

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Публичные финансы 2

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лизунова Е.Н. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), elnik-fin@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шавалеева Ч.М. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), chulpan212@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- механизм обеспечения сбалансированности бюджетов публично-правовых образований, специфику долгового финансирования бюджетных расходов и управления государственным и муниципальным долгом;
- принципы сбережения сырьевых доходов, применяемые в мировой практике, российский и зарубежный опыт функционирования суверенных фондов благосостояния;
- организацию межбюджетных отношений в странах, реализующих различные модели бюджетного федерализма, инструменты бюджетного регулирования;
- теоретические и организационные основы управления государственными и муниципальными финансами, организацию бюджетного процесса и его специфику на разных уровнях бюджетной системы.

Должен уметь:

- проводить анализ источников финансирования дефицита бюджета, оценивать долговую ситуацию в публично-правовых образованиях на основе показателей долговой нагрузки;
- оценивать роль суверенных фондов благосостояния в стабилизации государственных финансов;
- выявлять тенденции развития межбюджетных отношений;
- применять различные инструменты государственной финансовой политики для решения важнейших социально-экономических задач.

Должен владеть:

- методическими приемами оценки уровня долговой нагрузки публично-правового образования, уровня его бюджетной обеспеченности;
- навыками анализа и обобщения данных и информации, отражающих планы и результаты реализации государственной финансовой политики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формулировать предложения и рекомендации по перспективам развития публичных финансов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сбалансированность бюджетов, роль государственных и муниципальных заимствований в её обеспечении	3	2	1	0	4
2.	Тема 2. Государственный и муниципальный долг, управление им	3	2	1	0	8
3.	Тема 3. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов	3	1	1	0	6
4.	Тема 4. Межбюджетные отношения	3	1	1	0	8
5.	Тема 5. Управление государственными и муниципальными финансами	4	1	3	0	30
6.	Тема 6. Бюджетный процесс, его организация	4	1	3	0	25
	Итого		8	10	0	81

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сбалансированность бюджетов, роль государственных и муниципальных заимствований в её обеспечении

Понятие сбалансированности бюджета в российской бюджетной практике.

Природа бюджетного дефицита, его виды.

Фискальные (бюджетные) правила и их применение в бюджетной практике зарубежных стран.

Институциональные ограничения и источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.

Государственные и муниципальные заимствования: цели и инструменты. Классификация государственных (муниципальных) заимствований.

Тема 2. Государственный и муниципальный долг, управление им

Государственный (муниципальный) долг: понятие и состав.

Виды государственного (муниципального) долга.

Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, их характеристика.

Содержание, цели и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. Обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга. Урегулирование долга.

Тема 3. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов

Особенности развития стран, богатых природными ресурсами (феномен "ресурсного проклятия", "голландская болезнь").

Принципы сбережения сырьевых доходов, применяемые в мировой практике.

Суверенные фонды благосостояния: понятие, виды и цели создания.

Нефтегазовые доходы федерального бюджета РФ, их использование. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.

Тема 4. Межбюджетные отношения

Межбюджетные отношения, их содержание. Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма.

Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Причины вертикальных и горизонтальных бюджетных дисбалансов. Инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания. Межбюджетные трансферты, их формы и условия предоставления.

Тема 5. Управление государственными и муниципальными финансами

Понятие об управлении государственными и муниципальными финансами, его функциональные элементы.

Модели управления государственными и муниципальными финансами (затратная и результативная).

Субъекты управления государственными и муниципальными финансами в РФ, их полномочия. Партиципаторное бюджетирование.

Содержание и задачи государственной финансовой политики. Бюджетная политика как главная составная часть государственной финансовой политики, её содержание, инструменты реализации и критерии эффективности.

Тема 6. Бюджетный процесс, его организация

Бюджетный процесс, его содержание. Характеристика стадий бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период.

Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.

Составление и рассмотрение проектов бюджетов, утверждение бюджетов в российской бюджетной практике. Системы исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. История развития систем исполнения бюджета в России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Единый портал бюджетной системы РФ - <http://budget.gov.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

Официальный сайт Росстата - <http://gks.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Глубокое усвоение всех тем дисциплины, предусмотренных рабочей программой, является результатом, в первую очередь, систематического посещения лекционных занятий, на которых преподаватель курса закладывает базовые знания по каждой из предусмотренных тем, акцентирует внимание на сложных, проблемных моментах, разъясняет отдельные вопросы, возникающие у студентов в процессе восприятия лекционного материала. Пропуски отдельных тем могут усложнить понимание студентами последующих тем дисциплины; в таком случае студентам следует самостоятельно проработать пропущенный лекционный материал с использованием презентаций, предоставляемых лектором, и рекомендованных им нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов; если самостоятельное изучение указанного материала вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций или к преподавателю на практических занятиях.
практические занятия	Основой для подготовки к практическим занятиям являются материалы лекций, представленные конспектом, подготовленным студентом в рамках лекционного занятия, а также презентационным материалом, предоставленным лектором курса. При подготовке к очередному практическому занятию студентам необходимо проработать лекционный материал по соответствующей теме, дополнительный теоретический и практический материал, содержащийся в рекомендованных преподавателем курса источниках, а также выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы функционирования государственных и муниципальных финансов, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, современных научных статей, посвященных рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам; - подготовка к устному опросу на семинарских занятиях посредством повторения лекционного материала, изучения вопросов, не затронутых на лекциях, и обзора актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзора данных отечественной и зарубежной статистики; - подготовка к письменной контрольной работе в рамках выносимых на неё вопросов; - подготовка к тестированию на основе примерных тестовых заданий; - подготовка научного доклада по предлагаемым темам исследования.
экзамен	Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине проводится в виде экзамена. Подготовка к экзамену заключается в повторении всех включенных в соответствующий перечень вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и практических занятиях. Прорабатывая указанные вопросы, студенты должны фиксировать неясные моменты, разъяснения по которым можно получить у лектора курса во время предэкзаменационных консультаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 266 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=937422>
2. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=762224>
3. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Курченко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2018. - 252 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=415033>
4. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 444 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=945897>
5. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=434073>

Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., №145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)
2. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешитой А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 312 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=315728>
3. Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=872546>
4. Государственный финансовый контроль: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 0801000 'Экономика', специальности 080109 'Финансы и кредит', дисциплине 'Государственный финансовый контроль' / [Н. М. Сабитова, М. Е. Орлова, Ч. М. Шавалеева и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. М. Сабитовой; М-во образования и науки Рос. Федерации.- Москва: Рид Групп, 2012. - 511 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
5. Пешкова Х.В. Бюджетное устройство России: монография / Х.В. Пешкова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=908833>
6. Сабитова Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: монография / Н.М. Сабитова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 132 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=907936>
7. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' и 'Финансы и кредит' / С. В. Барулин. ? 2-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2015. - 639 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.