

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Основы финансов в исламских странах

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тимерханов Р.Ш. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), RSTimerhanov@kpfu.ru Ялалова Н.Ф.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы Конституции РФ, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы и международные отношения;
- этические, правовые, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности;
- основы организации денежно-кредитного регулирования, теоретические и практические аспекты функционирования финансово-банковской системы, зарубежный опыт организации банковского дела и банковского надзора, а также мировую практику использования финансово-кредитных инструментов для регулирования банковского рынка;
- роль и место исламской финансовой банковской системы в мировой экономической системе;
- институциональную структуру исламской финансовой системы;
- роль и место исламских финансовых институтов в мировой финансовой системе;
- модели функционирования исламских финансовых систем в различных странах. Роль и место исламской правовой системы в формировании модели функционирования банковской системы;
- формы присутствия исламских коммерческих институтов в различных странах;
- структуру международных операций исламских коммерческих и инвестиционных банков, особенности этих операций на глобальном рынке в сравнении с национальным уровнем.

Должен уметь:

- использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- анализировать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления финансово-кредитной сферы;

- применять формы и методы финансово-правового механизма для устойчивого и стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля,

предусмотренного законодательными актами РФ и международными нормами права;

- использовать знания в рамках дисциплины для анализа развития исламской банковской системы и банковских

систем отдельных стран;

- определять направления развития исламской банковской системы;

- определять направления реформирования регулирования и принципов исламского банковского надзора в глобальном контексте;

- анализировать динамику направленности и логику распределения финансовых потоков по видам и между различными странами, в том числе исламскими;

- определять и оценивать эффективность международных операций исламских банков на финансовых рынках;

- оценивать эффективность деятельности, а также риски в международной деятельности исламских банков и исламских финансовых институтов.

Должен владеть:

- методами сбора, хранения и обработки информации, используемых для профессиональной деятельности;

- профессиональными знаниями в области финансов и кредита, юриспруденции, бух.учета и контроля, анализа

хозяйственной деятельности, статистики, правовых основ предпринимательства и коммерции, аудита, рынка ценных бумаг, маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирования, специальных финансово-кредитных и правовых дисциплин;

- аналитическим инструментарием в анализе исламских банковских и финансовых операций на микро- и макро

уровнях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать ключевые категории, определения и понятия финансов в исламских странах;

- иметь представление об основных принципах финансов в исламских странах;

- быть готовым к применению на практике организационных, финансовых, правовых основы финансов в исламских странах;

- применять математический аппарат для сопоставления эффективности инструментов традиционного и исламского финансирования;

- применять полученные теоретические знания к анализу практических ситуаций.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Исламские финансы)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 161 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные положения исламской экономической системы	1	2	0	0	16
2.	Тема 2. Основы, задачи и принципы исламского банкинга, эволюция исламской банковской системы	1	2	0	0	16
3.	Тема 3. Исламские финансовые продукты и услуги	2	2	6	0	25
4.	Тема 4. Основные аспекты исламского страхования	2	2	6	0	25
5.	Тема 5. Исламские рынки капитала	2	2	6	0	25
6.	Тема 6. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе	2	2	6	0	25
7.	Тема 7. Исламские финансы в России: история, современность и перспективы	2	2	8	0	29
	Итого		14	32	0	161

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Основные положения исламской экономической системы**

Понятие и особенности исламских финансов.

Особенности исламской модели экономики.

Различия между исламским (этическим) и традиционным финансированием.

История развития исламских финансов.

Исламские(этические) финансовые инструменты.

Содержание и классификация инструментов.

Контракты с разделением прибыли и убытков.

Инструменты долгового финансирования.

Мировоззренческие, этические и правовые основы исламской экономики.

Гарар как информационная асимметрия.

Риба. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия принципам шариата.

Запрещенные направления инвестирования. Закаят.

Принципы наследования в шариате.

Проверка соответствия финансовых продуктов законам шариата.

**Тема 2. Основы, задачи и принципы исламского банкинга, эволюция исламской банковской системы**

Цели создания исламских банков и философия их бизнеса.

Социальная практика мировых исламских банков.

Факторы, влияющие на формирование философии исламских банков.

Источники информации, формирующие философию исламского банка.

Сущность бизнес философии исламских банков.

Принципы работы исламских банков.

Источники средств и их размещение.

Взаимоотношение между исламскими банками и их клиентами.

Механизмы формирования капитала исламского банка.

Особенности определения достаточности капитала исламских банков.

Денежно- кредитная политика в условиях исламской финансовой системы.

Рынок исламского межбанковского кредитования.

Стандарты учета и аудита. Надзор за деятельностью исламских банков.

Периоды исламской банковской системы.

Развитие исламского банкинга в отдельных странах.

История исламской банковской системы в Египте, в Судане, в Турции, в Малайзии.

### **Тема 3. Исламские финансовые продукты и услуги**

Принципы исламского долгового финансирования.

Обязательная привязка финансирования к купле-продаже реального товара.

Сукук. Мировой рынок сукук. Отличия сукук от традиционных облигаций.

Основные виды исламских банковских продуктов (мурабаха, мудараба, мушарака, убывающая мушарака, иджара, вакала, кард хасан, салям, истисна).

Права и обязанности участников сделки.

Исламские банковские карты: механизмы функционирования и отличия от традиционных банковских карт.

Проблема наличия скрытого ссудного процента в исламских банковских продуктах.

### **Тема 4. Основные аспекты исламского страхования**

Исламское страхование. История и развитие Исламской системы страхования.

Риски в исламском банкинге.

Такафул (исламское страхование). Правовые и организационные основы такафул. Принцип такафула. Модели управления фондом участников в такафул.

Отличия такафул от традиционных страховых продуктов.

Способы инвестирования для исламских страховщиков

### **Тема 5. Исламские рынки капитала**

Традиционная и исламская финансовая система.

История развития исламских денежных рынков и рынков капитала.

Исламский денежный рынок.

Рынок сукук.

Исламские рынки капитала и исламские взаимные фонды.

Исламские инвестиционные трасты недвижимости.

Исламские биржевые фонды и исламские рынки деривативов.

### **Тема 6. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе**

Распространение исламских продуктов в мире.

Функционирование исламских банков в немусульманских странах.

Причины роста интереса к исламским финансам в немусульманских странах.

Этапы внедрения исламских банковских продуктов (от предложения отдельных финансовых продуктов к созданию полноценных исламских банков).

### **Тема 7. Исламские финансы в России: история, современность и перспективы**

Исламские финансовые организации на постсоветском пространстве. Опыт запуска исламских финансовых институтов в России. Причины неудач.

Перспективы развития исламского банкинга в России. Дорожная карта ЦБ РФ развития партнерского банкинга в России.

Возможности экономической интеграции в рамках ЕврАзЭС.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"



Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

"Исламская экономика, финансы, бизнес" - <http://muslimeco.ru/>

Информационно-аналитический портал Islamic-Finance.Ru - <http://islamic-finance.ru/>

Организация бухгалтерского учета и аудита исламских финансовых учреждений - <http://aaoifi.com/>

Официальный сайт Исламского Банка Развития - <https://www.isdb.org/>

Официальный сайт Организации исламского сотрудничества - <https://www.oic-oci.org/>

Официальный сайт Совета по исламским финансовым услугам - <https://www.ifsb.org/>

Центр развития исламской экономики и финансов - <http://islameconomy.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Цель курса 'Основы финансов в исламских странах' - подготовка магистров, обладающих общими знаниями в области функционирования современных финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, а также специальными знаниями, направленными на формирование эффективных страховых, кредитных, валютных, фондовых и других продуктов, предлагаемых экономическим субъектам на финансовых рынках. Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе студентов. Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического зачета. На лекциях рекомендуется деятельность магистранта в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции.
практические занятия	Подготовка к практическому занятию включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к практическому занятию по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.
самостоятельная работа	Для эффективного освоения материала дисциплины учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, которая должна выполняться в обязательном порядке. Выполнение самостоятельной работы по темам дисциплины, позволяет регулярно проводить самооценку качества усвоения материалов дисциплины и выявлять аспекты, требующие более детального изучения. Задания для самостоятельной работы предложены по каждой из изучаемых тем и должны готовиться индивидуально и к указанному сроку. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.
экзамен	Подготовка к экзамену (зачету) является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо непонятно как выполняется практическое задание. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Исламские финансы".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

1. Зобова И. Ю. Налоги и налогообложение в странах с исламской экономикой: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Теология' - 2015 - URL: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72\\_204\\_000900.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_204_000900.pdf)
2. Марчуков В. Ф. и др. Деньги, кредит, банки в исламских странах: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 'теология', с углубленным изучением истории и культуры ислама - 2015 - URL: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72\\_204\\_000901.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_204_000901.pdf)
3. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=466417>
4. Жук Ирина Николаевна. Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]; под общ. ред. И.Н. Жук. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2322-5. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266>

#### Дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514841>
2. Банковские операции: Учебник / А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439953>
3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006673-8, 500 экз.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=404397>
4. Исламская экономическая модель и современность = Islamic economic model nowadays / Р. И. Беккин ; Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т Африки РАН .? [2 изд., испр. и доп.] .? Москва : Издательский дом Марджани, 2010 .? 348, [3] с. : ил. ; 22 .? На 4-й с. обл. авт.: Ренат Беккин, д.э.н., к.ю.н., преп. ? Рез. на англ. яз. ? Авт. также на англ. яз.: R. I. Bekkin .? Библиогр.: с. 312-326 и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5903715-32-9 ((в пер.)) , 2000. -22экз.
5. Контрактная основа исламского банкинга / Гапур Озиев, Магомед Яндиев .? Москва ; Куала Лумпур : [Исламская книга] : IBFIM, 2015 .? 105, [3] с. : ил. ; 23 .? Библиогр.: с. 101-102 .? ISBN 978-5-904491-65-9 ((в обл.)) , 5000. -70
6. Основы банковского дела: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473186>
7. Букирь Марина Яковлевна. Облигации: бухгалтерский учет в банках и другие аспекты работы / Букирь М.Я. - М.: ЦИПСИР, 2012. - 280 с. ISBN 978-5-406-02510-9/ <http://znanium.com/bookread2.php?book=556543>
8. Миляков Николай Викторович. Финансы: Учебник / Н.В. Миляков; Академия бюджета и казначейства Министерства финансов РФ. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 543 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-001915// <http://znanium.com/bookread2.php?book=81618>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.1 Основы финансов в исламских странах

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.