

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык первый Б1.О.01.05.01

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Диалог и партнерство цивилизаций

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Замалиева З.И.

Рецензент(ы): Королева А.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Замалиева З.И. (Кафедра алтаистики и китаеведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), z_zamalieva@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные лексико - грамматические особенности, характеризующие организацию и функциональную стилистику текстов различной тематики.

Должен уметь:

- вести беседу, переводить двустороннюю беседу и изъясняться в пределах указанной тематики в естественной ситуации; свободное владение ситуационными разговорными формулами.
- свободно владеть ситуационными разговорными формулами;
- осуществлять двусторонний перевод (с китайского на русский и с русского на китайский) монологической и диалогической речи;
- понимать на слух речь носителя языка;
- аннотировать и реферировать тексты по указанной тематике и тексты по специальности;
- осуществлять устный и письменный перевод текстов по специальности;
- излагать письменно общее содержание прослушанного или прочитанного текстов;

Должен владеть:

методикой перевода и реферирования текста на китайском языке;

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Самостоятельно переводить и осуществлять информационную переработку текстов различной тематики, создать собственное речевое высказывание на основе проведенного анализа.
2. Применять приобретенное владение всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.01.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Диалог и партнерство цивилизаций)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 162 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 162 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: "Привет" "Ты занят?" "Она из какой страны?"	1	0	6	0	0
2.	Тема 2. Тема 2: "Познакомиться с тобой очень рад,"	1	0	2	0	0
3.	Тема 3. Тема 3: "Где находится столовая?"	1	0	2	0	0
4.	Тема 4. Тема 4: "Пошли купаться"	1	0	2	0	0
5.	Тема 5. Тема 5: "Ты знаком с ним?"	1	0	2	0	0
6.	Тема 6. Тема 6: "В твоей семье сколько человек?"	1	0	2	0	0
7.	Тема 7. Тема 7: "Ему в этом году 20 лет"	1	0	2	0	0
8.	Тема 8. Тема 8: "Я здесь покупаю диски"	1	0	2	0	0
9.	Тема 9. Тема 9: "Я чувствую себя плохо"	1	0	4	0	0
10.	Тема 10. Тема 10: "Я познакомился с красивой девушкой"	1	0	4	0	0
11.	Тема 11. Тема 11: "С Рождеством!"	1	0	4	0	0
12.	Тема 12. Тема 12: "Она съездила в Шанхай"	1	0	4	0	0
13.	Тема 13. Тема 13: " "Я забыл про это"	2	0	6	0	10
14.	Тема 14. Тема 14: "Это Ципао красивее чем то"	2	0	6	0	10
15.	Тема 15. Тема 15: "Я понял, но запомнил неправильно"	2	0	6	0	10
16.	Тема 16. Тема 16: "Китайская живопись отличается от живописью маслом"	2	0	6	0	10
17.	Тема 17. Тема 17: "Новый Год"	2	0	6	0	10
18.	Тема 18. Тема 18: "Мои одноклассники из разных стран"	2	0	6	0	10
19.	Тема 19. Тема 19: "Я не смотрел этот спектакль"	2	0	6	0	10
20.	Тема 20. Тема 20: "Мы взобрались на Великую Китайскую стену"	2	0	6	0	10
21.	Тема 21. Тема 21: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером"	2	0	6	0	10
22.	Тема 22. Тема 22: "Водитель довез нас до больницы"	3	0	4	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. Тема 23: "Ты скоро станешь знатоком Китая"	3	0	4	0	0
24.	Тема 24. Тема 24: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят"	3	0	4	0	0
25.	Тема 25. Тема 25: "Главное не подарок, а внимание"	3	0	4	0	0
26.	Тема 26. Тема 26: "Прошу больше идей"	3	0	4	0	0
27.	Тема 27. Тема 27: "Они учатся Тайцзицзянь"	3	0	4	0	0
28.	Тема 28. Тема 28: "Китайцы называют ее "родная река"	3	0	4	0	0
29.	Тема 29. Тема 29: "Этот вопрос сейчас не может быть задан"	3	0	4	0	0
30.	Тема 30. Тема 30: "Забота о природе - есть забота о себе"	3	0	4	0	0
31.	Тема 31. Тема 31: "Легенда о Шэнью"	4	0	4	0	0
32.	Тема 32. Тема 32: "Сначала я поведу машину"	4	0	4	0	0
33.	Тема 33. Тема 33: "В Пекине становится жарче"	4	0	4	0	0
34.	Тема 34. Тема 34: "Кто оплатит счет?"	4	0	4	0	3
35.	Тема 35. Тема 35: "Послушай, он называет меня тетей"	4	0	4	0	3
36.	Тема 36. Тема 36: "Домохозяйка"	4	0	4	0	3
37.	Тема 37. Тема 37: "Я хочу открыть собственную юридическую фирму"	4	0	4	0	3
38.	Тема 38. Тема 38: "Праздник Весны"	4	0	4	0	3
39.	Тема 39. Тема 39: "Чтение "Кун, И, Цзи"	4	0	4	0	3
	Итого		0	162	0	108

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: "Привет" "Ты занят?" "Она из какой страны?"

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях.

Фонетика: инициалы (b, p, m, n, l, h), финалы (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны, модуляция 3го тона, правила транскрибирования.

Письмо: черты, основные правила каллиграфии.

Грамматика: порядок слов предложения/словосочетания в китайском языке.

Тема 2. Тема 2: "Познакомиться с тобой очень рад,"

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях.

Фонетика: инициалы (b, p, m, n, l, h), финалы (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны, модуляция 3го тона, правила транскрибирования.

Письмо: черты, основные правила каллиграфии.

Тема 3. Тема 3: "Где находится столовая?"

Фонетика: инициалы (z, c, s), финалы (-i, er, iong, ua, uan, uang, ün), фонетическая разминка, фонетические упражнения, ключевые моменты в произношении, эризованные финалы, трансмодуляция третьего тона, а также четвертого тона с слове "bu4"(не).

Грамматика: местоименные вопросительные предложения.

Письмо: графемы таб.4.

Тема 4. Тема 4: "Пошли купаться"

Фонетика: повторение к фонетике, закрепление изученной фонетической базы китайского языка, модуляция "yi"(один), общая таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа, правило транскрибирования финалей uei, uep, u в сочетании с инициалами j, q, x.

Грамматика: предложение с глагольным сказуемым.

Письмо: графемы таб.5.

Тема 5. Тема 5: "Ты знаком с ним?"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: определения, выражающие посессивное отношение, утвердительно-отрицательный вопрос, неполное вопросительное предложение с "ne", позиции "ye3" и "dou1" в предложении. Вопросы с использованием вопросительных местоимений.

Письмо: графемы таб.

Тема 6. Тема 6: "В твоей семье сколько человек?"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: количественные числительные от 11 до 100, числительные и счетные слова в роли определения, предложения с глаголом сказуемым "you3"(иметь), постановка вопроса с помощью "ji3"(сколько) и "duo3shao"(сколько).

Письмо: графемы таб.7.

Тема 7. Тема 7: "Ему в этом году 20 лет"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: даты и дни недели, слова со значением времени в роли обстоятельства, предложения с именным сказуемым, вопросительная конструкция "hao3ma"? и что она выражает.

Письмо: Лево-правое строение и лево-серединно-правое строение иероглифа. Графемы таб. 8.

Тема 8. Тема 8: "Я здесь покупаю диски"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: словосочетания с предлогами, предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением (1): "gei3" и "song4", предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием "hen3".

Письмо: верхне-нижнее строение иероглифов графемы таб. 9

Тема 9. Тема 9: "Я чувствую себя плохо"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: время в китайском языке и его способы выражения, предложение со сказуемым, выраженным "подлежащно-сказуемым сочетанием", альтернативный вопрос, предложение с модальными глаголами "yao4"(надо), "xiang3"(хотеть), "yuan4"(желать).

Тема 10. Тема 10: "Я познакомился с красивой девушкой"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: глагольная частица "le", предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом, предложение с модальными глаголами "ke3yi3"(мочь), "hui4"(уметь).

Счетное слово 'yidianer' (немного), альтернативный вопрос.

Письмо: Написание записки

Тема 11. Тема 11: "С Рождеством!"

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: Закрепление - четыре типа предложения (с глагольным сказуемым, с качественным прилагательным, с именным сказуемым, со сказуемым, выраженным подлежащно-сказуемым сочетанием), шесть способов постановки вопросительных предложений.

Тема 12. Тема 12: "Она съездила в Шанхай"

Предлог "cong2" (от). Наречие "jiu4" (1).

Грамматика: 1. Модальный дополнительный член. 2. Модальная частица "le" : Подтверждение завершения или осуществления действия. 3. Удвоение глагола. 4. Количественные числительные от 100 до 10000

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов

Тема 13. Тема 13: "Я забыл про это"

Наречие "jiu4" (2). Местоимение "zi4ji3" (сам). "shang4" (предыдущий) и "xia4" (следующий) выражают порядок времени. Грамматика: 1. Простой дополнительный член направления. 2. Предложение с предлогом "ba3". 3. Дополнительный член времени и меры (1).

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (2).

Тема 14. Тема 14: "Это Ципао красивее чем то"

Использование после глаголов (на примере "lai2", "qu4", "dao4") временного дополнения. "ji2le" "duo1le" в значении степени. Использование le(1) и le(2) в одном предложении.

Грамматика: 1. Субстантивированный оборот со структурной частицей

"de". 2. Выражение сравнения с употреблением предлога "bi3". 3. Дополнительный член количества.

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (3)

Тема 15. Тема 15: "Я понял, но запомнил неправильно"

Счетное слово "xie1". Предлог "wang". Местоимение "zan3men". Местоимение "da4jia1". Субстантивированный оборот со структурной частицей "de".

Грамматика: Дополнительный член результата. Предложение с предлогом "ba3". Предложение с глаголом-связкой "shi4". Сиань и исторические столицы Китая. Города Китая.

Тема 16. Тема 16: "Китайская живопись отличается от живописью маслом"

Конструкция hai1mei3(you3)+гл.+не. "hao3" в качестве дополнения результата. Вопросительное предложение с "shi4bu2shi4" (2). Конструкция lai2 + гл./гл.об.

Грамматика: 1. Сравнительный оборот gen1...(bu1)yi2yang4. 2. Дополнительный член времени и меры (2), 3. Предложение с последовательным глагольным сказуемым (2): выражение инструмента и образа действия.

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (5) Китайская живопись Гохуа

Тема 17. Тема 17: "Новый Год"

Конструкция "yinwei"..."suoyi" (так как..., поэтому...). Конструкция ... "des2hihou"(когда...). Союзы "huozhe"(или). Использование "ne" при образовании краткого вопроса. Наречия "you" (1) и "zai" (1).

Грамматика: 1. Шесть основных членов предложения, 2. (1) Предложение с глагольным сказуемым (1).

Иероглифика: (6) Способ образования китайских иероглифов (6). Праздники Китая.

Тема 18. Тема 18: "Мои одноклассники из разных стран"

Частица "ba" (2). Существительное "yihou", примеры его употребления. Предлог "li". Наречие "zai4"(еще) (2).

Грамматика: 1. Предложение с конструкцией "shi4...de". 2. Слова места и направления. Иероглифика. (7) Способы образования китайских иероглифов, графемы, ключи (7). Спорт в Китае.

Тема 19. Тема 19: "Я не смотрел этот спектакль"

Использование bian при указании места нахождения. Указательное местоимение "zhe4me", "na4me". Местоимение "you3de".

Грамматика: 1. Опыт совершения действия в прошлом 2. Дополнительный член меры действия. 3. Конструкция "suiran...danshi/keshi".

Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (8). Традиционная китайская опера и драма. Древние китайские стихи и романы.

Тема 20. Тема 20: "Мы взобрались на Великую Китайскую стену"

"duo1"+прил./гл.+"a"! при выражении восхищения. Наречие "jiu3"(3).

Грамматика: 1. Действие, которое скоро произойдет 2. Сложный дополнительный член направления 3. Страдательное предложение без показателей пассива.

Иероглифика. Способ образования китайских иероглифов (9). География Китая. Восточный и Западный регионы Китая.

Тема 21. Тема 21: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером"

Конструкция "cong2...dao4"... . Предлог "xiang4" . Наречие "hai2" (3).

Грамматика: 1. Изменение состояния (1) 2. Действие в процессе его протекания. 3. Конструкция "bu2dan4...er2qie3...".

Иероглифика: Способ образования китайских иероглифов (10).

География Китая. Административные единицы Китая.

Тема 22. Тема 22: "Водитель довез нас до больницы"

Использование "di" при образовании порядковых числительных. Конструкция "dao+сл. места + "lai2/qu4". Наречие "you4" (2).

Грамматика: 1. Продолженное действие или состояние. 2. Предложение с предлогом "bei". 3. Дополнительный член результата "dao", "zai" . 4. Конструкция "ruguo...jiu...."

Иероглифика: Различия омонимов. Китайские традиционные легенды.

Тема 23. Тема 23: "Ты скоро станешь знатоком Китая"

Конструкция "yue4lai2yue4" . Предлог "dui4" . Наречие "cai" .

Повторение грамматики: 1. Предложение с глагольным сказуемым (2). 2. Состояние совершения действия. 3. Виды дополнительных членов (1).

Иероглифика" Различия сходных по начертанию иероглифов. Династии Китая: от Шанинь до Цин.

Тема 24. Тема 24: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят"

Конструкция "lai2+им.об. . Глагол "bi3gu". Конструкция "dui4"+сущ.+"lai2shuo1". Грамматика: 1. Предложение с предлогом "ba3". 2. Употребление Наречий "geng2" и "zui4" для сравнения. 3. Глагол с объектным сочетанием. 4. Конструкция "yi2bian4 ,yi2bian4".

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (1)

Тема 25. Тема 25: "Главное не подарок, а внимание"

Конструкция "zhiyi". Наречие "hai"(4). Союз "buguo".

Грамматика: 1. Употребление глаголов "you3"/"mei2you3" для выражения сравнения. 2. Риторический вопрос (1). 3. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым (3). 4. Дополнительные члены результата "shang4" и "kai1".

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (2).

Тема 26. Тема 26: "Прошу больше идей"

Употребление глагола "shi4" для подчеркивания уверенности. Конструкция "hao3"+ГЛ.. Наречие "jiu3"(4).

Грамматика: 1. Предложения наличия и появления (2). 2. Удвоение прилагательных. 3. Структурная частица "di". 4. Предложение с предлогом "ba3"(4).

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (3).

Тема 27. Тема 27: "Они учатся Тайцзицзянь"

Союз "yau4bu4", "hou4lai" и "yi3hou". Конструкция "you3"+ГЛ. об.+ "de".

Грамматика: 1. Предложения наличия и появления (3). 2. Выражение изменения состояния (2). 3. Модальный дополнительный член (2). 4. Конструкция "you4..., you4...

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (4).

Тема 28. Тема 28: "Китайцы называют ее "родная река"

Конструкция "you3"+об.с числ. и сч.сл. (+прил.) . Конструкция "jiao4(cheng2)" доп1+доп2. "xiang4"+им. об. + "yang4".

Грамматика: 1. Числительные больше десяти тысяч. 2. Приблизительное число. 3. Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение (2). 4. Конструкция "zhi3yao4..., "jiu3"... Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (5).

Тема 29. Тема 29: "Этот вопрос сейчас не может быть задан"

Глагол "suan". Наречие "hai2"(5). Конструкция "gou3" +ГЛ..

Повторение грамматики: 1.Служебные слова 3de "de"("wo3de"), "de"(shuo1dehao3"), "de"(gao1xing4deshuo1"). 2. Обзор типов предложений с предлогом "ba3". 3. Наречия "jiu3" и "hai2".

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (6).

Тема 30. Тема 30: "Забота о природе - есть забота о себе"

Упрощение. Конструкция ("bu4")"dao"+об. с числ. и сч. сл. Конструкция "gen1"+ИМ. об.+"(mei2)"you3guan1xi".

Грамматика: 1. Дополнительный член возможности (1). 2. Употребление "chu4lai" в переносном смысле. 3. Удвоение существительных, счётных слов и оборотов с числительным и счётным словом. Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (7).

Тема 31. Тема 31: "Легенда о Шэньню"

Наречие "ke3". Наречие "you4"(4). Предлог "wei4".

Грамматика: 1. Предложение со сказуемым, выраженным оборотом 'подлежащее + сказуемое?(2). 2. Употребление вопросительных местоимений для выражения неопределённого указывания. 3. "zhe" и "wang" в роли дополнительного члена результата. 4. Безличное предложение. 5. Конструкция "lian...,ye/dou".

Китайские иероглифы и слова: Способ словообразования (8).

Тема 32. Тема 32: "Сначала я поведу машину"

Наречие "dou1". Модель фразы "deng"+гл. об. / об.□подлеж.+сказ.□(+ "deshi2hou/yi3hou). Глагол "gei3".

Грамматика: 1. Вопросительные местоимения с обобщающим значением (1). 2. Дроби, проценты и кратные. 3. Конструкция "ye3/dou1+mei2/bu4". 4. Конструкция "jiushi, ye". Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования (9).

Тема 33. Тема 33: "В Пекине становится жарче"

Конструкция "ge" + сч.сл. + сущ.. Наречие "zui4hao3". Употребление глагола "xiang4" для проведения примеров.

Грамматика: 1. Дополнительный член возможности (2). 2. Употребление "qi3lai2" в переносном смысле. 3.

Конструкция "yi1...,jiu3...". 4. Конструкция "chu2le...(yi3wai4),hai2 / dou1 / ye3 . Китайские иероглифы и слова
Способ словообразования (10)

Тема 34. Тема 34: "Кто оплатит счет?"

Предлог "you". Предлог "jie", "jiezhe"+гл..

Грамматика: 1. Употребление "xia4qu4" в переносном значении. 2.

Вопросительные местоимения с обобщающим значением (2). 3. Выражение сравнения с употреблением предлога "bi3". 4. Конструкция "yue ..yue...".

Китайские иероглифы и слова. Способ словообразования (11).

Тема 35. Тема 35: "Послушай, он называет меня тетей"

Употребление "dehen" для выражения высокой степени. Конструкция "shuo1dao"+им. об. /гл. об./ об. подлежа. + сказ. Употребление "hao3ji3" перед счётными словами или словами времени (много). Местоимение "lia3".

Повторение грамматики: 1. Типы дополнительных членов. 2. Гибкое употребление вопросительных местоимений. 3. Наречия "zai1" и "you"

Китайские иероглифы и слова

Отличие иероглифов с несколькими произношениями и значениями.

Тема 36. Тема 36: "Домохозяйка"

Слово "duo1shao", выражающее неопределенное количество. Глагол "zhan4". Грамматика: 1. использование "zhong1". 2. Двойное отрицание. 3. Конструкция "yao4shi...jiu3". 4. Конструкция "zhi3yao...cai4". 5. Вводное слово.

Китайские иероглифы и слова. Популярные профессии в Китае и в России.

Тема 37. Тема 37: "Я хочу открыть собственную юридическую фирму"

Оборот приложения.

Грамматика: 1. Предложение с последовательными сказуемыми и определяемым словом. 2. Конструкция "ji2shi3...ye3". 3. Конструкция "bu4guan3...dou1/ye3". Китайские иероглифы и слова.

Письмо: примеры написания официального письма, служебной записки, резюме, рекомендации, заявления.

Тема 38. Тема 38: "Праздник Весны"

Конструкция "zen3me+гл.+dou1xing2". Конструкция ГЛ.+ "yi2sheng1"

Грамматика

1. Риторический вопрос (2).

2. Конструкция "bu2dan4/bu4mei3... ,fan4er3...".

3. Конструкция "bu2shi4..., jiu3shi4..."

Китайские иероглифы и слова. Традиционные и государственные праздники в Китае и как их празднуют.

Тема 39. Тема 39: "Чтение "Кун, И, Цзи"

Предложение из одного слова или фразы. Конструкция "yao4shi4","jiu4hao3le"

Грамматика:

Сдвоенные прилагательные в функции сказуемого

Конструкция гл. / прил.+huai4 / si4le, bu4 / mei2(you3), jiu4.

Китайские иероглифы и слова

Чтение:Биография Конфуция, ученики Конфуция, его учение, последователи

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Большой китайско-русский словарь - <http://bkrs.info/>

Народная Газета Женьминь жибао - <http://russian.people.com.cn/>

Центральное телевидение Китая. - edition.cnn.com

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-1 , ОПК-5	7. Тема 7: "Ему в этом году 20 лет" 8. Тема 8: "Я здесь покупаю диски" 9. Тема 9: "Я чувствую себя плохо" 10. Тема 10: "Я познакомился с красивой девушкой" 11. Тема 11: "С Рождеством!" 12. Тема 12:"Она съездила в Шанхай"
2	Письменная работа	ОПК-5 , ОПК-1	12. Тема 12:"Она съездила в Шанхай"
	Зачет	ОПК-1, ОПК-5	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-5 , ОПК-1	14. Тема 14: "Это Ципао красивее чем то" 15. Тема 15: "Я понял, но запомнил неправильно" 16. Тема 16: "Китайская живопись отличается от живописью маслом" 17. Тема 17:"Новый Год" 18. Тема 18: "Мои одноклассники из разных стран" 19. Тема 19: "Я не смотрел этот спектакль" 20. Тема 20:"Мы взобрались на Великую Китайскую стену" 21. Тема 21: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером"
2	Письменная работа	ОПК-1 , ОПК-5	17. Тема 17:"Новый Год"

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменная работа	ОПК-1	20. Тема 20: "Мы взобрались на Великую Китайскую стену"
	Зачет	ОПК-1, ОПК-5	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ОПК-5, ОПК-1	22. Тема 22: "Водитель довез нас до больницы"
2	Контрольная работа	ОПК-1, ОПК-5	23. Тема 23: "Ты скоро станешь знатоком Китая" 24. Тема 24: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят" 25. Тема 25: "Главное не подарок, а внимание" 26. Тема 26: "Прошу больше идей" 27. Тема 27: "Они учатся Тайцзицзянь" 28. Тема 28: "Китайцы называют ее "родная река" 29. Тема 29: "Этот вопрос сейчас не может быть задан" 30. Тема 30: "Забота о природе - есть забота о себе"
	Зачет	ОПК-1, ОПК-5	
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-5, ОПК-1	33. Тема 33: "В Пекине становится жарче" 34. Тема 34: "Кто оплатит счет?" 35. Тема 35: "Послушай, он называет меня тетей" 36. Тема 36: "Домохозяйка" 37. Тема 37: "Я хочу открыть собственную юридическую фирму" 38. Тема 38: "Праздник Весны" 39. Тема 39: "Чтение "Кун, И, Цзи"
2	Письменная работа	ОПК-5, ОПК-1	34. Тема 34: "Кто оплатит счет?"
	Экзамен	ОПК-1, ОПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
					3
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 3					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 4					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F_1109154338/in_yaz_rpd.pdf

Семестр 1

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 7, 8, 9, 10, 11, 12

См. "Контрольная работа 1" в Приложении.

1. Заполните пропуски, поставьте тоны
2. Вставьте инициали
3. Вставьте инициали
4. Напишите услышанные слоги, поставьте тоны
5. Поставьте тоны
6. Вставьте финали, поставьте тоны
7. Напишите услышанные слоги, поставьте тоны
8. Исправьте ошибки в пиньинь и тонах
9. Отметьте услышанные слоги
10. Напишите услышанные слоги, поставьте тоны

2. Письменная работа

Тема 12

Напишите сочинение на тему: "Я хочу поехать в путешествие в (выбираете страну самостоятельно)".

Зачет

Вопросы к зачету:

См. "Зачет 1 семестр" в Приложении.

1. Прочитайте и переведите текст
2. Перескажите основную информацию по тексту.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

См. "Контрольная работа 2" в Приложении.

1. Перевод с русского языка на китайский язык.
2. Перевод с китайского языка на русский язык.
3. Заполните пропуски приведенными ниже словами.
4. Исправьте ошибки в предложениях.
5. Составьте предложения из приведенных ниже слов.

2. Письменная работа

Тема 17

Напишите сочинение на тему "новый год в России и в Китае".

3. Письменная работа

Тема 20

Напишите сочинение на тему: " Исторические достопримечательности и памятники Пекина".

Зачет

Вопросы к зачету:

См. "Зачет 2 семестр"

1. Прочитайте и переведите текст
2. Перескажите основную информацию по тексту.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 22

Напишите диалог на тему: "Различия китайской традиционной медицины и западной медицины".

2. Контрольная работа

Темы 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

См. "Контрольная работа 3" в Приложении.

1. Перевод с китайского языка на русский.
2. Напишите сочинение по одной из следующих тем.
3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Зачет

Вопросы к зачету:

См. "Зачет 3 семестр"

1. Прочитайте и переведите текст
2. Перескажите основную информацию по тексту.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

См. "Контрольная работа 4" в Приложении.

- 1.Перевод с китайского языка на русский язык.
- 2.Перевод с русского языка на китайский язык.
- 3.Напишите сочинение по одной из следующих тем.
- 4.Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

2. Письменная работа

Тема 34

Составьте диалог на тему " Наш поход в ресторан"

Экзамен

Вопросы к экзамену:

См. "Экзамен 4 семестр"

1. Определите, верны ли следующие утверждения или в тексте нет об этом информации
2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы (6-10) по тексту, выбрав ответ из нескольких предложенных.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
		3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 4			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е. - М. : Восточная книга, 2011. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306323.html>

Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е - М. : Восточная книга, 2011. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306330.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Щичко В.Ф., Яковлев Г.Ю. Китайский язык. Полный курс перевода. - М: Восточная книга, 2012. - 368 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306811.html>
2. Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка. - М.: Восточная книга, 2011. - 345с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305418.html>
3. Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html>
4. Тексты для перевода с русского языка на китайский к 'Практическому курсу китайского языка' [Электронный ресурс] / М.В. Румянцева - М. : Восточная книга, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787311693.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

CCTV - <http://cctv.cntv.cn/>

CCTV-Русский - <http://cctv.cntv.cn/russian/>

Онлайн и офлайн версия Большого Китайско- Русского словаря - <http://bkrs.info>

Портал о китайском языке и культуре Китая - <http://zhonghuawm.com/wspd>

Проект Синология.Ру - <http://www.synologia.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для участия в практических занятиях студенту необходимо иметь при себе учебное пособие, тетрадь. Основным критерием оценки успеваемости студента на практическом занятии является активность студента во время занятия. Студенту необходимо отвечать на вопросы преподавателя, выполнять упражнения, предлагаемые во время практического занятия.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя выполнения домашней работы, состоящей из упражнений на пройденную тему. Студенту необходимо выучить наизусть новую лексику и грамматику, повторно изучить текст главы, прочитанный на занятии, составить предложения с использованием новой лексики и грамматики и быть готовым воспроизвести их на практическом занятии. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения.
письменная работа	Во время выполнения письменного домашнего задания студент должен ознакомиться со всей информацией по заданному вопросу, раскрыть тему полностью в письменном виде. Письменное домашнее задание предоставляется преподавателю в срок указанный ранее учителем. Письменное домашнее задание состоит из одного вопроса, на который необходимо развернуто ответить. Ответ может быть написан от руки, так и напечатан на компьютере. За отсутствие задания баллы не начисляются.
контрольная работа	Для выполнения лексико-грамматических тестов, включенных в контрольные работы студенту необходимо посещать практические занятия по китайскому языку, выполнять домашние задания. Лексико-грамматические тесты содержат в себе задания на проверку усвоения новой лексики, грамматики и устойчивых выражений. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения.
зачет	Для выполнения лексико-грамматических тестов, включенных в зачет студенту необходимо посещать практические занятия по китайскому языку, выполнять домашние задания. Лексико-грамматические тесты содержат в себе задания на проверку усвоения новой лексики, грамматики и устойчивых выражений. Для успешного ответа на устном экзамене студенту необходимо заранее ознакомиться с темами топики. Темы топики ориентированы на проверку усвоения пройденной в течение семестра лексики, грамматики. Темы ориентированы на раскрытие коммуникативных навыков корейского языка. Темы топики связаны с повседневной жизнью студента, а так же с профилем учебного плана. При ответе учитывается использование соответствующих уровню лексических и грамматических конструкций, раскрытие темы.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык первый" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык первый" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей так-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Диалог и партнерство цивилизаций .