

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" 20__ г.

Программа дисциплины

Введение в арабскую филологию

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе Губайдуллин А.Ю. (НОЦ Ресурсный центр по развитию исламского и исламоведческого образования, Институт международных отношений), AJGubajdullin@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nailya.Mingazova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные этапы истории научной арабистики в России и за рубежом, состояние научной разработанности основных проблем арабистики по ключевым ее направлениям, а также ориентироваться в памятниках классической арабской литературы, понимать цель изучения арабского языка и литературы

Должен уметь:

проводить научные исследования в области арабской филологии, фиксировать результаты такого исследования

Должен владеть:

теоретическими знаниями по исламоведению, истории философии, вспомогательным историческим дисциплинам, истории искусства, истории науки, истории изучения арабского языка и литературы

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профицированные знания основ филологии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.	2	4	0	0	0
2.	Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.	2	2	2	0	0
3.	Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.	2	2	0	0	0
4.	Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка	2	0	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ язы		2	2	0	0 2
6.	Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке		2	0	2	0 2
7.	Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Иакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с нею в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.		2	2	0	0 2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.	2	0	2	0	2
9.	Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.	2	2	0	0	2
10.	Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.	2	0	2	0	2
11.	Тема 11. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.	2	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.	2	2	2	0	0
13.	Тема 13. История русской арабистики. Первоначальный период накопления материалов. Ознакомление с научной арабистикой в начале XVIII века. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века. Непрерывность традиции. Создание научной материальной базы: Азиатский музей и другие собрания рукописей. Роль Азиатского музея и факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета. Школа Розена и провинциальная арабистика. Арабистика в советский период. Состояние арабистики в РФ в настоящее время. Очередные ее задачи в нашей стране. Современное положение арабистики в арабских странах Востока. Отношение к европейской науке. Оценка достижений арабской науки европейской наукой. Состояние книжно-рукописной базы. Издательские центры. Специальные арабистические органы.	2	0	4	0	2
	Итого		18	18	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Определение понятия "арабская филология". Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре.

Арабские страны. Распространение арабской культуры в мировой истории. Наследие арабской культуры в европейской культуре. Работы европейских и отечественных арабистов, посвященные арабской филологии. И.Ю. Крачковский, как ведущий отечественный ученый в этой области. Значение арабской филологии для понимания общемировых культурных процессов.

Тема 2. Основные задачи изучения арабских стран и арабской культуры. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: исламоведение, история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем арабистики по трем основным линиям.

Чтение дополнительной литературы, ответы на вопросы, беседа со студентами. Освещение состояния современной арабистики в доступной литературе. Самостоятельная оценка студентами работ по арабской филологии и их значения для понимания современного состояния арабистической науки. Определение основных направлений современной арабистики.

Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка

Открытие и изучение южно-арабского языка; его место среди семитских языков; отношение к северно-арабскому. Изучение северно-арабского языка. Соотношение современного северно-арабского языка и других семитских языков. Влияние других семитских языков на формирование северно-арабского языка. Влияние несемитских языков юга Аравии на арабский язык.

Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики арабского языка и ее значение для сравнительной грамматики семитских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов средне-азиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль арабского языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в арабских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

Тема 6. Изучение литературы. Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке

Объем истории арабской литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании арабской литературы. Создание местных литератур на арабском языке. Значение Корана для всей последующей арабской литературы. Значение доисламской поэзии для создания основных форм арабской литературы.

Тема 7. Памятники классической арабской литературы: древняя поэзия и Коран; их изучение. Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Иакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с нею в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.

Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Повести о Варлааме и Иоасафе", "Повести об Дхикаре". Некоторые испано-арабские проблемы: арабская и средневековая европейская поэзия; арабская и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман о Хайе ибн Иакзане" и его литературная судьба. "1001 ночь" и знакомство с нею в Европе. Европейско-арабская и христианско-арабская литература. Новоарабская литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения арабской литературы.

Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы.

Основные проблемы истории арабских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история арабов, ислама и Арабского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Южной Аравии и доисламской Северной Аравии. Арабско-византийские отношения. Крестовые походы. Значение крестовых походов для арабо-европейского взаимодействия в области создания культурных ценностей.

Тема 9. Арабо-испанская культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран.

Торговые связи арабского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Арабы и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история арабских стран. Значение арабского присутствия в Испании для возникновения Эпохи возрождения. Арабо-мусульманская культура как мост для передачи науки и культуры античности в современную Европу.

Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: I) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

: I) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания арабских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, арабская средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

Тема 11. Арабская наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.

Вопрос о происхождении арабской науки и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология. 4. Выдающиеся ученые арабо-мусульманского мира и их вклад в мировую науку.

Тема 12. История арабистики. Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века.

Значение материалов, собранных арабами. Еврейско-арабская филологическая наука. Знакомство с арабами и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной арабистики на Западе и ее основные этапы до XX века. Отечественная арабистика как продолжение европейской научной мысли. Значение мусульманских народов России для передачи знаний об арабо-мусульманской науке и культуре.

Тема 13. История русской арабистики. Первоначальный период накопления материалов. Ознакомление с научной арабистикой в начале XVIII века. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века. Непрерывность традиции. Создание научной материальной базы: Азиатский музей и другие собрания рукописей. Роль Азиатского музея и факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета. Школа Розена и провинциальная арабистика. Арабистика в советский период. Состояние арабистики в РФ в настоящее время. Очередные ее задачи в нашей стране. Современное положение арабистики в арабских странах Востока. Отношение к европейской науке. Оценка достижений арабской науки европейской наукой. Состояние книжно-рукописной базы. Издательские центры. Специальные арабистические органы.

Первоначальный период накопления материалов. Ознакомление с научной арабистикой в начале XVIII века. Создание русской научной арабистики в начале 20-х годов XIX века. Непрерывность традиции. Создание научной материальной базы: Азиатский музей и другие собрания рукописей. Роль Азиатского музея и факультета восточных языков Санкт-Петербургского университета. Школа Розена и провинциальная арабистика. Арабистика в советский период. Состояние арабистики в РФ в настоящее время. Очередные ее задачи в нашей стране. Современное положение арабистики в арабских странах Востока. Отношение к европейской науке. Оценка достижений арабской науки европейской наукой. Состояние книжно-рукописной базы. Издательские центры. Специальные арабистические органы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://www.scolar.google>.

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://www.ayna.com>

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://aljazeera.com>

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://vksait.ksu.ru>

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://www.fundarabist.ru/>

Электронные учебники, статьи по введению в арабскую филологию - <http://academicicearth.org>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Студентам необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендованной литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы. Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте белых пятен в освоении материала.
практические занятия	<p>Студентам следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий темы занятия; - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. <p>Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного освещения темы или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.</p>
самостоятельная работа	<p>Студентам следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД; - выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; - при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации
экзамен	<p>При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.</p> <p>Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзаменам. Основными функциями экзамена являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамены и зачеты позволяют выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Введение в арабскую филологию*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>
2. Грамматика арабского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] / Редькин О.И., Берникова О.А. - СПб.: КАРО, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508581.html>
3. Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс] / Лебедев В.В. - М. : Восточная книга, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305470.html>
4. Сафиуллина, Р.Р. Книги на арабском языке у мусульман Волго-Уральского региона / Р.Р. Сафиуллина. - Казань : Российский исламский университет, 2017. - 161 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021333>

Дополнительная литература:

1. Арабская литература: поэтика, стилистика, типология, взаимосвязи [Электронный ресурс] / Куделян А. Б. - М. : Издательский дом 'ЯСК', 2003. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944571217.html>
2. Хайрутдинов, Айдар Гарифутдинович. Введение в историю арабского языка / А.Г. Хайрутдинов. Казань: Множ. центр Ин-та истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2006.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Введение в арабскую филологию

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.