МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Иностранный язык (первый) Б1.О.01.09

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: итальянский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018
**Автор(ы):** Шамсутдинова Н.З.
**Рецензент(ы):** Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**
Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинова Н.З. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, отделение Высшая школа иностранных языков и перевода), Nellie.Shamsutdinova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности |
| ОПК-5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать знание теоретического и лексико-грамматического материала по пройденным темам, свободное владение навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи, чтения и аудирования.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.01.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) на 1116 часа(ов).

Контактная работа - 720 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 720 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 288 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Benvenuti! | 1 | 0 | 12 | 0 | 12 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Come passi il tempo libero? | 1 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| 3. | Тема 3. Scrivere e telefonare | 1 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| 4. | Тема 4. Al bar | 1 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| 5. | Тема 5. Feste e viaggi | 1 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| 6. | Тема 6. A cena fuori | 1 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| 7. | Тема 7. Al cinema | 2 | 0 | 12 | 0 | 3 |
| 8. | Тема 8. Fare la spesa | 2 | 0 | 12 | 0 | 3 |
| 9. | Тема 9. In giro per I negozi | 2 | 0 | 12 | 0 | 3 |
| 10. | Тема 10. Che c'e stasera in TV? | 2 | 0 | 12 | 0 | 3 |
| 11. | Тема 11. Un concerto | 2 | 0 | 12 | 0 | 3 |
| 12. | Тема 12. Повторение пройденных тем | 2 | 0 | 12 | 0 | 3 |
| 13. | Тема 13. Uguali in tutto, tranne che nel prezzo | 3 | 0 | 12 | 0 | 6 |
| 14. | Тема 14. Gli extracomunitari in italia | 3 | 0 | 12 | 0 | 6 |
| 15. | Тема 15. La nuova legge sul fumo | 3 | 0 | 12 | 0 | 6 |
| 16. | Тема 16. Euro, un anno dopo | 3 | 0 | 12 | 0 | 6 |
| 17. | Тема 17. Italians do it better | 3 | 0 | 12 | 0 | 6 |
| 18. | Тема 18. Per favore diamoci del lei | 3 | 0 | 12 | 0 | 6 |
| 19. | Тема 19. Agosto ad ogni costo | 4 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 20. | Тема 20. Le vacanze sono finite, comincia il grande rientro | 4 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 21. | Тема 21. Che tempo preferisci? | 4 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 22. | Тема 22. La musica italiana suona la ritirata | 4 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 23. | Тема 23. Perchè machi e femmine si dividono anche a tavola | 4 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 24. | Тема 24. Santi, navigator e (soprattutto) poeti | 4 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 25. | Тема 25. Santi, navigator e (soprattutto) poeti | 5 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 26. | Тема 26. Poveri vecchi | 5 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 27. | Тема 27. Meditare fa benne | 5 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 28. | Тема 28. Approvata la nuova legge che protegge gli animali | 5 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 29. | Тема 29. Sempre piu idioti | 5 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 30. | Тема 30. In taxi con Umberto Eco | 5 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 31. | Тема 31. I farmaci "fai da te" | 6 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 32. | Тема 32. In giro per le coste italiane | 6 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 33. | Тема 33. I laghi d'Italia | 6 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 34. | Тема 34. Le isole italiane | 6 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 35. | Тема 35. L'arte della bustarella | 6 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 36. | Тема 36. Distinti rifiuti | 6 | 0 | 18 | 0 | 3 |
| 37. | Тема 37. Elogio della tentezza | 7 | 0 | 18 | 0 | 12 |
| 38. | Тема 38. Single sprovveduti? Per fortuna c'è Intenet | 7 | 0 | 18 | 0 | 12 |
| 39. | Тема 39. I segreti della dieta mediterranea | 7 | 0 | 18 | 0 | 12 |
| 40. | Тема 40. Galateo italiano | 7 | 0 | 18 | 0 | 12 |
| 41. | Тема 41. Le regole dell'invito a cena | 7 | 0 | 18 | 0 | 12 |
| 42. | Тема 42. Gli italiani all'estero | 7 | 0 | 18 | 0 | 12 |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 43. | Тема 43. Adesso il vigneto batte il Colosseo | 8 | 0 | 12 | 0 | 6 |
| 44. | Тема 44. Chiantishire: un pezzo d?Inghilterra fra le coline toscane | 8 | 0 | 12 | 0 | 6 |
| 45. | Тема 45. Il paese degli scioperi | 8 | 0 | 12 | 0 | 6 |
| 46. | Тема 46. La magia in italia: un grande affare | 8 | 0 | 12 | 0 | 6 |
| 47. | Тема 47. Ritrovate le ceneri di Dante?Quello universitario è un posto da statale | 8 | 0 | 12 | 0 | 6 |
| 48. | Тема 48. Che cos'è la globalizzazione | 8 | 0 | 12 | 0 | 6 |
| | Итого | | 0 | 720 | 0 | 288 |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Benvenuti!**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 2. Come passi il tempo libero?**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 3. Scrivere e telefonare**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 4. Al bar**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 5. Feste e viaggi**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 6. A cena fuori**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 7. Al cinema**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 8. Fare la spesa**


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 9. In giro per I negozi**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 10. Che c'e stasera in TV?**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 11. Un concerto**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 12. Повторение пройденных тем**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 13. Uguali in tutto, tranne che nel prezzo**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 14. Gli extracomunitari in italia**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 15. La nuova legge sul fumo**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 16. Euro, un anno dopo**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 17. Italians do it better**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 18. Per favore diamoci del lei**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 19. Agosto ad ogni costo**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 20. Le vacanze sono finite, comincia il grande rientro**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 21. Che tempo preferisci?**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 22. La musica italiana suona la ritirata**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 23. Perchè machi e femmine si dividono anche a tavola**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 24. Santi, navigator e (soprattutto) poeti**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 25. Santi, navigator e (soprattutto) poeti**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 26. Poveri vecchi**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 27. Meditare fa benne**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 28. Approvata la nuova legge che protegge gli animali**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 29. Sempre piu idioti**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 30. In taxi con Umberto Eco**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 31. I farmaci "fai da te"**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 32. In giro per le coste italiane**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 33. I laghi d'Italia**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 34. Le isole italiane**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 35. L'arte della bustarella**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 36. Distinti rifiuti**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 37. Elogio della tentezza**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 38. Single sprovveduti? Per fortuna c'è Intenet**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 39. I segreti della dieta mediterranea**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 40. Galateo italiano**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 41. Le regole dell'invito a cena**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 42. Gli italiani all'estero**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 43. Adesso il vigneto batte il Colosseo**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 44. Chiantishire: un pezzo d?Inghilterra fra le coline toscane**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 45. Il paese degli scioperi**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 46. La magia in italia: un grande affare**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 47. Ritrovate le ceneri di Dante?Quello universitario è un posto da statale**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

**Тема 48. Che cos'è la globalizzazione**

Лексико-грамматические задания по данной теме, направленные на развитие навыков чтения, аудирования, а также навыков письменной и устной речи: чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному тексту, составление диалога по заданной теме, монологическая речь - пересказ текста, высказывание на заданную тему.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|---|---|---|---|
| **Семестр 1** | | | |
| | ***Текущий контроль*** | | |
| 1 | Письменная работа | УК-4 , ОПК-1 , ОПК-5 | 5. Feste e viaggi |
| 2 | Устный опрос | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 2. Come passi il tempo libero? |
| 3 | Контрольная работа | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 3. Scrivere e telefonare |
| | ***Зачет*** | ОПК-1, ОПК-5, УК-4 | |
| **Семестр 2** | | | |
| | ***Текущий контроль*** | | |
| 1 | Письменная работа | ОПК-5 , ОПК-1 , УК-4 | 7. Al cinema |
| 2 | Контрольная работа | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 8. Fare la spesa |
| 3 | Контрольная работа | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 11. Un concerto |
| | ***Экзамен*** | ОПК-1, ОПК-5, УК-4 | |
| **Семестр 3** | | | |
| | ***Текущий контроль*** | | |
| 1 | Письменная работа | ОПК-1 , ОПК-5 , УК-4 | 16. Euro, un anno dopo |
| 2 | Устный опрос | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 18. Per favore diamoci del lei |
| 3 | Контрольная работа | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 14. Gli extracomunitari in italia |
| **Семестр 4** | | | |
| | ***Текущий контроль*** | | |
| 1 | Письменная работа | ОПК-1 , ОПК-5 , УК-4 | 22. La musica italiana suona la ritirata |
| 2 | Устный опрос | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 21. Che tempo preferisci? |
| 3 | Контрольная работа | ОПК-5 , ОПК-1 | 19. Agosto ad ogni costo |
| | ***Экзамен*** | ОПК-1, ОПК-5, УК-4 | |
| **Семестр 5** | | | |
| | ***Текущий контроль*** | | |
| 1 | Письменная работа | ОПК-5 , ОПК-1 , УК-4 | 30. In taxi con Umberto Eco |
| 2 | Устный опрос | ОПК-5 , ОПК-1 | 28. Approvata la nuova legge che protegge gli animali |
| 3 | Контрольная работа | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 27. Meditare fa benne |
| | ***Экзамен*** | ОПК-1, ОПК-5, УК-4 | |
| **Семестр 6** | | | |
| | ***Текущий контроль*** | | |
| 1 | Письменная работа | ОПК-5 , ОПК-1 , УК-4 | 33. I laghi d'Italia |
| 2 | Устный опрос | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 31. I farmaci "fai da te" |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|---|---|---|---|
| 3 | Контрольная работа | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 34. Le isole italiane |
| | ***Экзамен*** | ОПК-1, ОПК-5, УК-4 | |
| **Семестр 7** | | | |
| | ***Текущий контроль*** | | |
| 1 | Письменная работа | ОПК-5 , ОПК-1 , УК-4 | 41. Le regole dell'invito a cena |
| 2 | Устный опрос | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 40. Galateo italiano |
| 3 | Контрольная работа | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 38. Single sprovveduti? Per fortuna c'è Intenet |
| | ***Зачет*** | ОПК-1, ОПК-5, УК-4 | |
| **Семестр 8** | | | |
| | ***Текущий контроль*** | | |
| 1 | Письменная работа | ОПК-1 , ОПК-5 , УК-4 | 48. Che cos'è la globalizzazione |
| 2 | Устный опрос | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 45. Il paese degli scioperi |
| 3 | Контрольная работа | УК-4 , ОПК-5 , ОПК-1 | 43. Adesso il vigneto batte il Colosseo |
| | ***Экзамен*** | ОПК-1, ОПК-5, УК-4 | |

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовл.** | **Неуд.** | |
| **Семестр 1** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовл.** | **Неуд.** | |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| | **Зачтено** | | **Не зачтено** | | |
| **Зачет** | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |
| **Семестр 2** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2<br>3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовл.** | **Неуд.** | |
| **Экзамен** | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |
| **Семестр 3** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовл.** | **Неуд.** | |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| **Семестр 4** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовл.** | **Неуд.** | |
| **Экзамен** | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |
| **Семестр 5** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовл.** | **Неуд.** | |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| **Экзамен** | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |
| **Семестр 6** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовл.** | **Неуд.** | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| **Экзамен** | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |
| **Семестр 7** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовл.** | **Неуд.** | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| | **Зачтено** | | **Не зачтено** | | |
| **Зачет** | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |
| **Семестр 8** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовл.** | **Неуд.** | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовл.** | **Неуд.** | |
| **Экзамен** | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 5

Completate il testo con le parole date:

(special, tacchino, panettone, Bianca, Carnevale, religiosa, regali, cenone)

1. Il Natale è la festa ___ piu importante per gli italiani. In questo period c'è un'atmosfera ___ dappertutto. 2. Le strade sono illuminate, I negozi e I supermercati affollati. 3. C'è chi cerca dei ___ per amici e parenti e chi fa la spesa per il ___ di Capodanno: il ___ ripieno, lo spumantale. 4. Per molti questo è il period della cosiddetta "settimana ___" che vede le Alpi e le alter montagne d'Italia piene di turisti, italiani e stranieri.

5. Altre feste important sono l'Epifania, la Pasqua, il ___ quando "ogni scherzo vale" (cioè è permesso), e Ferragosto.

Замените мужской род на женский:

6. Abbiamo un professire molto severo.
7. Tutti I nostril amici sono poveri e disoccupati.
8. Il fratello di Lorenzo e un pianist Famoso.
9. perche quell ragazzo e cosi triste?
10.Dopo la lezione gli student sono stanchi.

**2. Устный опрос**

Тема 2

Задайте вопросы к фразам (глагол essere и вопросительные слова cosa-chi-dove--di dove):

1. Questo e un libro.
2. Giorgio e in camera sua.
3. Questa e una penna.
4. Lui e il nostro insegnante.
5. Io sono italiano.
6. Lechiavi sono nella borsa.
7. Lui e uno stidento.

8. I miei genitori sono in italia.
9. Io sono di Milano.
10. Il giornale e sul tavolo.

**3. Контрольная работа**

Тема 3

Переведите на итальянский язык:

1. Он хороший учитель.
2. Паваротти - итальянский тенор.
3. Умберто Эко - итальянский писатель.
4. Это интересная книга?
5. Эта книга новая, но не интересная.
6. Вы итальянец или англичанин?
7. Это мой брат.
8. Эта проблема серьезная.
9. Вы откуда? - Я из Рима.
10. Где вы сейчас? - Ты в Москве.

**Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Quali sono le feste piu important nel vostro paese?
2. Di solito, come passate il giorno di natale? E il Capodanno?
3. Raccontate come avete trascorso le ultime feste (quando, dove, con chi ecc..
4. Parlate dei paesi che avete visitato. Quali volete visitare in future e perchè?
5. Che tempo ha fatto ieri nel vostro paese? Quali sono le previsioni per domain?
6. Capodanno.
7. Anniversario della Liberazione.
8. Festa del lavoro.
9. Festa della Repubblica.
10. Scoppio del Carro.
11. Festa del Redentore.
12. Carnavale d'Ivrea.
13. Riti Settennali di Penitenza.
14. Marostica Scacchi.
15. Epifania.
16.Carnevale.
17. Pasqua.
18.Ferragosto.
19. Ognissanti.
20 Natale.

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 7

Completate il dialogo che segue con I verbi dati:

(è suonato, guardavano, doveva, è uscita, credeva, andava, viveva, spariva, aveva

1. Sergio: Scusa, ma mentre parlavi, ero distratto, pensavo al test. 2. Perchè Rita spariva cosi spesso?
3. Giulia: Ma quale Rita, Greta! 4. Perchè diceva che ___ incontrare il suo manager, girare delle scene ecc. 5. Un giorno, pero, mentre lei e Robert ___ la tv, ___ il telefonino di Greta che ___ con la solita scusa.
6. Sergio: Ah, si, si? 7. E perchè si comportava cosi?
8. Giulia: Ma allora non mi hai ascoltato per niente! 9. Robert ha seguito Greta e ha scoperto che ___ da uno psicologo perchè aveva dei problemi.
10. Sergio: Ho capito? E che problem ___?
11. Giulia: ___ di essere un?altra persona. In realta ___ una doppia vita.
12. Sergio: Mmh? ora ricordo tutto? Ma? com?è finite il film?
13. Giulia: uffa! Senti, la prossima volta, per favore, vieni al cinema!

**2. Контрольная работа**

Тема 8

Переведите на итальянский язык:

1. Ты должен купить цветы своей подруге, у нее сегодня день рождения.
2. Ты можешь сходить в супермаркет?

3. Где отдел электротоваров?
4. Отдел музыкальных товаров находится на втором этаже, возле отдела бытовой техники.
5. У Вас есть последний альбом группы "Битлз"?
6. Какие фотоаппараты есть в продаже?
7. Покажите, пожалуйста, кофемолку.
8. Сувенир продаются в табачной лавке и в киоске на выходе.
9. Здесь есть поблизости магазин игрушек?
10. Меня интересуют книги по изобразительному искусству.

**3. Контрольная работа**

Тема 11

Переведите на итальянский язык:

1. В какой театр Вы хотели бы пойти?
2. Я предпочитаю оперу.
3. Как пройти в партер?
4. Сколько длится антракт?
5. Мне понравился состав исполнителей.
6. Входной билет стоит 25 евро.
7. Здесь можно фотографировать?
8. Мне нравится музыка Верди.
9. Я хочу посетить театр Ла Скала.
10. Покажите нам наши места.

**Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Andate specsso al cinema? Se non ci andante spesso, qual è il motive?
2. Come scegliete I film da vedere? In base al parere degli amici, alle critiche della stampa, alla pubblicita?
3. Qual è il vostro film preferito e perchè? Cercate di raccontare in breve la sua trama.
4. Secondo voi, è lostesso vedere un film al cinema e alla tv? Spiegate.
5. Avete visto qualche film italiano? Qual era la trama? Cos'altro ricordate?
6.Mostra Internazionale d'Arte Cinematograpfica.
7. Strappami le Lacrime.
8. La Giornate del Cinema Muto.
9. Federico Fellini.
10. Commedia all'italiana.
11. Facciamo conoscenza.
12. Saluto all'italiana.
13. Per rompere il ghiaccio.
14. Italiani brava gente.
15. Luoghi comuni.
16. Alla cortese attenzione di...
17. Qualita e difetti.
18. Tre "I" e tre "g" degli italiani
19. Di cosa parlano gli italiani.
20. L'arte della conversazione.

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 16

Aggiungere le parole e espressioni mancanti:

1. I ___ del signor Mario sono confermati dai principally ___ italiani di statistica. Gia nel 2002 il settore dell' ___ è rincarato in media del 29%. 2. Ci sono stati ___ 50% per la frutta e la ___, del 33% per le bevande, del 27% per I salumi, del 20% per pane, ___ e riso. 3. Ma, a parte I ___ alimentary, è aumentato um po' tutto: l'abbigliamento, I ___ (acqua, elettricita, telefono), I transporti, I giornali.

4. In macelleria le cose non vanno ___. 5. Anche ___ e conigli, che un ___ tutti si potevano permettere, oggi sono ___ da ricchi. 6. In merceria, un ___ di bretelle ora costa 35 euro. 7. In ___, un quaderno a ___ adesso costa 2 euro.

Поставьте глаголы в скобках в нужную форму:

8. La sera dopo il lavoro sono cosi stanco che (addormentarsi) nell'autobus.
9. Gli alberghi (muoversi) perche c'e vento?
10. Questa finestra e vecchia e non (chiudersi) bene.

**2. Устный опрос**

Тема 18

Переведите на итальянский язык:

1. Мы предпочитаем ходить в спортзал.
2. Я вас предупреждаю, что карнавал бывает только раз в году.
3. Эта немецкая авиакомпания постоянно отменяет полеты и теряет багаж.
4. Я посещаю курсы японского языка.
5. Вы в курсе всех этих событий в Китае.
6. Рядом с моим домом находятся три банкомата.
7. Аличе обновляет свою страницу в фейсбуке каждую неделю.
8. Джузеппе сегодня занят: он сидит в интернете и и ищет гостиницу в Тиволи.
9. Когда ты вернешь мне учебники по итальянскому?
10. Я всегда выбираю подарки для друзей заранее.

**3. Контрольная работа**

Тема 14

Переведите на итальянский язык:

1. Извините, где паспортный контроль?
2. Вот мой паспорт.
3. Дети вписаны в паспорт жены.
4. Я еду и Италию.
5. У меня въездная виза.
6. Из какой страны Вы приехали?
7. Мне нужен бланк таможенной декларации.
8. Ввоз этих товаров запрещен.
9. Откройте, пожалуйста, капот.
10. Вы сами паковали багаж?

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 22

Aggiungere le parole e espressioni mancanti:

1. Un disco straniero, quando arriva da noi, è ia collaudato, èuna ___. 2. Il cinema e il libro il abbiamo ___ noi europei, ma il jazz, il rock, il pop, da quasi un secolo arrivano dall'altra ___ dell'Atlantico. 3. Sanremo è stata a lungo la nostra ultima ___. 4. Ma ora, anche quella sta per ___. 5. Sanremo è un evento ___, non musicale. 6.Fino a pochi anni fa la nostra musica era ancora ___, esistevano dei ___ tipicamente italiani. 7. La musica italiana è in ___ d'identita. 8. Oggi ___ parte della music ache si scrive in Italia è simile alla musica americana. 9. Mi dia, per favore, ___ binoclo. 10. Tutti ___ attori interpretano perfettamente.

**2. Устный опрос**

Тема 21

Переведите на итальянский язык:

1. Марко не нравится климат в этой стране.
2. В час пик я предпочитаю остаться дома.
3. Следующим летом мы планируем поехать в Кампобассо.
4. Сегодня хорошая погода: не дует ветер, не идет дождь, около десяти градусов выше нуля.
5. Мы должны обязательно встретиться на этой неделе: в ноябре я уеду в Голландию.
6. Какое Ваше любимое время года?
7. Мне нравится весна.
8. Какая сегодня погода?
9. Облачно, идет дождь.
10. Как холодно!

**3. Контрольная работа**

Тема 19

Переведите на итальянский язык:

1. В этом озере можно купаться, или вода слишком холодная?
2. В течение недели в нашей фирме обычно работают, а в воскресенье отдыхают.
3. Что обычно делают по выходным в Италии?
4. Каждый день надо заниматься спортом.
5. В этом ресторане можно хорошо поесть.
6. Летом обычно пьют больше воды.
7. Сколько стоит эта экскурсия?
8. Мы отправляемся от гостиницы.
9. У нас будет свободное время?
10. Мы проведем здесь весь день.

**Экзамен**

Вопросы к экзамену:
1. Perchè I produttori non vogliono investire sui giovani cantati italiani?
2. Qual è la situazione negli altri paesi europei?
3. In che modo la globalizzazione influenza il mondo della musica?
4. Cosa ha inventato l'Europa, e cosa ha inventato l'America?
5. Una lettera insette passi.
6. Con tanto charisma.
7. Come ti ringrazio e ti ricambio.
8. Sai dire "Grazie!"?
9. Un favore per cortesia.
10. Un favore. Quando e come.
11. Sapere dire di no.
12. Non e vero ma ci credo.
13. 50.000 anni di superstizioni.
14. Un corno in tasca.
15. Come chiedere scusa per essere perdonato
16. Oltre le parole.
17. Messagi non verbali.
18. Dall'OK all'inferno con un solo gesto
19. Parole "brute".
20. Lingua e tabu.

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 30

Aggiungere le parole e espressioni mancanti:

1. A New York non si fa il tassista ___, ma solo come mestiere ___: percio si puo trovare al ___ lo student, il ___ disoccupato, l?immigrato. 2. In terzo luogo, I tassisti ___ a gruppi: prima sono tutti greci, poi tutti Pakistani, eccetera.
3. Quando un gruppo etnico ___ dai taxi, significa che sta facendo ___, che si sono passati ___ e sono entrati tutti ___ delle lavanderie, o dei negozi di verdure. Insomma, si sono ___ in un'altra zona della citta e sono saliti di un ___ sociale.
4. Dunque il taxi puo diventare un ottimo ___ sociologico.
5. Sono sceso ___ due ollari di ___ per scusarmi del nostro ___. 6. Avevo fatto la brutta ___ di vivere in un paese senza nemici. 7. Cerco ___ appartamento a Roma, perche voglio visitare ___ citta e imparare bene ___ italiano. 8. ___ primo non e molto caro, ___ secondo invece costa di piu e e proprio di fronte a ___ ristorante cinese. 9. A me piace molto ___ cucina cinese. 10. Per ___ fortuna posso andare in autobus e proprio sotto ___ casa.

**2. Устный опрос**

Тема 28

Переведите на итальянский язык:
1. Они напечатали на всякий случай три документа.
2. Наш университет объявил забастовку.
3. Одобрен новый закон о защите животных.
4. Это закон одобрен на прошлой неделе.
5. Это моя собака.
6. Это ее кошка.
7. В нашем городе много бездомных животных.
8. Вы не видели, куда пошел мой страус?
9. Мы пригласили друзей на ужин, они пришли со своей собакой.
10. Я уже закончил свою работу.

**3. Контрольная работа**

Тема 27

Переведите на итальянский язык:
1. Президент принял участие в пресс-конференции в Японии.
2. Я нашел эту информацию на сайте ANSA.
3. Студенты выслушали объяснение с необычайным интересом.
4. В среду мы пошли на спектакль "Волшебная флейта". Великолепный выбор!
5. Я жил в Милане шесть лет.
6. Сколько раз ты был в Италии?
7. Вчера мы были на выставке одного современного художника.
8. Спектакль понравился всем, хотя он был на языке жестов.
9. Студенты факультета политологии приняли участие в студенческом форуме.
10. Лекция по дипломатии вчера была интересной.

**Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Perchè Umberto eco usa sempre il taxi?
2. Chi sono di solito I tassisti newyorkesi?
3. A New York è difficile cambriare lavoro?
4. In che lingua comunicavano Eco e il tassista?
5. Piccolo viaggio intorno alla parolaccia.
6. Tra Nord, Sud e cento campanili.
7. Il Campanilissmo in Italia.
8. Rito di ospitare.
9. Regali.
10. Ospiti alla porta.
11. Gli italiani a tavola.
12. Una festa di matrimonio.
13. Conversazioni a tavola.
14. Un invito a cena.
15. Vi intendete di vini?
16. Coplimenti e ringraziamenti.
17.La famiglia italiana di oggi
18. I auguri per ogni occasione.
19. Finisce una festa ne inizia un'altra.
20.Le feste piu caratteritiche d'Itlalia.

**Семестр 6**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 33

Aggiungere le parole e espressioni mancanti:

1. Il lago Maggiore ha un'atmosfera piu malinconica e meno romantic ___ quella del lago di Como. 2. Le sue coste sono ricoperte di ___ da fiore come verbena, camelie e azalea. 3. La sua ___ principale sono le ___ Borromee:autentici ___ in miniature. 4. Verso nord, ill ago ___ oltre il confine svizzero.

5. Il lago di Garda in passato affascino molti turisti ___. 6. Ogni suo ___ è motive di visite e ___ di interesse diverso. 7. La ___ settentrionale del lago penetra dentro le Alpi, che lo racchiudono fra alte scogliere ___. 8. A Milano hanno trovato ___ Gorilla che parla ___ inglese e sa usare ___ computer. 9. E gorilla del dottor Garbati, lavora insieme a lui nel suo ufficio, fa ___ tagioniere. 10. Juventus ha di Nuovo vinto ___ campionato di calcio.

**2. Устный опрос**

Тема 31

Переведите на итальянский язык:

1. Как добраться до ближайшей аптеки?
2. Это лекарство продается только по рецепту.
3. Мне нужен аспирин.
4. дайте мне что-нибудь от головной боли.
5. Как я должен принимать это лекарство?
6. Принимайте лекарство три раза вдень после еды.
7. Мне нужны глазные капли.
8. Принимать на ночь по одной таблетке.
9. Перед употреблением взбалтывать.
10. Я хочу купить очки для чтения.

**3. Контрольная работа**

Тема 34

Добавьте необходимый предлог:

1. ___ Milano. 2.___ Italia. 3. ___ Firenze. 4. ___ Venezia. ___ Toscana.
6. ___ Capri. 7. ___ trattoria. 8. ___ ristorante. 9. ___ Sicilia. 10. ___ mare.

**Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Dove si trovano I piu bei laghi italiani?
2. Qual è il lago piu grande?
3. Per cosa è famoso il lago Trasimeno?
4. Per cosa è famoso il lago di Bracciano?
5. 10 cose strane che trova un russo in un ristorante italiano.
6. Dal menu alla ricevuta, consigli.

7. Il cibo e tutto!
8. Viaggiare e assaggiare regione per regione.
9. Chi paga il conto?
10. A cena fuori.
11. In una trattoria tipica umbra.
12. Espresso in tanti modi.
13. Il CafË? Greco.
14. Case in Italia.
15. Come affittare un appartamento o una casa in italia.
16. I 10 accorgimenti piu importanti da prendere quando si affitta una casa.
17. Se ci sono problemi
18. I vicini di casa.
19. Al supermarcato.
20. Far la spesa.

**Семестр 7**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 41

Aggiungere le parole e espressioni mancanti:

1. Il numero delle ___ corrisponde al numero delle ___, fino ad un Massimo di tre forchette e tre cucchiai.
2. Il ___ si usa per mescolare lo zucchero nelle tazze da tè o da caffè, con un movimento ___ mai rotatorio.
3. Non si lascia il cucchiaio nella tazza, ma sul ___.
4. I pardoni di casa si siedono a ___ e di fronte; alla loro destra l'ospite di maggior ___.
5. Il padrone di casa avra alla sua destra la ___ piu importante; la padrona di casa avra alla destra l'uomo piu importante, alla sinistra un altro ___.
6. Posso prendere ___ piatto?
7. Non sono mai stato in ___ ristorante.
8. Poi faccio ___ colazione.
9. Prendo ___ panino con ___ burro e ___ miele.
10. Bevo ___ caffe.

**2. Устный опрос**

Тема 40

Переведите на итальянский язык:

1. Позвольте войти?
2. Проходите, пожалуйста!
3. Добро пожаловать!
4. К сожалению, не могу.
5. Мой сердечный привет Вашей семье.
6. Я Вам очень признателен.
7. Не стоит благодарности!
8. У меня такое впечатление, что Вы ошиблись.
9. Вы сегодня прекрасно выглядите.
10. Это зависит от обстоятельств.

**3. Контрольная работа**

Тема 38

Переведите на итальянский язык:

1. Есть ли у Вас планы на вечер?
2 Мы хотели бы пригласить Вас в ресторан.
3. Что Вы делаете завтра?
4. Не хотели бы Вы пойти в театр?
5. Жаль. что Вы уезжаете.
6. У меня нет времени.
7. Я приглашаю Вас на танец.
8. Возьмите это на память.
9. Надеюсь, мы еще увидимся!
10. Могу ли я позвонить?

**Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Coma si mangiano gli spaghetti?
2. Come si fanno le presentazioni?

3. Che cosa bisogna dire durante le presentatzioni?
4. Dove devono sedersi a tavola gli ospiti?
5. Cosa abita l'Italia.
6. Dentro e fuori casa.
7. Il calcio. Ma non solo.
8. Il viaggio inizia?
9. Una prenotazione in sei passi.
10. Una telefonata di prenotazione.
11. per la strada?
12. Muoversi in citta.
13. Viaggio organizzato.
14. All'agenzia di viaggi.
15. Il Galateo dell'ombrellone.
16. Un gentiluomo sulla pista.
17. La Top 10 delle piste da sci in Italia.
18. Una settimana Bianca sulle Dolomiti.
19. Il paradiso dello shopping.
20. Gli italiani e la moda.

**Семестр 8**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

Тема 48

Aggiungere le parole e espressioni mancanti:

1. La globalizzazione non ___ a creare un mondo unico e integrato a ___ di tutti gli abitanti, ma ad accrescere le disuguaglianze, visto che la ricchezza dai poveri ai ricchi.
2. Ce ___ sono gia le prove: ___ di sviluppo registrato dall'ONU mostra che il 20% dell'___ possiede 1,86% della ricchezza mondiale.
3. Mentre si tolgono funzioni agli Stati, ruscono nuove regole internazionali, ___ (senza il ___ del cittadino) da istituzioni non ___ come il FMI.
4. Solo oggi si cominciano a ___ gli effetti negative della globalizzazione.
5. Non c'è bisogno di ___ molto per prevedere come sara la vita nel nostro paese fra una ventina dell' anni.
6. La nuova divisione internazionale ___ lavoro consiste ___ disseminare ___ produzione in diversi paesi.
7. ___ specializzazione dipende ___ risorse che ___ paese possiede.
8. Due importanti tipi di globalizzazione sono ___ commerciale e ___ finanziaria.
9. ___ paesi ___ Sud esiste ___ problema ___ sovrappopolazione.
10. Questa sovrappopolazione unita all'industrializzazione minaccia all'ambiente e ___ risorse naturali.

**2. Устный опрос**

Тема 45

Переведите на итальянский язык:

1. Итальянская полиция по численности - одна из крупнейших в Европе.
2. В ее рядах насчитывается вдвое больше сотрудников, чем в полицейских службах Великобритании, Франции или Испании.
3. Традиционно итальянскую полицию больше рассматривают как военизированную, а не гражданскую структуру.
4. Кажется, что она подготовлена для подавления массовых волнений, а не для борьбы с воришками.
5. Отдельные формирования полиции подчиняются Министерству обороны.
6. Существуют три подразделения национальной полиции, чьи функции и сферы полномочий иногда пересекаются.
7. Гражданское формирование занимается полицейской деятельностью общего характера - ловит воров и осуществляет патрулирование автодорог.
8. Карабинеры подчиняются министерству обороны: круг их задач - от борьбы с наркоторговцами до противодействия международному терроризму.
9. Финансовая гвардия - это служба в составе Вооруженных сил, подчиняется Министерству финансов.
10. Финансовая полиция ведет борьбу с уклонением от уплаты налогов и с легализацией незаконных денежных средств, а также помогает обеспечивать правопорядок и патрулировать прибрежные воды Италии.

**3. Контрольная работа**

Тема 43

Переведите на итальянский язык:

1. Италия как производитель вина - самая сложная по структуре, разнородности и непостижимости страна.
2. Почти каждая область имеет свои виноградники и занимается виноделием со времен Древнего Рима.

3. Почти ежегодно Италия производит больше вина, чем любая другая страна в мире, лишь в отдельные годы уступая место Франции.
4. Итальянская система классификации "контролируемых наименований по происхождению" весьма несовершенна.
5. Многим из лучших итальянских вин вообще не находится места в этой классификации.
6. лучшими считаются местные вина, независимо от их категории.
7. Большинство итальянцев неплохо разбираются в винах родного региона.
8. Стандарт DOC, введенный в 1963 году, регламентирует границы территорий, на которых производится то или иное вино.
9. Вино категории DOC должно быть произведено только в том регионе, городе или на винограднике, которые указаны на этикетке.
10. Вина категории DOCG проходят более строгий контроль и выпускаются с "печатью" вокруг горлышка - государственным сертификатом подлинности.

**Экзамен**

Вопросы к экзамену:
1. Che cos?è, in poche parole, la globalizzazione?
2. Qual è l?origine del termine?
3. In che mod oil mercato globale è entrato nelle nostre case e nella nostra vita?
4. Quali sono gli effetti economici della globalizzazione?
5. Curiosita vari.
6. Motori.
7. Hobby I tempo libero.
8. Sport.
9. Salute, benessere, cucina.
10. Economia.
11. Cultura e societa
12. Cinema, TV
13. Spettacolo, teatro.
14. Telefonia.
15. Attualita plitica.
16. Musica, opera.
17. I mezzi di transport urbano.
18. Festi italiani.
19. Cosa abita l'Italia.
20. Tante belle cose.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Семестр 1** | | | |
| **Текущий контроль** | | | |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 20 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|---|---|---|---|
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 10 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 20 |
| **Зачет** | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |
| **Семестр 2** | | | |
| **Текущий контроль** | | | |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 10 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2<br>3 | 20<br>20 |
| **Экзамен** | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |
| **Семестр 3** | | | |
| **Текущий контроль** | | | |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 10 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 5 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 10 |
| **Семестр 4** | | | |
| **Текущий контроль** | | | |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|---|---|---|---|
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 10 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 5 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 10 |
| **Экзамен** | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |
| **Семестр 5** | | | |
| **Текущий контроль** | | | |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 20 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 10 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 20 |
| **Экзамен** | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |
| **Семестр 6** | | | |
| **Текущий контроль** | | | |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 20 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 10 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|---|---|---|---|
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 20 |
| **Экзамен** | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |
| **Семестр 7** | | | |
| **Текущий контроль** | | | |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 20 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 10 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 20 |
| **Зачет** | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |
| **Семестр 8** | | | |
| **Текущий контроль** | | | |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 20 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 10 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 20 |
| **Экзамен** | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Тюленева Т.Е., Практический курс итальянского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Тюленева Т.Е. - СПб.: КАРО, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9925-0340-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503401.html

Федоренко В.Е., Самоучитель итальянского языка [Электронный ресурс] / Федоренко В.Е. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1334-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513341.html

Карлова А.А., Интенсивный курс итальянского языка [Электронный ресурс] : Учебник / Карлова А.А., Константинова И.Г. - СПб.: КАРО, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9925-0784-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507843.html

### 7.2. Дополнительная литература:

Философия образования: иностранный язык: Монография / В.И. Дубинский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 90 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Образование). (обложка) ISBN 978-5-16-006278-5.http://znanium.com/bookread2.php?book=371241

Язык и культура в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам второй международной научной конференции 'Язык и культура в эпоху глобализации', 26 марта 2015 года : в 2 частях. Ч. 1. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2015. - 318 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535329

Боккаччо Дж., Декамерон: Книга для чтения на итальянском языке [Электронный ресурс] / Боккаччо Дж. СПб.: КАРО, 2010. - 288 с. (Серия 'Lettura classica') - ISBN 978-5-9925-0585-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505856.html

Особенности управления малыми инновационными предприятиями в итальянской академической среде / [Журнал исследований по управлению, 2018, вып. • 8] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999789

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Futurelearn - www.futurelearn.com

Italian language and CUlture - www.edx.org

ЛингвистПро.нет - www.linguistpro.net

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| практические занятия | При подготовке к практическому занятию необходимо обратить особое внимание на заучивание наизусть нового лексического материала и теории, а также на изучение обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Результат работы должен проявляться в способности свободно разговаривать на заданную тему, уметь задавать и отвечать на вопросы, воспринимать на слух речь на иностранном языке, демонстрировать навыки письма. |
| самостоя-тельная работа | Одним из наиболее эффективных методов приобретения знаний является самостоятельная работа с учебными пособиями, материалами периодических изданий и Интернет-ресурсами, а также с научной и справочной литературой. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы является неотъемлемой частью подготовки к практическим занятиям, т. к. позволяет активизировать процесс овладения информацией и способствует более глубокому изучению материала, формируя определенную точку зрения по конкретной проблеме. |
| устный опрос | Устный опрос предполагает устные ответы при выполнении интерактивных заданий по курсу; устные ответы на практических занятиях; высказывание по предложенной теме или проблеме.Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. |
| контрольная работа | При подготовке к контрольной работе нужно обращать особое внимание не только на материал учебника, но и основную и дополнительную литературу, а также использовать материал, используемый при подготовке к практическим занятиям. Контрольная работа нацелена на выявление знаний и умений по пройденным темам. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| письменная работа | Письменная работа является важным видом работы студента и требует применения усвоенных знаний для выполнения заданий, предусмотренных программой дисциплины, демонстрируя его владение лексическим и грамматическим материалом, умение излагать и формулировать мысли в письменном виде, осуществлять перевод грамматических конструкций с родного языка на иностранный и наоборот. |
| зачет | Сдача зачета подразумевает знание основного учебно-программного материала в том объеме, который необходим для дальнейшей учебы, а в последствии и работы по специальности, т. е. выполнение всех заданий, предусмотренных программой дисциплины. Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать навыки устной и письменной речи, чтения на иностранном языке и восприятия иностранной речи на слух. |
| экзамен | Сдача экзамена включает знание основного учебно-программного материала, необходимого для дальнейшей учебы и работы по специальности: знание теории, свободное выполнение всех заданий, предусмотренных программой дисциплины и выполнение вышеуказанных рекомендаций. Необходимо знание лексического материала по пройденным темам, свободное владение теорией, применение пройденных грамматических правил на практике - в устной и письменной речи, а также демонстрация навыков чтения и аудирования. |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык (первый)" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык (первый)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .