

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Организация безопасности движения и транспортного процесса

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиев Р.М. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), RMGaliev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

новейшие технологии управления движением транспортных средств;  
основы организации дорожного движения в различных условиях;  
методы исследования параметров дорожного движения.

Должен уметь:

применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;  
разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;  
применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;  
работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;  
работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.

Должен владеть:

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

Должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания на практике

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 54 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 180 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения. Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения.	6	4	0	0	20
2.	Тема 2. Развитие автомобильного транспорта в России	6	2	0	0	10
3.	Тема 3. Основы обеспечения безопасности дорожного движения	6	4	0	18	20
4.	Тема 4. Организация дорожного движения	6	4	0	18	20
5.	Тема 5. Транспортный процесс перевозки	6	4	0	0	20
6.	Тема 6. Нормативное обеспечение перевозок	7	2	0	0	20
7.	Тема 7. Планирование и управление перевозками	7	4	0	18	20
8.	Тема 8. Грузы и транспортное оборудование	7	4	0	0	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Организация и технологии перевозок грузов	7	4	18	0	20
10.	Тема 10. Организация и технология пассажирских перевозок	7	4	0	0	10
	Итого		36	18	54	180

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Общие положения. Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения.

Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств. Основные проблемы и пути совершенствования нормативно-правовой базы в сфере дорожного движения. Новое в Правилах дорожного движения. О внесении изменений и дополнений в законодательство об ответственности за нарушение Правил дорожного движения.

##### Тема 2. Развитие автомобильного транспорта в России

Значение автомобильных перевозок для экономики и населения. Состояние и перспективы автомобильных перевозок. Дорожная инфраструктура (автозаправочные станции, гостиницы, места отдыха и ночлега, автомобильные дороги, места стоянки для дорожных составов перегрузочные терминалы (в том числе комбинированного транспорта и интермодального).

##### Тема 3. Основы обеспечения безопасности дорожного движения

Система государственного управления безопасностью дорожного движения. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий. Конструктивная безопасность транспортных средств. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного

движения в автотранспортной организации.

##### Тема 4. Организация дорожного движения

Методы организации дорожного движения (разделение движения в пространстве, разделение движения во времени, формирование однородных транспортных потоков и др.). Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.

##### Тема 5. Транспортный процесс перевозки

Транспортный процесс и его элементы. Формирование показателей работы автомобильного транспорта. Виды пробега подвижного состава. Расчет средних по парку АТС технико-эксплуатационных показателей. Маршруты перевозки. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля. Себестоимость и тарифы на перевозки.

##### Тема 6. Нормативное обеспечение перевозок

Основные нормативные документы в области безопасности дорожного движения. Система государственного управления безопасностью дорожного движения. Регулирование транспортной деятельности. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок. Документальное оформление перевозок. Устав автомобильного транспорта.

##### Тема 7. Планирование и управление перевозками

Принципы планирования перевозок. Система управления перевозками. схема процесса управления перевозками. Классификация автотранспортных организаций. Служба эксплуатации автотранспортной организации. Структура службы эксплуатации автотранспортной организации

Оперативное управление перевозками. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.

##### Тема 8. Грузы и транспортное оборудование

Грузы и их классификация. Правила маркировки грузов. Грузовместимость автомобилей. Характеристики грузов. Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры. Классификация поддонов. Универсальные контейнеры. Специализированные контейнеры для использования на различных видах транспорта в прямом и смешанном сообщении.

##### Тема 9. Организация и технологии перевозок грузов

Классификация грузовых автомобильных перевозок. Технологический процесс перевозки грузов. Основные методы организации грузовых автомобильных перевозок. Взаимодействие с другими видами транспорта. Региональные особенности транспортной системы России. Виды перевозок. Условия взаимодействия разных видов транспорта. Транспортно-экспедиционное обслуживание. Логистические транспортные системы.

## Тема 10. Организация и технология пассажирских перевозок

Классификация пассажирских автомобильных перевозок. Городские пассажирские перевозки. . Классификация методов контроля работы маршрутных автобусов. Схема работы общегородской системы управления автобусным транспортом. Перевозки пассажиров в междугороднем сообщении и в загородной местности. Таксомоторные перевозки. Качество пассажирских перевозок

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	ПК-11 , ПК-12	3. Основы обеспечения безопасности дорожного движения 4. Организация дорожного движения 5. Транспортный процесс перевозки
2	Письменная работа	ПК-24 , ПК-23 , ПК-22	1. Общие положения. Нормативно-правовой аспект проблемы безопасности дорожного движения. 2. Развитие автомобильного транспорта в России 3. Основы обеспечения безопасности дорожного движения 4. Организация дорожного движения
3	Лабораторные работы	ПК-36 , ПК-33	3. Основы обеспечения безопасности дорожного движения 4. Организация дорожного движения
	<b>Зачет</b>	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33, ПК-36	
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ПК-11 , ПК-15	6. Нормативное обеспечение перевозок 7. Планирование и управление перевозками 9. Организация и технологии перевозок грузов 10. Организация и технология пассажирских перевозок
2	Лабораторные работы	ПК-36 , ПК-24	7. Планирование и управление перевозками 9. Организация и технологии перевозок грузов
3	Курсовая работа по дисциплине	ПК-22 , ПК-14	6. Нормативное обеспечение перевозок 7. Планирование и управление перевозками 8. Грузы и транспортное оборудование 9. Организация и технологии перевозок грузов 10. Организация и технология пассажирских перевозок

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Экзамен</b>	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-33, ПК-36	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	3



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 6**

**Текущий контроль**

**1. Тестирование**

Темы 3, 4, 5

1. Вводный инструктаж проводится ? .

1. Начальником отдела технического контроля.
2. Водителем-инструктором по безопасности движения.
3. Руководителем предприятия (организации) или руководителем службы безопасности движения.
4. Руководителем службы эксплуатации или начальником колонны.

2. Время реакции водителя \_\_\_\_ интервал времени ?

1. С момента появления опасности до остановки транспортного средства.
2. С момента появления опасности, когда ее увидел водитель и нажатие на педаль тормоза.
3. С момента появления сигнала об опасности до момента, когда ее увидел водитель.
4. С момента появления сигнала об опасности до момента, срабатывания тормозных механизмов.

3. В снаряженном состоянии стояночной тормозной системой на уклоне не менее 31% должны удерживаться ?

1. Автобусы.
2. Грузовые автомобили и автопоезда.
3. Легковые автомобили, их модификации для перевозки грузов.
4. Мотоциклы.

4. Государственный технический осмотр транспортных средств проводится ?

1. По прописке владельца.
2. По прописке водителя, который управляет по генеральной доверенности.
3. По месту регистрации транспорта.
4. В любой станции государственного технического осмотра.

5. Дороге I категории соответствует ? покрытие

1. Асфальто или цементобетонное.
2. Битумоминеральные смеси.
3. Булыжное или гравийное.
4. Грунтовое.

6. Дороге IV категории соответствует ? покрытие

1. Асфальто- или цементобетонное.
2. Битумоминеральные смеси.
3. Булыжное или гравийное.
4. Грунтовое.

7. Длина, высота и ширина транспортного средства должны быть соответственно не более ?

1. 22 м; 3,5 м; 2,7 м.
2. 24 м; 3,8 м; 2,5 м.
3. 20 м; 4 м; 2,55 м.
4. 25 м; 3,9 м; 2,8 м.

8. Двигаться по колею на грунтовой дороге следует:

1. Изменяя скорость и передачу в зависимости от состояния дороги.
2. С постоянной скоростью на заранее выбранной пониженной передаче, которая исключила бы остановку автомобиля.
3. С постоянной скоростью на заранее выбранной передаче и на минимальных оборотах.
4. Остановиться, выбрать нижнюю передачу и трогаться с места.

9. Для прекращения начавшегося заноса при торможении необходимо ?

1. Резко снизить подачу топлива в цилиндры двигателя, повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
2. Выключить сцепление, нажать до упора на тормозную педаль.
3. Прекратить начатое торможение.
4. Выключить сцепление и продолжить торможение рабочим тормозом совместно со стояночным.

10. Движение транспортного средства задним ходом запрещено:

1. На автомагистралях.
2. На перекрестках.
3. На пешеходных переходах.
4. В местах расположения остановочных пунктов.
5. Во всех перечисленных местах.

11. Дорожные покрытия в соответствии с возрастанием величины коэффициента сцепления:

1. Цементобетонное, асфальтобетонное, щебеночное.
2. Грунтовое, щебеночное, асфальтобетонное.
3. Щебеночное, грунтовое, цементобетонное.
4. Щебеночное, асфальтобетонное, грунтовое.

12. Для весеннего льда нормы его толщины должны увеличиваться в ? .

1. 0,5-1 раз.
2. 1-1,5 раза.
3. 1,5-2 раза.

13. Движение без пробуксовки колес автомобиля обеспечивается, если ?

1. Сила тяги больше силы сцепления.
2. Сила тяги меньше силы сцепления.
3. Сила тяги в два раза больше силы сцепления.
4. Сила тяги не зависит от силы сцепления.

14. Если во время движения по сухой асфальтобетонной дороге начал моросить мелкий дождь, водитель должен ?

1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
2. Не изменяя скорости, продолжить движение.
3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

4. Остановиться на обочине, пока не пройдет дождь.

15. Занос автомобиля при движении на скользкой дороге предупреждает ?

1. Движение с минимальной скоростью, обеспечивающее безопасность.
2. Очень плавный поворот рулевого колеса при поворотах или съездах с проезжей части дороги.
3. Движение на поворотах и закруглениях дороги без торможения.
4. Заблаговременное снижение скорости до минимума перед остановкой автомобиля с последующим притормаживанием рабочего тормоза.
5. Все перечисленные приемы.

16. Из сортов бензина имеет наибольшую стойкость против детонации ?

1. А 76.
2. АИ-92.
3. АИ-93.
4. АИ-95.
5. АИ-98.

17. Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом?

1. Уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление движению.
2. Увеличивается.
3. Не изменяется.
4. От прицепа не зависит.

18. К заносу автомобиля при движении по обледенелой дороге приводят ?

1. Резкое торможение.
2. Резкое увеличение подачи топлива для изменения частоты вращения коленчатого вала.
3. Резкое включение сцепления после переключения передач.
4. Быстрое выполнение поворота.
5. Все перечисленные действия.

19. Коэффициент сопротивления качению ( ) в основном зависит от ?

1. Конструкции шины и давления в ней.
2. Типа и состояния протектора.
3. Качества и состояния дорожного покрытия
4. Скорости движения.
5. Все перечисленные варианты кроме типа и состояния протектора шины.

20. Какой вид инструктажа не является для водительского состава ? .

1. Вводный
2. Предрейсовый
3. Периодический
4. Очередной
5. Сезонный
6. Специальный.

21. К уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте приведет ?

1. Увеличение скорости движения.
2. Уменьшение скорости движения.
3. Уменьшение радиуса поворота.
4. Нажатие на педаль газа.

22. Когда автомобиля устанавливают для погрузки или разгрузки вблизи здания, между зданием и задним бортом кузова автомобиля должен соблюдаться интервал не менее ? .

1. 0,5 м.
2. 1 м.
3. 1,5 м.
4. 2 м.
5. 2,5 м.

23. Коэффициент сцепления ( ) в основном зависит от ?

1. Типа протектора шины.

2. Состояния протектора шины.
3. Типа и состояния протектора шины.
4. Давления в шинах.
5. Конструкции шины.

24. Контроль за выполнением требований по обеспечению БДД осуществляется ?

1. Местными органами управления.
2. Органами государственного контроля и надзора.
3. ГИБДД.
4. Комиссией, формируемой АТП.

25. Коэффициент сцепления шин с дорогой на сухом асфальтобетонном покрытии составляет ? .

1. 0,05-0,07.
2. 0,1-0,3.
3. 0,4-0,6.
4. 0,7-0,9.

26. Коэффициент сцепления шин с обледенелой дорогой составляет ? .

1. 0,05-0,07.
2. 0,1-0,3.
3. 0,4-0,6.
4. 0,7-0,9.

27. Когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную и влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и полностью остановиться.
2. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
3. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
4. Используя стояночный тормоз, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

28. Легковой автомобиль более устойчив на повороте ?

1. Без груза и пассажиров.
2. С грузом и пассажирами.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.
4. Устойчивость автомобиля от груза и пассажиров не зависит.

29. Легковые автомобили, используемые для перевозки пассажиров на коммерческой основе, проходят государственный технический осмотр ?

1. 3 раза в год.
2. 2 раза в год.
3. 1 раз в год.
4. 1 раз в 2 года.

## **2. Письменная работа**

Темы 1, 2, 3, 4

1. Система государственного управления безопасностью дорожного движения.
2. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, общая характеристика.
3. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с человеком,
4. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с транспортным средством.
5. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с дорогой.
6. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с внешней средой.
7. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий.
8. Понятие о дорожно-транспортном происшествии.
9. Основные виды дорожно-транспортных происшествий.
10. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности.
11. Конструктивная безопасность транспортных средств, общие сведения.
12. Активная безопасность транспортных средств.
13. Пассивная безопасность транспортных средств.
14. Послеаварийная безопасность транспортных средств.
15. Экологическая безопасность транспортных средств.
16. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.
17. Деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности дорожного движения.
18. Обеспечение надежности водителей в автотранспортной организации.

19. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий в автотранспортной организации.
20. Методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.
21. Методы организации дорожного движения.
22. Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения.
23. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.

### **3. Лабораторные работы**

Темы 3, 4

- 1 Инструктажи в АТП
2. Инструкция для водителей грузовых автомобилей при работе на линии
3. Типовые инструкции для водительского состава по обеспечению безопасности дорожного движения
4. Типичные дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности
5. Рекомендуемые графики сменности водителей автомобилей при различных режимах работы
6. Ежедневные мероприятия по безопасности движения в АТП.
7. Ежемесячные мероприятия по безопасности движения в АТП.
8. Квартальные мероприятия по безопасности движения в АТП.
9. Годовые мероприятия по безопасности движения в АТП.
10. Еженедельные мероприятия по безопасности движения в АТП.
11. Внеплановые мероприятия по безопасности движения в АТП.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Система государственного управления безопасностью дорожного движения.
2. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, общая характеристика.
3. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с человеком,
4. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с транспортным средством.
5. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с дорогой.
6. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с внешней средой.
7. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий.
8. Понятие о дорожно-транспортном происшествии.
9. Основные виды дорожно-транспортных происшествий.
10. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности.
11. Конструктивная безопасность транспортных средств, общие сведения.
12. Активная безопасность транспортных средств.
13. Пассивная безопасность транспортных средств.
14. Послеаварийная безопасность транспортных средств.
15. Экологическая безопасность транспортных средств.
16. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.
17. Деятельность автотранспортной организации по обеспечению безопасности дорожного движения.
18. Обеспечение надежности водителей в автотранспортной организации.
19. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий в автотранспортной организации.
20. Методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.
21. Методы организации дорожного движения.
22. Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения.
23. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.
24. Основные направления деятельности по организации движения, статическая и динамическая составляющие.
25. Цели государственной политики в сфере регулирования транспорта.
26. Классификация аварий.
27. Причины аварий.
28. Способы предотвращения аварий и катастроф.
29. Опасности терактов и других насильственных действий на транспорте и способы их предотвращения.
30. Экологические опасности, возникающие при функционировании транспорте и способы их предотвращения.
31. Эпидемиологические и другие опасности, вызванные транспортом и способы их предотвращения.
32. Схема управления системой ВАДС.
33. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение БДД: закон ?О безопасности дорожного движения?.
34. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение БДД: Правила дорожного движения, государственные стандарты, строительные нормы и правила, отраслевые директивные, инструктивные и методические материалы.
35. Инженерная деятельность по организации ДД.
36. Интенсивность движения транспортного потока.
37. Состав транспортного потока.
38. Скорость и темп движения транспортного потока.
39. Исследование характеристик дорожного движения.

40. Исследование дорожных условий на стационарных постах и с помощью подвижных средств.
41. Классификация ДТП.
42. Механизмы и причины возникновения ДТП.
43. Учет дорожно-транспортных происшествий.
44. Количественный метод анализа ДТП.
45. Качественный метод анализа ДТП.
46. топографический метод анализа ДТП.
47. Динамический габарит и коэффициент приведения транспортных средств.
48. Временная и пространственная неравномерность.
49. Плотность транспортного потока.
50. Безопасность дороги.

## **Семестр 7**

### **Текущий контроль**

#### **1. Письменная работа**

Темы 6, 7, 9, 10

1. Транспортный процесс и его элементы.
2. Формирование показателей работы автомобильного транспорта.
3. Маршруты перевозки.
4. Регулирование транспортной деятельности.
5. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок.
6. Система управления перевозками.
7. Служба эксплуатации автотранспортной организации.
8. Грузы и их классификация.
9. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
10. Технологический процесс перевозки грузов.
11. Логистические транспортные системы.
12. Транспортная подвижность населения.
13. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.
14. Качество пассажирских перевозок

#### **2. Лабораторные работы**

Темы 7, 9

1. Грузооборот.
2. Эксплуатационные качества подвижного состава.
3. Практическое занятие ♦3. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
4. Практическое занятие ♦4. Рекомендуемые графики сменности водителей автомобилей при различных режимах работы.
5. Задачи службы безопасности движения в АТП.
6. Задачи отдела кадров в АТП по обеспечению безопасности движения.
7. Задачи контрольно-ревизорской службы в АТП по обеспечению безопасности движения.
8. Стажировка водителей
9. Задачи производственно-технической службы в АТП по обеспечению безопасности движения.
10. Сбор информации о дорожных условиях в АТП
11. Задачи службы эксплуатации в АТП по обеспечению безопасности движения.

#### **3. Курсовая работа по дисциплине**

Темы 6, 7, 8, 9, 10

1. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 400 единиц автомобилей ЛИАЗ-5256.
2. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 450 единиц автомобилей НЕФАЗ-5299.
3. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 500 единиц автомобилей КАМАЗ-43101.
4. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 550 единиц автомобилей КАМАЗ-6460.
5. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 600 единиц автомобилей НЕФАЗ-4208.
6. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 650 единиц автомобилей НЕФАЗ-6606.
7. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 700 единиц автомобилей НЕФАЗ-3299.
8. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 750 единиц автомобилей НЕФАЗ-52999.

9. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 800 единиц автомобилей Богдан А-09204.
10. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 850 единиц автомобилей ПАЗ-4234.
11. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 900 единиц автомобилей ПАЗ-3205.
12. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 300 единиц автомобилей МАЗ-103.
13. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 350 единиц автомобилей МАЗ-107.
14. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 400 единиц автомобилей МАЗ-256.
15. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 450 единиц автомобилей МАЗ-226.
16. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 500 единиц автомобилей КАМАЗ-5350.
17. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 550 единиц автомобилей КАМАЗ-5360.
18. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 600 единиц автомобилей КАМАЗ-5460.
19. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 650 единиц автомобилей КАМАЗ-6540.
20. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 700 единиц автомобилей КАМАЗ-4326.
21. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 750 единиц автомобилей КАМАЗ-43118.
22. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 800 единиц автомобилей КАМАЗ-65111.
23. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 850 единиц автомобилей КАМАЗ-53228.
24. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 900 единиц автомобилей КАМАЗ-44108.
25. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 950 единиц автомобилей КАМАЗ-43115.
26. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 875 единиц автомобилей Lada Granta.
27. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 775 единиц автомобилей КАМАЗ-53229.
28. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 675 единиц автомобилей МАЗ-251.
29. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 575 единиц автомобилей КАМАЗ-44108.
30. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 475 единиц автомобилей МАЗ-152.
31. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 375 единиц автомобилей Lada Largus.
32. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 275 единиц автомобилей ТагАЗ-С10.
33. Организация безопасности движения и транспортного процесса в АТП на 175 единиц автомобилей ИЖ-27175.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Значение автомобильных перевозок для экономики и населения.
2. Состояние и перспективы автомобильных перевозок.
3. Транспортный процесс и его элементы.
4. Показатели работы автомобильного транспорта.
5. Маршруты перевозки.
6. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля.
7. Себестоимость и тарифы на перевозки.
8. Регулирование транспортной деятельности.
9. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок.
10. Документальное оформление перевозок.
11. Принципы планирования перевозок.
12. Система управления перевозками.
13. Служба эксплуатации автотранспортной организацией.
14. Оперативное управление перевозками.
15. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.
16. Грузы и их классификация.
17. Транспортная тара.

18. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
19. Технологический процесс перевозки груза.
20. Основные методы организации перевозок грузов специализированным подвижным составом.
21. Основные методы организации перевозок тарно-штучных грузов.
22. Основные методы организации перевозок навалочных грузов.
23. Основные методы организации контейнерных перевозок.
24. Организация междугородних и международных перевозок.
25. Основные методы организации перевозок скоропортящихся грузов.
26. Основные методы организации перевозок опасных грузов.
27. Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
28. Региональные особенности транспортной системы России.
29. Виды перевозок.
30. Условия взаимодействия разных видов транспорта.
31. Транспортно-экспедиционное обслуживание.
32. Логистические транспортные системы.
33. Транспортная подвижность населения.
34. Получение данных о спросе на пассажирские перевозки.
35. Классификация пассажирских автомобильных перевозок.
36. Городские пассажирские перевозки.
37. Перевозки пассажиров в междугороднем сообщении и в загородной местности.
38. Таксомоторные перевозки.
39. Качество пассажирских перевозок.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	3	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	15
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	3	20
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бычков В. П. Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий [Электронный ресурс] / В. П. Бычков, В. А. Верзилин. ? Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 186 с. - (Научная мысль; Транспорт). - ISBN 978-5-16-008980 - znanium.com/bookread.php?book=417052.

консультант плюс - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

сайт ГИБДД - [gibdd.ru](http://gibdd.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основной целью транспортной организации является оказание услуг по перевозке. Для этого в автотранспортной организации создаются соответствующие службы (коммерческая служба или служба эксплуатации), которые в зависимости от стоящих перед ними задач и вида собственности автотранспортной организации организуют предоставление перевозочных услуг в соответствии с планом работы или продают их на транспортном рынке. Оказание перевозочных услуг возможно только при наличии соответствующих ресурсов, из которых основным является исправный и готовый к эксплуатации подвижной состав. Лекция предназначена для получения бакалаврами по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава основных сведений о планировании, организации и технологиях перевозок пассажиров и грузов, а также о методах обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава.
практические занятия	Составление графиков сменности водителей, а также расписаний и графиков движения в городском, пригородном и междугородном сообщениях, производится на основании Положения о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. При составлении графиков необходимо исходить, из того, чтобы продолжительность времени работы водителей в часах за смену не превышала допустимой максимальной продолжительности смены, а количество смен просуммированном учете рабочего времени по дням обеспечивало соблюдение нормы рабочего времени за учетный период. Графики сменности могут быть использованы в грузовых и пассажирских автотранспортных предприятиях, автотранспортных цехах и гаражах предприятий с учетом спецификации работы предприятий при различной продолжительности рабочей смены и с учетом специфики работы предприятий при различной продолжительности рабочей смены и с учетом организации бригадной работы. Автотранспортные предприятия (цехи, гаражи) выбирают такие гра-фики сменности, которые обеспечивают необходимую продолжительность работы автомобилей на линии в течение дня в соответствии с потребностью транспортного обслуживания предприятий и населения.
лабораторные работы	Лабораторные работы проводятся под руководством преподавателя, как в специализированной лаборатории кафедры, так и на характерных участках улично-дорожной сети г. Кургана микрогруппой студентов в составе 3-5 человек. Отчет по лабораторным работам выполняется каждым студентом индивидуально. Содержание отчета приведено в указаниях к соответствующей лабораторной работе. Титульный лист оформляется в соответствии с приложением А, текстовая и графическая части отчета должны соответствовать требованиям. К защите лабораторных работ допускаются студенты, выполнившие все работы и оформившие их соответствующим образом. Перед проведением каждой лабораторной работы преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности. Усвоение каждым студентом правил техники безопасности фиксируется в журнале инструктажа лаборатории. После проверки результатов преподаватель допускает студента к защите, в ходе которой студенту предлагается ответить на контрольные вопросы для проверки и закрепления теоретических знаний и практических навыков по изучаемой теме.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по данному курсу служит следующим целям: 1) систематизации, закреплению и расширению теоретических и практических знаний по специальности и применению этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач; 2) развитию навыков ведения самостоятельной исследовательской деятельности и овладению методикой конструирования, исследования и экспериментирования при решении технических проблем и вопросов; 3) выяснению подготовленности студентов для эффективной профессиональной деятельности в условиях современного производства, прогресса науки и техники. Самостоятельная работа студентов должна включать следующие виды работ: изучение теоретического лекционного материала; проработка теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе; подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам; учебно-исследовательскую работу. При выполнении обзора учебных и научных источников, выполнении расчетов и подготовке выводов и рекомендаций по итогам самостоятельного исследования студенту следует пользоваться теми методами, которые рекомендованы на лекциях и в учебной литературе, а также теми расчетными данными, которыми пользуются на заводе или исследовательском учреждении, где студент был на практике.
письменная работа	К выполнению письменных работ можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела). При выполнении письменных работ необходимо соблюдать следующие общие требования: - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом.

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Преподавание дисциплины связано с усвоением студентами целого ряда фундаментальных проблем и большого числа понятий. Тестовая форма самоконтроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний и включает в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования и практика самостоятельного освоения учебного материала. Следует обратить внимание, что тест ориентирован на формирование уровня интеллекта ? задания имеют разную степень сложности. Результаты тестирования могут выражаться тестовым баллом, качественной характеристикой. В последнем случае принимается во внимание не только количество решений заданий, но и характер ошибок. Тестовая форма самоконтроля предполагает коррекцию уже сложившегося, наличного потенциала знаний.</p>
зачет	<p>Изучение первого раздела дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачетов составляет преподаватель. Перед зачетом преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету. При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по практическим и лабораторным работам, к зачету не допускаются. В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в деканат.</p>
курсовая работа по дисциплине	<p>Выполнение студентом курсовой работы по дисциплине проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой; формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач; формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию; развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; подготовки к итоговой государственной аттестации. В процессе курсового проектирования студент должен приобрести и закрепить навыки: работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера; систематизации, обобщения и анализа фактического материала по изучаемой проблеме; обоснования выводов и предложений по совершенствованию рассматриваемого вопроса. Курсовая работа по дисциплине является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента. Методические указания призваны помочь студенту выбрать тему и выполнить исследование на высоком уровне. Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом темы и разделов курсовой работы. Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, определенные учебным графиком.</p>
экзамен	<p>Изучение второго раздела дисциплины завершается сдачей обучающимися экзамена. В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для экзаменов разрабатывается преподавателем. Перед экзаменом преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к экзамену. При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по практическим занятиям и лабораторным работам, к экзамену не допускаются. В ходе сдачи экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи экзамена закрывается и сдается в деканат.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Организация безопасности движения и  
транспортного процесса*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

Рябчинский А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебник для вузов / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - Москва: Академия, 2011. - 256 с.- (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-252. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-5810-8.

Горев А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - Москва: Академия, 2009. - 255 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 250-251. - Прил.: с. 242-249. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-6629-5.

Глухов А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] : монография / А. К. Глухов. - Москва: Логос, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-98704-738-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=468372>.

**Дополнительная литература:**

Раздорожный А. А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : ИД РИОР, 2009. - 316 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00509-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=158310>.

Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Петрова [и др.]. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-91134-814-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=426961>.

Круглик В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. - Москва : Новое знание : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 260 с.: ил. - ISBN 978-5-16-006953-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415729>.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Организация безопасности движения и  
транспортного процесса*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.