

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Совершенствование монологической речи Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шевлякова А.В.

**Рецензент(ы):**

Сакаева Л.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сакаева Л. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 817232619

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шевлякова А.В. кафедра иностранных языков для физико-математического направления и информационных технологий отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , AVShevlyakova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Совершенствование навыков монологической речи' являются дальнейшее развитие у студентов навыка построения монологического высказывания в соответствии с предложенной ситуацией и ролью. В рамках изучаемого курса студенты смогут значительно повысить общий уровень владения

английским языком за счет увеличения словарного запаса и отработки грамматических конструкций изучаемого языка в процессе подготовки монологических высказываний.

Целью курса также является расширение общего кругозора студентов и повышение их социокультурной компетенции.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Курс 'Совершенствование навыков монологической речи' в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, обеспечивает всестороннюю подготовку бакалавров (студентов Института математики и механики им. Лобачевского по направлению подготовки 44.03.05 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)' в области педагогического образования

, а также закладывает основу для

дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Поэтому обучение монологической речи преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и

профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СПК-11 (профессиональные компетенции)	владеет современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации для учебных целей
СПК-13 (профессиональные компетенции)	способен создавать и использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов
СПК-15 (профессиональные компетенции)	способен создавать и размещать информацию в компьютерной сети
СПК-16 (профессиональные компетенции)	способен ориентироваться в информационном потоке, использовать рациональные способы получения, преобразования, систематизации и хранения информации, актуализировать ее в необходимых ситуациях интеллектуально-познавательной деятельности, способен структурировать и защиту
СПК-18 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать предметно-ориентированное полилингвальное обучение в школе
СПК-2 (профессиональные компетенции)	понимает, что фундаментальное знание является основой компьютерных наук готов применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в речи;
- этикет, обычаи и традиции страны изучаемого языка.

2. должен уметь:

воспринимать на слух, понимать и воспроизводить основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также говорить на изученные темы

3. должен владеть:

- лексической базой не менее 2000 учебных лексических единиц;
- коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;
- навыками аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) и чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

По окончании данного курса студенты должны демонстрировать способность и готовность вести успешную устную и письменную коммуникацию на английском языке с учетом межкультурных различий, уметь извлечь, структурировать и логически представить нужную информацию из различных источников на английском языке.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Personality. Family	9	1-3	0	0	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Travelling	9	4-6	0	0	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Money	9	7-9	0	0	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Health and Medicine	9	10-12	0	0	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Food	9	13-15	0	0	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Sport	9	16-18	0	0	6	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	36	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Personality. Family

###### *лабораторная работа (6 часа(ов)):*

Тексты на тему "Family", "Who am I?". Выполнение упражнений после текстов, изучение лексики, обсуждение темы, перевод и составление монологов на тему: - Семья, -Родственные отношения, - Личность и характер человека.

##### Тема 2. Travelling

###### *лабораторная работа (6 часа(ов)):*

Тексты на тему "Travelling". Выполнение упражнений после текстов, изучение лексики, обсуждение темы, перевод и составление монологов на тему: - Путешествие; - Транспорт; - Достопримечательности; - Города и Страны.

##### Тема 3. Money

###### *лабораторная работа (6 часа(ов)):*

Тексты на тему "Money". Выполнение упражнений после текстов, изучение лексики, обсуждение темы, перевод и составление монологов на тему: - Роль денег в современном мире; - Можно ли прожить без денег?

#### **Тема 4. Health and Medicine**

##### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Тексты на тему "Health and Medicine". Выполнение упражнений после текстов, изучение лексики, обсуждение темы, перевод и составление монологов на тему: - Здоровый образ жизни; - Вредные привычки; - Методы мониторинга здоровья.

#### **Тема 5. Food**

##### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Тексты на тему "Food". Выполнение упражнений после текстов, изучение лексики, обсуждение темы, перевод и составление монологов на тему: - Здоровое питание; - Фастфуд; - Приготовление пищи; - Национальная кухня.

#### **Тема 6. Sport**

##### **лабораторная работа (6 часа(ов)):**

Тексты на тему "Food". Выполнение упражнений после текстов, изучение лексики, обсуждение темы, перевод и составление монологов на тему: - Индивидуальные и командные виды спорта; - Допинг; - Спорт и здоровье.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Се-местр</b>	<b>Неде-ля семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо-емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Personality. Family	9	1-3	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Travelling	9	4-6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Money	9	7-9	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Health and Medicine	9	10-12	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Food	9	13-15	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Sport	9	16-18	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				36	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины 'Совершенствование монологической речи' предполагает использование

как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Personality. Family**

Устный опрос , примерные вопросы:

Положительные и отрицательные черты характера. Выявление и обсуждение собственного типа личности, согласно предложенному тесту. Обсуждение современной семьи и перспектив ее развития в будущем. Выполнение упражнений и составление монологических высказываний на заданную тематику.

### **Тема 2. Travelling**

Устный опрос , примерные вопросы:

Путешествие на различных видах транспорта и различных видов отдыха, основных достопримечательностей стран изучаемого языка. Выполнение упражнений и составление монологов на заданную тематику.

### **Тема 3. Money**

Устный опрос , примерные вопросы:

Виды и роль денег в современном мире, вопроса безработицы и безденежья, взаимосвязи качества жизни и денег. Выполнение упражнений и составление монологов на заданную тематику.

### **Тема 4. Health and Medicine**

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы здорового образа жизни, вредных привычек, роль физических упражнений для укрепления здоровья. Выполнение упражнений и составление монологов на заданную тематику.

### **Тема 5. Food**

Устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение повседневного рациона, здоровой и нездоровой культуры питания, особенностей национальной кухни различных стран, рецептов приготовления пищи. Выполнение упражнений и составление монологов на заданную тематику.

### **Тема 6. Sport**

Устный опрос , примерные вопросы:

Виды спорта, любимый спортсмен и команда, спорт для укрепления здоровья, спорт и мошенничество (допинг).

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Can you say this in English:

1. Describe a member of your family and his personality. Say how you think families will change in the future.
2. Compare travelling by car, train, and plane in your country.
3. The world has become obsessed with money. Can money make people happy? Talk about different things you can do with money.
4. Talk about healthy lifestyle.
5. Talk about your diet. Every country thinks their cooking is the best. Young people today eat less healthy than ten years ago.
6. In which sports are there most cases of cheating? Describe a sporting event you have been to (where, when, what happened)?

### **7.1. Основная литература:**

1. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=397686>
2. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=406099>
3. Никуличева, Д.Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Д.Б. Никуличева. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 304 с.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=406424>
4. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=342084>
5. Хоменко С.А. Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С.А. Хоменко и др.; под общ. ред. С.А. Хоменко, В.Ф. Скалабан. - 3-е изд., перер. - Минск: Выш. шк., 2009. - 368 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=505819>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Кушникова Г.К. English. Free Conversation: Учебное пособие / Г.К. Кушникова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 40 <http://znanium.com/bookread2.php?book=320742>
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>  
Cambridge University Press - <http://www.cambridge.org/>  
ELTCommunity - [www.eltcommunity.com](http://www.eltcommunity.com)  
Oxford Dictionaries - <https://en.oxforddictionaries.com/>  
Словарь "Мультитран" - <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Совершенствование монологической речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудиовизуальные средства обучения: CD проигрыватели, видеомаягнитофон, телевизор  
Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды,

повышают мотивацию.

Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.

Проектор, ноутбук Используются для демонстрации презентаций, подготовленных преподавателями и студентами.

Компьютерный класс Используется для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Математика и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Шевлякова А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сакаева Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.