

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История татарского народа XX века Б1.В.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология (Татарский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин А.А. , Гаффаров И.З.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902329714

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Askar.Gatin@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Гаффаров И.З. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , IZGafarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Новая и новейшая история татарского народа" является ознакомление с основными периодами истории татарского народа XX века, прежде всего с общественно-политическими, национально-культурными особенностями развития в советское и постсоветское время. Соединение в одном курсе двух политически различно оцениваемых периодов общегосударственного развития ("тоталитарного" и "демократического") требует показа реально существующих плюсов и минусов каждого в истории татарского народа, прежде всего с точки зрения национально-государственного самоопределения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Новая и новейшая история татарского народа" в составе профессионального цикла, его базовой части, гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основных закономерностей истории татарского народа и их отражении в отечественной историографии, определение особенностей развития татарского общества в рамках Российской империи, его национальной и религиозной, культурной самобытности.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об основных этапах истории России и татарского народа. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку, основ татарского языка и литературы, культуры, национальных традиций.

В лекционном курсе студенты знакомятся с характеристикой основных этапов развития татарского общества XX - начала XXI веков, раскрываются вопросы сохранения и развития татарского языка и литературы, культуры и традиций.

Форма отчётности - экзамен в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ОК-5: умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные характеристики этапов истории татарского народа в XX в.;
- общие закономерности исторического развития татарского общества;
- круг имеющихся исторических источников и дискуссионные проблемы отечественной историографии;

2. должен уметь:

- анализировать основные источники по истории татарского народа XX в.;
- рассуждать и делать собственные обоснованные выводы по дискуссионным проблемам истории татарского народа с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов источников, историографического материала;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; ориентироваться в научной, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках.
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории татарского народа;
- базовым терминологическим инструментарием современной науки по истории татарского народа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать основные источники по истории татарского народа XX в.;
- рассуждать и делать собственные обоснованные выводы по дискуссионным проблемам истории татарского народа с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов источников, историографического материала;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; ориентироваться в научной, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках.
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Периодизация курса "История татарского народа, XX век". Разделение изучаемого периода на этапы. Краткая характеристика.	5	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Татарское национальное движение после февральской революции 1917 г.	5	2	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Демократическая и классовая группировки татарского национального движения.	5	3	1	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Приход к власти большевиков, их национальная политика.	5	4	1	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал.	5	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Национально-культурная и территориальная автономии.	5	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Гражданская война 1918-1920 гг. в Среднем Поволжье.	5	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Образование ТАССР.	5	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья (Милли Мәжлес).	5	9	2	2	0	
10.	Тема 10. ТАССР в 20-е - 30-е годы XX в.	5	10	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Гаяз Исхаки "Идел-Урал".	5	10	2	1	0	
12.	Тема 12. Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг. XX в.	5	11	2	1	0	устный опрос
13.	Тема 13. Республика в годы Великой отечественной войны.	5	11	2	1	0	устный опрос
14.	Тема 14. Общественно-политическое и экономическое развитие республики в середине 50 - начале 60-х гг. XX в.	5	12	1	0	0	устный опрос
15.	Тема 15. Мирсаид Султан-Галиев.	5	12	1	1	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Общественно-политическая ситуация и экономика республики в середине 60 - начале 80-х гг. XX в.	5	13	1	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Республики Татарстан во второй половине 80-х - 90-х гг. XX в.	5	13	1	0	0	устный опрос
18.	Тема 18. Культурное развитие в ТАССР.	5	14	2	0	0	устный опрос
19.	Тема 19. История татарской диаспоры.	5	14	2	0	0	устный опрос
21.	Тема 21. Татарстан в конце XX века.	5	15	2	0	0	тестирование
22.	Тема 22. Общественно-политический подъем в республике в конце 80 - начале 90-х годов XX в.	5	16	2	0	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Периодизация курса "История татарского народа, XX век". Разделение изучаемого периода на этапы. Краткая характеристика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация курса "История татарского народа, XX век". Разделение изучаемого периода на этапы. Краткая характеристика.

Тема 2. Татарское национальное движение после февральской революции 1917 г.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татарское национальное движение после февральской революции 1917 г. Образование Временного центрального бюро российских мусульман. Подготовка и проведение I Всероссийского мусульманского съезда. Вопрос о национально-государственном устройстве. Избрание всероссийского центрального мусульманского совета - Милли Шуро. Казанские съезды, проведенные в июле 1917 г. всероссийский мусульманский военный совет ? Харби Шуро. Провозглашение национально-культурной автономии мусульман внутренней России и Сибири.

Тема 3. Демократическая и классовая группировки татарского национального движения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Демократическая и классовая группировки татарского национального движения. Состав, различие мнений.

Тема 4. Приход к власти большевиков, их национальная политика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Приход к власти большевиков, их национальная политика. Формирование большевистских организаций в Казани. Противодействие национальному движению казанских большевиков. Национальная политика РСДРП (б).

Тема 5. Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал. Начало работы Национального Собрания мусульман внутренней России и Сибири. Образование фракций тюркистов и территориалистов. Национальное управление - Милли идарә, три назарата: финансов, провещения и религии. Проекты штата Идель-Урал. Открытие II съезда воинов мусульман. Раскол в национальном движении. Попытки образования Татаро-Башкирской республики. II съезд коммунистических организаций народов Востока.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национальное управление - Милли идарә, три назарата: финансов, провещения и религии. Проекты штата Идель-Урал. Открытие II съезда воинов мусульман. Раскол в национальном движении. Попытки образования Татаро-Башкирской республики. II съезд коммунистических организаций народов Востока.

Тема 6. Национально-культурная и территориальная автономии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национально-культурная и территориальная автономии. Схожие и отличительные черты. Проекты. Сторонники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национально-культурная и территориальная автономии. Схожие и отличительные черты. Проекты. Сторонники.

Тема 7. Гражданская война 1918-1920 гг. в Среднем Поволжье.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гражданская война 1918-1920 гг. Мятеж чехословацкого корпуса. Образование Комитета членов учредительного собрания (Комуч). Захват Казани частями чехословацкого корпуса и народной армии Комуча, освобождении Казани и территории губернии. Наступление армии адмирала А.Колчака. Антисоветские крестьянские выступления. "Чапанная" война 1919 г. Чрезвычайные меры в хозяйственной жизни. Политика ?военного ком-мунизма?. Восстание ?Черный орел?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антисоветские крестьянские выступления. "Чапанная" война 1919 г. Чрезвычайные меры в хозяйственной жизни. Политика ?военного ком-мунизма?. Восстание ?Черный орел?.

Тема 8. Образование ТАССР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование ТАССР. Подготовка к созданию Татарской республики. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР "Об образовании Автономной Татарской Советской Социалистической республики". Подготовка и созыв I Учредительного съезда Советов ТАССР. Формирование органов власти республики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Декрет ВЦИК и СНК РСФСР "Об образовании Автономной Татарской Советской Социалистической республики". Органы власти республики

Тема 9. Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья (Милли Мәҗлес).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья (Милли Мәҗлес).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья (Милли Мәҗлес).

Тема 10. ТАССР в 20-е - 30-е годы XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ТАССР в 20-е - 30-е годы: общественно-политическая характеристика и экономическая характеристика. Становление сталинского режима (1928 - 1953 гг.). Особенности сталинской национальной политики. Двукратное изменение татарской письменности: 1928-31 гг., 1939 г. Ликвидация национальной интеллигенции, "большой террор". Уничтожение татарской национальной культуры в виде исламских религиозных ценностей. Коллективизация и индустриализация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности сталинской национальной политики. Двукратное изменение татарской письменности: 1928-31 гг., 1939 г. Ликвидация национальной интеллигенции, "большой террор". Уничтожение татарской национальной культуры в виде исламских религиозных ценностей. Коллективизация и индустриализация.

Тема 11. Гаяз Исхаки "Идел-Урал".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гаяз Исхаки "Идел-Урал"; анализ, сравнительно-сопоставительная характеристика

практическое занятие (1 часа(ов)):

Творчество Г.Исхаки во время эмиграции

Тема 12. Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг. XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Жизнь в изгнании: национальная эмиграция и татарские диаспоры в 20 ? 30-е гг. XX столетия.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг

Тема 13. Республика в годы Великой отечественной войны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Республика в годы Великой отечественной войны. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Наука и культура в годы войны. "Постановление ЦК ВКП(б) о деятельности татарской партийной организации" от 12 августа 1944 г. Постановление Татарского обкома ВВП (б) от6 октября 1944 г. ?об ошибках и недостатках в работе Татарского научно-исследовательского института языка, литературы и истории?.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Подвиг уроженцев республики на фронте и в тылу

Тема 14. Общественно-политическое и экономическое развитие республики в середине 50 - начале 60-х гг. XX в.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общественно-политическое и экономическое развитие республики в середине 50 - начале 60-х гг. Рост нефтяной промышленности. Машиностроение. Предприятия военно-промышленного комплекса. Укрупнение колхозов. Ограничение личных подсобных хозяйств. Общественно-политическая жизнь. Начало десталинизации. Выступления татарской интел-лигенции за повышение государственного статуса ТАССР и развитие татарской культуры

Тема 15. Мирсаид Султан-Галиев.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Мирсаид Султан-Галиев.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Мирсаид Султан-Галиев.

Тема 16. Общественно-политическая ситуация и экономика республики в середине 60 - начале 80-х гг. XX в.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общественно-политическая ситуация и экономика республики в середине 60 - начале 80-х гг. Развитие нефтяной, нефтехимической промышленности, машиностроения. Крупнейшие стройки республики. Проблемы развития сельского хозяйства. Нарастание кризиса в экономике (продовольственная проблема, дефицит промышленных товаров, рост социальных проблем, жилищный вопрос). Состояние национальной культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Состояние национальной культуры.

Тема 17. Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Республики Татарстан во второй половине 80-х - 90-х гг. XX в.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Республики Татарстан во второй половине 80-х - 90-х гг. Подъем татарского национального движения. Политические партии и организации. Провозглашение государственного суверенитета Республики Татарстан. Принятие конституции. Взаимоотношения с федеральным центром. Договор РФ и РТ о разделе полномочий и предметов ведения (февраль 1994 г.) Конституция РТ 1992 г. и современная редакция. Трудности и противоречия экономических реформ. Политика мягкого вхождения в рынок. Развитие культуры, науки и искусства.

Тема 18. Культурное развитие в ТАССР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Культурное развитие в ТАССР

Тема 19. История татарской диаспоры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История татарской диаспоры. Татарские общины на Дальнем Востоке. Тюрко-татарские центры и организации в Турции и западной Европе. Деятельность "Идель-Уральской организации" Г. Исхаки. Татарская диаспора во второй половине XX в.

Тема 21. Татарстан в конце XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татарстан в конце XX века. Борьба за суверенитет. Последствия распада СССР. Политика правительства РТ в условиях социально-экономического кризиса. Меры промышленного развития, социальные программы. Конституция РТ 1993 г. Государственно-правовое строительство в РТ в 90-е годы XX в.

Тема 22. Общественно-политический подъем в республике в конце 80 - начале 90-х годов XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-политический подъем в республике в конце 80 - начале 90-х годов. Деятельность ТОЦ, СТМ "Азатлык", ТПНН "Иттифак", "Милли меджлис".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Демократическая и классовая группировки татарского национального движения.	5	3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Приход к власти большевиков, их национальная политика.	5	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал.	5	5	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Национально-культурная и территориальная автономии.	5	6	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. ТАССР в 20-е - 30-е годы XX в.	5	10	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг. XX в.	5	11	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
13.	Тема 13. Республика в годы Великой отечественной войны.	5	11	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. Общественно-политическое и экономическое развитие республики в середине 50 - начале 60-х гг. XX в.	5	12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
15.	Тема 15. Мирсаид Султан-Галиев.	5	12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
16.	Тема 16. Общественно-политическая ситуация и экономика республики в середине 60 - начале 80-х гг. XX в.	5	13	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
17.	Тема 17. Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Республики Татарстан во второй половине 80-х - 90-х гг. XX в.	5	13	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
18.	Тема 18. Культурное развитие в ТАССР.	5	14	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
19.	Тема 19. История татарской диаспоры.	5	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
21.	Тема 21. Татарстан в конце XX века.	5	15	подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
22.	Тема 22. Общественно-политический подъем в республике в конце 80 - начале 90-х годов XX в.	5	16	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Периодизация курса "История татарского народа, XX век". Разделение изучаемого периода на этапы. Краткая характеристика.

Тема 2. Татарское национальное движение после февральской революции 1917 г.

Тема 3. Демократическая и классовая группировки татарского национального движения.

устный опрос , примерные вопросы:

Февральская революция 1917 года в Казани. Назревание общественно-политического кризиса в стране, роль первой мировой войны в нарастании кризиса. Рост оппозиционных настроений в Государственной Думе, попытка роспуска Думы царем и реакция депутатов.

Продовольственный и топливный кризис в Петрограде зимой 1916 ? 1917 гг., забастовки и выступления рабочих. Свержение царского самодержавия ? манифест Николая II об отречении от престола. Казань и Казанская губерния в 1916 ? начале 1917 гг. Реакция общества и губернских властей на известие о революции. Формирование органов Временного правительства на местах ? комитеты общественной безопасности. Институт комиссаров Временного правительства в губерниях. Казанский губернский совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие: исторические оценки и реальность.

Тема 4. Приход к власти большевиков, их национальная политика.

устный опрос , примерные вопросы:

Реакция татарского общества на Февральскую революцию. Активизация общественно-политического движения в национальных районах и на окраинах империи. Совещание татарских деятелей в Петрограде, организация Временного центрального бюро российских мусульман. Съезд делегатов мусульманских студентов в Москве (март 1917 года). Всероссийское мусульманское военное совещание (апрель 1917 года). Всероссийский съезд мусульманских женщин в Казани (апрель 1917 года). Ваисовский съезд в Казани (апрель 1917 года). Татарская периодическая печать в первые месяцы революции, начало выработки стратегии политической деятельности. Летние съезды в Казани. Губернский мусульманский съезд в Казани (6 ? 7 июня 1917 года). Второй Всероссийский мусульманский съезд: состав делегатов и его отличия от первого съезда в Москве, проект национально-культурной автономии мусульман внутренней России. Первый Всероссийский мусульманский военный съезд: отношение центральных органов власти к съезду, решения, избрание и состав Всероссийского мусульманского военного совета (Харби Шуро), деятельность И. Алкина. Всероссийский съезд мусульманского духовенства.

Тема 5. Борьба татарского национального движения за автономный Идель-Урал.

устный опрос , примерные вопросы:

Объединенные сессии съездов: принятие решения о создании национально-культурной автономии тюрко-татар внутренней России и Сибири: принципы устройства, органы автономии и их функции.

Тема 6. Национально-культурная и территориальная автономии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тяжелое социально-экономическое положение в стране, последствия большевистской диктатуры. Причины Гражданской войны: последствия большевистской политики. Мятеж чехословацкого корпуса, начало вооруженного противостояния. Политическая деятельность Комитета членов Учредительного собрания ? Комуча (Самара). Позиция Комуча по национальному вопросу. Наступление Народной армии Комуча, борьба армии Комуча и революционных сил за Казань (август ? сентябрь 1918 года), ?белый террор? в Казани, военно-организационная деятельность Л. Троцкого, Казанская стратегическая наступательная операция, взятие Казани красными, ?Казанский исход? в истории города.

Тема 7. Гражданская война 1918-1920 гг. в Среднем Поволжье.

Тема 8. Образование ТАССР.

Тема 9. Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья (Милли Мәҗлес).

Тема 10. ТАССР в 20-е - 30-е годы XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Башкирское национальное движение в 1917 ? 1918 гг. Отношение башкирских национальных деятелей к проекту Татаро-Башкирской республики (ТБР), политическая деятельность А.-З. Валиди. Участие башкирских военных формирований в Гражданской войне. Провозглашение Башкирской республики, исход башкирских националистов во главе с А.-З. Валиди. Недостатки большевистской национальной политики: I Всероссийский съезд коммунистов-мусульман. Образование Трудовой коммуны немцев Поволжья. II съезд коммунистических организаций народов Востока (22 ноября ? 3 декабря 1919 года): дискуссия о Татаро ? Башкирской республике. Отмена декрета о создании ТБР.

Тема 11. Гаяз Исхаки "Идел-Урал".

Тема 12. Татарская политическая эмиграция в 20-30-х гг. XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Деятельность комиссий по вопросу создания Татарской советской республики (январь ? май 1920 года). Декрет 27 мая 1920 года об образовании Татарской АССР. Отношение казанских губернских органов к национальной автономии.

Тема 13. Республика в годы Великой отечественной войны.

устный опрос , примерные вопросы:

Структура социально-экономической системы ТАССР: производственно-хозяйственная, хозяйственно-административная (социально-экономическая политика) и социально-бытовая сферы.

Тема 14. Общественно-политическое и экономическое развитие республики в середине 50 - начале 60-х гг. XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Состояние хозяйства, общественные настроения в начале 1920-х гг. X съезд РКП(б): провозглашение курса новой экономической политики. Последствия политики "военного коммунизма" в деревне. Голод 1921 ? 1922 гг. в Поволжье: засуха и другие причины, голодная зима 1921 ? 1922 гг., организация центральными органами власти помощи голодающим Поволжья, меры борьбы с голодом, международная помощь (АРА, Ф. Нансен), социально-демографические последствия голода в деревне. Преодоление последствий голода (1922 ? 1923 гг.).

Тема 15. Мирсаид Султан-Галиев.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 16. Общественно-политическая ситуация и экономика республики в середине 60 - начале 80-х гг. XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Смена руководства республики. Общая характеристика политики правительства К. Мухтарова (1921 ? 1924 гг.). Позиция К. Мухтарова по вопросу образования СССР. Конституция СССР 1924 г. Усиление централизации и наступления на права национальных автономий после смерти В.И. Ленина. Дело М. Султан-Галиева: 4-е совещание ЦК РКП(б) с ответственными работниками республик по национальному вопросу (9 ? 12 июня 1923 г.). Замена правительственных кадров в ТАССР. Партийное строительство в ТАССР: рост числа коммунистов, национальная политика областной партийной организации. Рост комсомольского движения. Положение профсоюзов.

Тема 17. Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Республики Татарстан во второй половине 80-х - 90-х гг. XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменение общественно-политической ситуации в стране после смерти В.И. Ленина. Борьба И.В. Сталина с оппозицией (1925 ? 1927 гг.): узурпация власти. Признаки тоталитарного режима. Громкие судебные процессы второй половины 1920 ? начала 1930-х годов: формирование образа врага, нагнетание страха в обществе, общественные настроения. Формирование культа личности.

Тема 18. Культурное развитие в ТАССР.

устный опрос , примерные вопросы:

Ликвидация дореволюционной системы образования, закрытие духовных учебных заведений, медресе. Место просвещения в советской политике ? образование и советская идеология. Реализация декрета о ликвидации безграмотности 1919 г. в ТАССР. Создание сети учебных заведений и курсов по ликвидации безграмотности среди взрослых, начальной и средней школы, школ для рабочих. Рабфаки, состояние высшей школы. Научная и педагогическая деятельность казанских ученых. Создание Академического центра, общественная деятельность Г. Ибрагимова. Организация изучения истории и культуры татарского народа: деятельность научного общества татароведения, общества изучения Татарстана. Новые концепции истории татарского народа в трудах Г. Губайдуллина, Г. Ибрагимова, Дж. Валиди, М.Г. Худякова и др. Роль музея как исследовательского и культурного учреждения республики. "Коренной перелом" в татарской литературе. Особенности творчества новых советских татарских писателей: взаимоотношения интеллигенции и власти. Общая характеристика татарской прозы и поэзии, старое и новое поколение в литературе, поиски новых художественных форм и идеалов (Г. Камал, Ш. Камал, М. Гафури, Х. Такташ, Ш. Усманов, К. Наджми, А. Кутуй и др.).

Тема 19. История татарской диаспоры.

устный опрос , примерные вопросы:

История татарской диаспоры. Татарские общины на Дальнем Востоке. Тюрко-татарские центры и организации в Турции и западной Европе. Деятельность "Идель-Уральской организации" Г. Исхаки. Татарская диаспора во второй половине XX в.

Тема 21. Татарстан в конце XX века.

тестирование , примерные вопросы:

Социально-экономические преобразования в республике в 1985 ? 1991 гг.: от перестройки к суверенитету
Обострение социально-экономического кризиса к середине 1980-х гг.: кризис плановой системы производства, рост коррупции и др. ?Перестройка? - курс М.С. Горбачева на коренные социально-экономические преобразования, рост хозяйственной самостоятельности предприятий, антиалкогольная кампания. Зарождение предпринимательства, кооперативное движение в стране и республике. Усугубление экономического кризиса, рост дефицита продовольствия и товаров широкого потребления в конце 1980-х гг. Состояние экономики республики во второй половине 1980-х гг. Попытки социально-экономических преобразований внутри республики в конце 1980- гг. Рост социального недовольства. Позитивные и непредвиденные последствия политики гласности: начало широкой общественной дискуссии проблем в печати, зарождение общественного движения, рост экологического движения на примере республики. Рост политической активности общества, национального самосознания татар: дебатирование в республиканской печати проблем сохранения татарского языка, истории татарского народа, политических репрессий эпохи сталинизма.

Тема 22. Общественно-политический подъем в республике в конце 80 - начале 90-х годов XX в.

тестирование , примерные вопросы:

. Общественно-политическое и экономическое развитие Республики Татарстан в конце XX века. Модель Татарстана. Суверенный Татарстан в 1990-е гг.: содержание понятия. Отношение федеральных органов власти к процессу суверенизации национальных республик в составе России: сравнительный анализ общественно-политической ситуации и последствий процесса суверенизации в Татарстане и Чеченской республике, историческая оценка ?татарстанского? и ?чеченского? вариантов суверенизации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Для студентов отделения заочного обучения реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме реферата или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Темы рефератов:

1. Работа Г. Ибрагимова "Каким путем пойдет татарская культура" (Казань, 1927).
2. Работа Г. Исхаки "Идел-Урал".
3. Татарская политическая эмиграция в 20-30-хх гг. XX в.
4. Национальное Собрание мусульман Поволжья и Приуралья.
5. Деятельность Первого Всероссийского мусульманского съезда.
6. Х.Атласи: деятельность и политические взгляды.
7. Ш.Усманов: судьба писателя-революционера.
8. Мирсаид Султангалиев и его национальная теория.
9. Сравнительная характеристика Татарской партии национальной независимости "Иттифак" и партии "Иттифак-аль-муслимин".
10. Сравнительная характеристика национально-культурной и национально-территориальной автономии.

Примерные тестовые задания:

1. I Всероссийский мусульманский съезд по вопросу государственного устройства России принял следующие решение:
 - а) "единая и неделимая" Россия;
 - б) унитарное государство;
 - в) федеративное государство.
2. По земельному вопросу I мусульманский съезд принял следующую резолюцию:
 - а) приватизация;
 - б) национализация;
 - в) социализация.
3. Всероссийский мусульманский национальный совет (Милли Шура) решал следующие задачи:
 - а) экономическое развитие территорий, где проживали мусульмане;
 - б) взаимоотношения с Временным правительством;
 - в) политическое и культурное объединение мусульман.
4. Национально-культурная автономия мусульман Поволжья, Приуралья и Сибири была провозглашена:
 - а) на I Всероссийском мусульманском съезде;
 - б) на I Всероссийском мусульманском военном съезде;
 - в) на II Всероссийском мусульманском съезде.
5. Национальное собрание мусульман Поволжья и Приуралья должно было решать вопросы
 - а) языка, просвещения и религии;
 - б) просвещения, финансов и религии;
 - в) политики, финансов и культуры.
6. Решение об образовании территориальной автономии Идель-Урал было принято
 - а) на II Всероссийском мусульманском съезде;
 - б) на II съезде воинов-мусульман;
 - в) Национальным Собранием мусульман Поволжья и Приуралья.
7. Первым председ Совнаркома ТАССР был
 - а) М. Султангалиев;
 - б) С. Саидгалиев;
 - в) М. Вахитов.
8. В основе сталинской национальной политики лежал следующий лозунг
 - а) "расцвет и слияние" национальных культур
 - б) "культура национальная по форме интернациональная по содержанию"
 - в) национально-культурная автономия
9. Постановление ЦК ВКП (б) о деятельности Татарской партийной организации (август 1944 г.) затрагивало следующий период истории татарского народа:
 - а) Казанское Ханство;
 - б) Золотая Орда;
 - в) Волжская Булгария.
- 10) Первой национально-демократической организацией татарского народа в конце XX века была
 - а) Комитет "Суверенитет";
 - б) ТОЦ;
 - в) общество им. Ш.Марджани.
11. Конституция РТ 1992 года определила республику как
 - а) независимое государство;

б) ассоциированное с Россией государство;

в) составную часть России.

12. Первым председателем Милли Маджлиса, образованного в начале 1992 г.. был

а) М.Муллюков;

б) Ф.Байрамова;

в) Т.Абдуллин.

7.1. Основная литература:

Сабилова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабилова, Я.Ш.Шарапов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.

Аверченков, В. И. История системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=453776>

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281>

Кузнецов И.Н.Отечественная история: Учебник. - Дашков и К, 2012 г.

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп.. ?Москва: Проспект, 2009. ?525 с.

7.2. Дополнительная литература:

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415496>

7.3. Интернет-ресурсы:

База данных - East View

Библиороссика - www.BiblioRossica.com

Знаниум - <http://znanium.com>

Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU

Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История татарского народа XX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук).
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология (Татарский язык и литература) .

Автор(ы):

Гатин А.А. _____

Гаффаров И.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С. _____

"__" _____ 201__ г.