методов исследования порождения и восприятия звуков речи.

Тема 14. Актуальные проблемы сравнительного языкознания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новые направления в типологическом исследовании языков .Классификация языков с точки зрения отражения в них национально-психологических особенностей. Статистические, таксономические и квантовые методы лингвистических исследований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Использование возможностей корпуса современных языков в сопоставительных исследованиях .

Тема 15. Актуальные проблемы стилистики английского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 16. Актуальные проблемы перевода и переводоведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 17. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие методологии исследовательской деятельности	7	1	подготовка к тестированию	4	тестирование
2.	Тема 2. Построение логической структуры научного исследования	7	2	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования.	7	3	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Методы научного познания	7	4	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Выбор объектной области исследования и определение темы работы	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Критерии оценки и перспектив исследования	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Анализ и обобщение результатов исследования	7	7	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Виды изложения результатов исследования	7	8	подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Актуальные проблемы лингвистики	7	9	подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
10.	Тема 10. Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам	7	10-11	подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
11.	Тема 11. Актуальные проблемы лексикологии английского языка	7	12	подготовка к презентации	6	презентация
12.	Тема 12. Актуальные проблемы грамматики английского языка	7	13	подготовка к презентации	6	презентация
13.	Тема 13. Актуальные проблемы фонетики английского языка	7	14	подготовка к презентации	6	презентация
14.	Тема 14. Актуальные проблемы сравнительного языкознания	7	15		6	научный доклад
15.	Тема 15. Актуальные проблемы стилистики английского языка	7	16		6	научный доклад
16.	Тема 16. Актуальные проблемы перевода и переводоведения	7	17		6	научный доклад
17.	Тема 17. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации	7	18		6	научный доклад
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе исследовательских проектов, уроков-семинаров, просмотр учебных видеофильмов на иностранном языке, чтение лекций ведущими отечественными и зарубежными специалистами в различных областях наук, научные дискуссии и круглые столы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие методологии исследовательской деятельности

тестирование , примерные вопросы:

Письменный тест по содержанию первой и второй лекций.

Тема 2. Построение логической структуры научного исследования

тестирование , примерные вопросы:

Письменный тест по содержанию первой и второй лекций.

Тема 3. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования.

тестирование , примерные вопросы:

Письменный тест по содержанию третьей и четвертой лекций.

Тема 4. Методы научного познания

тестирование , примерные вопросы:

Письменный тест по содержанию третьей и четвертой лекций.

Тема 5. Выбор объектной области исследования и определение темы работы

устный опрос , примерные вопросы:

Блиц-опрос по материалам пятой и шестой лекций.

Тема 6. Критерии оценки и перспектив исследования

устный опрос , примерные вопросы:

Блиц-опрос по материалам пятой и шестой лекций.

Тема 7. Анализ и обобщение результатов исследования

письменная работа , примерные вопросы:

Предоставление результатов по анализу и обобщению результатов научных исследований в избранной студентом области научного знания. Работа с литературой. Предварительная оценка работы.

Тема 8. Виды изложения результатов исследования

письменная работа , примерные вопросы:

Предоставление результатов по анализу и обобщению результатов научных исследований в избранной студентом области научного знания. Окончательная редакция.

Тема 9. Актуальные проблемы лингвистики

творческое задание , примерные вопросы:

Изучение теоретического материала по актуальным проблемам лингвистики. Определение научных интересов. Освещение проблем, стоящих перед современной лингвистикой, в форме научной дискуссии.

Тема 10. Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам

творческое задание , примерные вопросы:

Изучение теоретического материала по актуальным проблемам методики. Определение научных интересов. Освещение проблем, стоящих перед современной методикой, в форме круглого стола и мастер класса по альтернативным технологиям.

Тема 11. Актуальные проблемы лексикологии английского языка

презентация , примерные вопросы:

Изучение теоретического материала по актуальным проблемам лексикологии английского языка. Определение научных интересов. Освещение проблем, стоящих перед современной лексикологией, в форме компьютерной презентации.

Тема 12. Актуальные проблемы грамматики английского языка

презентация , примерные вопросы:

Изучение теоретического материала по актуальным проблемам грамматики английского языка. Определение научных интересов. Освещение проблем, стоящих перед современной грамматикой, в форме компьютерной презентации.

Тема 13. Актуальные проблемы фонетики английского языка

презентация , примерные вопросы:

Изучение теоретического материала по актуальным проблемам фонетики английского языка. Определение научных интересов. Освещение проблем, стоящих перед современной фонетикой, в форме компьютерной презентации.

Тема 14. Актуальные проблемы сравнительного языкознания

научный доклад , примерные вопросы:

Изучение теоретического материала по актуальным проблемам сравнительного языкознания .
Определение научных интересов. Освещение проблем, стоящих перед современным сравнительным языкознанием , в форме устного доклада.

Тема 15. Актуальные проблемы стилистики английского языка

научный доклад , примерные вопросы:

Изучение теоретического материала по актуальным проблемам стилистики английского языка .
Определение научных интересов. Освещение проблем, стоящих перед современной стилистикой , в форме устного доклада.

Тема 16. Актуальные проблемы перевода и переводоведения

научный доклад , примерные вопросы:

Изучение теоретического материала по актуальным проблемам перевода и переводоведения .
Определение научных интересов. Освещение проблем, стоящих перед современным переводоведением , в форме устного доклада.

Тема 17. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации

научный доклад , примерные вопросы:

Изучение теоретического материала по актуальным проблемам межкультурной коммуникации .
Определение научных интересов. Освещение проблем, стоящих перед современной теорией межкультурной коммуникации , в форме устного доклада.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тест ♦1 " Понятие методологии исследовательской деятельности и построение логической структуры научного исследования "

1. Общая схема научной деятельности. Расставьте последовательность ступеней научной деятельности в логическом порядке:

- оценка;
- социальный заказ;
- целеполагание;
- потребности;
- результат;
- коррекция;
- реализация целей исследования.

2. Логическая структура научного исследования. Расставьте последовательность этапов научного исследования в логическом порядке:

- проверка гипотезы и предварительные выводы;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор методов исследования;
- опытная проверка выводов и уточнение результатов исследования;
- выдвижение гипотезы исследования;
- определение темы исследования;
- внедрение результатов в практику;
- определение целей и задач исследования;
- оформление результатов исследования.

7.1. Основная литература:

1. Барболин М.П., Барболин В.М. Основы общей методологии. - СПб.:Издательский Дом "Петрополис", 2007.- 240с.

2.Вайдорф-Сысоева М.Е. Технология исполнения и оформления научно-исследовательской работы.- М.: ЦГЛ, 2006.- 96с.

3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования,- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-287с.

7.2. Дополнительная литература:

- 1..Обучение иностранным языкам .Щукин А.Н., М. Диломатис, 2004.
2. Методика обучения иностранным языкам. Соловова Е.Н., АСТ.Астрель,2008.
3. Теория обучения иностранным языкам. Гальскова Н.Д., Гез Н.И., М. Академа, 2005.
- 4.Садохин, Александр Петрович. Введение в теорию межкультурной коммуникации. М.: Высш. шк., 2005.-307с.
- 5.Бурая Е.А., Галочкина И.Е. Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка - М. Академия- 2008. - 272 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Новиков А. М. Методология научного исследования ? М.: Либроком, 2010., 284 стр. - <http://www.biblioclub.ru/book/82773/>

Павлов А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие ? М.: Флинта, 2010., 344 стр. - <http://www.biblioclub.ru/book/54575/>

Методическое пособие - <http://journal.iph.ras.ru/logikametodologia.htm>

Учебное пособие - <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm>

Энциклопедия - http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_psychology/484/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методология научных исследований в области иностранных языков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерные презентации лекций по программе "Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников" ведущих специалистов ФГБОУ ВПО "КНИТУ"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.