

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансы домашних хозяйств

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тимерханов Р.Ш. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), RSTimerhanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности финансовых отношений домашних хозяйств;
- структуру бюджета домашних хозяйств;
- структуру баланса денежных доходов и расходов населения;
- объекты инвестирования домашних хозяйств;
- содержание и функции финансов домашнего хозяйства;
- динамику финансов домашнего хозяйства и инфляционное развитие национальной экономики;
- тенденции развития рынка сбережений домашних хозяйств;
- современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита.

Должен уметь:

- работать с учебными изданиями с целью изучения и обобщения существующих знаний в области финансов домашних хозяйств;
- проводить анализ статистических данных для исследования статистики финансов домашних хозяйств и делать соответствующие выводы о тенденциях развития финансов домашних хозяйств;
- формировать бюджет домашнего хозяйства;
- определять источники формирования доходов домашних хозяйств;

-определять направления использования доходов домашних хозяйств в инвестиции.

Должен владеть:

- навыками расчета доходов домашнего хозяйства;
- навыками расчета расходов домашнего хозяйства;
- навыками расчета покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства;
- навыками оценки дифференциации доходов и сбережений домашнего хозяйства.
- формирования бюджетов домашних хозяйств;
- формирования сберегательных стратегий домашних хозяйств;
- формирования инвестиционных стратегий домашних хозяйств.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формировать бюджет домашнего хозяйства;
- определять источники формирования доходов домашних хозяйств;
- определять направления использования доходов домашних хозяйств в инвестиции.
- формирования сберегательных стратегий домашних хозяйств;
- формирования инвестиционных стратегий домашних хозяйств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.24 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 92 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе	5	2	0	0	34
2.	Тема 2. Денежные доходы домашних хозяйств	6	1	2	0	14
3.	Тема 3. Денежные расходы и потребление домашних хозяйств	6	1	2	0	14
4.	Тема 4. Сбережения как элемент финансовых активов домашних хозяйств	6	1	1	0	16
5.	Тема 5. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции	6	1	1	0	14

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		6	6	0	92

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе

Домашние хозяйства в системе институциональных единиц. Сущностные характеристики и классификация домашних хозяйств. Содержание понятия финансы домашних хозяйств?. Финансы домашних хозяйств в структуре финансовой системы. Особенности финансовых отношений домашних хозяйств. Бюджет домашнего хозяйства. Виды бюджетов домашних хозяйств.

Государственное регулирование финансов домашних хозяйств. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Тема 2. Денежные доходы домашних хозяйств

Денежные доходы, стоимость натуральных поступлений продуктов питания и предоставленных в натуральном выражении льгот как составляющие валового дохода домашних хозяйств.

Понятие денежных доходов домашних хозяйств. Состав денежных доходов домашних хозяйств. Доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью. Заработная плата наемных работников. Социальные выплаты. Доходы от собственности.

Номинальный размер денежных доходов населения. Реальный размер денежных доходов населения. Прожиточный минимум, его величина. Индексация доходов населения.

Статистические показатели доходов домашних хозяйств. Коэффициент дифференциации доходов. Индекс концентрации доходов.

Тема 3. Денежные расходы и потребление домашних хозяйств

Понятие денежных расходов домашних хозяйств, их состав. Потребительские расходы (расходы на покупку товаров и оплату услуг). Покупательная способность среднедушевых денежных доходов населения. Расходы на конечное потребление домашних хозяйств. Потребительская корзина. Оценка стоимости жизни. Бюджет Геллера.

Расходы, не связанные с потреблением. Обязательные платежи и взносы.

Тема 4. Сбережения как элемент финансовых активов домашних хозяйств

Сущность и функции сбережений домашних хозяйств. Исследование экономической мысли в области теории сбережений домашних хозяйств. Основные факторы, определяющие современный сберегательный процесс домашних хозяйств. Структура сбережений домашних хозяйств. Точки зрения ученых-экономистов на классификацию сбережений домашних хозяйств.

Тема 5. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции

Инвестиционное поведение домашних хозяйств на финансовом рынке. Привлечение сбережений домашних хозяйств во вклады коммерческих банков. Проблемы формирования депозитов домашних хозяйств. Структура финансовых активов домашних хозяйств, размещенных во вкладах коммерческих банков. Инвестиционные вложения финансовых ресурсов домашних хозяйств в общие фонды банковского управления (ОФБУ), в паевые инвестиционные фонды (ПИФы), в негосударственные пенсионные фонды (НПФ), в страховые компании, в ценные бумаги. Проблемы вложения домашних хозяйств в ценные бумаги. Индивидуальное доверительное управление сбережениями домашних хозяйств.

Проблемы участия домашних хозяйств в паевых инвестиционных фондах. Современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита. Проблемы потребительского кредитования домашних хозяйств. Инвестиционные вложения финансов домашних хозяйств в недвижимость.

Проблемы ипотечного кредитования домашних хозяйств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения - www.wciom.ru

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

АГЕНТСТВО ПО ИПОТЕЧНОМУ ЖИЛИЩНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ - www.ahml.ru

Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения - www.wciom.ru

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru

Электронно-библиотечная система Znanium - www.znaniy.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Студенту необходимо посещать лекции для усвоения материала и делать записи. Своих целей учебная лекция достигает в том случае, если студентами будет проделана основательная работа до лекции, в процессе ее непосредственного восприятия и последующего изучения материала.</p> <p>В идеале уже до лекции студент должен бегло просмотреть учебнометодический комплекс, учебник, хотя бы один из источников по учебной, учебно-методической и научной литературе по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в подготовительной работе к лекции ? формирование субъективного настроения на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с рабочей учебной программой.</p> <p>Учебная лекция раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе.</p>
практические занятия	<p>1. Подготовка студента к семинарским и практическим занятиям.</p> <p>1) Необходимо изучить конспект лекции по теме занятия, акцентируя внимание на те вопросы, которые рекомендованы преподавателем для самостоятельной подготовки.</p> <p>2) Найти и скачать на бумажный или индивидуальный электронный носитель презентации по теме занятия, которые студенту могут пригодиться для подготовки к занятию.</p> <p>3) Изучить рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную литературу, включая интернет-ресурсы, по теме занятия (список которой содержится в Методической разработке по дисциплине 'Финансы домашних хозяйств' для проведения семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов).</p> <p>4) К 1-му семинарскому занятию (в интерактивной форме дискуссии) студенту необходимо самостоятельно подготовить в письменной форме (а схемы, таблицы - в электронной форме) задания, содержащиеся в 'Методической разработке по дисциплине 'Финансы домашних хозяйств' для проведения семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов'.</p> <p>5) К 2 - 4 семинарским занятиям (в интерактивной форме презентаций) студенту необходимо самостоятельно подготовить презентации и доклады по их защите в соответствии с заданиями, содержащимися в 'Методической разработке по дисциплине 'Финансы домашних хозяйств' для проведения семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов'.</p> <p>6) К 5 - 8 практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно выполнить в письменном виде практические задания, содержащиеся в 'Методической разработке по дисциплине 'Финансы домашних хозяйств' для проведения семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов'.</p> <p>2. Участие студентов семинарских и практических занятиях.</p> <p>1) На семинарских занятиях в интерактивной форме студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в доступной и интересной манере изложить результаты своего исследования по изучаемому вопросу и пояснения к представляемым презентациям; - в своих выступлениях четко и кратко излагать свою позицию по обсуждаемому вопросу, не допуская ухода от обсуждаемой проблемы; - внимательно слушать своих оппонентов и постараться сделать все, чтобы не исказить их слова во время дебатов; - принимать активное участие в дискуссии и обсуждении выступлений других студентов, при этом следует отмечать не только положительные качества выступления, но и в дружественной манере указывать на его недостатки, воздерживаясь от личных нападок на выступающего и аргументируя свои замечания ссылками на нормативные акты и публикации ведущих специалистов по исследуемому вопросу. <p>2) На практических занятиях студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и обсуждении практических заданий свободно ориентироваться в схемах, предлагаемых преподавателем в презентациях по соответствующим темам. - корректно отстаивать свою точку зрения на выполнение отдельных практических заданий, аргументируя свое мнение ссылками на соответствующие источники литературы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>При подготовке к занятиям студент должен использовать рекомендуемую литературу. Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности финансов домашних хозяйств, их функции. 2. Роль домашних хозяйств в институциональной экономике. 3. Роль финансов домашних хозяйств в воспроизводственном процессе. 4. Понятие уровня и качества жизни домашних хозяйств. Точки зрения ученых - экономистов на уровень и качество жизни домашних хозяйств. 5. Уровень жизни членов домашнего хозяйства. Факторы и система показателей уровня и качества жизни домашних хозяйств. 6. Бюджет домашних хозяйств и финансовые решения домашних хозяйств. 7. Экономические риски, присущие домашним хозяйствам, их характеристика. Мнения ученых - экономистов на риски, присущие домашним хозяйствам. 8. Внешние и внутренние факторы, влияющие на риски домашних хозяйств. 9. Состав и структура источников дохода домашних хозяйств, их характеристика 10. Структура бюджета домашнего хозяйства. 11. Структура денежных расходов домашних хозяйств, их характеристика. 12. Характеристика источников покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств. Проблемы покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств. 13. Понятие и сущность сбережений домашних хозяйств, их функции. 14. Цели сбережений домашних хозяйств. Факторы, определяющие современный сберегательный процесс в России. 15. Новые факторы, влияющие на эффективность сбережений домашних хозяйств. 16. Сущность экономических категорий "потребление", "сбережения", "потребляемая часть дохода", "сберегаемая часть дохода" домашних хозяйств. 17. Количественная взаимосвязь потребления и сбережения домашних хозяйств. 18. Структура сбережений домашних хозяйств, их классификация. 19. Сущность "сберегательной стратегии" домашних хозяйств. Характеристика их видов. 20. Суть оптимального портфеля сбережений домашних хозяйств. 21. Основные тенденции и проблемы развития сберегательного процесса домашних хозяйств. 22. Характеристика рынка сбережений домашних хозяйств как сегмента финансового рынка. 23. Характеристика видов инвестиций сбережений домашних хозяйств во вклады (депозиты) коммерческих банков. Проблемы формирования депозитов домашних хозяйств. 24. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в общие фонды банковского управления (ОФБУ). 25. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Проблемы участия домашних хозяйств в паевых инвестиционных фондах. 26. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ), проблемы их использования. 27. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в страховые компании. 28. Инструменты организации сбережений домашних хозяйств, их характеристика. 29. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в банковские ценные бумаги. 30. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в индивидуальное доверительное управление (ИДУ). 31. Инвестиционные вложения домашних хозяйств на цели потребительского кредитования. Проблемы потребительского кредитования домашних хозяйств. 32. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в недвижимость. Проблемы ипотечного кредитования домашних хозяйств.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Жеребин В. М., Романов А. Н. Экономика домашних хозяйств: Монография. - Москва ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2015. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=503877>
2. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515974>
3. Резник С.Д., Егорова Н.Ю. Управление домашним хозяйством как социально-экономической системой хозяйств: Монография. - Москва ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2015.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487211>
4. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486501>
5. Персональный менеджмент: Учебник/Резник С.Д., Бондаренко В.В., Удалов Ф.Е. и др., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 590 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522696>
6. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия/В.А.Кашин, В.В.Панков, В.И.Перов - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485707>

Дополнительная литература:

1. О прожиточном минимуме в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.10.1997 N134-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. О минимальном размере оплаты труда в Российской Федерации. Федеральный закон от 01.10.2003 N 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. О предприятиях и предпринимательской деятельности. Федеральный Закон от 25.12.1990 N445-1 - ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. О негосударственных пенсионных фондах. Федеральный закон от 07.05.1998 N75-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Об инвестиционных фондах. Федеральный Закон от 29.11.2001 N156-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. О страховании вкладов физических лиц в коммерческих банках. Федеральный закон N177-ФЗ (с изменениями и дополнениями.)
7. Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строителева Т.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 143 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554598>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.