

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация автомобильных перевозок

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барыльникова Е.П. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), EРBarylnikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль и место автомобильного транспорта для экономики страны;
- структуру транспортного процесса;
- виды грузов, перевозимые автомобильным транспортом и их транспортную характеристику;
- типы подвижного состава, используемых для перевозки грузов и пассажиров, особенности их классификации;
- требования, предъявляемые к подвижному составу;
- методы выбора подвижного состава;
- условия эксплуатации подвижного состава;
- правила и порядок организации перевозок грузов и пассажиров;
- виды транспортной документации.

Должен уметь:

- принимать решения при разработке мероприятий, связанных с транспортировкой грузов с целью обеспечения их сохранности;
- принимать решения при разработке мероприятий, связанных с перевозкой пассажиров;
- оформлять транспортную документацию;
- производить выбор подвижного состава;
- рассчитывать технико-эксплуатационные показатели транспортного процесса.

Должен владеть:

- навыками выбора подвижного состава с учетом условий их эксплуатации;
- навыками оформления транспортной документации;
- навыками сбора информации, с целью принятия решений по содействию в выполнении работ, связанных с подготовкой подвижного состава к транспортированию груза.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- демонстрировать полученные знания в составе коллектива автотранспортного предприятия, чья деятельность связана с организацией и выполнением транспортных и транспортно-технологических процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобили и автомобильное хозяйство)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 102 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 50 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 150 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место транспорта в экономике страны.	6	2	0	4	10
2.	Тема 2. Грузовые перевозки автомобильным транспортом.	6	2	0	4	10
3.	Тема 3. Подвижной состав для перевозки грузов.	6	4	0	6	10
4.	Тема 4. Условия эксплуатации подвижного состава.	6	2	0	6	10
5.	Тема 5. Маршрутизация перевозок.	6	2	0	4	10
6.	Тема 6. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	6	4	0	8	10
7.	Тема 7. Технология и организация перевозок грузов на автомобильном транспорте.	7	4	4	4	15
8.	Тема 8. Управление грузовыми перевозками на автомобильном транспорте.	7	2	2	2	15
9.	Тема 9. Пассажирские перевозки на автомобильном транспорте	7	2	2	2	15
10.	Тема 10. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.	7	4	4	4	15
11.	Тема 11. Организация маршрутной системы пассажирского автомобильного транспорта.	7	4	4	4	15
12.	Тема 12. Планирование и управление пассажирскими перевозками на автомобильном транспорте.	7	2	2	2	15
	Итого		34	18	50	150

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Место транспорта в экономике страны.

Введение в дисциплину. Цель, задачи и структура дисциплины. Формируемые компетенции.

Основные понятия о транспорте. Значение транспорта. Особенности транспорта как отрасли материального производства. Классификация транспорта. Единая транспортная система. Материально-техническая база транспорта. Государственное управление транспортной системой России.

Тема 2. Грузовые перевозки автомобильным транспортом.

Роль грузовых перевозок для экономики страны. Классификация грузовых автомобильных перевозок.

Понятие "груз". Номенклатура продукции, перевозимая автомобильным транспортом. Структура перевозок грузов автомобильным транспортом.

Транспортная характеристика грузов. Понятие "транспортбельность грузов". Классификация грузов. Понятие объем перевозок, грузооборот, грузовые потоки.

Транспортный процесс перевозки грузов. Структурная схема транспортного процесса. Операции транспортного процесса. Участники транспортного процесса. Циклический характер транспортного процесса. Понятие "ездка" при перевозке грузов. Измерители транспортного процесса.

Нормативные документы, определяющие требования к грузовым перевозкам на автомобильном транспорте. Показатели качества грузовых перевозок.

Тема 3. Подвижной состав для перевозки грузов.

Понятие "провозная способность" автомобильного транспорта.

Рынок грузовых автомобилей. Классификация автотранспортных средств для перевозки грузов. Международная классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Эксплуатационные показатели качества автотранспортных средств. Требования, предъявляемые к подвижному составу при перевозке грузов.

Тема 4. Условия эксплуатации подвижного состава.

Понятие "условия эксплуатации".

Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.

Основные характеристики дорожных условий Транспортная сеть и основные показатели ее работы. Понятие "пропускная способность" автомобильных дорог. Показатели, влияющие на пропускную способность автомобильных дорог. Способы расчета пропускной способности автомобильных дорог.

Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Элементы автомобильных дорог.

Транспортные условия эксплуатации подвижного состава

Природно-климатические условия эксплуатации.

Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации.

Тема 5. Маршрутизация перевозок.

Понятие "маршрут". Понятие "маршрутизация перевозок грузов". Классификация маршрутов перевозки грузов.

Маятниковые маршруты. Кольцевые маршруты. Маршруты перевозки груза с точки зрения транспортных систем.

Показатели работы подвижного состава на маятниковых и кольцевых маршрутах. Графики движения подвижного состава на маятниковых маршрутах. Графики движения подвижного состава на кольцевых маршрутах.

Тема 6. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава

Показатели использования подвижного состава в транспортном процессе.

Пробег подвижного состава на маршрутах перевозок грузов. Производительный пробег подвижного состава.

Непроизводительный пробег подвижного состава. Использование пробега подвижного состава.

Грузоподъемность подвижного состава. Использование грузоподъемности и грузоместимости подвижного состава. Продолжительность операций транспортного процесса. Продолжительность перевозочного процесса: время в наряде, время работы маршрута, время ездки; время оборота, время нулевых пробегов.

Продолжительность операций погрузочно-разгрузочных работ. Скоростные показатели подвижного состава в транспортном процессе.

Парк подвижного состава автотранспортного предприятия.

Система показателей работы парка подвижного состава. Показатели численности подвижного состава.

Инвентарный парк подвижного состава. Списочный парк подвижного состава. Среднесписочный парк подвижного состава. Показатели готовности подвижного состава. Коэффициент технической готовности подвижного состава. Коэффициент выпуска подвижного состава. Коэффициент использования подвижного состава.

Производительность транспортного процесса при перевозке грузов.

Производительность цикла (ездки) транспортного процесса. Техническая производительность.

Эксплуатационная производительность. Производительность транспортного процесса за рабочий день (смену).

Годовая производительность транспортного процесса. Характеристический график производительности транспортного процесса. Факторы, влияющие на производительность транспортного процесса. Анализ влияния факторов на производительность подвижного состава.

Тема 7. Технология и организация перевозок грузов на автомобильном транспорте.

Порядок организации грузовых перевозок. Особенности грузовых перевозок в городском, пригородном и междугороднем сообщениях. Международные перевозки грузов автомобильным транспортом.

Технология перевозки различных видов грузов автомобильным транспортом. Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте при перевозке различных видов грузов.

Документация при перевозке грузов автомобильным транспортом.

Тема 8. Управление грузовыми перевозками на автомобильном транспорте.

Понятие и система управления грузовыми автомобильными перевозками.

Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия.

Организация труда водителей при перевозке грузов.

Диспетчерское управление перевозками. Учет и анализ работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов.

Тема 9. Пассажирские перевозки на автомобильном транспорте

Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.

Нормативная основа организации пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Транспортная подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их обследования. Показатели качества пассажирских перевозок.

Тема 10. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.

Классификация подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта. Международная классификация, принятая в правилах, разработанных Комитетом по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссией ООН. Отраслевая норма ОН 025 270-66. Типаж автобусов и их основные технические характеристики. Требования, предъявляемые к подвижному составу в городах, пригородах, сельской местности, междугородном и международном сообщениях.

Условия эксплуатации подвижного состава. Эксплуатационные качества подвижного состава.

Выбор подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы. Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава.

Тема 11. Организация маршрутной системы пассажирского автомобильного транспорта.

Понятие транспортной сети населенного пункта. Схемы транспортных сетей. Основные характеристики транспортных сетей.

Маршрутная система и ее характеристики.

Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. Техничко-эксплуатационные показатели работы маршрута.

Порядок организации автобусных маршрутов. Паспорт маршрута. Приоритетные условия движения на городских маршрутах. Обследование трассы маршрута.

Тема 12. Планирование и управление пассажирскими перевозками на автомобильном транспорте.

Нормирование работы подвижного состава на маршрутах. Расписание движения подвижного состава на маршрутах. Регулярность движения пассажирского транспорта. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками. Лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий. Мероприятия по совершенствованию перевозок пассажиров на автомобильном транспорте.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-23	1. Место транспорта в экономике страны. 2. Грузовые перевозки автомобильным транспортом. 3. Подвижной состав для перевозки грузов. 4. Условия эксплуатации подвижного состава.
2	Презентация	ПК-23	3. Подвижной состав для перевозки грузов.
3	Лабораторные работы	ПК-23	1. Место транспорта в экономике страны. 2. Грузовые перевозки автомобильным транспортом. 3. Подвижной состав для перевозки грузов. 4. Условия эксплуатации подвижного состава. 5. Маршрутизация перевозок. 6. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава
	Зачет	ПК-23, ПК-7	

Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-7 , ПК-23	7. Технология и организация перевозок грузов на автомобильном транспорте. 8. Управление грузовыми перевозками на автомобильном транспорте. 9. Пассажирские перевозки на автомобильном транспорте 10. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. 11. Организация маршрутной системы пассажирского автомобильного транспорта. 12. Планирование и управление пассажирскими перевозками на автомобильном транспорте.
2	Лабораторные работы	ПК-7 , ПК-23	7. Технология и организация перевозок грузов на автомобильном транспорте. 8. Управление грузовыми перевозками на автомобильном транспорте. 9. Пассажирские перевозки на автомобильном транспорте 10. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. 11. Организация маршрутной системы пассажирского автомобильного транспорта. 12. Планирование и управление пассажирскими перевозками на автомобильном транспорте.
3	Курсовая работа по дисциплине	ПК-23 , ПК-7	7. Технология и организация перевозок грузов на автомобильном транспорте. 11. Организация маршрутной системы пассажирского автомобильного транспорта.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 7					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1.

1. Что такое транспорт?
2. В каких значениях употребляется слово транспорт?
3. Что такое транспортная система?
4. Что такое транспортная сеть?
5. Каково назначение транспорта общего пользования?
6. Каково назначение транспорта не общего пользования?
7. Для чего предназначен универсальный транспорт?
8. Для чего предназначен не универсальный транспорт?
9. Что такое дискретный транспорт?
10. Каково экономическое значение транспорта?

Тема 2.

1. Что такое транспортный процесс?
2. Какие элементы включает в себя транспортный процесс?
3. Перечислите основные операции погрузки груза.
4. Перечислите основные операции транспортировки груза.
5. Перечислите основные операции разгрузки груза.
6. Что такое ездка?
7. Сформулируйте понятие цикличности транспортного процесса.
8. Перечислите основных участников транспортного процесса.
9. Назовите основные признаки классификации грузовых перевозок.
10. Назовите документ, определяющий порядок организации грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Тема 3.

1. Что понимают под "провозной способностью" автомобильного транспорта?
2. Перечислите признаки классификации подвижного состава автомобильного транспорта.
3. Перечислите типы подвижного состава для перевозки грузов.
4. Что такое специализированный подвижной состав?
5. Что такое специальный подвижной состав?
6. Назовите основные эксплуатационные показатели качества грузовых автомобилей.
7. Как вы понимаете формулировку "класс автомобиля"?
8. Назовите основные технические характеристики подвижного состава.
9. Назовите отечественных и зарубежных производителей подвижного состава.
10. Какова структура подвижного состава и сфера их применения?

Тема 4.

1. Что понимают под "пропускной способностью" автомобильных дорог?
2. Назовите основные признаки классификации автомобильных дорог.
3. Что такое категория дороги?
4. Что такое продольный профиль дороги?
5. Для каких целей необходимо знать продольный профиль дороги при формировании маршрута движения подвижного состава?
6. Что такое транспортная сеть?
7. Что такое плотность транспортной сети?
8. Какие факторы влияют на уровень развития транспортной сети?
9. Как влияют условия эксплуатации на выбор подвижного состава?
10. Перечислите основные условия эксплуатации подвижного состава.

2. Презентация

Тема 3

Примерная тематика презентаций по теме

1. Грузовые автомобили (автопоезда) отечественного производства.
2. Грузовые автомобили (автопоезда) зарубежного производства.
3. Грузовые автомобили (автопоезда) для перевозки строительных грузов.
4. Грузовые автомобили (автопоезда) для перевозки опасных грузов.
5. Грузовые автомобили (автопоезда) для перевозки скоропортящейся продукции.
6. Универсальный подвижной состав для перевозки грузов.
7. Специализированный подвижной состав.
8. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки навалочных грузов.
9. Подвижной состав для перевозки негабаритных грузов.
10. Заводы-изготовители грузовых автомобилей в России и за рубежом.

3. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Исследование показателей работы автомобильного транспорта.
2. Разработка транспортного процесса перевозки груза.
3. Исследование требований, предъявляемых к грузовым перевозкам с использованием нормативно-правовых актов.
4. Исследование грузовых потоков.
5. Исследование эксплуатационных свойств подвижного состава, предназначенного для перевозки грузов.
6. Исследование условий эксплуатации подвижного состава.
7. Выбор подвижного состава для перевозки груза
8. Проектирование маятниковых маршрутов перевозки грузов.
9. Проектирование кольцевых маршрутов перевозки грузов.
10. Анализ технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршруте.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия о транспорте. Значение транспорта. Особенности транспорта как отрасли материального производства. Классификация транспорта.
2. Единая транспортная система.
3. Материально-техническая база транспорта.
4. Государственное управление транспортной системой России.
5. Роль грузовых перевозок для экономики страны. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
6. Понятие "груз". Номенклатура продукции, перевозимая автомобильным транспортом. Структура перевозок грузов автомобильным транспортом.

7. Транспортная характеристика грузов. Понятие "транспортбельность грузов". Классификация грузов.
8. Понятие объем перевозок, грузооборот, грузовые потоки.
9. Транспортный процесс перевозки грузов. Структурная схема транспортного процесса.
10. Нормативные документы, определяющие требования к грузовым перевозкам на автомобильном транспорте.
11. Показатели качества грузовых перевозок.
12. Рынок грузовых автомобилей. Классификация автотранспортных средств для перевозки грузов.
13. Международная классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
14. Эксплуатационные показатели качества автотранспортных средств. Требования, предъявляемые к подвижному составу при перевозке грузов.
15. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.
16. Транспортные условия эксплуатации подвижного состава
17. Природно-климатические условия эксплуатации.
18. Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации.
19. Понятие "маршрут". Понятие "маршрутизация перевозок грузов". Классификация маршрутов перевозки грузов.
20. Маятниковые маршруты. Кольцевые маршруты. Маршруты перевозки груза с точки зрения транспортных систем.
21. Показатели работы подвижного состава на маятниковых и кольцевых маршрутах.
22. Графики движения подвижного состава на маятниковых маршрутах. Графики движения подвижного состава на кольцевых маршрутах.
23. Показатели использования подвижного состава в транспортном процессе.
24. Парк подвижного состава автотранспортного предприятия.
25. Производительность транспортного процесса при перевозке грузов.

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 7, 8, 9, 10, 11, 12

1. Технологический процесс перевозки тарно-штучных грузов.
2. Технологический процесс перевозки навалочных грузов.
3. Технологический процесс перевозка сельскохозяйственных грузов.
4. Показатели транспортного процесса при перевозке грузов.
5. Анализ показателей перевозки пассажиров автомобильным транспортом.
6. Транспортная подвижность населения.
7. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта.
8. Показатели работы подвижного состава на автобусном маршруте.
9. Организация пассажирских перевозок на автомобильном транспорте.
10. Управление пассажирскими перевозками на автомобильном транспорте.

2. Лабораторные работы

Темы 7, 8, 9, 10, 11, 12

1. Разработка технологии перевозки груза.
2. Разработка графика движения подвижного состава по маршруту.
3. Оформление транспортной документации на перевозку груза.
4. Исследование пассажирских потоков.
5. Исследование структуры пассажирского автомобильного транспорта.
6. Исследование трассы автобусного маршрута.
7. Оценка качества транспортного обслуживания пассажиров на автобусном маршруте.
8. Выбор подвижного состава для перевозки пассажиров.
9. Составление расписания движения автобусов на маршруте.
10. Исследование требований для получения лицензии для осуществления деятельности в области пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

3. Курсовая работа по дисциплине

Темы 7, 11

Примерная тематика

1. Организация перевозки скоропортящейся продукции в междугороднем сообщении.
2. Организация перевозки грузов на объект строительства жилого дома.
3. Организация перевозки тарно-штучных грузов в междугороднем сообщении.
4. Разработка технологического процесса доставки груза.
5. Организация перевозки опасных грузов в междугороднем сообщении.
6. Организация мелко-партионной доставки грузов до потребителей в городских условиях.
7. Организация пассажирских перевозок на городском автобусном маршруте.
8. Оценка качества транспортного обслуживания пассажиров на городском автобусном маршруте.

9. Разработка мероприятий совершенствования организации пассажирских перевозок.

10. Выбор подвижного состава для заданных условий эксплуатации

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Порядок организации грузовых перевозок.

2. Особенности грузовых перевозок в городском, пригородном и междугороднем сообщениях.

3. Международные перевозки грузов автомобильным транспортом.

4. Технология перевозки различных видов грузов автомобильным транспортом.

5. Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте при перевозке различных видов грузов.

6. Документация при перевозке грузов автомобильным транспортом.

7. Понятие и система управления грузовыми автомобильными перевозками.

8. Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия.

9. Организация труда водителей при перевозке грузов.

10. Диспетчерское управление перевозками.

11. Учет и анализ работы подвижного состава при выполнении перевозок грузов.

12. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.

13. Нормативная основа организации пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

14. Транспортная подвижность населения.

15. Пассажиропотоки и методы их обследования.

16. Показатели качества пассажирских перевозок.

17. Классификация подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта. Международная классификация, принятая в правилах, разработанных Комитетом по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссией ООН. Отраслевая норма ОН 025 270-66.

18. Типаж автобусов и их основные технические характеристики. Требования, предъявляемые к подвижному составу в городах, пригородах, сельской местности, междугородном и международном сообщениях.

19. Условия эксплуатации подвижного состава. Эксплуатационные качества подвижного состава.

20. Выбор подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы.

21. Расчет необходимого количества автобусов и их распределение по маршрутам.

22. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава.

23. Понятие транспортной сети населенного пункта. Схемы транспортных сетей.

24. Основные характеристики транспортных сетей.

25. Маршрутная система и ее характеристики.

26. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. Техничко-эксплуатационные показатели работы маршрута.

27. Порядок организации автобусных маршрутов. Паспорт маршрута.

28. Приоритетные условия движения на городских маршрутах.

29. Обследование трассы маршрута.

30. Нормирование работы подвижного состава на маршрутах.

31. Расписание движения подвижного состава на маршрутах.

32. Регулярность движения пассажирского транспорта.

33. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками.

34. Лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий.

35. Мероприятия по совершенствованию перевозок пассажиров на автомобильном транспорте.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	10
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	3	35
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 7			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	15
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>

Собрание законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Конспект - сжатое содержание лекции, который включает основные аспекты темы и пометки самого обучающегося. Правильно составленный конспект позволяет усвоить материал, подготовиться к практическим занятиям и зачету. Поэтому, при составлении конспекта, важно понять, что:</p> <ul style="list-style-type: none">- конспект лекции это не дословно записанная речь преподавателя;- слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное. <p>Эффективность конспектирования зависит от умения владеть правильной методикой записи лекции.</p> <p>В тетради нужно выделять темы лекций, записывать рекомендуемую для самостоятельной подготовки литературу, внести фамилию, имя и отчество преподавателя.</p> <p>Запись лекции можно вести в виде тезисов ? коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала.</p> <p>Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена.</p> <p>Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые вычерчивает на доске преподаватель. По мере возможности переносить их в тетрадь рядом с тем текстом, к которому эти схемы и графики относятся.</p> <p>При составлении конспектов лекций важно выработать индивидуальную систему записи материала, научиться сокращать слова и отдельные словосочетания.</p> <p>Если в ходе лекции встречаются:</p> <ul style="list-style-type: none">- термины, то выделяйте их и впоследствии записывайте в глоссарий. Глоссарий - словарь терминов и определений;- формулы, выделяйте их и записывайте обозначения всех показателей, применяемых в формуле;- классификации и периодизации предпочтительнее конспектировать не в текстовом виде, а в виде схем, диаграмм, рисунков, таблиц. <p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Закреплению теоретических знаний способствуют практические занятия. Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий практических работ помогает приобрести навыки профессиональной деятельности и самостоятельной работы.</p> <p>Выделяют три этапа практического занятия: подготовительный; непосредственно само занятие; завершающий этап.</p> <p>Подготовительный этап. Перед началом практических занятий необходимо выполнить все задания, предназначенные для предварительного рассмотрения и выполняемые в ходе самостоятельной работы: изучить лекцию, соответствующую теме практического занятия, подготовить ответы на вопросы по теории, разобрать примеры.</p> <p>Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; <input type="checkbox"/> устный опрос и обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; <input type="checkbox"/> решение задач и упражнений по образцу; <input type="checkbox"/> решение вариантов задач и упражнений. <p>В ходе занятия надо стараться давать четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Завершающий этап практического занятия - последующая работа по устранению обнаружившихся неточностей в расчетах, самостоятельное решение задач по рассмотренной теме.</p> <p>Все задания выполняются в рабочей тетради к практическим занятиям.</p> <p>Работа на всех практических занятиях в течение семестра позволяет подготовиться без трудностей и успешно сдать экзамен по дисциплине.</p>
лабораторные работы	<p>Лабораторные занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения лабораторных занятий является обсуждение вопросов по отдельным темам, а также проработка заданий, разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса. Текущий контроль на лабораторных работах проводится в виде опроса, по итогам лабораторных работ оформляется письменная работа (отчет). Оценивается ход лабораторных работ, достигнутые результаты, оформление согласно ГОСТ, своевременность срока сдачи.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле).</p> <p>Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям.</p> <p>К самостоятельной работе необходимо подходить как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы дисциплины, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.</p> <p>При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просматривать основные определения и факты; - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
устный опрос	<p>Устный опрос соотносится с темой лекционного занятия в соответствии с рабочей программой дисциплины. Вопросы устного опроса доводятся до обучающихся заранее.</p> <p>В ходе подготовки к устному опросу, обучающемуся необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить лекционный материал, ознакомиться с основной и дополнительной литературой, публикациями, информацией из Интернет-ресурсов; - обратить внимание на усвоение основных понятий, выявить неясные вопросы, составить тезисы выступления по вопросам.

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	<p>Презентация как документ представляет собой набор слайдов на определенную тему и хранится в файле специального формата. Для создания презентации используется программа Microsoft PowerPoint.</p> <p>Общие требования к презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план презентации (назначение, тема, цели), то есть следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать; - продумать примерное количество слайдов: их не должно быть много (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); - спланировать содержание слайдов; - продумать графическое оформление каждого слайда, единый стиль. <p>Содержание презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название презентации;; - цель и задачи работы; - содержание; - ход и результаты исследования; - выводы и рекомендации; - список использованных ресурсов, в том числе веб-сайты (на предпоследнем слайде); - правила хорошего тона требуют, чтобы последний слайд содержал благодарность слушателям за внимание.
зачет	<p>Зачет проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.</p> <p>Подготовка к зачету заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде вопросов.</p> <p>К зачету допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В случае пропуска лекционных и практических занятий по уважительной или неуважительной причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие и индивидуальные задания, определяемые преподавателем.</p> <p>При проведении зачета, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.</p>
курсовая работа по дисциплине	<p>Курсовая работа (проект) - это письменная работа, которая строится по логике проведения научного исследования.</p> <p>Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретического материала и путей его применения на практике; - навыки творческого мышления; - воспитание чувства ответственности за качество принятых решений; - навык самостоятельной профессиональной деятельности; - комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами; - научно-исследовательская деятельность. <p>Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы.</p> <p>Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие заявленной теме; - уместность, актуальность и количество использованных источников; - содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа); - глубина проработки материала; - качественное выступление с докладом (понятность, качество речи); - ответы на вопросы аудитории; - наглядность (использования иллюстраций, презентации).

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменная работа способствует получению качественных знаний, помогает приобрести навыки самостоятельной работы.</p> <p>Письменная работа соотносится с темой лекционного в соответствии с рабочей программой дисциплины. Каждая работа включает следующие элементы: цель работы; теоретические сведения, необходимые для выполнения работы; задание; контрольные вопросы.</p> <p>Приступая к выполнению работы, необходимо внимательно ознакомиться с ее планом и требованиями по выполнению.</p> <p>При выполнении письменной работы необходимо придерживается следующего алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записать дату, тему и цель работы; - ознакомиться с правилами и условиями выполнения задания; - ознакомиться с теоретическими сведениями, которые необходимы для рациональной работы и других практических действий; - выполнить работу по предложенному алгоритму действий; - обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе; - дать ответы на контрольные вопросы. <p>Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением всех требований, приведенных в методических указаниях к письменной работе, и сдана на проверку преподавателю.</p> <p>Наличие положительной оценки по письменной работе необходимо для получения допуска к итоговому контролю.</p>
экзамен	<p>Экзамен может проходить в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.</p> <p>Подготовка к экзамену заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных и лабораторных занятий, сгруппированном в виде вопросов.</p> <p>К экзамену допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В случае пропуска лекционных и лабораторных занятий по уважительной или неуважительной причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие и индивидуальные задания, определяемые преподавателем.</p> <p>При проведении экзамена в устной форме, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.</p> <p>При проведении экзамена в письменной форме, обучающийся пишет ответы на вопросы билета в течение указанного времени. По итогам проверки письменного ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающийся не полно ответил на вопросы билета.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и профилю подготовки "Автомобили и автомобильное хозяйство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Организация автомобильных перевозок

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2018. - 223 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912519>
2. Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501811>
3. Статистика транспорта [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, А.Л. Кевеш / Под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035434.html>

Дополнительная литература:

1. Вахламов В. К. Техника автомобильного транспорта : подвижной состав и эксплуатационные свойства [Текст] : учебное пособие для вузов / В. К. Вахламов . - Москва : Академия, 2004 .- 524 с. (158 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
2. Горев А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко .- 3-е изд., стер .- Москва : Академия, 2009 .- 255 с. (30 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
3. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебник для вузов / А. В. Вельможин [и др.] . - Москва : Горячая линия - Телеком, 2006 . - 559 с. (31 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
4. Пассажирские автомобильные перевозки [Текст] : учебник для вузов / В. А. Гудков [и др.] .- Москва : Горячая линия-Телеком, 2004 .- 448 с. (181 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
5. Троицкая Н. А. Единая транспортная система [Текст] : учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков .? 6-е изд., стер . - Москва : Академия, 2011 . - 240 с (25 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ).
6. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468888>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Организация автомобильных перевозок

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.