МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Миннаринов Р.Г.

Программа дисциплины

Методология и методы научного исследования М1.Б.2

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Экологическое образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Бекетова С.И. , Шарапова Г.Ф.

Рецензент(ы):
Рафикова Ф.З.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 95791216

Казань

2016

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бекетова С.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , SIBeketova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Шарапова Г.Ф. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , GFSharapova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение магистров методологии и методам научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.2 Общенаучный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.2 Общенаучный цикл,

М1.Б.2. Вариативная часть (Дисциплины и курсы по выбору), Осваивается на 1 курсев первом и 2 семестре.

Интеграция научного знания и увеличивающийся поток информации по научным и другим проблемам определяют необходимость изучения методологии и методов научного исследования, призванных помочь в усвоении как общеобразовательных, так и специальных дисциплин, изучаемых магистрами. Разработанный курс занимает определенное место в комплексе дисциплин, как общенаучный метод теории познания, позволяющий изучать дисциплины и их объекты с новых современных философско - системных позиций. Последние (предметы) глубже раскрывают свое содержание, структуру, многоуровневое строение, симметрию и расширяют свои межпредметные связи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1) (общекультурные компетенции)	- способен совершенствовать и развивать свой общеинтелектуальтный и общекультурный уровень
(ОК-2) (общекультурные компетенции)	способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
(ОК-4) (общекультурные компетенции)	способен формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
(ОК-5) (общекультурные компетенции)	способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ;
(ПК ? 4) (профессиональные компетенции)	владеть эмпирическими и теоретическими методами и методологией естественнонаучных и гуманитарных исследований и применять на практике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
(ПК-8) (профессиональные компетенции)	уметь использовать знания по истории Татарстана и татарского народа для разработки и реализации культурно-просветительских проектов для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.
(СК- 2)	способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических, экологических и других комплексах разного ранга
СК-3	владеет методами естественнонаучных, гуманитарных и экономических исследований
СК-4.	владеть эмпирическими и теоретическими методами естественнонаучных и экономических исследований и применять на практике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теорию и содержание методологии и методов научного исследования, как инструмент исследования самой науки и её объектов.

2. должен уметь:

пользоваться знаниями, приобретенными в процессе изучения методологии и методов научного исследования. Уметь пользоваться этими знаниями в теоретической и практической деятельности.

3. должен владеть:

навыками исследовательской работы с использованием методов моделирования сложных многоуровневых объектов.

применять усвоенные знания, умения и навыки в рамках компетенций на разных уровнях профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. История развития представлений о методологии и методе в научном знании.	1	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Методология и метод	1	3	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Методология и метод в философии	1	4	0	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Методология и метод в системном анализе	1	5	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Математика как универсальный метод научного исследования	1	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Система методов и методологий научного исследования в химии, геологии, географии, биологии, экологии и других дисциплинах	1	7	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Связь методологии и методов изучения объектов географии и экологии с разработкой гипотез и теорий указанных дисциплин.	1	8	0	4	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Моделирование как общенаучный метод исследования объектов природы, социально организованных и идеальных систем	2	1	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Модель ? аналог систем, типы и классы моделей.	2		2	0	0	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Математическое моделирование как метод научного исследования.	2		0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Симметрия как метод исследования объектов естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.	2		0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Симметрия как метод изучения объектов геологических дисциплин (кристаллографии, минералогии, петрографии стратиграфии и др.).	2		0	2	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Симметрия как метод изучения объектов биологических дисциплин (генетики, морфологии, цитологии, эмбриологии и др.) и объектов социально организованных систем (социальной стратификации, экономики, политологии и др.).	2		0	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Принцип закономерного нарушения симметрии и его связь с эволюцией сложных систем.	2		0	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Иерархия как метод анализа объектов научного знания.	2		0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Диалектика взаимоотношений иерархии и неиерархии и её взаимосвязь с методологией научного знания.	2		0	2	0	устный опрос
18.	Тема 18. Диалектика иерархии и неиерархии как системный (общенаучный) метод анализа эволюции сложных систем природы и общества.	2		0	2	0	устный опрос
19.	Тема 19. Работа с научной литературой, отчетами и статистическими данными организаций. Методика поиска и отбора необходимого материала.	2		0	2	0	устный опрос
20.	Тема 20. Системный подход к работе с научной литературой.	2		0	2	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			8	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Методология и метод в научном знании.

Тема 2. История развития представлений о методологии и методе в научном знании.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория и метод. Методология гипотетико - дедуктивного и аксиоматического построения теории.

Тема 3. Методология и метод

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия методология и метод, и их связь с философией, системным анализом и естественно научными и гуманитарными знаниями.

Тема 4. Методология и метод в философии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методология и метод в философии, их взаимоотношения с категориями и законами диалектики. Диалектика как всеобщий метод исследования научного знания.

Тема 5. Методология и метод в системном анализе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методология и метод в системном анализе. Представления об общей теории систем (ОТС). ОТС Ю. Урманцева, А. Уемова. ОТС как метод научного исследования, новизна и проблемы.

Тема 6. Математика как универсальный метод научного исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Математика как универсальный метод научного исследования. Особенности использования математических средств при исследовании объектов природы.

Тема 7. Система методов и методологий научного исследования в химии, геологии, географии, биологии, экологии и других дисциплинах

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система методологий и методов в (химии, геологии, географии, биологии, экологии и др.).

Тема 8. Связь методологии и методов изучения объектов географии и экологии с разработкой гипотез и теорий указанных дисциплин.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Связь методологии и методов изучения объектов географии и экологии с разработкой гипотез и теорий указанных дисциплин.

Тема 9. Моделирование как общенаучный метод исследования объектов природы, социально организованных и идеальных систем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Моделирование как общенаучный метод исследования объектов природы, социально организованных и идеальных систем.

Тема 10. Модель ? аналог систем, типы и классы моделей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модель ? аналог систем, типы и классы моделей.

Тема 11. Математическое моделирование как метод научного исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Математическое моделирование как метод научного исследования. Математическое моделирование объектов природы.

Тема 12. Симметрия как метод исследования объектов естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Симметрия как метод исследования объектов естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.. Понятия симметрия, асимметрия, дисимметрия и их взаимосвязь с методологией научного знания.

Тема 13. Симметрия как метод изучения объектов геологических дисциплин (кристаллографии, минералогии, петрографии стратиграфии и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Симметрия как метод изучения объектов геологических дисциплин (кристаллографии, минералогии, петрографии стратиграфии и др.).

Тема 14. Симметрия как метод изучения объектов биологических дисциплин (генетики, морфологии, цитологии, эмбриологии и др.) и объектов социально организованных систем (социальной стратификации, экономики, политологии и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Симметрия как метод изучения объектов биологических дисциплин (генетики, морфологии, цитологии, эмбриологии и др.) и объектов социально организованных систем (социальной стратификации, экономики, политологии и др.).

Тема 15. Принцип закономерного нарушения симметрии и его связь с эволюцией сложных систем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принцип закономерного нарушения симметрии и его связь с эволюцией сложных систем.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 16. Иерархия как метод анализа объектов научного знания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Иерархия как метод анализа объектов научного знания.

Тема 17. Диалектика взаимоотношений иерархии и неиерархии и её взаимосвязь с методологией научного знания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диалектика взаимоотношений иерархии и неиерархии и её взаимосвязь с методологией научного знания.

Тема 18. Диалектика иерархии и неиерархии как системный (общенаучный) метод анализа эволюции сложных систем природы и общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диалектика иерархии и неиерархии как системный (общенаучный) метод анализа эволюции сложных систем природы и общества.

Тема 19. Работа с научной литературой, отчетами и статистическими данными организаций. Методика поиска и отбора необходимого материала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с научной литературой, отчетами и статистическими данными организаций. Методика поиска и отбора необходимого материала.

Тема 20. Системный подход к работе с научной литературой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Системный подход к работе с научной литературой. Обработка собранного материала, его классификация. Методика оформления списка использованной литературы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История развития представлений о методологии и методе в научном знании.	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Методология и метод	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Методология и метод в философии	1	4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Методология и метод в системном анализе	1	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Математика как универсальный метод научного исследования	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Система методов и методологий научного исследования в химии, геологии, географии, биологии, экологии и других дисциплинах	1	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Связь методологии и методов изучения объектов географии и экологии с разработкой гипотез и теорий указанных дисциплин.	1	8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
9.	Тема 9. Моделирование как общенаучный метод исследования объектов природы, социально организованных и идеальных систем	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Модель ? аналог систем, типы и классы моделей.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Математическое моделирование как метод научного исследования.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Симметрия как метод исследования объектов естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Симметрия как метод изучения объектов геологических дисциплин (кристаллографии, минералогии, петрографии стратиграфии и др.).	2		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Симметрия как метод изучения объектов биологических дисциплин (генетики, морфологии, цитологии, эмбриологии и др.) и объектов социально организованных систем (социальной стратификации, экономики, политологии и др.).	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Принцип закономерного нарушения симметрии и его связь с эволюцией сложных систем.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Иерархия как метод анализа объектов научного знания.	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
18.	Тема 18. Диалектика иерархии и неиерархии как системный (общенаучный) метод анализа эволюции сложных систем природы и общества.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
19.	Тема 19. Работа с научной литературой, отчетами и статистическими данными организаций. Методика поиска и отбора необходимого материала.	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
20.	Тема 20. Системный подход к работе с научной литературой.	2		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				66	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает проведение лекционных и семинарских занятий с использованием методических материалов, учебных пособий, справочников и т.п., так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото, - аудио, видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение.

Тема 2. История развития представлений о методологии и методе в научном знании.

устный опрос , примерные вопросы:

Представление о научном знании.

Тема 3. Методология и метод

устный опрос , примерные вопросы:

Методология и метод в научном знании. Охарактеризовать понятие методология как средство научного исследования.

Тема 4. Методология и метод в философии

контрольная работа , примерные вопросы:

Метод и методология в философии. Метод и методология как средства общенаучного познания.

Тема 5. Методология и метод в системном анализе

устный опрос , примерные вопросы:

Системные принципы моделирования сложных систем. Общие теории систем Л. фон Берталанфи, М. Месаровича, А.И.Уемова, Ю.А. Урманцева как общенаучные методы научного познания.

Тема 6. Математика как универсальный метод научного исследования

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Система методов и методологий научного исследования в химии, геологии, географии, биологии, экологии и других дисциплинах

устный опрос , примерные вопросы:

Эмпирические методы в естественнонаучных дисциплинах (общая характеристика).

Тема 8. Связь методологии и методов изучения объектов географии и экологии с разработкой гипотез и теорий указанных дисциплин.

контрольная работа , примерные вопросы:

Методы и методология естественнонаучного знания. Взаимоотношения метода и методологии с категориями и законами философии.

Тема 9. Моделирование как общенаучный метод исследования объектов природы, социально организованных и идеальных систем

устный опрос , примерные вопросы:

Моделирование как общенаучный метод исследования природы и общества. Моделирование как метод исследования объектов социально организованных систем. Моделирование объектов физической географии. Моделирование объектов экономической и социальной географии. Моделирование объектов биологии. Моделирование объектов экологии.

Тема 10. Модель ? аналог систем, типы и классы моделей.

устный опрос , примерные вопросы:

Модель ? аналог реальных систем, типы и классы моделей.

Тема 11. Математическое моделирование как метод научного исследования.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности математического моделирования систем.

Тема 12. Симметрия как метод исследования объектов естественнонаучных и гуманитарных дисциплин.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Симметрия как метод изучения объектов геологических дисциплин (кристаллографии, минералогии, петрографии стратиграфии и др.).

контрольная работа , примерные вопросы:

Симметрия как метод анализа объектов научного знания. Понятия симметрия, асимметрия, дисимметрия, инвариантность. Взаимоотношения симметрии и асимметрии и их связь с развитием систем. Симметрия и асимметрия как метод исследования в социальной стратификации в социологии). 15. Симметрии и асимметрия как методы анализа экономических систем.

Тема 14. Симметрия как метод изучения объектов биологических дисциплин (генетики, морфологии, цитологии, эмбриологии и др.) и объектов социально организованных систем (социальной стратификации, экономики, политологии и др.).

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 15. Принцип закономерного нарушения симметрии и его связь с эволюцией сложных систем.

устный опрос , примерные вопросы:

Принципы закономерного нарушения симметрии и их связь с кризисами экономических систем. (Волновой принцип Эллиота)

Тема 16. Иерархия как метод анализа объектов научного знания.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 17. Диалектика взаимоотношений иерархии и неиерархии и её взаимосвязь с методологией научного знания.

Тема 18. Диалектика иерархии и неиерархии как системный (общенаучный) метод анализа эволюции сложных систем природы и общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 19. Работа с научной литературой, отчетами и статистическими данными организаций. Методика поиска и отбора необходимого материала.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 20. Системный подход к работе с научной литературой.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

примерные вопросы к экзамену:

1. Научное знание и его отличие от обыденного знания.
2. Содержание понятия "методология" и охарактеризовать его роль в научном знании.
3. Научные методы как средство анализа в научном знании.
4. Эмпирические методы в физической географии.
5. Взаимоотношения эмпирических и теоретических методов в научном знании.
6. Представление о методологии и методах системного анализа и указать их отличие от методологии и методов эмпирического знания.
7. Гипотеза и теория как методы научного исследования.
8. Иерархический анализ, теория иерархии и методы иерархического анализа.
9. Методы и методология взаимоотношений уровней организации в многоуровневой (иерархической) системе.
10. Методы выделения уровней организации в географии и экологии.
11. Симметрия и асимметрия - междисциплинарные методы исследования объектов природы.
12. Моделирование - метод научного анализа, его отличия от других методов научного исследования.
13. Методы моделирования объектов природы, социально организованных и идеальных систем.

14. Системные принципы моделирования сложных систем.

15. Метод математического моделирования и его использование в географии и экологии.

16. Методика поиска и отбора необходимого материала. Привести пример системного подхода к работе с научной литературой, обработке собранного материала, его классификации при написании дипломной работы.

7.1. Основная литература:

1. Новиков, Александр Михайлович (д.п.н. ; 1941-) . Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков .? Изд. 2-е .? Москва : URSS : [Либроком, 2013] .? 270 с. : ил. ; 22 .? Библиогр.: с. 267-270 (94 назв.) .? Имен. и предм. указ.: с. 258-266 .? ISBN 978-5-397-03715-0 ((в пер.)) . 9 экземпляров

2. Ланцов, Владимир Михайлович. Метод и методология научного исследования в технике и естествознании / В. М. Ланцов .? Казань : Новое знание, 2014 .? 95 с. : ил. ; 20 .? Библиогр.: с. 93 (11 назв.) .? ISBN 978-5-906668-19-6 ((в обл.)) , 500. 9 экземпляров.

3. Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов .? 7-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2012 .? 206, [1] с. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Учебное пособие) .? Библиогр.: с. 203-205 и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-7695-8735-1 ((в пер.)) , 1000. 7 экземпляров

4. Ласковец С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 32 с. ISBN 978-5-374-00427-4 http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query

5. Кирвель Ч. С. и др. Философия и методология науки. Учебное пособие Минск Издатель: Вышэйшая школа Публикация: 2012, страниц: 641 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12950&search_query

7.2. Дополнительная литература:

1. М545 Методология моделирования и прогнозирования Коллективная монография / Под ред. современного мира: Т. В. Карадже. - М.: МПГУ, 2012. - 198 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4355&search_query

2. Поспелова О.В., Янковская Е.А. Философия и методология науки : учебное пособие для аспирантов Издатель: Северный (Арктический) Федеральный Университет имени М.В. Ломоносова Публикация: 2012, Архангельск Страниц: 116

3. Попков В.А., Коржуев А.В. Методология педагогики : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы Издатель: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Публикация: 2007, Москва Страниц: 209 http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9025&search_query

4. Зерчанинова Т.Е. З57 Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие / Т.Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. -304 с.: ил. - (Новая университетская библиотека). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3268&search_query

5. Коэн М., Нагель Э. К76 Введение в логику и научный метод Моррис Коэн ; Эрнест Нагель ; / пер. с англ. П. С. Куслия. ? Челябинск: Социум, 2010. ? 655 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13333&search_query

7.3. Интернет-ресурсы:

Методика и методология научного исследования - http://management61.ru/index.php?do=static&page=programmamim

Причинно-следственное моделирование как общий метод описания и исследования явлений в сложных иерархически организованных системах - http://elibrary.ru/item.asp?id=9178800

Сайт МГУ им.М.В. Ломоносова - www.msu.ru

Системный подход в философско ? методологическом анализе теоретического знания - http://elibrary.ru/item.asp?id=14452792

философии теоретической экологии - http://elibrary.ru/item.asp?id=15625611

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методология и методы научного исследования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Материально-техническая база кафедры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое образование .

Автор(ы):
Бекетова С.И. _____
Шарапова Г.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Рафикова Ф.З. _____
"__" _____ 201 __ г.