

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Казаневедение Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Литвин А.А.

**Рецензент(ы):**

Валеев Р.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А.  
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данный курс знакомит студентов с основными этапами истории Казани. История и культура Казани рассматриваются в контексте истории Татарстана и России в тесной взаимосвязи и взаимозависимости с историей татарского, русского и других народов, проживающих в Республике Татарстан. Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об истории Казани, об основных этапах ее социокультурного, политического и экономического развития; показ общего и особенного в урбанистическом развитии на Востоке Европы; демонстрация уникального в формировании Казани как многонационального и поликультурного города, места встречи и диалога различных цивилизаций и народов; формирование навыков исторического мышления в социокультурном и экономико-политическом анализе прошлого и настоящего многонационального региона и города; формирование современной гуманитарной культуры специалиста, толерантности и патриотизма.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б1. ДВ 3. Дисциплины по выбору

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Уметь: понимать необходимость изучения данного курса и иметь целостное представление об основных этапах и социально-экономических, политических и культурных процессах развития Казани, с древнейших времен до наших дней.

3. должен владеть:

Владеть: навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс Казаневедение: предмет, методы, подходы к изучению. Периодизация истории Казани в контексте изучения истории Татарстана и России. Основные источники изучения истории города. История Казани на фоне эволюции российской и мировой цивилизации. Краткая характеристика современной Казани.	7	1-2	2	0	0	
2.	Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.).	7	3-4	2	2	0	
3.	Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).	7	5-6	2	2	0	
4.	Тема 4. Казань столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.).	7	7-8	2	2	0	
5.	Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.).	7	9-10	2	2	0	
6.	Тема 6. Казань в XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи.	7	11-12	2	2	0	
7.	Тема 7. Казань в начале XX века: эпоха реформ и революций.	7	13-14	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Казань в XX веке: Советский период	7	15-16	0	2	0	
9.	Тема 9. Казань столица Республики Татарстан (конец XX - начало XXI века)	7	17-18	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			14	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в курс Казаневедение: предмет, методы, подходы к изучению. Периодизация истории Казани в контексте изучения истории Татарстана и России. Основные источники изучения истории города. История Казани на фоне эволюции российской и мировой цивилизации. Краткая характеристика современной Казани.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История Казани: предмет, методы, подходы к изучению. Периодизация истории Казани в контексте изучения истории Татарстана и России.

**Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Первые поселения людей на территории Казани. Географическая, этнокультурная и хозяйственная специфика Приказанья в первом тысячелетии нашей эры. Эпоха великого переселения народов и взаимодействие традиционных центров цивилизаций и периферии. Формирование новых историко-культурных регионов и начало тюркской, славянской, угро-финской истории и культуры на Востоке Европы. Основные археологические культуры и памятники добулгарской эпохи в бассейне Казанки. Начало проникновения тюркских племен в Поволжье и Приуралье и образование Булгарского государства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Отражение хозяйственной, этнокультурной и геополитической специфики Волго-Уральского региона в истории ранней Казани. Взаимодействие местных традиций с западными и восточными. Проблема выбора пути политического, социально-экономического и духовного развития. Роль тюрко-булгар и принятия ислама в политической консолидации племен Поволжья и Приуралья и развитии городов Волжской Булгарии. Цивилизационное развитие древнетюркского мира и становление Казани: специфика хозяйственной жизни, политического уклада и развития культуры. Казань на северной периферии Булгарского государства в межцивилизационных контактах Востока и Запада, Севера и Юга, ?леса? и ?степи?.

**Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Монгольские завоевания и судьба цивилизации Волжской Булгарии. Столкновение и синтез цивилизационных укладов и традиций. Перемещение болгарского население на север, экономическое и социокультурное развитие Приказанья. Казань в составе Золотой Орды: рост населения, развитие хозяйства, ремесла и торговли, культурные и политические процессы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Казань в контексте общеордынских интеграционных и регионализационных процессов: общее и особенное. Рост социально-экономического и политического значения Казани как крупного центра на северо-западной периферии Золотой Орды. Роль Казани в сохранении и развитии цивилизационных традиций Волжской Булгарии.

#### **Тема 4. Казань столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и междивизиационного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.).**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Военно-политический и этносоциальный кризис Золотой Орды и возрождение специфической цивилизационной роли Волжско-Уральского региона в распадающейся ордынской империи. Рост роли и влияния Казани на постордынском политическом, экономическом и культурном пространстве. Образование Казанского ханства, взаимодействие Казани с Сибирским, Крымским, Астраханским и Касимовскими ханствами, Большой и Ногайской Ордами. Казань столица ханства, общественно-политическое устройство и этнический состав населения Казанского ханства. Основные этапы политической истории Казани и Казанского ханства (40-е гг. XV в. - 50-е гг. XVI в.). Экономическое развитие и торговые связи Казани. Цивилизационная преемственность Булгарского и Казанского государств в системе евразийских цивилизаций. Казань на границе этно-конфессионального (христианство-ислам-язычество) и междивизиационного взаимодействия (Восток-Запад, лес-степь). Новый этап формирования этноса казанских татар.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Культура и архитектура Казани. Усиление цивилизационного обособления и конкуренции за гегемонию в Восточной Европе трех государственных объединений: Московского государства, Казанского ханства в союзе с Крымским ханством, Великого княжества Литовского в союзе с Польшей. Казань (Казанское ханство) и Москва (Московское централизованное государство) в конце XV - первой половине XVI вв: геополитическая и цивилизационная конкуренция, военная конфронтация в евразийском пограничье, экономические связи и этнокультурный диалог.

#### **Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.).**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Казанские походы Ивана IV: последний этап военного противостояния Московского государства и Казанского царства. Военное присоединение Казанского ханства к Московскому централизованному государству и превращение России в евразийскую империю. Демонтаж государственно-политических и социально-экономических основ тюркско-исламской цивилизации в Казани, русификация и христианизация города. Образование Татарской слободы. Колонизация края во второй половине XVI в. и унификация местных административно-политических и социально-экономических структур с российскими. Освободительные выступления казанцев в XVI - XVII вв., стремление сохранить национально-культурную идентичность и развивать традиции.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Социальное, экономическое и культурное развитие Казани как центра Казанского края. Архитектура Казани. Противоборство тенденций цивилизационной конфронтации и междивизиационного диалога в XVI - XVII вв. Включение экономики края в новую систему экономико-культурных связей. Этнокультурные контакты.

#### **Тема 6. Казань в XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Казань в контексте первых попыток европеизации и модернизации традиционного российского общества в XVIII веке. Казань ? центр одной из крупнейших губерний Российской империи. Развитие промышленности и торговли в городе. Становление основ городского самоуправления и развитие градостроительства Казани в XVIII веке. Расширение границ империи и превращение Казани из главного города юго-восточного приграничья в ведущий центр одного из внутренних регионов Российской империи: новая роль Казани в диалоге европейской, российской и восточной культур, усиление социально-политического, хозяйственного и культурного взаимодействия. Культура и просвещение в Казани XVIII века. Динамика этноконфессиональной политики в Российской империи в XVIII веке и изменение положения мусульманского населения Казани. Ослабление этноконфессиональной конфронтации, сохранение и развитие цивилизационной самобытности татарского населения города. Казань в период движения социальных низов под руководством Е.Пугачева. Социально-экономическое и культурное развитие Казани в первой половине XIX века. Промышленное и торговое значение Казани в процессе складывания всероссийского рынка. Казань XIX века ? крупный административный, экономический и культурный центр. Архитектура Казани XIX - начала XX вв. ? отражение диалога культур и стилей. Казань XIX века в этнокультурном развитии многонационального населения города. Расширение Татарских слобод Казани. Роль польской и немецкой общин Казани в формировании своеобразной поликультурной городской среды. Просвещение и культура Казани XIX века. Основание и развитие Казанского университета.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Роль Казанского университета в диалоге европейской, русской и восточной культур. Развитие русского и татарского книгопечатания в Казани. Казанские библиотеки, печать, театры, музей. Начало индустриальной эпохи ? новый этап цивилизационного развития Казани. Реформы 1860-70-х гг. и складывание новых экономических, политических и культурных черт в жизни города. Казанская промышленность, местная и всероссийская торговля. Развитие городского самоуправления. Казань ? один из центров становления татарской буржуазии и пролетариата у татар. Деятельность татарских просветителей в Казани.

**Тема 7. Казань в начале XX века: эпоха реформ и революций.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Новые тенденции урбанистического развития Казани в начале XX века. Рост населения и промышленности Казани, городское самоуправление и градостроительство. Подъем рыночной экономики города, развитие транспорта и связи. Роль Казани в развитии Волго-Уральского региона и усиление культурного и межкультурного диалога в связи с общими потребностями экономической и политической модернизации государства и общества. Научная и культурная жизнь Казани в начале XX века. Развитие высшего и среднего специального образования в городе, городской периодической печати. Литературная и театральная жизнь города начала XX века. Казань как крупнейший центр развития татарского общественного движения, образования и печати, культуры и театра. Архитектура и градостроительство в Казани в начале XX века: закрепление самобытности и традиций мультикультурного городского ландшафта.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Развитие политической жизни и оформление политических партий и национальных движений в Казани в период первой российской революции 1905-1907 гг. Отражение депутатами от Казани и губернии региональных и национально-конфессиональных интересов в Государственной думе Российской империи. Первая мировая война и нарастание кризисных явлений в социально-экономической и политической жизни Казани. Февральская революция в Казани и Казанской губернии.

**Тема 8. Казань в XX веке: Советский период**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Наука, образование и культура Казани в 1960-80-е годы: достижения и проблемы. Архитектурное развитие Казани в послевоенный период. Влияние административно-командной системы на развитие экономической, политической и культурной жизни в Казани. Национальные компоненты этнокультурного развития в советской системе модернизации: достижения и проблемы. Кризис административно-командной системы и нарастание противоречий.

### Тема 9. Казань столица Республики Татарстан (конец XX - начало XXI века)

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс Казаневедение: предмет, методы, подходы к изучению. Периодизация истории Казани в контексте изучения истории Татарстана и России. Основные источники изучения истории города. История Казани на фоне эволюции российской и мировой цивилизации. Краткая характеристика современной Казани.	7	1-2	подготовка к семинарскому занятию	10	устный ответ
2.	Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.).	7	3-4	подготовка к семинарскому занятию	10	устный ответ

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
3.	Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).	7	5-6	подготовка к семинарскому занятию	8	устный ответ
4.	Тема 4. Казань столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и междисциплинарного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.).	7	7-8	подготовка к семинарскому занятию	8	устный ответ
5.	Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.).	7	9-10	подготовка к семинарскому занятию	8	устный ответ
6.	Тема 6. Казань в XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи.	7	11-12	подготовка к семинарскому занятию	8	устный ответ
7.	Тема 7. Казань в начале XX века: эпоха реформ и революций.	7	13-14	подготовка к контрольной работе	8	контроль- ная работа
8.	Тема 8. Казань в XX веке: Советский период	7	15-16	подготовка к контрольной работе	10	контроль- ная работа
9.	Тема 9. Казань столица Республики Татарстан (конец XX - начало XXI века)	7	17-18	подготовка творческих и реферативных работ,	8	презен- тация творчес- ких и реферативных работ
	Итого				78	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации, а также презентации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение в курс Казаневедение: предмет, методы, подходы к изучению. Периодизация истории Казани в контексте изучения истории Татарстана и России. Основные источники изучения истории города. История Казани на фоне эволюции российской и мировой цивилизации. Краткая характеристика современной Казани.**

устный ответ, примерные вопросы:

Введение в курс Казаневедение: предмет, методы, подходы к изучению. Периодизация истории Казани в контексте изучения истории Татарстана и России. Основные источники изучения истории города. История Казани на фоне эволюции российской и мировой цивилизации. Краткая характеристика современной Казани.

**Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.).**

устный ответ, примерные вопросы:

Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.).

**Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).**

устный ответ, примерные вопросы:

Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).

**Тема 4. Казань столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и междивизиационного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.).**

устный ответ, примерные вопросы:

Казань столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и междивизиационного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.).

**Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.).**

устный ответ, примерные вопросы:

Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.).

**Тема 6. Казань в XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи.**

устный ответ, примерные вопросы:

Казань в XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи.

**Тема 7. Казань в начале XX века: эпоха реформ и революций.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример билета к контрольной работе: 1. Казань в период революций начала XX века, роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века. 2. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв., формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.

**Тема 8. Казань в XX веке: Советский период**

контрольная работа , примерные вопросы:

Казань в XX веке: Советский период

**Тема 9. Казань столица Республики Татарстан (конец XX - начало XXI века)**

презентация творческих и реферативных работ , примерные темы:

1. Архитектурные стили Казани.
2. Казанская история и казанские историки.
3. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
4. Современная Казань: общая характеристика.
5. Древнейшие поселения в Приказанье.
6. Зарождение Казани.
7. Казань в период Волжской Булгарии: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
8. Казань в период Золотой Орды: развитие города, хозяйства, культуры.
9. Казань в Золотой Орде: общецивилизационная характеристика.
10. Казань ? столица Казанского ханства.
11. Казань в период образование и развитие Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь.
12. Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межцивилизационного диалога.
13. Формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.
14. Казань в составе Московского царства.
15. Казань в составе Российской империи XVIII ? XIX вв.
16. Казань как крупный губернский центр Российской империи XVIII - начала XX вв.
17. Формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.
18. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования.
19. Роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.
20. Казань в период революций начала XX века.
21. Архитектура Казани XX века: потери и обретения.
22. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в Казани.
23. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.
24. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы.
25. Казань в годы Великой Отечественной войны.
26. Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980- е гг.).
27. Казань в последней четверти XX века как столица крупнейшей автономной республики в составе РСФСР, промышленный, научный и культурный центр.
28. Казань в период перестройки и поиска новых моделей развития Татарстана.
29. Казань в начале 1990-х гг.: формирование региональных особенностей становления рыночной экономики, становление государственности Татарстана, развитие связей с татарской диаспорой.
30. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межцивилизационного диалога и межконфессиональной толерантности.
31. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.
32. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города.
33. Туристические маршруты Казани и окрестностей.
34. Казань. ее история и культура в сети интернета.
35. Знаменитые люди о Казанском крае.
36. Казанские легенды и мифы.
37. Казанские подземелья и клады.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Билеты для зачета:

Билет 1.

1. Казаневедение: особенности курса, предмет, подходы, методы изучения.
2. Казань в составе Московского царства, формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.

Билет 2.

1. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
2. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..

Билет 3.

1. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
2. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв., формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.

Билет 4.

1. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.

2. Казань в период революций начала XX века, роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.

Билет 5.

1. Казаневедение: особенности курса, предмет, подходы, методы изучения.
2. Архитектура Казани XVIII - XXI вв.: потери и обретения.

Билет 6.

1. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога.
2. Казань в годы Великой Отечественной войны.

Билет 7.

1. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
2. Казань в составе Московского царства, формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.

Билет 8.

1. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
2. Архитектура Казани XVIII - XXI вв.: потери и обретения.

Билет 9.

1. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
2. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..

Билет 10.

1. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога.
2. Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980-е гг.).

Билет 11.

1. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
2. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики, социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы.

Билет 11.

1. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв., формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.
2. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации рубежа XX XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.

Билет 13.

1. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
2. Казань в составе Московского царства, формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.

Билет 14.

1. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
2. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города. Современная Казань: общая характеристика.

#### Билет 15.

1. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
2. Казань в период революций начала XX века, роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.

#### Билет 16.

1. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога.
2. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации рубежа XX XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.

#### Билет 17.

1. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
2. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..

#### Билет 18.

1. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога.
2. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города. Современная Казань: общая характеристика.

#### Билет 19.

1. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
2. Казань в годы Великой Отечественной войны.

#### Билет 20.

1. Казаневедение: особенности курса, предмет, подходы, методы изучения.
2. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..

### 7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
2. Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406070>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Казанский университет [Текст: электронный ресурс] : ежегодник 2004-2005 / [под общ. ред. М. Х. Салахова ; сост.: В. М. Бухараев (ред.-сост.) и др.] .? Электронные данные (1 файл: 2,4 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2007 .? Режим доступа: открытый.  
<http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-98180-434-2/0-765223.pdf>
2. Пойзнер Б. Н. Университет как социальное изобретение: монография / Пойзнер Б.Н., Соснин Э.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 184 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=559262>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Казанские истории - газета - - <http://history-kazan.ru/>

Команда кочующие: Татарстан - <http://komanda-k.ru/>

Старая Казань - <http://www.iske-kazan.ru/>

Татарстан: путешествуем вместе - <http://www.tatravel.ru/legendyi-i-istorii-tatarstana/>

Тюрко-татарский мир - <http://tataroved.ru/publication/istochnik/histkaz/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Казаневедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Литвин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.