

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансы домашних хозяйств Б1.В.ДВ.25

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тимерханов Р.Ш.

Рецензент(ы):

Шавалеева Ч.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954957718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тимерханов Р.Ш. Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов Институт управления, экономики и финансов , RSTimerhanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний в области исследования сбережений домашних хозяйств и трансформирования их в инвестиции. Задачами курса является ознакомление студентов со структурой финансов домашних хозяйств, формированием навыков работы с нормативными и инструктивными материалами, умения составлять бюджет домашнего хозяйства и принимать инвестиционные решения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.25 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучению дисциплины 'Финансы домашних хозяйств' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Управление финансовыми рисками', 'Теория финансов', 'Инвестиционный анализ на финансовых рынках', 'Финансовые посредники и финансовые рынки', 'Финансы корпораций'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Производные финансовые инструменты', 'Публичные финансы'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности финансовых отношений домашних хозяйств;
- структуру бюджета домашних хозяйств;
- структуру баланса денежных доходов и расходов населения;
- объекты инвестирования домашних хозяйств;
- содержание и функции финансов домашнего хозяйства;
- динамику финансов домашнего хозяйства и инфляционное развитие национальной экономики;
- тенденции развития рынка сбережений домашних хозяйств;
- современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита.

2. должен уметь:

- работать с учебными изданиями с целью изучения и обобщения существующих знаний в области финансов домашних хозяйств;
- проводить анализ статистических данных для исследования статистики финансов домашних хозяйств и делать соответствующие выводы о тенденциях развития финансов домашних хозяйств;
- формировать бюджет домашнего хозяйства;
- определять источники формирования доходов домашних хозяйств;
- определять направления использования доходов домашних хозяйств в инвестиции.

3. должен владеть:

- навыками расчета доходов домашнего хозяйства;
- навыками расчета расходов домашнего хозяйства;
- навыками расчета покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства;
- навыками оценки дифференциации доходов и сбережений домашнего хозяйства.
- формирования бюджетов домашних хозяйств;
- формирования сберегательных стратегий домашних хозяйств;
- формирования инвестиционных стратегий домашних хозяйств.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- формировать бюджет домашнего хозяйства;
- определять источники формирования доходов домашних хозяйств;
- определять направления использования доходов домашних хозяйств в инвестиции.
- формирования сберегательных стратегий домашних хозяйств;
- формирования инвестиционных стратегий домашних хозяйств.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе	7		1	1	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Денежные доходы домашних хозяйств	7		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Денежные расходы и потребление домашних хозяйств	7		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Сбережения как элемент финансовых активов домашних хозяйств	7		2	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции	7		1	1	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Домашние хозяйства в системе институциональных единиц. Сущностные характеристики и классификация домашних хозяйств. Содержание понятия финансы домашних хозяйств?. Финансы домашних хозяйств в структуре финансовой системы. Особенности финансовых отношений домашних хозяйств. Бюджет домашнего хозяйства. Виды бюджетов домашних хозяйств. Государственное регулирование финансов домашних хозяйств. Баланс денежных доходов и расходов населения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Финансы домашнего хозяйства составная часть финансовой системы страны. Организационные формы домашних хозяйств. Особенности финансов домашних хозяйств, их функции. Точки зрения ученых-экономистов на функции домашних хозяйств. Домашние хозяйства и их роль в институциональной экономике. Роль финансов домашних хозяйств в воспроизводственном процессе. Взаимосвязь финансов домашних хозяйств с финансами корпораций и государства. Понятие уровня и качества жизни домашних хозяйств. Факторы и системы показателя уровня и качества жизни домашних хозяйств. Уровень жизни членов домашнего хозяйства. Точки зрения ученых-экономистов на уровень и качество жизни домашних хозяйств. Актуальные проблемы уровня и качества жизни домашних хозяйств. Бюджет и финансовые решения домашних хозяйств. Основные риски домашнего хозяйства в процессе экономической деятельности. Мнения ученых-экономистов на риски, присущие домашним хозяйствам.

Тема 2. Денежные доходы домашних хозяйств

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Денежные доходы, стоимость натуральных поступлений продуктов питания и предоставленных в натуральном выражении льгот как составляющие валового дохода домашних хозяйств. Понятие денежных доходов домашних хозяйств. Состав денежных доходов домашних хозяйств. Доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью. Заработная плата наемных работников. Социальные выплаты. Доходы от собственности. Номинальный размер денежных доходов населения. Реальный размер денежных доходов населения. Прожиточный минимум, его величина. Индексация доходов населения. Статистические показатели доходов домашних хозяйств. Коэффициент дифференциации доходов. Индекс концентрации доходов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Денежный доход домашних хозяйств и его источники. Сущность понятия доход домашнего хозяйства, система показателей, характеризующих доходы домашних хозяйств. Структура денежного дохода домашних хозяйств. Оплата труда. Социальные трансферты. Доходы от предпринимательской деятельности. Доходы от собственности. Проблемы формирования доходов домашних хозяйств.

Тема 3. Денежные расходы и потребление домашних хозяйств

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие денежных расходов домашних хозяйств, их состав. Потребительские расходы (расходы на покупку товаров и оплату услуг). Покупательная способность среднедушевых денежных доходов населения. Расходы на конечное потребление домашних хозяйств. Потребительская корзина. Оценка стоимости жизни. Бюджет Геллера. Расходы, не связанные с потреблением. Обязательные платежи и взносы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Денежные расходы домашних хозяйств. Расходы, не связанные с текущим потреблением. Расходы на текущее потребление. Источники покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств. Проблемы покрытия дефицита бюджета домашнего хозяйства.

Тема 4. Сбережения как элемент финансовых активов домашних хозяйств

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и функции сбережений домашних хозяйств. Исследование экономической мысли в области теории сбережений домашних хозяйств. Основные факторы, определяющие современный сберегательный процесс домашних хозяйств. Структура сбережений домашних хозяйств. Точки зрения ученых-экономистов на классификацию сбережений домашних хозяйств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сберегательная стратегия домашних хозяйств, их виды: стратегия, создания резерва, стратегия, накопления для потребления. Стратегия развития: Консервативная, прогрессивная, стратегии сбережений. Стратегия запланированных сбережений, стратегия спонтанных сбережений домашних хозяйств. Понятие оптимального портфеля сбережений домашних хозяйств. Проблемы формирования оптимального портфеля сбережений домашних хозяйств. Основные тенденции развития сберегательного процесса в России. Взаимосвязь склонности населения к сбережениям с изменением макроэкономических условий. Точки зрения ученых-экономистов на сберегательный процесс домашних хозяйств. Новые для российского рынка организационные формы сбережений: наличная иностранная валюта, остатки на валютных счетах, вложения в ценные бумаги, денежные средства, направленные домашними хозяйствами в квазисбережения. Рынок сбережений домашних хозяйств как сегмент финансового рынка. Проблемы формирования сбережений домашних хозяйств. Особенности сберегательного поведения различных домашних хозяйств. Сегментация рынка сбережений домашних хозяйств: демографический критерий; профессиональный критерий; экономический критерий. Индивидуальные параметры конкретных форм сбережений: рынок неорганизованных сбережений; рынок организованных сбережений; рынок квазисбережений домашних хозяйств. Проблемы становления российского рынка сбережений домашних хозяйств.

Тема 5. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Инвестиционное поведение домашних хозяйств на финансовом рынке. Привлечение сбережений домашних хозяйств во вклады коммерческих банков. Проблемы формирования депозитов домашних хозяйств. Структура финансовых активов домашних хозяйств, размещенных во вкладах коммерческих банков. Инвестиционные вложения финансовых ресурсов домашних хозяйств в общие фонды банковского управления (ОФБУ), в паевые инвестиционные фонды (ПИФы), в негосударственные пенсионные фонды (НПФ), в страховые компании, в ценные бумаги. Проблемы вложения домашних хозяйств в ценные бумаги. Индивидуальное доверительное управление сбережениями домашних хозяйств. Проблемы участия домашних хозяйств в паевых инвестиционных фондах. Современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита. Проблемы потребительского кредитования домашних хозяйств. Инвестиционные вложения финансов домашних хозяйств в недвижимость. Проблемы ипотечного кредитования домашних хозяйств.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Инвестиционное поведение домашних хозяйств на финансовом рынке. Привлечение сбережений домашних хозяйств во вклады коммерческих банков. Проблемы формирования депозитов домашних хозяйств. Структура финансовых активов домашних хозяйств, размещенных во вкладах коммерческих банков. Инвестиционные вложения финансовых ресурсов домашних хозяйств в общие фонды банковского управления (ОФБУ), в паевые инвестиционные фонды (ПИФы), в негосударственные пенсионные фонды (НПФ), в страховые компании, в ценные бумаги. Проблемы вложения домашних хозяйств в ценные бумаги. Индивидуальное доверительное управление сбережениями домашних хозяйств. Проблемы участия домашних хозяйств в паевых инвестиционных фондах. Современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита. Проблемы потребительского кредитования домашних хозяйств. Инвестиционные вложения финансов домашних хозяйств в недвижимость. Проблемы ипотечного кредитования домашних хозяйств.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. Сущность финансов домашних					
----	------------------------------------	--	--	--	--	--

хозяйств, их место в финансовой системе

7

подготовка к

дискуссии

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Денежные доходы домашних хозяйств	7		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
3.	Тема 3. Денежные расходы и потребление домашних хозяйств	7		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
4.	Тема 4. Сбережения как элемент финансовых активов домашних хозяйств	7		подготовка к контрольной работе	20	Контрольная работа
5.	Тема 5. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции	7		подготовка к письменной работе	16	Письменная работа
	Итого				88	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Финансы домашних хозяйств" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивная доска.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Изучение лекционного материала 2. Выполнение задания по теме. Основы финансов домашнего хозяйства в виде презентаций: -Влияние рисков на бюджет домашнего хозяйства -Внешние и внутренние факторы, влияющие на риски домашних хозяйств -Источники доходов домашних хозяйств 3. Составить и рассчитать бюджет домашнего хозяйства, представив итоговый материал в виде презентации

Тема 2. Денежные доходы домашних хозяйств

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Изучение лекционного материала 2. Выполнение задания по теме: - Состав денежных доходов домашних хозяйств. -Доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью. - Доходы от собственности. 3. Составить доходную часть вашего семейного бюджета, представив итоговый материал в виде презентации с полным описанием и характеристикой источников поступления

Тема 3. Денежные расходы и потребление домашних хозяйств

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Изучение лекционного материала 2. Выполнение задания по теме: - Понятие денежных расходов домашних хозяйств, их состав. - Потребительские расходы (расходы на покупку товаров и оплату услуг). 3. Составить расходную часть вашего семейного бюджета, представив итоговый материал в виде презентации с полным описанием и характеристикой расходов

Тема 4. Сбережения как элемент финансовых активов домашних хозяйств

Контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение задания по теме: Сбережения как элемент финансовых активов домашних хозяйств в виде презентаций: -Цели и функции сбережений домашних хозяйств -Этапы становления теории сбережений домашних хозяйств -Факторы, определяющие современный сберегательный процесс домашних хозяйств России -Роль сбережений в экономическом развитии домашних хозяйств -Определения экономических категорий: потребление, сбережения, потребляемая часть дохода, сберегаемая часть дохода домашних хозяйств -Определение количественной взаимосвязи потребления и сбережения домашних хозяйств -Институциональная структура рынка частных банковских вкладов -Анализ динамики сбережений домашних хозяйств России

Тема 5. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции

Письменная работа , примерные вопросы:

Выполнение задания по теме: Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции в виде презентаций: -Анализ инвестиций сбережений домашних хозяйств во вклады (депозиты) коммерческих банков -Анализ инвестиции сбережений домашних хозяйств в общие фонды банковского управления (ОФБУ) -Анализ инвестиции сбережений домашних хозяйств в паевые инвестиционные фонды (ПИФы) -Анализ инвестиционных вложений домашних хозяйств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ) -Роль инвестиционных вложений домашних хозяйств в страховые компании -Анализ инвестиционных вложений домашних хозяйств в банковские сберегательные сертификаты и векселя -Анализ инвестиционных вложений домашних хозяйств в индивидуальное доверительное управление (ИДУ) -Анализ инвестиционных вложений домашних хозяйств на потребительские цели -Анализ инвестиционных вложений домашних хозяйств в недвижимость

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности финансов домашних хозяйств, их функции.
2. Роль домашних хозяйств в институциональной экономике.
3. Роль финансов домашних хозяйств в воспроизводственном процессе.
4. Понятие уровня и качества жизни домашних хозяйств. Точки зрения ученых - экономистов на уровень и качество жизни домашних хозяйств.
5. Уровень жизни членов домашнего хозяйства. Факторы и система показателей уровня и качества жизни домашних хозяйств.
6. Бюджет домашних хозяйств и финансовые решения домашних хозяйств.
7. Экономические риски, присущие домашним хозяйствам, их характеристика. Мнения ученых - экономистов на риски, присущие домашним хозяйствам.
8. Внешние и внутренние факторы, влияющие на риски домашних хозяйств.
9. Состав и структура источников дохода домашних хозяйств, их характеристика
10. Структура бюджета домашнего хозяйства.
11. Структура денежных расходов домашних хозяйств, их характеристика.
12. Характеристика источников покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств. Проблемы покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств.
13. Понятие и сущность сбережений домашних хозяйств, их функции.
14. Цели сбережений домашних хозяйств. Факторы, определяющие современный сберегательный процесс в России.
15. Новые факторы, влияющие на эффективность сбережений домашних хозяйств.

16. Сущность экономических категорий "потребление", "сбережения", "потребляемая часть дохода", "сберегаемая часть дохода" домашних хозяйств.
17. Количественная взаимосвязь потребления и сбережения домашних хозяйств.
18. Структура сбережений домашних хозяйств, их классификация.
19. Сущность "сберегательной стратегии" домашних хозяйств. Характеристика их видов.
20. Суть оптимального портфеля сбережений домашних хозяйств.
21. Основные тенденции и проблемы развития сберегательного процесса домашних хозяйств.
22. Характеристика рынка сбережений домашних хозяйств как сегмента финансового рынка.
23. Характеристика видов инвестиций сбережений домашних хозяйств во вклады (депозиты) коммерческих банков. Проблемы формирования депозитов домашних хозяйств.
24. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в общие фонды банковского управления (ОФБУ).
25. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Проблемы участия домашних хозяйств в паевых инвестиционных фондах.
26. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в негосударственные пенсионные фонды (НПФ), проблемы их использования.
27. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в страховые компании.
28. Инструменты организации сбережений домашних хозяйств, их характеристика.
29. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в банковские ценные бумаги.
30. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в индивидуальное доверительное управление (ИДУ).
31. Инвестиционные вложения домашних хозяйств на цели потребительского кредитования. Проблемы потребительского кредитования домашних хозяйств.
32. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в недвижимость. Проблемы ипотечного кредитования домашних хозяйств.

7.1. Основная литература:

1. Жеребин В. М., Романов А. Н. Экономика домашних хозяйств: Монография. - Москва ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2015. (<http://znanium.com/go.php?id=503877>)
2. Маркина Е. В., Васюнина М. Л., Горлова О. С., Финансы: Учебник - Москва КноРус 2015
3. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=515974>)
4. Резник С.Д. Егорова Н.Ю. Управление домашним хозяйством как социально-экономической системой хозяйств: Монография. - Москва ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2015. (www.znanium.com/bookread2.php?book=487211)
5. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=486501>)
6. Персональный менеджмент: Учебник/Резник С.Д., Бондаренко В.В., Удалов Ф.Е. и др., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 590 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=522696>)
7. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия/В.А.Кашин, В.В.Панков, В.И.Перов - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=485707>)
8. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=368416>)

7.2. Дополнительная литература:

1. О прожиточном минимуме в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.10.1997 N134-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. О минимальном размере оплаты труда в Российской Федерации. Федеральный закон от 01.10.2003 N 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. О предприятиях и предпринимательской деятельности. Федеральный Закон от 25.12.1990 N445-1 - ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. О негосударственных пенсионных фондах. Федеральный закон от 07.05.1998 N75-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Об инвестиционных фондах. Федеральный Закон от 29.11.2001 N156-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. О страховании вкладов физических лиц в коммерческих банках. Федеральный закон N177-ФЗ (с изменениями и дополнениями.)
7. Экономика и управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Строителева Т.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 143 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554598>)

7.3. Интернет-ресурсы:

АГЕНТСТВО ПО ИПОТЕЧНОМУ ЖИЛИЩНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ - www.ahml.ru
Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения - www.wciom.ru
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
Электронно-библиотечная система Znanium - www.znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансы домашних хозяйств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Znanium.cm, доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Znanium обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Тимерханов Р.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шавалеева Ч.М. _____

"__" _____ 201__ г.