

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Бюджетная политика Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сабитова Н.М.

Рецензент(ы):

Лизунова Е.Н. , Шавалеева Ч.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9549208119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сабитова Н.М.
Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов Институт управления, экономики и финансов, NMSabitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины 'Бюджетная политика' обучение студентов стратегии формирования бюджетной политики Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, позволяющей формировать специальные знания в этой специфической области экономических отношений.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами основных концепций бюджетной политики, понимание основ формирования и методов реализации бюджетной политики, и понимание особенностей формирования бюджетной политики государств в зависимости от различных экономических условий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.8.ДВ.15.6 цикла дисциплин бакалавриата и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: 'Микроэкономика'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Актуальные проблемы финансов и бюджета', 'Финансовая деятельность публично-правовых образований' и др

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- актуальные проблемы в сфере государственных финансов;
- актуальные проблемы в сфере бюджетной политики РФ;
- актуальные проблемы в сфере бюджетной политики субъектов РФ;
- актуальные проблемы в сфере бюджетной политики муниципальных образований РФ;
- актуальные проблемы в сфере долговой политики РФ;

2. должен уметь:

- выявлять актуальные проблемы государственных финансов;
- выявлять тенденции развития государственных финансов;
- использовать полученные знания в научно исследовательской работе;
- оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы бюджетной политики, давать им критическую оценку, формулировать собственные представления на бюджетную политику;
- оценивать современную бюджетную политику и делать соответствующие выводы;

3. должен владеть:

- навыками участия в дискуссии по современным проблемам финансов и бюджета;
- теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем государства;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать и делать выводы по современным проблемам, поднимаемым в экономической литературе;
- высказывать собственное мнение по исследуемым современным проблемам государственных финансов;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Бюджетная политика как						

часть финансовой политики государства

5		2	2	0	Устный опрос
---	--	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Политика формирования бюджетных расходов	5		2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Политика формирования доходов бюджета	6		2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Политика межбюджетных трансфертов	6		2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетная политика как часть финансовой политики государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бюджетная политика, ее место в финансовой политике государства. Инструменты бюджетной политики. Министерство финансов РФ. Бюджетная политика РФ. Полномочия субъектов РФ по формированию бюджетной политики. Инструменты. Полномочия муниципальных образований по формированию бюджетной политики. Инструменты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бюджетная политика РФ. Бюджетная политика субъектов РФ. Бюджетная политика муниципальных образований.

Тема 3. Политика формирования бюджетных расходов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бюджетные расходы. Первоочередные бюджетные расходы. Формирование государственных программ. Социальные расходы. Стратегия бюджетных расходов. Доля государственных расходов в ВВП.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расходы бюджета. Бюджетные программы. Социальные программы

Тема 4. Политика формирования доходов бюджета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика Российской Федерации в отношении налоговых доходов. Налоговая политика. Таможенная политика. Политика Российской Федерации в отношении неналоговых доходов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика бюджетных доходов. Политика в сфере доходов федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Политика в сфере доходов муниципальных бюджетов.

Тема 5. Политика межбюджетных трансфертов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика Российской Федерации в отношении дотаций. Политика Российской Федерации в отношении субсидий. Политика Российской Федерации в отношении субвенций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика Российской Федерации в сфере межбюджетных трансфертов. Политика субъектов РФ в сфере межбюджетных трансфертов. Политика муниципальных образований в сфере межбюджетных трансфертов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Бюджетная политика как часть финансовой политики государства	5		подготовка к устному опросу	32	Устный опрос
3.	Тема 3. Политика формирования бюджетных расходов	5		подготовка домашнего задания	32	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Политика формирования доходов бюджета	6		подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Политика межбюджетных трансфертов	6		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
	Итого				88	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Бюджетная политика' предполагает использование как традиционных или активных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, групповое обсуждение, разборы контрольных ситуаций, работы в малых группах, презентации на основе современных мультимедийных средств и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**Тема 1. Бюджетная политика как часть финансовой политики государства**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Бюджетная политика как часть финансовой политики. 2. Финансовые и бюджетные ограничения. 3. Бюджетная политика РФ. 4. Инструменты бюджетной политики. 5. Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики. 6. Цели и задачи бюджетной политики РФ. 7. Бюджетная политика субъектов РФ. 8. Инструменты бюджетной политики субъектов РФ. 9. Бюджетные ограничения для субъектов РФ. 10. Бюджетная политика муниципальных образований

Тема 3. Политика формирования бюджетных расходов

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сделайте анализ состава и структуры расходов федерального бюджета на плановый период
2. Сделайте анализ состава и структуры расходов бюджета Пенсионного фонда России на плановый период
3. Сделайте анализ состава и структуры расходов бюджета Фонда социального страхования РФ на плановый период
4. Сделайте анализ состава и структуры расходов бюджета Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ на плановый период
5. Сделайте анализ состава и структуры расходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РТ на плановый период
6. Сделайте анализ состава и структуры расходов бюджета РТ на плановый период
7. Сделайте анализ состава и структуры расходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования Самарской области на плановый период
8. Сделайте анализ состава и структуры расходов бюджета Самарской области на плановый период
9. Сделайте анализ состава и структуры расходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования г.Москвы на плановый период
10. Сделайте анализ состава и структуры расходов бюджета г.Москвы на плановый период

Тема 4. Политика формирования доходов бюджета

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сделайте анализ состава и структуры доходов федерального бюджета на плановый период
2. Сделайте анализ состава и структуры доходов бюджета Пенсионного фонда России на плановый период
3. Сделайте анализ состава и структуры доходов бюджета Фонда социального страхования РФ на плановый период
4. Сделайте анализ состава и структуры доходов бюджета Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ на плановый период
5. Сделайте анализ состава и структуры доходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РТ на плановый период
6. Сделайте анализ состава и структуры доходов бюджета РТ на плановый период
7. Сделайте анализ состава и структуры доходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования Самарской области на плановый период
8. Сделайте анализ состава и структуры доходов бюджета Самарской области на плановый период
9. Сделайте анализ состава и структуры доходов бюджета Фонда обязательного медицинского страхования г.Москвы на плановый период
10. Сделайте анализ состава и структуры доходов бюджета г.Москвы на плановый период

Тема 5. Политика межбюджетных трансфертов

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы 1. Виды межбюджетных трансфертов, тенденции на плановый период
2. Дотации из федерального бюджета, тенденции на плановый период
3. Субсидии из федерального бюджета, тенденции на плановый период
4. Субвенции из федерального бюджета, тенденции на плановый период
5. Дотации из бюджета субъектов РФ, тенденции на плановый период
6. Субсидии из бюджетов субъектов РФ, тенденции на плановый период
7. Субвенции из бюджета субъектов РФ, тенденции на плановый период
8. Иные межбюджетные трансферты их федерального бюджета, тенденции на плановый период
9. Методика выравнивания уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ
10. Методика выравнивания уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований РТ

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Характеристика бюджетной политики Российской Федерации на ближайшие 3 года.

2. Роль налогов в доходах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3. Субъекты разработки бюджетной политики на федеральном, региональном и местном уровне.
4. Полномочия федеральных органов власти по разработке и реализации бюджетной политики.
5. Полномочия региональных властей по разработке и реализации бюджетной политики.
6. Полномочия местных властей по разработке и реализации бюджетной политики.
7. Назовите инструменты бюджетной политики, используемые Правительством Российской Федерации.
8. Пошлины, как инструмент реализации бюджетной политики. Виды пошлин.
9. Сборы, как инструмент реализации бюджетной политики.
10. Налоговый потенциал субъектов Российской Федерации, его структура, характеристика.
11. Налоговый потенциал муниципальных образований, его структура, характеристика.
12. Налоговые ставки как инструмент бюджетной политики.
13. Виды налогов, их применение в налоговых системах различных стран.
14. Налоговые льготы и преференции, как инструмент бюджетной политики. Виды налоговых льгот, используемые в Российской Федерации.
15. Налоговая нагрузка на экономику, сравнительный анализ по странам.
16. Развитие межбюджетных трансфертов в РФ
17. Совершенствование системы дотаций в РФ
18. Совершенствование системы субсидирования бюджетов субъектов РФ
19. Совершенствование программно-целевого бюджетирования
20. Неналоговые доходы, тенденции их развития

7.1. Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010705-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501126>
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., пере-раб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444627>
3. Институциональные основы теории финансов: современные подходы [Электронный ресурс]: Монография / Р.М. Нижегородцев, 4. 4.Н.П. Горидько, И.В. Шкодина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489215>
4. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. ? Электрон. дан. ? М.: Дашков и К, 2014. ? 252 с. ? Режим до-ступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415033>
5. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие/Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 164 с. ISBN 978-5-16-010329-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484577>
6. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434073>

7.2. Дополнительная литература:

1. Финансы: Учебник/В.А. Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К. Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 - Режим до-ступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486501>

2. Брагинская, Л. С. Государственный долг: анализ системы управления и оценка ее эффективности [Электронный ресурс] / Л. С. Брагинская. - М.: Университетская книга, 2007. - 128 с. - ISBN 978-5-98699-037-8. ? Режим досту-па:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=468196>
3. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан): Моногра-фия/Сабитова Н.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 199 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011032-5 ? Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=491349>
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для студентов, обучающихся по специальности 'Финансы и кредит' / Г. И. Золотарёва, Н. И. Смородинова. ? Москва: КНОРУС, 2014 .? 232 с.
5. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузов-ский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0260-2. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=350962>
6. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372211>
7. Долговая проблема как феномен XXI века [Электронный ресурс]: Монография / под ред. А.А. Пороховского; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: МАКС Пресс, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534189>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства финансов РТ - www.minfin.tatar.ru

Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

Официальный сайт Правительства РТ - www.prav.tatar.ru

Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru

Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бюджетная политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком, экраном и пультами для проведения интерактивного опроса студентов на семинарских занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Сабитова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Лизунова Е.Н. _____

Шавалеева Ч.М. _____

"__" _____ 201__ г.