

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правовое регулирование в области физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1014212319

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSharifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является усвоение студентами положений основных нормативных правовых актов опосредующих физкультурно-спортивную деятельность в РФ с четким пониманием исторических вех, принципов построения, логики развития этико-правовой стороны в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина 'Правовое регулирование в области физической культуры и спорта' относится к блоку дисциплин по выбору. Основывается на изучении курса 'Теория и методика физической культуры'. Необходима для прохождения производственной (педагогической) практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

действующее законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы о правовом регулировании различных разноаспектных проблем правовых основ физкультурно-спортивной деятельности; юридическое толкование основных понятий в области правовых основ физкультурно-спортивной деятельности; знать фамилии и основные труды ученых, внесших наиболее существенный вклад в развитие науки права физкультурно-спортивной деятельности.

2. должен уметь:

анализировать конкретные юридические казусы применительно к определенным жизненным ситуациям и находить оптимальные решения; использовать различные приемы и методы толкования основных понятий и теоретических концепций (буквальное толкование, сравнительно-исторический метод т др.) для анализа различных законов в области физкультурно-спортивной деятельности

3. должен владеть:

владеть юридической терминологией, научным языком в области физкультурно-спортивной деятельности; применять юридические понятия в области правового регулирования физкультурно-спортивной деятельности к конкретным жизненным ситуациям; владеть приемами разъяснения норм действующего законодательства в области физкультурно-спортивной деятельности; аргументировать научные позиции при анализе юридически спорных, дискуссионных теоретических положений, концепций в области физкультурно-спортивной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования; готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение в предмет. Основы государственности и законообразования | 10 | | 2 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере ФК и С | 10 | | 0 | 2 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Правовые основы противодействия применению допинга | 10 | | 0 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров | 10 | | 2 | 6 | 0 | Устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 10 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 4 | 8 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Основы государственности и законообразования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы государственного управления и государственного устройства. Порядок законообразования в РФ. Понятие о нормативно-правовом акте в РФ и его иерархичность.

Тема 2. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере ФК и С

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие, общая характеристика и правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений. Финансирование физической культуры и спорта. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта

Тема 3. Правовые основы противодействия применению допинга

Тема 4. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Введение в предмет. Основы государственности и законообразования | 10 | | подготовка к устному опросу | 8 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере ФК и С | 10 | | подготовка к устному опросу | 16 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Правовые основы противодействия применению допинга | 10 | | подготовка к устному опросу | 16 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров | 10 | | подготовка к устному опросу | 16 | Устный опрос |
| | Итого | | | | 56 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Основы государственности и законообразования

Устный опрос , примерные вопросы:

Формы государственного управления и государственного устройства. Порядок законообразования в РФ. Понятие о нормативно-правовом акте в РФ и его иерархичность. Основные положения спортивного права. Понятие и принципы спортивного права. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере ФК и С. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.

Тема 2. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере ФК и С

Устный опрос , примерные вопросы:

Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере ФК и С. Понятие, общая характеристика и правовой статус физкультурно - оздоровительных, спортивных и спортивно - технических сооружений. Преступления в сфере ФК и С. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещённых видов спортивной деятельности.

Тема 3. Правовые основы противодействия применению допинга

Устный опрос , примерные вопросы:

Правовые основы спортивной травматологии. Основные положения спортивной травматологии. Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.

Тема 4. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров

Устный опрос , примерные вопросы:

Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Формы государственного устройства.
2. Формы государственного управления.
3. Высшие органы власти и управления в РФ.
4. Порядок принятия законов в РФ.
5. Понятия о нормативно - правовых актах.
6. Законы и подзаконные акты.
7. Конституционные основы управления системой ФК и С в РФ.
8. Олимпийская хартия.
9. ФЗ "О физической культуре и спорте в РФ".
10. Подзаконные акты в области ФК и С в РФ и РТ.
11. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
12. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
13. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
14. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
15. Структура и основное содержание Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
16. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о системе физической культуры и спорта в России.
17. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
18. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
19. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.
20. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
21. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
22. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).
23. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).
24. Международный спортивный арбитражный суд.
25. Европейский суд по правам человека.
26. Порядок проведения допинг - контроля. Санкции за применение спортсменами запрещенных препаратов.
27. О статусе спортсменов и регистрации их переходов.

28. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

29. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.

30. Структура и содержание контракта спортсмена.

7.1. Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Международное спортивное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 'Юриспруденция' и 032101 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 895 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872894>

2. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881363>

3. Алексеев, С.В. Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 695 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884567>

7.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Менеджмент организации', 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891206>

2. Братановский, С. Н. Государство, право и спорт (теоретико-правовое исследование) [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, И. Б. Воробьев. - М.: РИОР, 2013. - 229 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418599>

3. Зорькин, В.Д. Право в условиях глобальных перемен: Монография / Зорькин В.Д. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426431>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Журнал "Теория и практика физической культуры" - <http://www.teoriya.ru/ru>

Сайт Мир спорта - <https://world-sport.org>

Электронно-библиотечная система - <https://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правовое регулирование в области физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с ноутбуком и проектором

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физическая культура .

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.