

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ПСИХОЛОГИИ
И ПЕДАГОГИКИ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы дополнительного образования в сфере физической культуры Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шарифуллина С. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 1014276018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSharifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина 'Основы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта' относится к вариативной части профессионального цикла .

Дисциплина закладывает базу для изучения дисциплины 'Теория и методика обучения ФК', 'Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование', 'Психология ФК', 'Социология ФК', 'Гигиена ФК', 'Основы научной методической деятельности ФКиС', 'Теория и методика детско-юношеского спорта', 'Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры', учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности детско-юношеского спорта;
- методики различных физических подготовок юных спортсменов;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в спортивной подготовке юных спортсменов;

- особенности построения общей и специальной физической подготовки в детско-юношеском спорте;
- основы технической подготовки в избранном виде спорта;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы с юными спортсменами.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- оценивать эффективность учебно-тренировочных занятий со спортсменами различного возраста;
- уметь планировать многолетнюю спортивную подготовку в различных видах спорта;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения учебно-тренировочных занятий с юными спортсменами;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в учебно-тренировочных занятиях с юными спортсменами;
- организовывать спортивный отбор и ориентацию на различных этапах подготовки;
- тестировать физическую подготовленность юных спортсменов на различных этапах подготовки;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.

3. должен владеть:

- технологией построения многолетней системы подготовки в детско-юношеском спорте;
- методами планирования и проведения учебно-тренировочных занятий в детско-юношеском спорте с учетом возрастных особенностей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Разновидности спортивных школ и возрастные границы обучения в них	9		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Научно-методические проблемы спортивного отбора	9		2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами	9		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Педагогический контроль в подготовке юных спортсменов	9		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Система реализации принципов спортивной тренировки в процессе подготовки юных спортсменов	9		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Управление учебно-тренировочным процессом	9		0	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			4	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Разновидности спортивных школ и возрастные границы обучения в них
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования). Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня. Программно-нормативное обеспечение спортивных школ и спортивных коллективов. ДЮКФП, ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР. Спортивно-оздоровительные группы. Группы начальной подготовки. Учебно-тренировочные группы. Группы спортивного мастерства. Группы высшего спортивного мастерства.

Тема 2. Научно-методические проблемы спортивного отбора

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткие сведения о строении и функциях детского организма, влияние систематических занятий физической культурой и спортом организма детей и подростков. Индивидуальные способности и выбор занятий спортом. Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей. Соматическое развитие и спортивные способности. Физиологические основы спортивной тренировки. Гигиенические требования. Спортивная ориентация и отбор юных спортсменов. Понятия: спортивная ориентация и спортивный отбор (способности, одаренность, талант). Место отбора в системе многолетней подготовки. Ступени, задачи ориентации и отбора на различных этапах многолетней подготовки.

Тема 3. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учет возрастных особенностей функций организма юных спортсменов. Особенности занятий юных спортсменов младшего школьного возраста. Особенности занятий юных спортсменов среднего школьного возраста. Особенности занятий юных спортсменов старшего школьного возраста. Построение тренировочных занятий юных спортсменов разного возраста.

Тема 4. Педагогический контроль в подготовке юных спортсменов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Педагогический контроль. Учет тренировочных и соревновательных нагрузок. Анализ перманентного состояния, текущего состояния, оперативного состояния у юных спортсменов. Методологическая основа педагогического контроля. Теория контроля моторики у юных спортсменов. Требования для контроля педагогических тестов. Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов. Анализ тестов, предлагаемых для оценки физической подготовленности юных спортсменов на различных этапах подготовки.

Тема 5. Система реализации принципов спортивной тренировки в процессе подготовки юных спортсменов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основы построения тренировки юных спортсменов. Методика организации учебно-тренировочного занятия (игровая спортивная тренировка, спортивно-игровая тренировка, круговая спортивная тренировка). Теоретические и прикладные аспекты построения учебного процесса в спортивных школах олимпийского резерва, школах-интернатах спортивного профиля, училищах олимпийского резерва. Система тренировочных и соревновательных нагрузок юных спортсменов. Общие подходы к нормированию нагрузок юных спортсменов. Параметры и структура тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле. Теоретические основы оптимизации процесса формирования различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технической, тактической, психической, интеллектуальной).

Тема 6. Управление учебно-тренировочным процессом

практическое занятие (4 часа(ов)):

Педагогические условия эффективности тренировочного процесса. Современные педагогические технологии обучения и воспитания в спорте. Принципы организации детского спортивного коллектива. Одаренные дети и особенность педагогической работы с ними

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Разновидности спортивных школ и возрастные границы обучения в них	9		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
2.	Тема 2. Научно-методические проблемы спортивного отбора	9		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
3.	Тема 3. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами	9		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
4.	Тема 4. Педагогический контроль в подготовке юных спортсменов	9		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
5.	Тема 5. Система реализации принципов спортивной тренировки в процессе подготовки юных спортсменов	9		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
6.	Тема 6. Управление учебно-тренировочным процессом	9		подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Разновидности спортивных школ и возрастные границы обучения в них

Устный опрос , примерные вопросы:

Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования). Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня. Программно-нормативное обеспечение спортивных школ и спортивных коллективов. ДЮКФП, ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР. Спортивно-оздоровительные группы. Группы начальной подготовки. Учебно-тренировочные группы. Группы спортивного мастерства. Группы высшего спортивного мастерства.

Тема 2. Научно-методические проблемы спортивного отбора

Устный опрос , примерные вопросы:

Краткие сведения о строении и функциях детского организма, влияние систематических занятий физической культурой и спортом организма детей и подростков. Индивидуальные способности и выбор занятий спортом. Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей. Соматическое развитие и спортивные способности. Физиологические основы спортивной тренировки. Гигиенические требования. Спортивная ориентация и отбор юных спортсменов. Понятия: спортивная ориентация и спортивный отбор (способности, одаренность, талант). Место отбора в системе многолетней подготовки. Ступени, задачи ориентации и отбора на различных этапах многолетней подготовки.

Тема 3. Возрастные особенности занятий с юными спортсменами

Устный опрос , примерные вопросы:

Учет возрастных особенностей функций организма юных спортсменов. Особенности занятий юных спортсменов младшего школьного возраста. Особенности занятий юных спортсменов среднего школьного возраста. Особенности занятий юных спортсменов старшего школьного возраста. Построение тренировочных занятий юных спортсменов разного возраста.

Тема 4. Педагогический контроль в подготовке юных спортсменов

Устный опрос , примерные вопросы:

Педагогический контроль. Учет тренировочных и соревновательных нагрузок. Анализ перманентного состояния, текущего состояния, оперативного состояния у юных спортсменов. Методологическая основа педагогического контроля. Теория контроля моторики у юных спортсменов. Требования для контроля педагогических тестов. Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов. Анализ тестов, предлагаемых для оценки физической подготовленности юных спортсменов на различных этапах подготовки.

Тема 5. Система реализации принципов спортивной тренировки в процессе подготовки юных спортсменов

Устный опрос , примерные вопросы:

Основы построения тренировки юных спортсменов. Методика организации учебно-тренировочного занятия (игровая спортивная тренировка, спортивно-игровая тренировка, круговая спортивная тренировка). Теоретические и прикладные аспекты построения учебного процесса в спортивных школах олимпийского резерва, школах-интернатах спортивного профиля, училищах олимпийского резерва. Система тренировочных и соревновательных нагрузок юных спортсменов. Общие подходы к нормированию нагрузок юных спортсменов. Параметры и структура тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле. Теоретические основы оптимизации процесса формирования различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технической, тактической, психической, интеллектуальной).

Тема 6. Управление учебно-тренировочным процессом

Устный опрос , примерные вопросы:

Педагогические условия эффективности тренировочного процесса. Современные педагогические технологии обучения и воспитания в спорте. Принципы организации детского спортивного коллектива. Одаренные дети и особенность педагогической работы с ними

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Профессия тренера в отечественной системе физической культуры и спорта.
2. Работа специалиста ФК и С по участию и организации в спортивных соревнованиях.
3. Особенности деятельности детского специалиста ФК и С.
4. Работа специалиста ФК и С с семьей и общественностью.
5. Развитие знаний и умений специалиста ФК и С в системе профессионального образования и практики.

6. Развитие детского спорта в общеобразовательных школах.
7. Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Содержание и обновление педагогического опыта тренера.
8. Виды профессиональной деятельности специалиста в области ФК и С. (проектировочная, конструктивная, организаторская, коммуникативная, двигательная, гностическая).
9. Сходства и различия урока ФК и тренировки.
10. Соревнования. Классификация. Присвоение разрядов.
11. Спортивный отбор, спортивная ориентация.
12. Современная подготовка юных спортсменов.
13. Тестирование в спорте.
14. Особенности индивидуального стиля деятельности, общения, руководства.
15. Роль специалиста ФК и С в учебно-воспитательном и тренировочном процессе.
16. Стили руководства спортивной группой и их эффективность.
17. Самообразование и самовоспитание специалиста ФК и С.
18. Личностные качества специалиста ФК и С.
19. Педагогическое мастерство специалиста в области ФК и С.
20. Современный специалист ФК и С в педагогической системе.
21. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста.
22. Особенности профессионально-педагогической деятельности тренера по виду спорта.
23. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как составляющие компоненты.
24. Основные подходы к пониманию сущности педагогического мастерства в современной педагогике спорта.
25. Педагоги - новаторы в спорте.
26. Специфика воспитательной работы с высококвалифицированными спортсменами.
27. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера: мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера.
28. Использование современных информационных технологий в области ФК и С.
29. Многолетняя подготовка спортсмена. Современная подготовка юных спортсменов.
30. Тестирование в спорте.
31. Педагогические условия эффективности тренировочного процесса.
32. Современные педагогические технологии обучения и воспитания в спорте.
33. Принципы организации детского спортивного коллектива.
34. Одаренные дети и особенность педагогической работы с ними.

7.1. Основная литература:

1. Варфоломеева З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева; В. Ф. Воробьев; Е. В. Максимихина; С. Е. Шивринская. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 154 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454979>
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 350 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509590>
3. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Спортивный отбор [Электронный ресурс] / Л.П. Сергиенко - М. : Советский спорт, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804581.html>
2. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте [Электронный ресурс] / В.И. Шапошникова, М.А. Рубин, Л.В. Михно - М. : Советский спорт, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806523.html>
3. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс] / Кузьменко Г.А. - М. : Прометей, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225157.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru>

Сайт Мир спорта - <https://world-sport.org>

Электронная библиотечная система - <http://znanium.com>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - <https://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы дополнительного образования в сфере физической культуры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с проектором и ноутбуком

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физическая культура .

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.