

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Геральдика Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Сыченкова Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9803101218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю.
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

понимание студентами важности изучения печатей и гербов не только как государственных символов, но и как источников, несущих историческую информацию о времени их появления, происхождения и значения в делопроизводстве

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.01 Культурология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Геральдика и сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина входит в вариативную часть блока Б3. ДВ.4 профессиональных дисциплин. В освоение данной дисциплины необходимо для общих курсов по истории России.

В результате освоения курса студенты должны приобрести представление о возникновении и эволюции российских печатей и гербов, о возникновении и роли геральдических учреждений в России, о состоянии изучения гербов и печатей, о современных государственных символах и геральдических учреждениях России. Представление о правилах составления европейских гербов и овладеть первоначальными навыками чтения гербов (блазонирования.). Осваивается на первом курсе (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	? ОК-14: способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
ОК-4 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

ключевые понятия и историю развития отечественной сфрагистики и геральдики.

быть ознакомленным с предметом эмблематики (и значением ряда наиболее распространенный в геральдике эмблем) и фалеристики (предусмотрено рассмотрение важнейших наградных знаков имперской, советской, постсоветской России.)

о возникновении и эволюции российских печатей и гербов, о возникновении и роли геральдических учреждений в России, о состоянии изучения гербов и печатей, о современных государственных символах и геральдических учреждениях России.

2. должен уметь:

работать с такими источниками как гербы и печати
правильно читать гербы и эмблемы стран Европы и России.

3. должен владеть:

полученными знаниями и навыками работы с такими источниками, как гербы и печати, что будет способствовать развитию источниковедческой культуры студентов-историков.
овладеют первоначальными навыками чтения гербов (блазонирования).

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о гербах. Предмет геральдики.	2	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Происхождение гербов и факторы развития. Их функции.	2	2-3	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основы теоретической геральдики: части герба	2	4-6	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Основы теоретической геральдики: блазонирование.	2	7-9	2	4	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Практическая геральдика в России: территориальные и дворянские гербы	2	10-12	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Практическая геральдика в России: государственный герб	2	13-15	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Современный герб РФ и гербы субъектов РФ.	2	16-18	2	4	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о гербах. Предмет геральдики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

что такое "герб", происхождение термина. Термины "геральдика", "гербоведение". Предмет геральдики.

Тема 2. Происхождение гербов и факторы развития. Их функции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение гербов и факторы, оказавшие влияние на их развитие. Функциональное назначение гербов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

краткие рефераты и их обсуждение.

Тема 3. Основы теоретической геральдики: части герба

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правила теоретической геральдики. Составные части герба: щит и тэмбр.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор составных частей герба. Щит, его деления. Формы щитов. Эмали, металлы, меха. Шрафировка.

Тема 4. Основы теоретической геральдики: блазонирование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правила блазонирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое блазонирование.

Тема 5. Практическая геральдика в России: территориальные и дворянские гербы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие территориальных гербов. Развитие и группы дворянских гербов. Факторы, оказывавшие влияние на их развитие.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Блазонирование территориальных и дворянских гербов.

Тема 6. Практическая геральдика в России: государственный герб

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование и история государственного герба и печати России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Чтение государственного герба.

Тема 7. Современный герб РФ и гербы субъектов РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История и дебаты вокруг создания государственного герба РФ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рефераты по гербам субъектов РФ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Происхождение гербов и факторы развития. Их функции.	2	2-3	изучение литературы по теме	6	опрос
3.	Тема 3. Основы теоретической геральдики: части герба	2	4-6	изучение литературы по теме	6	опрос
4.	Тема 4. Основы теоретической геральдики: блазониование.	2	7-9	подготовка к контрольной работы	6	проверка контрольной работы
5.	Тема 5. Практическая геральдика в России: территориальные и дворянские гербы	2	10-12	изучение литературы по теме	6	опрос
6.	Тема 6. Практическая геральдика в России: государственный герб	2	13-15	изучение литературы по теме	6	опрос
7.	Тема 7. Современный герб РФ и гербы субъектов РФ.	2	16-18	подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары. В ходе последних будут использованы различные формы и методы работы: устный опрос и обсуждение материала по заранее оговоренной теме семинара; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстовых и визуальных источников по теме; и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о гербах. Предмет геральдики.

зачет

Тема 2. Происхождение гербов и факторы развития. Их функции.

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме Вопросы: - когда зарождаются гербы в Европе? - какие первые гербы вам известны? - назовите факторы развития геральдики?

Тема 3. Основы теоретической геральдики: части герба

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме Вопросы: - назовите части герба? - что такое тэмбр? - какие вы знаете деления щита? - какие металлы используются в геральдике? - какие меха используются в геральдике? - какие финифти используются в геральдике?

Тема 4. Основы теоретической геральдики: блазонирование.

проверка контрольной работы , примерные вопросы:

проверка контрольной работы Вопросы: 1. Щит и его основные формы (нарисовать и указать названия). 2. Деления щита (нарисовать). 3. Финифти, металлы, меха в геральдике, их графическое изображение (шраффировка). Основное правило составления гербов. 4. Основные геральдические фигуры щита (нарисовать). 5. Негеральдические фигуры щита. 6. Шлемы и нашлемники на гербах. 7. Короны в гербах. 8. Намёт. 9. Мантия. 10. Щитодержатели. 11. Девиз. 12. Составные части герба. 13. Тэмбр.

Тема 5. Практическая геральдика в России: территориальные и дворянские гербы

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме Вопросы: - когда зарождается геральдика в России? - назовите первое геральдическое учреждение в России? - как изменялись геральдические учреждения в России? - когда возникли первые городские гербы в России? - какие виды дворянских гербов вы знаете?

Тема 6. Практическая геральдика в России: государственный герб

опрос , примерные вопросы:

опрос по теме Вопросы: - из каких изображений складывается государственный герб России? - когда это происходит? - как изменяется герб России на протяжении его истории? - какие элементы герба претерпевают изменения?

Тема 7. Современный герб РФ и гербы субъектов РФ.

реферат , примерные темы:

реферат. тематика: Гербы субъектов РФ (по выбору студента).

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет сфрагистики, ее связи с другими историческими дисциплинами.
2. Изучение сфрагистики в России.
3. Печати-оттиски (виды по способу прикрепления, по материалу для получения оттиска).
4. Печати-матрицы (виды).
5. Происхождение печатей.
6. Древнейший тип княжеской печати (печать архаической традиции).
7. "Греко-русский" тип древнерусских княжеских печатей.
8. "Новый" тип древнерусской княжеской печати.
9. Печати митрополитов.
10. Печати должностных лиц Древней Руси (посадники).
11. Печать "дьнеслово". Версии ее назначения.
12. Анонимные княжеские печати (период феодальной раздробленности).
13. Изменение типов княжеских печатей с XIV века (неанонимные печати).
14. Государственные печати Новгородской феодальной республики.
15. Новгородские кончанские печати.

16. Государственные печати Псковской феодальной республики.
17. Складывание изображений на русской государственной печати.
18. Отличия во внешнем виде и употреблении Большой, Малой и Воротной государственных печатей.
19. Печати центральных государственных учреждений Русского централизованного государства.
20. Таможенные печати.
21. Городские и областные печати дореволюционной России.
22. Изменение государственной печати в начале XVIII - начале XX вв.
23. Отличия во внешнем виде и употреблении Большой, Средней и Малой государственных печатей Российской империи.
24. Изменения в печатях центральных государственных учреждений с начала XVIII века.
25. Печати местных государственных учреждений в XVIII - начале XX вв.
26. Печать Временного правительства 1917 г.
27. Государственные печать и герб Советской России (первые советские печати). Проекты, история принятия, употребление.
28. Государственные печать и герб СССР (первые советские печати). Проекты, история принятия, употребление.
29. Предмет геральдики. Ее связь с другими дисциплинами. Определение понятия "герб".
30. Изучение геральдики в России.
31. Возникновение гербов в Европе и явления, повлиявшие на него. Рыцарская геральдика.
32. Предмет теоретической геральдики. Составные части герба. Тэмбр.
33. Щит и его основные формы (нарисовать и указать названия).
34. Деления щита (нарисовать).
35. Финифти, металлы, меха в геральдике, их графическое изображение (шраффировка). Основное правило составления гербов.
36. Основные геральдические фигуры щита (нарисовать).
37. Негеральдические фигуры щита.
38. Шлемы и нашлемники на гербах.
39. Короны в гербах.
40. Намёт, мантия, щитодержатели, девиз.
41. Геральдические учреждения в России.
42. Территориальные гербы в России. Их история.
43. Дворянские гербы дореволюционной России. "Общий дворянских родов гербовник".
44. Государственный герб Российской Федерации (история и дата принятия, описание, цветовое решение).
45. Версии появления орла на государственном гербе и печати России.
46. Государственный герб Республики Татарстан (история и дата принятия, описание).
47. Ордена и медали дореволюционной России.
48. Советские ордена и медали.
49. Ордена и медали постсоветской России

Контрольные задания по курсу "Сфрагистика X - XVII вв."

Контрольные работы на тему: "Понятие о печати. Внешний вид печатей"; "Древнерусские печати"; "Печати периода феодальной раздробленности"; "Печати периода Русского централизованного государства"

Вопросы к контрольной работе

I вариант

- 1) Расскажите о материалах для получения печатей-оттисков. Какие Вам известны способы предохранения печатей-оттисков от порчи?
- 2) Расскажите о типах печатей должностных лиц Новгородской феодальной республики. Чем они отличались друг от друга и можно ли выделить общее в этих типах?

II вариант

- 1) Расскажите о способах и порядке прикрепления печатей-оттисков к документам. В какие периоды использовались вислые и прикладные печати?
- 2) Раскройте понятия "глиптика", "гемма", "камья", "инталья". Кем, когда и для чего использовались на Руси античные геммы?

III вариант

- 1) Расскажите о типах древнерусских княжеских печатей и их изменении.
- 2) Расскажите о государственных печатях Новгородской и Псковской феодальных республик. Чем их типы отличались друг от друга?

IV вариант

- 1) Расскажите о типах и видах княжеских печатей периода феодальной раздробленности, об их изменении.
- 2) Расскажите о печатях внутренних таможен, причинах их возникновения и исчезновения, о существовавших типах таможенных печатей.

V вариант

- 1) Расскажите о типах печатей митрополитов и об их видоизменении.
- 2) Расскажите, как и из каких элементов складывалась государственная печать Русского централизованного государства. Чем отличались Большая, Малая и Кормленная государственные печати?

7.1. Основная литература:

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. : схемы ; 22 .? ISBN 978-5-392-00578-9, 40000. (783 экз.)
2. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие/И.Н.Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 169с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-009158-7, 300 экз. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425925>

7.2. Дополнительная литература:

1. Донские казаки. Грудь в крестах? Из истории пожалований, наград и знаков отличия донского казачества. XVI - начало XX вв.: монография / Агафонов А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 552 с. ISBN 978-5-9275-0710-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553017>
2. Яковлева М.В. Основные теоретические подходы к изучению символики в социально-гуманитарных областях знания / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525905>
3. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; Под ред. Г. А. Леонтьевой .? Москва : ВЛАДОС, 2003 .? 365, [2] с. : ил. ? (Учебник для вузов)

7.3. Интернет-ресурсы:

Encyclopaedia heraldica - посвящен национальной и государственной символике всех стран и народов - <http://eh.stanemte.org>

Геральдика.ру - Проект по российской геральдике - <http://geraldika.ru/>

Геральдический Совет при Президенте РФ (интернет-портал ?Российская символика?). - <http://www.rossimvolika.ru>

Гербы городов Российской Федерации - <http://www.heraldry.hobby.ru>

Официальный сайт Российского Центра флаговедения и геральдики - Вексиллография. - <http://www.vexillographia.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геральдика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.01 "Культурология" и профилю подготовки Культура стран и регионов мира

Автор(ы):

Малышева С.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сыченкова Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.