

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Государственный и муниципальный долг

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лизунова Е.Н. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), elnik-fin@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ПК-38	способностью применять инструментарий рынка финансовых деривативов для управления корпоративными финансовыми рисками
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-42	способностью идентифицировать различные виды рисков, которым может подвергаться организация, оценивать их потенциальное влияние на финансовые и нефинансовые показатели и применять внутренний и внешний инструментарий управления рисками
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- механизм формирования государственной (муниципальной) задолженности;
- возможные воздействия государственного долга на экономику и финансы страны;
- особенности различных форм и видов государственных (муниципальных) заимствований;
- структурные характеристики государственного (муниципального) долга;
- цели и методы управления государственным (муниципальным) долгом, основы функционирования системы управления долгом.

Должен уметь:

- на основе анализа показателей долговой устойчивости делать выводы о долговом положении страны;
- оценивать различные виды структур государственного и муниципального долга;
- рассчитывать долговую емкость бюджета;
- давать общую оценку эффективности управления государственным (муниципальным) долгом.

Должен владеть:

- приемами анализа и оценки внутренних и внешних структурных характеристик государственного (муниципального) долга;
- методикой расчета показателей, характеризующих тяжесть государственного (муниципального) долга;
- навыками оценки качества управления долговыми обязательствами на основе расчета специальных индикаторов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать современное состояние государственного (муниципального) долга, обобщать информацию и делать выводы об эффективности управления долгом, о влиянии долга на экономику и финансы страны (региона, муниципалитета);
- применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской работе.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Государственный долг как проявление государственных кредитных отношений	5	1	1	0	9
2.	Тема 2. Воздействие государственного долга на экономику и финансы	5	0	2	0	9
3.	Тема 3. Государственные и муниципальные заимствования, механизм их осуществления	5	1	1	0	9
4.	Тема 4. Государственные заимствования Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальные заимствования	5	1	1	0	9
5.	Тема 5. Структурные характеристики государственного (муниципального) долга	5	1	1	0	9
6.	Тема 6. Основы управления государственным (муниципальным) долгом	5	1	1	0	9
7.	Тема 7. Обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга	5	1	1	0	9
8.	Тема 8. Состояние дефолта по государственным (муниципальным) обязательствам	5	1	1	0	9
<b>4.2 Содержание дисциплины (модуля)</b>						
9.	Тема 9. Урегулирование государственного долга	5	1	1	0	9
<p><b>Тема 1. Государственный долг как проявление государственных кредитных отношений</b>                  Государственные кредитные отношения и государственный долг. Механизм формирования государственной задолженности. Финансовая задолженность. Административная задолженность. Условная задолженность. Особенности формирования государственного долга в зарубежных странах. Причины роста государственного долга современных государств.</p>						

Содержание понятия ?государственный (муниципальный) долг? в российском бюджетном законодательстве. Основные составляющие государственного (муниципального) долга в Российской Федерации: виды долговых обязательств Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования. Ответственность по долговым обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования. Учет и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств: государственная долговая книга РФ, государственная долговая книга субъекта РФ, муниципальная долговая книга.

Виды государственного долга. Внутренний и внешний долг. Критерии разделения государственного долга на внутренний и внешний, используемые в мировой и российской практике. Отличие понятий ?государственный внешний долг РФ? и ?внешний долг РФ?. Капитальный, основной и текущий государственный долг. Чистая приведенная стоимость государственного долга. Валовой и чистый государственный долг. Прямой и условный государственный долг. Виды государственных (муниципальных) гарантий, используемые в российской бюджетной практике; порядок и условия предоставления гарантий. Старшие, субординированные и младшие долги. Непредвиденный долг: явный и скрытый.

**Тема 2. Воздействие государственного долга на экономику и финансы**

Место и роль государственного долга в различных концепциях сбалансированности бюджета. Эволюция взглядов на государственную задолженность в процессе становления мировой экономической мысли.

Современные причины долгового финансирования расходов бюджета. Государственный долг и налоги как альтернативные инструменты финансирования бюджетных расходов. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Негативные последствия использования государственного долга в качестве инструмента финансирования бюджетных расходов. Эффект вытеснения. Моральный риск. Влияние роста государственного долга на уровень инфляции (идея ?неприятной монетарной арифметики? Саржента и Уоллеса, ?фискальная теория инфляции? Вудфорда).

Возможные воздействия государственного долга на состояние и развитие экономики: стабилизационное воздействие, воздействие на экономический рост, аллокативное (распределительное) воздействие.

Необходимость ограничения размеров государственных заимствований и государственного долга. Институциональные и экономические ограничения государственной задолженности. Мировая практика установления институциональных границ государственной задолженности. Ограничения, установленные Бюджетным кодексом РФ: предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Установление верхнего предела государственного внутреннего долга РФ, государственного внешнего долга РФ. Цели юридических положений, направленных на предотвращение чрезмерного роста государственного долга. Модель Е. Домара (классическая модель характера взаимозависимости роста долга и роста экономики) и решение вопроса о границах государственной задолженности в долгосрочном периоде. Влияние формы политического устройства в стране и срока работы правительства на величину государственной задолженности. Феномен перенакопления долга. Государственный долг как средство стратегического взаимодействия различных политиков (политических партий) и перенакопление долга.

Показатели, характеризующие тяжесть государственного долга (долговые показатели), их назначение. Оценочные показатели тяжести внутреннего и внешнего долга. Предельные значения показателей долговой нагрузки. Методологические основы оценки долговой устойчивости страны с использованием долговых показателей. Показатели долговой устойчивости Российской Федерации и зарубежных стран. Показатели долговой устойчивости субъектов РФ.

### **Тема 3. Государственные и муниципальные заимствования, механизм их осуществления**

Цели государственных и муниципальных заимствований.

Формы государственных и муниципальных заимствований. Несекьюритизированные кредиты и займы. Особенности несекьюритизированной формы заимствований. Классификация несекьюритизированных кредитов и займов. Синдицированные кредиты. Двусторонние кредиты. Кредитование со стороны Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития. Секьюритизация долга.

Эмиссия долговых ценных бумаг как форма государственных и муниципальных заимствований. Эмитенты государственных и муниципальных ценных бумаг. Основные параметры эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. Классификация государственных и муниципальных ценных бумаг. Внутренние государственные и муниципальные ценные бумаги, их классификация. Внешние государственные ценные бумаги (международные ценные бумаги), их классификация. Иностранные облигации. Еврооблигации, их особенности. Кредитный рейтинг, его роль. Рейтинг эмитента, рейтинг облигаций. Кредитный рейтинг платежеспособности правительства (суверенный кредитный рейтинг) в иностранной валюте и в национальной валюте. Рейтинговые агентства. Рейтинговый процесс. Современный кредитный рейтинг Российской Федерации (отдельных субъектов РФ), присвоенный ведущими мировыми рейтинговыми агентствами.

### **Тема 4. Государственные заимствования Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальные заимствования**

Правовые основы осуществления государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

Государственные заимствования Российской Федерации. История осуществления государственных заимствований в России в дореволюционный и советский периоды. Государственные внутренние заимствования РФ. Программа государственных внутренних заимствований РФ. Характеристика государственных ценных бумаг Российской Федерации. Динамика объемов государственных внутренних заимствований РФ. Политика РФ в области государственных внутренних заимствований на современном этапе.

Государственные внешние заимствования РФ: несвязанные (финансовые) заимствования, целевые иностранные заимствования (связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц и нефинансовые кредиты международных финансовых организаций). Программа государственных внешних заимствований РФ. Взаимодействие Российской Федерации с международными финансовыми организациями. Еврооблигационные займы РФ. Динамика объемов государственных внешних заимствований РФ. Политика РФ в области государственных внешних заимствований на современном этапе.

Государственные внутренние заимствования субъектов РФ. Государственные внешние заимствования субъектов РФ. Особенности практической реализации субъектами РФ права на осуществление внешних заимствований. Муниципальные заимствования. Программа государственных внутренних заимствований субъекта РФ, муниципальных образований. Программа государственных внешних заимствований субъекта РФ. Предельный объем заимствований субъектов РФ, муниципальных образований. Ограничения, используемые при регулировании субфедеральных заимствований в мировой практике.

Исторические аспекты заимствований субъектов РФ и муниципалитетов. Динамика развития рынка субфедеральных заимствований: объемы внутренних и внешних заимствований, крупнейшие заемщики на внутреннем рынке, субъекты РФ - получатели внешних займов. Структура внутренних заимствований субъектов РФ, муниципальных образований, ее характеристика. Облигационные займы субъектов РФ и муниципальных образований. Современное состояние и перспективы развития рынка субфедеральных и муниципальных облигаций.

### **Тема 5. Структурные характеристики государственного (муниципального) долга**

Виды структур государственного (муниципального) долга. Внешние и внутренние структурные характеристики государственного (муниципального) долга. Структурно-балансовые характеристики долга. Баланс государственного (муниципального) долга. Виды внутренних структур государственного (муниципального) долга: соотношение между внутренним и внешним долгом, инструментная структура долга, временная структура долга.

Понятие инструментной структуры государственного (муниципального) долга. Критерии классификации инструментных структур долга. Варианты инструментных структур долга. Оптимизация инструментной структуры долга.

Понятие временной структуры государственного (муниципального) долга. Показатели, отражающие временную структуру долга: платежный график, средний срок до погашения, дюрация. Оптимизация временной структуры долга.

Государственный долг Российской Федерации, его структурные характеристики. История формирования и динамика развития государственного долга РФ. Внешние структурные характеристики государственного долга РФ. Соотношение между внутренними и внешними обязательствами в структуре государственного долга РФ. Инструментная структура государственного внутреннего долга РФ, ее характеристика. Инструментная структура государственного внешнего долга РФ, ее характеристика. Характеристика временной структуры государственного долга РФ.

Внутренние и внешние структурные характеристики государственного долга субъектов РФ.

### **Тема 6. Основы управления государственным (муниципальным) долгом**

Содержание понятия "управление государственным (муниципальным) долгом". Цели и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. Пассивное управление долгом. Активное управление долгом. Методы (процедуры) и инструменты активного управления долгом. Долговая политика государства (муниципалитета), ее содержание. Основные задачи и приоритеты долговой политики РФ на современном этапе.

Система управления государственным (муниципальным) долгом, ее подсистемы. Институциональная подсистема, ее структура. Модели институциональной структуры управления государственным (муниципальным) долгом: традиционная модель, альтернативная модель. Субъекты управления государственным долгом РФ, их функции.

Правовое регулирование управления государственным и муниципальным долгом (правовая подсистема). Основные источники правового обеспечения управления государственным (муниципальным) долгом в Российской Федерации.

Подсистема регулирования параметров долга и заимствований. Основные параметры долга, требующие экономического регулирования. Планирование долговых обязательств. Концепция долговой емкости бюджета, ее роль в процессе планирования долговых обязательств. Методология расчета долговой емкости.

Торговая подсистема (подсистема операций с ценными бумагами): технологии размещения государственных и муниципальных ценных бумаг; технологии обеспечения обращения государственных и муниципальных ценных бумаг (организация вторичного рынка); технологии обслуживания и погашения обязательств по государственным и муниципальным ценным. Организация функционирования рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг в Российской Федерации. Подсистема урегулирования долга.

Принципы построения эффективной системы управления государственным (муниципальным) долгом. Индикаторы, характеризующие качество управления долговыми обязательствами: показатели, характеризующие долговую нагрузку; показатели, характеризующие структуру обязательств; показатели, характеризующие выполнение текущих обязательств. Современная оценка эффективности управления государственным долгом РФ, субъектов РФ.

### **Тема 7. Обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга**

Содержание понятия "обслуживание государственного (муниципального) долга". Предельные объемы расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Стандарты мировой практики выплат купонных процентов по государственным (муниципальным) ценным бумагам: сроки и частота выплаты процентов, последовательность действий по выплате процентов, экс-дивидендный период.

Погашение государственного (муниципального) долга. Формы погашения долга. Технологии погашения долга: стерилизация долга, рефинансирование долга. Стерилизация долга путем досрочного выкупа (погашения) долговых обязательств. Добровольное (предварительное) и вынужденное (прямое) рефинансирование долга.



Организация обслуживания и погашения государственного долга РФ. Функции Центрального банка РФ и Внешэкономбанка в процессе обслуживания и погашения государственного долга РФ. Порядок погашения федеральных государственных ценных бумаг и выплаты купонного дохода по ним. Расходы федерального бюджета на обслуживание государственного долга РФ, их динамика.

Прекращение долговых обязательств Российской Федерации (субъекта РФ, муниципальных долговых обязательств), выраженных в валюте РФ, и их списание с государственного долга РФ (государственного долга субъекта РФ, муниципального долга).

### **Тема 8. Состояние дефолта по государственным (муниципальным) обязательствам**

Понятие дефолта. Причины дефолтов. Виды дефолтов: полный дефолт, частичный дефолт, кросс-дефолт, технический дефолт; дефолт по банковским долгам, дефолт по обязательствам в национальной валюте, дефолт по обязательствам в иностранной валюте. Общемировые закономерности, относящиеся к отказу от обязательств суверенными заемщиками.

Механизм, приводящий государство-должника в состояние дефолта. Выход из состояния дефолта. Последствия дефолта.

История суверенных дефолтов. Российский дефолт 1998 года, его причины и последствия.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение в установленный срок долго-вых обязательств субъекта РФ, муниципального образования. Просроченная задолженность по долговым обязательствам субъекта РФ, муниципального образования. Меры по восстановлению платежеспособности субъекта РФ, муниципального образования. Временная финансовая администрация.

### **Тема 9. Урегулирование государственного (муниципального) долга**

Понятие урегулирования государственного (муниципального) долга. Цель урегулирования долга. Основные характеристики процесса урегулирования долга.

Базовые формы урегулирования долга. Реструктуризация долга. Параметры реструктуризации долга: закономерности мировой практики. "План Брэди", его отличительные особенности. Реструктуризация долга путем секьюритизации.

Конверсия долга (своп). Типы конверсионных операций. Обмен долга на акции предприятий, принадлежащих должнику, как важная форма конверсии долга, ее преимущества и недостатки.

Списание долга. Причины списания долга. Списание долгов беднейших стран мира; критерии отбора претендентов на списание долгов. Инициатива HIPC (Инициатива по облегчению долгового бремени бедных стран с высоким уровнем задолженности). Инициатива MDRI (Инициатива по облегчению бремени задолженности на многосторонней основе). Списание Российской Федерацией задолженности государств - дебиторов РФ.

Международные клубы кредиторов: Парижский клуб и Лондонский клуб, цели их создания и задачи. Основные принципы деятельности Парижского и Лондонского клубов. Российская Федерация как член Парижского клуба. Взаимоотношения Российской Федерации с Лондонским клубом кредиторов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Единый портал бюджетной системы РФ - <http://budget.gov.ru>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://www.znanium.com>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Глубокое усвоение всех тем дисциплины, предусмотренных рабочей программой, является результатом, в первую очередь, систематического посещения лекционных занятий, на которых преподаватель курса закладывает базовые знания по каждой из предусмотренных тем, акцентирует внимание на сложных, проблемных моментах, разъясняет отдельные вопросы, возникающие у студентов в процессе восприятия лекционного материала. Пропуски отдельных тем могут усложнить понимание студентами последующих тем дисциплины; в таком случае студентам следует самостоятельно проработать пропущенный лекционный материал с использованием презентаций, предоставляемых лектором, и рекомендованных им нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов; если самостоятельное изучение указанного материала вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций или к преподавателю на практических занятиях.
практические занятия	Основой для подготовки к практическим занятиям являются материалы лекций, представленные конспектом, подготовленным студентом в рамках лекционного занятия, а также презентационным материалом, предоставленным лектором курса. При подготовке к очередному практическому занятию студентам необходимо проработать лекционный материал по соответствующей теме, дополнительный теоретический и практический материал, содержащийся в рекомендованных преподавателем курса источниках, а также выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы осуществления государственных (муниципальных) заимствований и управления государственным (муниципальным) долгом, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, современных научных статей, посвященных рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам; - подготовка к устному опросу на семинарских занятиях посредством повторения лекционного материала, изучения вопросов, не затронутых на лекциях, и обзора актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзора данных отечественной и зарубежной статистики; - подготовка к письменной контрольной работе в рамках выносимых на неё вопросов; - подготовка к тестированию на основе примерных тестовых заданий; - выполнение письменного домашнего задания по анализу долговой ситуации в исследуемом субъекте РФ и оценке проводимой им долговой политики.
экзамен	Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине проводится в виде экзамена. Подготовка к экзамену заключается в повторении всех включенных в соответствующий перечень вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и практических занятиях. Прорабатывая указанные вопросы, студенты должны фиксировать неясные моменты, разъяснения по которым можно получить у лектора курса во время предэкзаменационных консультаций.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.17 Государственный и муниципальный долг

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Зуев Д. С. Развитие системы управления долговыми обязательствами региона: Монография / Д.С. Зуев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 160 с. - <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=246168#none>
2. Кузнецова В.В. Управление суверенной задолженностью : учеб. пособие / В.В. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 255 с. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=911187>
3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 393. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=639041>
4. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с. <http://znaniium.com/bookread2.php?book=460846>
5. Селезнев А. З. Государственный долг и внешние активы.: Учеб. пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 284 с. - <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=180164>

**Дополнительная литература:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г.,  $\diamond$ 145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)
2. Алехин, Борис Иванович. Государственный долг: учебное пособие / Б. И. Алехин; Акад. бюджета и казначейства М-ва финансов РФ.-Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011.-366 с. [Каталог библиотеки Лобачевского]
3. Внешний долг России: монография / Н.О. Люшнина, О.А. Николайчук. - 2-е изд., стереотип. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 132 с. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=958343>
4. Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина; под общ. ред. Н.П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 351 с. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=563354>
5. Нечаев А. С. Антипин Д. А. Антипина О. В. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 266 с. - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=809781>
6. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 296 с. -<http://znaniium.com/bookread2.php?book=762224>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.17 Государственный и муниципальный долг

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.