

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ПСИХОЛОГИИ
И ПЕДАГОГИКИ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Грамматические аспекты устной и письменной коммуникации Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование и иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Теренин А.В.

Рецензент(ы):

Дулалаева И.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1014242819

Казань

2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Теренин А.В. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации Факультет иностранных языков , AVTerenin@ksu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование у обучающихся определенного состава общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что подразумевает:

- владение нормами речевого поведения в иноязычном социуме, социокультурными умениями, дискурсивными способами выражения коммуникативных целей;
- знание композиции устного и письменного текста, особенности нейтрального и официального регистров.
- способность использовать модели социальных ситуаций в речи, выстраивать устный и письменный текст в зависимости от ситуации общения, свободно выражать свои мысли в устной и письменной форме с использованием разнообразных языковых средств, уметь применять нужный регистр в зависимости от коммуникативной ситуации.
- владение этическими и нравственными нормами поведения, основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей, основными способами выражения семантической, структурной и коммуникативной преемственности между частями высказывания особенностями нейтрального, неофициального и официального регистров.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам:

- практика устной и письменной речи английского языка;
- практическая грамматика английского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- адекватного речевого поведения в англоязычном обществе;
- использовать модели социальных ситуаций в речи, выстраивать устный и письменный текст в зависимости от ситуации общения, свободно выражать свои мысли в устной и письменной форме с использованием разнообразных языковых средств, уметь применять нужный регистр в зависимости от коммуникативной ситуации.
- владения, основными способами выражения семантической, структурной и коммуникативной преемственности между частями высказывания особенностями нейтрального, неофициального и официального регистров.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сферы речевого общения и субъязыки	7		2	2	0	
2.	Тема 2. Экстралингвистические особенности устного общения	7		4	2	0	
3.	Тема 3. Жанры устного общения	7		2	2	0	
4.	Тема 4. Грамматические особенности устного общения	7		4	16	0	
5.	Тема 5. Экстралингвистические особенности письменного общения	8		2	2	0	
6.	Тема 6. Жанры письменного общения	8		2	2	0	
7.	Тема 7. Грамматические особенности письменного общения	8		10	16	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	42	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сферы речевого общения и субъязыки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие речевой сферы. Национальный язык и субъязыки. Состав субъязыка: абсолютно и относительно специфические единицы субъязыка. Неспецифические единицы субъязыка. Понятие стиля языка. Проблема проницаемости стилей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные положения теории субъязыков Ю.М. Скребнева. Проекция положений данной теории на практическое применение. Определение статуса языковых единиц в соответствии с теорией Ю.М. Скребнева. Упражнения, нацеленные на выбор синонима, соответствующего своим статусом заданной коммуникативной ситуации.

Тема 2. Экстралингвистические особенности устного общения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Диалогичность устного общения. Стереотипность речевых актов. Зависимость речевых актов от внеречевой деятельности. Спонтанность устного общения. Непринужденность устного общения. Непосредственность устного общения. Неофициальный характер устного общения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проверка знаний теоретического материала с помощью устного опроса и моделирования коммуникативных ситуаций.

Тема 3. Жанры устного общения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бытовой диалог. Лекция. Устное выступление. Официальный диалог.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моделирование коммуникативных ситуаций и составление текстов устного общения в соответствии с предлагаемыми ситуациями.

Тема 4. Грамматические особенности устного общения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Имплицативные формы построения предложений. Эллиптичность устного общения. Номинативные предложения. Транспозиция синтаксических моделей. Атрибутивное сочетание в функции предложения. Импликационные отрицания. Изоляция придаточных предложений. Изоляция союзов. Изолированное употребление потенциально сочиненных предложений. Изоляция вводных элементов. Взаимодействие реплик диалога.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Работа с упражнениями, нацеленными на составление и употребление моделей устного общения в том или ином жанре.

Тема 5. Экстралингвистические особенности письменного общения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Монологический характер письменного общения. Отсутствие непосредственного контакта с собеседником. Относительная неограниченность во времени и возможность коррекции текста. Возможность использования словарей и справочников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проверка знаний теоретического материала с помощью устного опроса и моделирования коммуникативных ситуаций.

Тема 6. Жанры письменного общения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деловое письмо. Эссе. Официальные документы: служебная записка. заявление и объявление. Творческие работы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моделирование коммуникативных ситуаций и составление текстов устного общения в соответствии с предлагаемыми ситуациями.

Тема 7. Грамматические особенности письменного общения

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Грамматические модели книжного синтаксиса: причастные обороты; абсолютная конструкция; инфинитивные обороты; нейтрализация морфологических и синтаксических категорий. Грамматические средства выразительности.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Работа с грамматическим упражнениями, нацеленными на формирование и развитие навыков использования грамматических моделей, специфичных для письменного общения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сферы речевого общения и субъязыки	7		подготовка к практическому занятию	8	опрос
2.	Тема 2. Экстралингвистические особенности устного общения	7		подготовка к практическому занятию	8	опрос
3.	Тема 3. Жанры устного общения	7		подготовка к практическому занятию	8	опрос
4.	Тема 4. Грамматические особенности устного общения	7		подготовка к практическому занятию	12	опрос
5.	Тема 5. Экстралингвистические особенности письменного общения	8		подготовка к практическому занятию	4	опрос
6.	Тема 6. Жанры письменного общения	8		подготовка к практическому занятию	2	опрос
7.	Тема 7. Грамматические особенности письменного общения	8		подготовка к практическому занятию	30	опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сферы речевого общения и субъязыки

опрос, примерные вопросы:

Опрос проводится в традиционной форме. Студенты готовят устные ответы в соответствии с планом практического занятия.

Тема 2. Экстралингвистические особенности устного общения

опрос, примерные вопросы:

Опрос проводится в двух формах: Первая форма - традиционная. Студенты готовят устные ответы в соответствии с планом практического занятия. Вторая форма предполагает моделирование коммуникативных ситуаций преподавателем или студентами с последующей реализацией данной ситуации в форме устных текстов.

Тема 3. Жанры устного общения

опрос, примерные вопросы:

Опрос проводится в форме моделирования коммуникативных ситуаций и составления текстов устного общения в соответствии с предлагаемыми ситуациями.

Тема 4. Грамматические особенности устного общения

опрос, примерные вопросы:

Опрос проводится в традиционной для занятий по грамматике форме. Учащиеся выполняют упражнения на отработку грамматических навыков.

Тема 5. Экстралингвистические особенности письменного общения

опрос, примерные вопросы:

Опрос проводится в двух формах: Первая форма - традиционная. Студенты готовят устные ответы в соответствии с планом практического занятия. Вторая форма предполагает моделирование коммуникативных ситуаций преподавателем или студентами с последующей реализацией данной ситуации в форме устных текстов.

Тема 6. Жанры письменного общения

опрос, примерные вопросы:

Опрос проводится в форме моделирования коммуникативных ситуаций и составления текстов устного общения в соответствии с предлагаемыми ситуациями.

Тема 7. Грамматические особенности письменного общения

опрос, примерные вопросы:

Опрос проводится в традиционной для занятий по грамматике форме. Учащиеся выполняют упражнения на отработку грамматических навыков.

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к :

Примерные вопросы для контроля знаний

1. Синтаксис традиционный и синтаксис коммуникативный.
2. Понятие коммуникативной конверсии.
3. Предложение как универсальная единица синтаксиса.
4. Несобственно-побудительные предложения и их типы.
5. Несобственно-повествовательные предложения и их типы.
6. Несобственно-вопросительные предложения и их типы.
7. Способы выражения отрицания в коммуникативном синтаксисе.
8. Корреляция подлежащего в повседневном общении.
9. Средства корреляции подлежащего.
10. Новые тенденции в употреблении простого и сложного подлежащего.
11. Новые тенденции употребления простого и сложного дополнения.
12. Факторы, определяющие место дополнения в предложении.
13. Порядок следования определения и определяемого.
14. Преппозитивные и постпозитивные определения.
15. Тенденции, регулирующие выбор преппозитивного или постпозитивного определения.
16. Определения, выраженные притяжательным падежом неодушевленных существительных.
17. Рема-тематические отношения определения и определяемого как признак выбора типа определения.
18. Экстралингвистические признаки устной речи.
19. Экспликационная специфика устной речи (собственно расчленение, абсолютный атрибут, пролептические конструкции).
20. Тенденция к эксплицитно выраженному уточнению.
21. Избыточные материальные элементы.
22. Импликационные формы построения предложений.
23. Грамматически зависимые структуры в синтаксической изоляции.
24. Типы эллиптических предложений.
25. Типы взаимодействия реплик диалога.
26. Экстралингвистические признаки письменной речи.
27. Типичные модели книжного синтаксиса.
28. Нейтрализация грамматических категорий.
29. Выразительность книжного синтаксиса.

7.1. Основная литература:

1. Христофорова, Г. А. Английский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Христофорова, И. В. Дадерко. - М. : МГАВТ, 2010. - 107 с.
URL:<http://znaniyum.com/bookread2.php?book=401475>

2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 200 с. (Среднее профессиональное образование). www.dx.doi.org/10.12737/22856. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672960>
3. Миньяр-Белоручева А. П. Английский язык для студентов (бакалавров), изучающих византийское искусство, романскую и готическую архитектуру : учеб. пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. 3-е изд., доп. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 144 с. (Высшее образование: Бакалавриат). URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=938032>

7.2. Дополнительная литература:

1. Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>
 2. Бузаров, В.В. Практическая грамматика разговорного английского языка : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд.,испр. - М. : Академия, 2008. - 416 с.
 3. Блох, М.Я. Практикум по английскому языку:Грамматика.Сборник упражнений : Учеб.пособие для вузов. - М. : Астрель;АСТ, 2000. - 240с.
- Письменная английская речь : Практический курс:Учеб.пособие для студ.лингв.вузов / Под ред.И.А.Уолш. - СПб.-М. : Филологический факультет СПбГУ-Академия, 2006. - 240с. - 127 экз.
4. Письменная английская речь : Практический курс:Учеб.пособие для студ.лингв.вузов / Под ред.И.А.Уолш. - СПб.-М. : Филологический факультет СПбГУ-Академия, 2006. - 240с. - 25 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

- lectsii.org - <https://lektsii.org/8-66150.html>
Studfiles - <https://studfiles.net/preview/845419/page:67/>
Studme.org - https://studme.org/60903/psihologiya/ustnaya_pismennaya_kommunikatsii
Помощничек - <https://mykonspekts.ru/1-104305.html>
Студопедия - https://studopedia.ru/9_6828_osobennosti-ustnoy-i-pismennoy-form-kommunikatsii.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматические аспекты устной и письменной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Электронно-образовательные ресурсы по разделам грамматики английского языка.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Дошкольное образование и иностранный язык .

Автор(ы):

Теренин А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Дулалаева И.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.