

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Семинар: Основы научно-исследовательской деятельности в области современной зарубежной филологии НИР.Б.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Садыкова Г.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No _____ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по международной деятельности Садыкова Г.В. директорат ИФиМК Институт филологии и межкультурной коммуникации, Gulnara.Sadykova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получить представление о современных принципах и средствах ведения научно-исследовательской деятельности, включая средства, предоставляемые информационно-коммуникационными технологиями. Научиться применять полученные знания в процессе индивидуальной и групповой научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.3 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

НИР. Б.3 Профессиональный цикл.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин по научно-исследовательской деятельности, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, а также ряда профессиональных компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3 (общекультурные компетенции)	свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современные принципы научно-исследовательской деятельности в области филологии.

2. должен уметь:

использовать современные средства (в том числе электронные) для ведения самостоятельных и коллективных исследований, и в целях самообразования

3. должен владеть:

теоретическими и практическими навыками получения, хранения и обработки научных данных в филологии в научных целях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

вести самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность в области современной зарубежной филологии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Современные методы поиска и сбор научного материала. Базы данных, 1. каталоги,						

репозитории, открытые ресурсы. Поиск ресурсов онлайн.

1

1-2

0

4

0

презентация
устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Оценка качества научных материалов. Принципы отбора и аннотирования статей/материалов для обзора литературы.	1	3-4	0	4	0	устный опрос письменная работа
3.	Тема 3. Публикация статьи в реферируемых зарубежных и отечественных журналах и других изданиях. Онлайн среда для научных публикаций. Плагиат и авторские права. Оформление статей по ГОСТУ и по требованиям зарубежных журналов.	1	5-6	0	6	0	устный опрос письменная работа
4.	Тема 4. Современные средства обработки информации. Программы для количественного анализа данных. Электронные средства визуализации данных.	2	1-2	0	4	0	презентация
5.	Тема 5. Научные конференции. Виртуальные конференции. Вебинары. Программы для электронной презентации научных работ (Power Point, Prezi)	2	3-4	0	4	0	устный опрос презентация
6.	Тема 6. Конкордансинг в филологическом исследовании	2	5-7	0	6	0	коллоквиум творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Эффективные методы сбора материалов. Электронные библиографические менеджеры. Программа CiteULike	3	1-3	0	6	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Коллективные формы ведения научной деятельности онлайн. Программы Diigo и Google Docs для совместных работ.	3	4-5	0	4	0	устный опрос творческое задание
9.	Тема 9. Профессиональные сети в научной деятельности. Самопрезентация онлайн. Электронное портфолио.	3	6-8	0	6	0	коллоквиум презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные методы поиска и сбор научного материала. Базы данных, каталоги, репозитории, открытые ресурсы. Поиск ресурсов онлайн.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современные методы поиска и сбор научного материала. Базы данных, каталоги, репозитории, открытые ресурсы. Поиск ресурсов онлайн.

Тема 2. Оценка качества научных материалов. Принципы отбора и аннотирования статей/материалов для обзора литературы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Оценка качества научных материалов. Принципы отбора и аннотирования статей/материалов для обзора литературы.

Тема 3. Публикация статьи в реферируемых зарубежных и отечественных журналах и других изданиях. Онлайн среда для научных публикаций. Плагиат и авторские права. Оформление статей по ГОСТУ и по требованиям зарубежных журналов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Публикация статьи в реферируемых зарубежных и отечественных журналах и других изданиях. Онлайн среда для научных публикаций. Плагиат и авторские права. Оформление статей по ГОСТУ и по требованиям зарубежных журналов.

Тема 4. Современные средства обработки информации. Программы для количественного анализа данных. Электронные средства визуализации данных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современные средства обработки информации. Программы для количественного анализа данных. Электронные средства визуализации данных.

Тема 5. Научные конференции. Виртуальные конференции. Вебинары. Программы для электронной презентации научных работ (Power Point, Prezi)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Научные конференции. Виртуальные конференции. Вебинары. Программы для электронной презентации научных работ (Power Point, Prezi)

Тема 6. Конкордансинг в филологическом исследовании

практическое занятие (6 часа(ов)):

Конкордансинг в филологическом исследовании

Тема 7. Эффективные методы сбора материалов. Электронные библиографические менеджеры. Программа CiteULike

практическое занятие (6 часа(ов)):

Эффективные методы сбора материалов. Электронные библиографические менеджеры. Программа CiteULike

Тема 8. Коллективные формы ведения научной деятельности онлайн. Программы Diigo и Google Docs для совместных работ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коллективные формы ведения научной деятельности онлайн. Программы Diigo и Google Docs для совместных работ.

Тема 9. Профессиональные сети в научной деятельности. Самопрезентация онлайн. Электронное портфолио.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Профессиональные сети в научной деятельности. Самопрезентация онлайн. Электронное портфолио.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные методы поиска и сбор научного материала. Базы данных, каталоги, репозитории, открытые ресурсы. Поиск ресурсов онлайн.	1	1-2	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Оценка качества научных материалов. Принципы отбора и аннотирования статей/материалов для обзора литературы.	1	3-4	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Публикация статьи в реферируемых зарубежных и отечественных журналах и других изданиях. Онлайн среда для научных публикаций. Плагиат и авторские права. Оформление статей по ГОСТУ и по требованиям зарубежных журналов.	1	5-6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Современные средства обработки информации. Программы для количественного анализа данных. Электронные средства визуализации данных.	2	1-2	подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Научные конференции. Виртуальные конференции. Вебинары. Программы для электронной презентации научных работ (Power Point, Prezi)	2	3-4	подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Конкордансинг в филологическом исследовании	2	5-7	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
				подготовка к творческому экзамену	5	творческое задание
7.	Тема 7. Эффективные методы сбора материалов. Электронные библиографические менеджеры. Программа CiteULike	3	1-3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Коллективные формы ведения научной деятельности онлайн. Программы Diigo и Google Docs для совместных работ.	3	4-5	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Профессиональные сети в научной деятельности. Самопрезентация онлайн. Электронное портфолио.	3	6-8	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к презентации	6	презентация
Итого					64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются активные и интерактивные форм занятий: проектных методик, подготовка презентаций, творческие задания в сочетании с внеаудиторной работой в онлайн среде.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные методы поиска и сбор научного материала. Базы данных, каталоги, репозитории, открытые ресурсы. Поиск ресурсов онлайн.

презентация , примерные вопросы:

Project #1: Encyclopedia of Scholarly Resources for Philologists Your task is to add 2 entries to the encyclopedia of quality online resources for research located in our Moodle course and then present these resources in class. The resource could be a peer-review journal with full-text articles, a web site of a professional organization with valuable information, a link to software or web service that could be used for research in philology, etc. Your encyclopedia entry should include: title of the resource and a link to it; type of resource (software, online journal, interactive exercises, etc.); detailed description of the resource (what information/services it offers) and how it could be used for research in philology; if possible, an image of this resource (screenshot of its homepage or product, logo, etc.). Be ready to present your resources in class.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме: Современные методы поиска и сбор научного материала. Базы данных, каталоги, репозитории, открытые ресурсы. Поиск ресурсов онлайн.

Тема 2. Оценка качества научных материалов. Принципы отбора и аннотирования статей/материалов для обзора литературы.

письменная работа , примерные вопросы:

Project #2: Annotating Literature For this task you need to locate 5 articles in your filed of research published in a quality peer-reviewed European or US journal. Then, you need to read at least 2 of these articles and annotate it using a Template for Annotating Literature located on p.8 of Sadykova (2010). You have to bring to class a print out with a list of your articles and with 2 annotated articles and present these two articles to the class.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме: Оценка качества научных материалов. Принципы отбора и аннотирования статей/материалов для обзора литературы.

Тема 3. Публикация статьи в реферируемых зарубежных и отечественных журналах и других изданиях. Онлайн среда для научных публикаций. Плагиат и авторские права. Оформление статей по ГОСТУ и по требованиям зарубежных журналов.

письменная работа , примерные вопросы:

Project #3: Bibliography in APA Style & ГОСТ 7.1-2003 Develop a list of bibliography with at least 5 foreign sources cited in the APA style, same foreign sources cited according to Russian ГОСТ 7.1-2003 and 5 Russian sources cited according to Russian ГОСТ 7.1-2003. The instructions for citation standards will be provided. Upload your bibliography to Moodle and bring a printed version to class. All sources should be related to your current research paper.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме: Публикация статьи в реферируемых зарубежных и отечественных журналах и других изданиях. Онлайн среда для научных публикаций. Плагиат и авторские права. Оформление статей по ГОСТУ и по требованиям зарубежных журналов.

Тема 4. Современные средства обработки информации. Программы для количественного анализа данных. Электронные средства визуализации данных.

презентация , примерные вопросы:

Project #4: Visualising Data For this assignment you need to use of the visualizing tools that could be used to present data in a scholarly article or conference. This could be, for example, Creately <http://creately.com/> or <http://www.glimfy.com/> or <https://www.mindmeister.com/> or ManyEyes (see instructions on p.15-16). The diagram or a mind/concept map that you will create should visualise a part of your current or past research (methods used, major findings, etc). Post your visual in an appropriate space in our Moodle course, and bring it to class to demonstrate and explain the logistics of your visualising process.

Тема 5. Научные конференции. Виртуальные конференции. Вебинары. Программы для электронной презентации научных работ (Power Point, Prezi)

презентация , примерные вопросы:

Project #5: Presenting your scholarly research on a scientific conference Use one of the presentational software such as Prezi or Power Point and create a presentation of your work in progress. Present your work in a university conference for students or any other similar conference.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме: Научные конференции. Виртуальные конференции. Вебинары. Программы для электронной презентации научных работ

Тема 6. Конкордансинг в филологическом исследовании

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы по теме: Конкордансинг в филологическом исследовании

творческое задание , примерные вопросы:

Project #6: ?Конкордансинг в филологическом исследовании? For this assignment you should select two relatively long electronic texts you would analyze and compare. For example, these could be two research articles published in online versions of referred journals, one of which is devoted to theoretical mathematics and the other one to literature. Or you can compare the language of class discussion exchange (online or live), blog postings, email exchanges, online tutorials, speeches of famous people, etc. Download the Simple Concordance Program (SCP 4.0.9) from <http://www.textworld.com/>. Use a tutorial provided to help you start using SCP. Once you completed the procedures, write up a one-page report indicating: 1) texts used (title, URL, genre, length, etc.); 2) results of frequency counts for both texts compared and your discussion why the top 10 list differ or similar; 3) results of concordancing of three words in two texts and your discussion of why it could be so.

Тема 7. Эффективные методы сбора материалов. Электронные библиографические менеджеры. Программа CiteULike

домашнее задание , примерные вопросы:

Project #7: CiteULike for organizing literature For this project you will learn and use an electronic bibliographer CiteULike <http://www.citeulike.org/>. Your task is to create an account in CiteULike, learn its functions, upload 3-5 articles to it and add at least two annotations. You also need to read and comment on your colleagues' accounts.

Тема 8. Коллективные формы ведения научной деятельности онлайн. Программы Diigo и Google Docs для совместных работ.

творческое задание , примерные вопросы:

Project #8: Collaborative work on Diigo or Google Docs Diigo is a web service that enables creating electronic bookmarks and work with electronic texts together with other groupmates. Google Docs include several programs similar to Word or PowerPoint and allow several people create and work on these documents simultaneously online. Your task is to use one of these applications to create a collaborative document such as a conference presentation, article or a report. When you create your document, you need to send a link to it to the instructor and all other students.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме: Коллективные формы ведения научной деятельности онлайн. Программы Diigo и Google Docs для совместных работ.

Тема 9. Профессиональные сети в научной деятельности. Самопрезентация онлайн. Электронное портфолио.

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы по теме: Профессиональные сети в научной деятельности. Самопрезентация онлайн. Электронное портфолио.

презентация , примерные вопросы:

Project #9. Electronic Portfolio in Foliospaces or e-Profile in LinkedIn For this assignment you need to create either e-portfolio in Foliospaces <http://www.foliospaces.com/>. Or e-profile in LinkedIn <http://www.linkedin.com> Foliospaces is a free web service that enables one to create a personal portfolio that describes educational and professional career and links to artifacts (examples of work). You will need to create your own portfolio that will include: cover letter that provides good overview of your educational and professional career with the focus on your strengths and description of your professional goals education and employment history description of your skills and strengths artifacts - files with exemplary samples of your academic and professional work (papers, projects, articles, etc.). Samples of e-portfolios can be found here: <http://www.foliospaces.com/user/view.php?id=10661> or <http://www.foliospaces.com/user/view.php?id=10669>. LinkedIn is the most popular professional network used in the USA and other countries. If you decide to use this service, you have to create a very good resume and get connected to at least one other LinkedIn member. You also need to join one of the communities that exist in LinkedIn.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов на зачет (семестр 9):

- 1.What is litreview and where to find articles and books for it?
- 2.How to annotate literature for litreview?
- 3.How to evaluate the quality of located resources - online and paper-based?
- 4.What are the requirements for manuscripts sent for publication in peer-reviewed journals in Russia and abroad?
- 5.What is plagiarism and copyrights? Why it is important to follow copyrights laws when doing research?
- 6.How to format a manuscript for publication? What citation format one should use to publish in Russia and abroad?

Перечень вопросов на зачет (семестр А):

- 1.What are some of the modern tools for analyzing data?

- 2.What programs are currently used to do statistical analysis?
- 3.How to use visualizing tools for research?
- 4.What one may expect from a scholarly conference? What are virtual conferences? What are webinars?
- 5.What is concordancing and how could it be used in research?
- 6.What IT tools one may use for presenting work in the conference? Why one should use these tools?

Перечень вопросов на зачет (семестр В):

- 1.What are some of the effective methods of collecting and managing literature?
- 2.What are the advantages of using electronic bibliographers?
- 3.What are some of the forms of conducting collaborative scientific projects?
- 4.How can Diigo and Google Docs be used to do collaborative projects?
- 5.How can professional social networks help in advancing one's career and research?
- 6.What is electronic portfolio and how it could be used for advancing one's career and research?

7.1. Основная литература:

Modern Research Principles and Tools = Современные принципы и средства научной деятельности: Учебно-методическое пособие для аспирантов (магистрантов) отделения английского языка и литературы / Казан. гос. ун-т. Филол. фак-т. каф. романо-герм. филол.; Сост. Г. В. Садыкова. - Казань: Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова - Ленина, 2010.- 33 с.

7.2. Дополнительная литература:

Biber, D., S. Conrad and R. Reppen (2002). *Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use*. New York: Cambridge University Press.

Lawler, L.V. & Dry, H.F. (1998). *Using Computers in Linguistics: A Practical Guide*. Routledge, New York. Retrieved April 23, 2011 from

Афанасьев К.Е., Шмакова Л.Е. Роль информационных технологий в обучении филологов // Технологии информационного общества - Интернет и современное общество: труды VII Всероссийской объединенной конференции. - Санкт-Петербург, 10-12 ноября 2004 г. - СПб.: Изд-во Филологического факультета СПбГУ, 2004. - С. 79-81.

Журавлева Е.Ю. Коллективные формы организации научной деятельности в Интернете: общее и специфическое. Материалы Всероссийской суперкомпьютерной конференции "Научный сервис в сети Интернет: Масштабируемость, параллельность. Эффективность", Новороссийск. 2009, с. 448-452. <http://www.ict.edu.ru/vconf/files/10621.pdf>.

Мирская Е.З. Наука в информационном обществе: новые возможности и проблемы. Информационное общество, 2005, вып. 5, с. 4-7.

<http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/694ddb0421af80efc32571e3003d16bb>.

Фрадков А.Л. Как опубликовать хорошую статью и отклонить плохую. Заметки рецензента. Автоматика и телемеханика, 2003, 10, с. 149-157.

http://www.ipme.ru/ipme/labs/ccs/alf/f_at03r.pdf.

7.3. Интернет-ресурсы:

Annual Review of Applied Linguistics - <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=APL>

Language Learning and Technology - <http://lit.msu.edu/>

Links to corpora in different languages: - <http://www.ruf.rice.edu/~barlow/>

<http://visl.hum.sdu.dk/visl/corpus.html>

Simple Concordance Program (SCP 4.0.9) - <http://www.textworld.com/>

WorldNet Bibliography - <http://lit.csci.unt.edu/~wordnet/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семинар: Основы научно-исследовательской деятельности в области современной зарубежной филологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в сети Интернет и локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Часть материалов курса и заданий размещены в поддерживающем онлан-курсе в Мудл по адресу <http://zilant.kfu-elearning.ru/course/view.php?id=17133>.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Английский язык .

Автор(ы):

Садыкова Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.