

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности организаций общественного сектора

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), LIKulikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- порядок разработки и принятия международных стандартов организаций общественного сектора;
- систему и состав международных стандартов организаций общественного сектора;
- состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО ОС;
- понятие, порядок признания и оценки, основные правила отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, выручки, расходов, чистых активов (капитала)

Должен уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО ОС;
- составлять отчет о финансовом положении, отчет о результатах финансовой деятельности, отчет об изменении чистых активов (капитала), отчет о движении денежных средств
- интерпретировать примечания к отчетности, состоящие из краткого обзора основных принципов учетной политики и прочей пояснительной информации

Должен владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности организаций общественного сектора;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формировать индивидуальную финансовую отчетность на основе международных стандартов финансовой отчетности для общественного сектора;
- адаптировать теоретические знания по методологии формирования финансовой отчетности по международным стандартам общественного сектора, использованию отчетной информации для принятия управленческих решений к условиям организаций общественного сектора экономики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, анализ и аудит)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора (МСФО ОС). Порядок создания МСФО ОС	3	1	2	0	12
2.	Тема 2. Стандарты, регулирующие состав, порядок формирования и представления отчетности субъектов общественного сектора (МСФО ОС 1, МСФО ОС 2, МСФО ОС 18)	3	1	4	0	22
3.	Тема 3. Стандарты, регулирующие порядок учета и представления информации об отдельных видах активов и обязательств субъектов общественного сектора (МСФО ОС 12, МСФО ОС 16, МСФО ОС 17, МСФО ОС 31, МСФО ОС 21, МСФО ОС 26)	3	1	2	0	30
4.	Тема 4. Стандарты, регулирующие порядок учета и представления информации об отдельных видах доходов и расходов субъектов общественного сектора (МСФО ОС 9, МСФО ОС 23, МСФО ОС 25)	3	1	4	0	18
5.	Тема 5. Стандарты, регулирующие порядок представления в финансовой отчетности субъектов общественного сектора бюджетной информации (МСФО ОС 24)	3	2	4	0	4
	Итого		6	16	0	86

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора (МСФО ОС). Порядок создания МСФО ОС

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора. Причины и условия их возникновения. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора. Миссия Международной Федерации бухгалтеров. Совет по международным стандартам финансовой отчетности общественного сектора, его задачи и основные направления деятельности. Состав и структура международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора. Сравнение международных стандартов финансовой отчетности организаций общественного сектора и коммерческого сектора.

Тема 2. Стандарты, регулирующие состав, порядок формирования и представления отчетности субъектов общественного сектора (МСФО ОС 1, МСФО ОС 2, МСФО ОС 18)

МСФО ОС 1 - Представление финансовой отчетности. Понятие финансовой отчетности. Цель финансовой отчетности общего назначения. Структура и содержание финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о результатах финансовой деятельности. Отчет об изменении чистых активов (капитала). Примечания к отчетности.

МСФО ОС 2 ? Отчеты о движении денежных средств. Понятия денежных средств, эквивалентов денежных средств, операционной, инвестиционной, финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы составления отчета. Раскрытие информации.

МСФО ОС 18 ? Сегментная отчетность. Понятие сегмента. Структура отчетности по сегментам. Активы, расходы, обязательства и выручка сегмента. Раскрытие информации о сегментах деятельности организаций общественного сектора.

Тема 3. Стандарты, регулирующие порядок учета и представления информации об отдельных видах активов и обязательств субъектов общественного сектора (МСФО ОС 12, МСФО ОС 16, МСФО ОС 17, МСФО ОС 31, МСФО ОС 21, МСФО ОС 26)

МСФО ОС 12 - Запасы. Цель и сфера применения. Определение запасов. Классификация и оценка запасов. Методы оценки себестоимости. Раскрытие информации о запасах в отчетности.

МСФО ОС 16 ? Инвестиционная недвижимость. Определение инвестиционной недвижимости. Признание и оценка. Перевод объекта из одной группы недвижимости в другую. Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в отчетности.

МСФО ОС 17 ? Основные средства. Определение и признание основных средств. Оценка основных средств. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации об основных средствах в отчетности.

МСФО ОС 31 ? Нематериальные активы. Цель и сфера применения. Определение и признание нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации о нематериальных активах в отчетности.

МСФО ОС 21 ? Обесценение активов, не генерирующих денежные средства. Понятие активов, генерирующих и не генерирующих денежные средства. Признаки обесценения актива. Метод амортизированной стоимости замещения. Метод восстановительной стоимости. Метод полезных единиц. Признание и оценка убытка от обесценения. Восстановление убытка от обесценения. Раскрытие информации об обесценении активов.

МСФО ОС 26 - Обесценение активов, генерирующих денежные средства. Признаки обесценения актива. Оценка возмещаемой стоимости использования. Признание и оценка убытка от обесценения отдельного актива. Убыток от обесценения единицы, генерирующей денежные средства. Восстановление убытка от обесценения. Раскрытие информации об обесценении активов.

Тема 4. Стандарты, регулирующие порядок учета и представления информации об отдельных видах доходов и расходов субъектов общественного сектора (МСФО ОС 9, МСФО ОС 23, МСФО ОС 25)

МСФО ОС 9 ? Выручка от обменных операций. Цель и сфера применения. Понятие обменных операций. Оценка выручки. Идентификация операции. Раскрытие информации.

МСФО ОС 23 ? Выручка от необменных операций (налоги и трансферты). Цель и сфера применения. Понятие необменных операций. Анализ первоначального поступления ресурсов от необменных операций. Признание и раскрытие выручки от необменных операций.

МСФО ОС 25 ? Вознаграждения работникам. Цель и сфера применения. Категории вознаграждения работникам. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Пенсионные планы с установленными выплатами. Прочие долгосрочные вознаграждения работникам. Выходные пособия. Раскрытия информации.

Тема 5. Стандарты, регулирующие порядок представления в финансовой отчетности субъектов общественного сектора бюджетной информации (МСФО ОС 24)

МСФО ОС 24 ? Представление бюджетной информации в финансовой отчетности. Цель и сфера применения. Утвержденный бюджет. Первоначальный и итоговый бюджет. Представление информации о сравнении бюджетных и итоговых сумм. Уровень агрегации. Многолетние бюджеты. Раскрытие информации о методах формирования бюджета, бюджетном периоде и сфере применения бюджета.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Информационно-правовой портал Минфина РФ или официальные материалы по МСФО общественного сектора. Министерство финансов РФ - http://www1.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/1.

Информационно-правовой портал Минфина РФ или официальные материалы по МСФО общественного сектора. Министерство финансов РФ - http://www1.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/1.

Научная электронная библиотека - - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека - - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекционному занятию обучающимся необходимо изучить опорный конспект лекций, который заблаговременно рассылается преподавателем на электронные адреса групп. На лекционном занятии преподавателем поясняются наиболее сложные аспекты изучаемой темы, теоретический материал лекции иллюстрируется на практических числовых примерах.
практические занятия	На практических занятиях обучающиеся с целью закрепления пройденного теоретического материала выполняют практические задания, предусмотренные учебно-методическим пособием по дисциплине. Сначала каждый обучающийся самостоятельно в рабочей тетради оформляет решение задания, затем совместно с преподавателем обсуждается ход решения задания и проблемные моменты по нему
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по дисциплине предполагает самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам, выполнение заданий и решения задач. 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач; 3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи
зачет	Зачет по дисциплине проводится в устной форме. Продолжительность зачета 90 минут. Вопросы зачета содержат теоретические элементы по всем темам курса. При подготовке обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения зачета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Учет, анализ и аудит".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Международные стандарты финансовой
отчетности организаций общественного сектора*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник [Электронный ресурс]/ В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с. - URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=372372>
2. Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник [Электронный ресурс]/ Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 398 с. - URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=329580>
3. Поленова С.Н. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник [Электронный ресурс]/ Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. - 372 с. - URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=430354>

Дополнительная литература:

1. Куликова Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Экономика' и специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / Л.И. Куликова. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2012. - 396 с.
2. Гетьман В.Г., Рожнова О.В., Рожнова О.В. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, О.В. Рожнова. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 557 с.
3. Мизиковский Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 560 с. - URL:<http://http://znanium.com/bookread2.php?book=915387>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Международные стандарты финансовой
отчетности организаций общественного сектора

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.