

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам Б2.В.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зарипова Р.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Зарипова Р.Р. кафедра математической лингвистики и информационных систем в филологии отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Rinata.Zaripova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В настоящее время компьютер и сеть Интернет стали повседневной реальностью для школьников, студентов и преподавателей. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) создают новую глобальную среду, в которой современным выпускникам учебных заведений предстоит общаться, осуществлять профессиональную деятельность. В связи с этим, одной из основных целей высшего профессионального образования наряду с развитием иноязычной коммуникативной компетенции является развитие информационной компетенции, позволяющей студентам создавать информационные ресурсы, обмениваться ими, извлекать информацию для учебных целей из сети Интернет. Использование ИКТ в обучении иностранному языку позволяет создать оптимальные условия для одновременного формирования иноязычной коммуникативной и информационной видов компетенций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранному языку" изучается в 5 семестре студентами специальности 050303.65 "Иностранный язык" очной и заочной форм обучения.

Данная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин, определяющих подготовку студентов в области современных ИКТ, и базируется на знании предметов "Математика и информатика", "Теория и методика обучения иностранному языку". Основная цель дисциплины - практическое изучение современных ИКТ как комплекса средств обучения иностранному языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность к овладению базовыми знаниями в области гуманитарных и экономических наук, их использованию при решении социальных и профессиональных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ? направления внедрения ИКТ в процесс обучения иностранному языку;
- ? классификацию компьютерных обучающих программ по иностранному языку;
- ? критерии оценки Интернет-ресурсов для учебных целей;
- ? способы использования технологии Веб 2.0 в обучении иностранному языку;
- ? терминологию современных информационно-компьютерных технологий, применяемую в обучении иностранному языку (на двух языках - русский и английский).

2. должен уметь:

- ? выполнять поиск и отбор информации в сети Интернет для учебных целей;
- ? разрабатывать учебные Интернет-ресурсы для языковой подготовки;
- ? использовать технологии Веб 2.0 в обучении иностранному языку;
- ? выбирать компьютерные обучающие программы для обучения отдельным аспектам английского языка (фонетике, грамматике, лексике и чтению).

3. должен владеть:

навыками использования информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применить полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков. Основные определения и понятия.	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку.	3	2,3,4,5,6	1	14	0	тестирование
3.	Тема 3. Технологии Веб 2.0 в обучении иностранному языку.	3	7,8	1	6	0	тестирование
4.	Тема 4. Комплексные программные пакеты обучения иностранному языку.	3	9,10	2	6	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков. Основные определения и понятия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы применения компьютерных технологий в обучении иностранным языкам в XX - начале XXI века. Актуальность внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения иностранному языку.

Тема 2. Учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Виды учебных Интернет-ресурсов в обучении иностранному языку. Использование учебных Интернет-ресурсов в процессе обучения иностранному языку.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Поиск и отбор информации для учебных целей в сети Интернет. Критерии оценки Интернет-ресурсов. Разработка учебных Интернет-ресурсов: хотлист, мультимедиа скрэпбук, трежа хант, сабджект сэмпла, вебквест.

Тема 3. Технологии Веб 2.0 в обучении иностранному языку.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Технологии Веб 2.0 в создании виртуальной образовательной среды для изучения иностранного языка. Социальный сервис блогов в обучении иностранному языку. Социальный сервис вики в обучении иностранному языку. Социальный сервис подкастов в обучении иностранному языку.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Использование возможностей аккаунта Google и служб Google в преподавании иностранного языка.

Тема 4. Комплексные программные пакеты обучения иностранному языку.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация компьютерных обучающих средств по иностранным языкам. Компьютерные программы для обучения фонетике иностранного языка. Компьютер в обучении грамматике иностранного языка. Компьютерное обучение лексике иностранного языка. Компьютерные программы для обучения чтению. Компьютерные тесты оценки знаний по иностранным языкам.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Использование Интернета для самостоятельной работы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку.	3	2,3,4,5,6	подготовка к тестированию	20	тестирование
3.	Тема 3. Технологии Веб 2.0 в обучении иностранному языку.	3	7,8	подготовка к тестированию	10	тестирование
4.	Тема 4. Комплексные программные пакеты обучения иностранному языку.	3	9,10	подготовка к тестированию	10	тестирование
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий. В учебном процессе должны быть использованы активные и интерактивные формы проведения занятий, включающие активное участие студентов на практических занятиях по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков. Основные определения и понятия.

Тема 2. Учебные Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку.

тестирование , примерные вопросы:

Какие учебные интернет-ресурсы в обучении иностранному языку вы знаете? Согласны ли вы с утверждением, что хотлист представляет собой список Интернет сайтов по изучаемой теме? Какой из учебных интернет-ресурсов представляет собой коллекцию мультимедийных ресурсов?

Тема 3. Технологии Веб 2.0 в обучении иностранному языку.

тестирование , примерные вопросы:

Что из себя представляют технологии Веб 2.0? Какими преимуществами обладают технологии Веб 2.0 (выберите лишнее). Назовите вид социального сервиса, который позволяет создавать и распространять аудио- и видеопередачи во Всемирной сети.

Тема 4. Комплексные программные пакеты обучения иностранному языку.

тестирование , примерные вопросы:

Назовите комплексные программные пакеты обучения иностранному языку на российском рынке. Какие наиболее популярные комплексные программные пакеты обучения иностранному языку на зарубежном рынке вы знаете.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

7.1. Основная литература:

1. Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ю. Щипицина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 128 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462989>

2. Хроленко А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария: Практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 128 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320764>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бикмухаметов И.Х., Колганов Е.А., Сагманова Н.Р. Информатика. Компьютерные презентации: учебное пособие. - Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2011. - 65 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919>

2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=207105>

3. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=224852>

7.3. Интернет-ресурсы:

free English video lessons - www.engvid.com

number one for English language teachers - www.onestopenglish.com

The Best Way To Prepare For Your Big Test - www.jumbotests.com

www.study.ru - все для тех кому нужен английский

your English learning community - www.english4today.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Компьютерные технологии в инновационном обучении иностранным языкам" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекции проводятся в аудиториях, оборудованных электронными проекторами.

Практические занятия проводятся в классах с персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть и имеющими выход в корпоративную сеть и Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Зарипова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.