

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Практический курс иностранного (восточного) языка ФТД.Б.1

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

**Автор(ы):**

Хабибуллина А.М.

**Рецензент(ы):**

Титова Т.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абидулин А. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9803104218

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Хабибуллина А.М. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , AlfMHabibullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя арабского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

слушать и понимать арабскую речь, читать и понимать тексты на арабском языке низкого уровня сложности, выражать мысли на арабском и осуществлять подготовленные выступления на арабском языке

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевые этнографическими материалами)
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя арабского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности

2. должен уметь:

слушать и понимать арабскую речь, читать и понимать тексты на арабском языке низкого уровня сложности, выражать мысли на арабском и осуществлять подготовленные выступления на арабском языке

3. должен владеть:

навыками аудирования (коммуникативного слушания звучащей речи), чтения, говорения и письма на арабском языке, а также перевода с арабского языка на русский и наоборот, научной обработки арабоязычной информации, подготовки профессиональных текстов и выступлений на арабском языке

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в арабский язык.	7	1-2	0	11	0	
2.	Тема 2. Арабский алфавит: чтение и письмо.	7	2-6	0	11	0	
3.	Тема 3. Базовые сведения об арабской грамматике	7	6-10	0	11	0	
4.	Тема 4. Знакомство.	7	11	0	11	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	44	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Введение в арабский язык.**

### **практическое занятие (11 часа(ов)):**

Знакомство с арабским языком. Основные характеристики арабского языка. Лексика на тему ?Люди и профессии?. Звуки арабского языка, похожие на русские. Лексика на тему Еда и предметы. Звуки арабского языка, которых нет в русском. Лексика на тему Дом. Лексика на тему Одежда. Эмфатические звуки. Лексика на тему Природа и животные. Лексика на тему Личные вещи. Звуки арабского языка: гортанные звуки.

## **Тема 2. Арабский алфавит: чтение и письмо.**

### **практическое занятие (11 часа(ов)):**

Арабский алфавит. Базовые данные об арабском алфавите: 28 букв. Названия букв. История арабского алфавита. Формы написания букв. Начальное, серединное, конечное написание. Огласовки. Правила чтения огласовок в сочетании с твёрдыми и мягкими согласными. Сукун - ?пустой слог?. Правила постановки сукуна. Правила чтения. Повторение пройденных букв и огласовок. Долгие гласные арабского языка. Упражнения на чтение. Прописывание сочетаний букв, упражнения на распознавание букв арабского алфавита. Чтение долгих гласных. Примеры слов с долгими гласными. Удвоение ? ташдид. Прописывание сочетаний букв, упражнения на распознавание букв арабского алфавита. Чтение удвоенных согласных. Примеры слов с удвоенными согласными. Нунация ? танвин. Базовые сведения о падеже в арабском языке. Правила остановки танвина. Неопределённое состояние имени. Арабский алфавит в действии: буквы, слова, картинки. Упражнения на чтение. Прописывание сочетаний букв, упражнения на распознавание букв арабского алфавита. Чтение слов на каждую букву. Повторение пройденных лексических единиц. Солнечные и лунные буквы. Определённое состояние имени. Артикль в арабском языке. Отличия определённого и неопределённого состояния. Чтение слов с артиклем. Звуки, похожие друг на друга. Упражнения на распознавание согласных звуков арабского языка, похожих друг на друга.

## **Тема 3. Базовые сведения об арабской грамматике**

### **практическое занятие (11 часа(ов)):**

Простейшие сведения о лексике и грамматике арабского языка. Указательные местоимения единственного числа. Род имени существительного. Числа 0-5. Вопросительные предложения (Кто? Что?). Числа 6-10. Общие вопросы. Числа 11-15. Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20. Соединительный союз ?вав?. Числа 21-25. Наречия. Числа 26-30. ?Где телефон??: предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100. Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. Дни недели. Времена года. Месяцы.

## **Тема 4. Знакомство.**

### **практическое занятие (11 часа(ов)):**

Приветствия и прощания. Формулы вежливости. Знакомство. Упражнения на чтение и перевод.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Введение в арабский язык.	7	1-2	Упражнения на аудирование	7	Устный опрос
2.	Тема 2. Арабский алфавит: чтение и письмо.	7	2-6	Упражнения на чтение	7	Устный опрос
3.	Тема 3. Базовые сведения об арабской грамматике	7	6-10	Упражнения на грамматические темы	7	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Знакомство.	7	11	Упражнения на говорение	7	Устный опрос
	Итого				28	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение дисциплине представляет собой практические занятия с использованием методических материалов и инновационных образовательных технологий. Образовательные технологии предполагают применение в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, а именно выполнение ряда практических заданий с использованием обучающих профессиональных программ.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в арабский язык.

Устный опрос, примерные вопросы:

Как развивался арабский язык? К какой языковой семье принадлежит арабский язык?

### Тема 2. Арабский алфавит: чтение и письмо.

Устный опрос, примерные вопросы:

Сколько букв в арабском алфавите? Какие гласные есть в арабском языке? Какие слова на каждую букву вы знаете? Что такое солнечные и лунные буквы?

### Тема 3. Базовые сведения об арабской грамматике

Устный опрос, примерные вопросы:

Какие указательные местоимения вы знаете? Как обозначается род имени существительного? Как составить именное предложение? Какие виды прилагательных вам известны? Приведите примеры. Как в арабском языке обозначаются цвета? Посчитайте от 0 до 100. Какие способы обозначения месяцев вы знаете.

### Тема 4. Знакомство.

Устный опрос, примерные вопросы:

Как спросить человека его имя? Как выразить радость от знакомства? Как поблагодарить человека? Как спросить человека, откуда он? Как спросить человека, как у него дела?

### Итоговая форма контроля

зачет с оценкой

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные характеристики арабского языка. Лексика на тему "Люди и профессии". Звуки арабского языка, похожие на русские.
2. Лексика на тему Еда и предметы. Звуки арабского языка, которых нет в русском.
3. Лексика на тему Дом. Лексика на тему Одежда. Эмфатические звуки.
4. Лексика на тему Природа и животные. Лексика на тему Личные вещи. Звуки арабского языка: гортанные звуки.
5. Арабский алфавит. Базовые данные об арабском алфавите: 28 букв. Названия букв. История арабского алфавита.
6. Формы написания букв. Начальное, срединное, конечное написание.
7. Огласовки. Правила чтения огласовок в сочетании с твёрдыми и мягкими согласными.



8. Сукун - "пустой слог". Правила постановки сукуна. Правила чтения.
9. Долгие гласные арабского языка.
10. Удвоение ташдид.
11. Нунация танвин. Базовые сведения о падеже в арабском языке. Правила остановки танвина.
12. Арабский алфавит в действии: буквы, слова, картинки.
13. Солнечные и лунные буквы. Определённое состояние имени. Артикль в арабском языке. Отличия определённого и неопределённого состояния. Чтение слов с артиклем.
14. Звуки, похожие друг на друга.
15. Простейшие сведения о лексике и грамматике арабского языка.
16. Указательные местоимения единственного числа. Род имени существительного. Числа 0-5.
17. Вопросительные предложения (Кто? Что?). Числа 6-10.
18. Общие вопросы. Числа 11-15.
19. Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20.
20. Соединительный союз "вав". Числа 21-25.
21. Наречия. Числа 26-30.
22. "Где телефон?": предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100.
23. Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100.
24. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество.
25. Дни недели.
26. Времена года. Месяцы.
27. Приветствия и прощания.
28. Формулы вежливости.
29. Знакомство.

### 7.1. Основная литература:

Арабская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Берникова О.А. - СПб.: КАРО, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510072.html>

Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях [Электронный ресурс] / Мокрушина А.А. - СПб.: КАРО, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510508.html>

Русско-арабский разговорник [Электронный ресурс] / Мокрушина А.А. - СПб.: КАРО, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508451.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>

Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>

История арабского языка [Электронный ресурс] / Хайрутдинов А.Г. - М. : Восточная книга, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304404.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Арабская грамматика - [www.ar-ru.ru](http://www.ar-ru.ru)

Новости на арабском языке - [arabic.rt.com](http://arabic.rt.com)

Сайт об арабском языке - <http://alfarabinur.kz/>

Сайт об арабском языке - <http://faculty.ksu.edu.sa/dr.reda>

Сайт об арабском языке - [http://www.mohamedrabeea.com/books/book1\\_15333.pdf](http://www.mohamedrabeea.com/books/book1_15333.pdf)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практический курс иностранного (восточного) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.



Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хабибуллина А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.