# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева





подписано электронно-цифровой подписью

# Программа дисциплины

Фотографика БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: <u>072500.62 - Дизайн</u>
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: <u>очное</u>
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Габдрахманова Е.В.

Рецензент(ы):

_	

СОГЛАСОВАНО:				
Заведующий (ая) кафедрой: Салахо Протокол заседания кафедры No		"	201	Г
Учебно-методическая комиссия Инс школа искусств им. Салиха Сайдаше	 ститута ф			
Протокол заседания УМК No с	,		201г	
Регистрационный No 902410815				
		Казань		
		2015		

# Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Габдрахманова Е.В. кафедра изобразительного искусства и дизайна Высшая школа искусств им.Салиха Сайдашева , Elena.Gabdrahmanova@kpfu.ru

#### 1. Цели освоения дисциплины

обучение основам рекламной фотографии и художественной рекламной фотографики. знакомство с методами проектирования фотографики в рекламном графическом дизайне с использованием компьютерных технологий.

# 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 072500.62 Дизайн и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "фотографика" (Б.3.3/в10) относится к разделу курсов по выбору вариативной части профессионального цикла.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
CK-1	Готов к анализу и интерпретации художественных произведений, стилей, жанров и направлений мирового изобразительного искусства
CK-2	Владеет представлениям об основных этапах, направлениях развития отечественного изобразительного искусства, способен устанавливать параллели с эволюцией западно-европейского искусства
CK-3	Владеет представлениям об основных этапах, направлениях развития отечественного изобразительного искусства, способен устанавливать параллели с эволюцией западно-европейского искусства
CK-4	Готов к созданию высокохудожественных творческих работ с использованием различных художественных материалов, образцов, изделий народного декоративно-прикладного искусства
CK-5	Владеет современными информационными технологиями, навыками работы в различных графических редакторах (CorelDraw, PhotoShop, 3d Max и т.д.), необходимыми для решения конкретных художественно-дизайнерских задач
CK-6	Владеет основами художественно-дизайнерской деятельности, способен применять практические навыки для решения конкретных художественно-проектных задач
CK-7	Владеет основами композиции в дизайне (графическом, промышленном, среды и т.д.), теории и методологии проектирования (в графическом, промышленном дизайне и т.д.), инженерного обеспечения дизайна, технологии полиграфии и художественно-технического редактирования в практической и профессиональной деятельности художника-дизайнера

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

принципы и методы проектирования фотографики с использованием компьютерных технологий в современном рекламном графическом дизайне.

# 2. должен уметь:

применять методы проектирования рекламной фотографики. пользуясь программами фото-шоп, корел дро

#### 3. должен владеть:

методами проектирования творческой фотографики с применением современных компьютерных технологий, с заранее запрограммированными художественно выразительными графическими средствами

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применения принципов и методов проектирования фотографики с использованием компьютерных технологий в современном рекламном графическом дизайне.

# 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

# 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/	Семестр	Неделя семестра		Виды и ча аудиторной ра их трудоемк (в часах	Текущие формы контроля	
	Модуля			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-
	Тема 1. Фотография и цифровая фотографика	6	1	2	6	0	устный опрос
	Тема 2. Знакомство с цифровым фотоаппаратом	6	2	2	4	0	домашнее задание
	Тема 3. Фотосъемка цифровым фотоаппаратом	6	3	2	6	0	презентация
	Тема 4. Фотографирование людей	6	4	2	4	0	творческое задание

ı	Раздел N Дисциплины/	Семестр	Неделя семестра		Виды и ча аудиторной ра их трудоемк (в часах	Текущие формы контроля	
	Модуля		,	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	·
5	5. Тема 5. Съемка групповых сцен	6	5	2	6	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			10	26	0	

# 4.2 Содержание дисциплины

# Тема 1. Фотография и цифровая фотографика

# лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Введение. Цифровая фотография и фотографика. 2. Выбор параметров качества изображения.

# практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Техническая база современной цифровой фотосъемки. 2.Выбор объекта съемки. Компоновка кадра.

# Тема 2. Знакомство с цифровым фотоаппаратом

# лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Получение четких фотографий. Использование встроенной вспышки. 2. Выбор аксессуаров (штатива, карты памяти, элементов питания и зарядного устройства).

# практическое занятие (4 часа(ов)):

- 1. Фотографирование людей. Создание портрета для рекламной брошюры.
- 2. Фотографирование детей. Фотографирование друзей.

# Тема 3. Фотосъемка цифровым фотоаппаратом

# лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Фотографирование домашних животных. 2.Съемка цветов с близкого расстояния. 3. Макросъемка.

#### практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Краткая история создания камкодера. 2. Преимущества цифровой видеокамеры.

# **Тема 4. Фотографирование людей**

# лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Подбор освещения. 2.Съемка плоских объектов. 3. Создание фотографий ?высокий ключ? и ?низкий ключ?. Методы образования формы фотографической рекламы на основе контактной печати

# практическое занятие (4 часа(ов)):

- 1. Съемка семейных портретов при естественном освещении. 2. Съемка спортивных событий.
- 3. Съемка людей, стоящих у окна. Съемка силуэтов.

# Тема 5. Съемка групповых сцен

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

- 1. Фотографирование людей. Создание портрета для рекламной брошюры.
- 2. Фотографирование детей. Фотографирование друзей.

# практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Получение четких фотографий. Использование встроенной вспышки. 2. Выбор аксессуаров (штатива, карты памяти, элементов питания и зарядного устройства).

# 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фотография и цифровая фотографика	6		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Знакомство с цифровым фотоаппаратом	6	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Фотосъемка цифровым фотоаппаратом	6	1 .5	подготовка к презентации	8	презентация
4.	Тема 4. Фотографирование людей	6	4	подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
5.	Тема 5. Съемка групповых сцен	6	5	подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
	Итого				36	

# 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- участие в мастер-классах художников преподавателей кафедры,
- активные / интерактивные формы (на всех практических занятиях);
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- подготовка к просмотрам;
- участие в мастер-классах художников преподавателей кафедры,

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

# Тема 1. Фотография и цифровая фотографика

устный опрос, примерные вопросы:

Появление фотографии в 1830 году практически не оказало влияния на сферу графической рекламы. Вплоть до 1922 года фотография исполняла крайне незначительную роль в рекламном процессе, несмотря на ее незаменимую для продвижения товаров способность идеально точно отображать рекламируемые изделия.

# Тема 2. Знакомство с цифровым фотоаппаратом

домашнее задание, примерные вопросы:

Историческое влияние графических искусств на фотографию прослеживается не только на всех этапах ее развития, но и лежит в основе возникновения фотографических технологий

#### **Тема 3.** Фотосъемка цифровым фотоаппаратом

презентация, примерные вопросы:

Современная эпоха высоких технологий предоставила художнику компьютерные технологии, которые не имели аналогов в истории рекламного графического дизайна. Компьютерные технологии: объединили весь процесс проектирования рекламной графики в единый высокопроизводительный комплекс.



# Тема 4. Фотографирование людей

творческое задание, примерные вопросы:

Многослойное изображение, совмещающее фотооригинал с текстурой, имитирующей различные художественные материалы, позволяет добиться высокой художественной выразительности произведения. Наложение фактур, имитирующих природные и искусственные материалы (камень, дерево, песок, ткань) позволяет создать высококачественную имитацию графики на данном изображении.

# Тема 5. Съемка групповых сцен

творческое задание, примерные вопросы:

Развитие электронно-вычислительной техники в конце XX века позволило выйти на автоматизированное проектирование рекламных: графических композиций в том числе - на текстильных носителях дизайна.

#### Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Задания для самостоятельной работы:

Выполнение простых заданий по работе с оцифрованными графическими изображениями.

Цифровая фотосъемка с использованием цифрового увеличения и управление фотовспышкой. Цифровая фотосъемка. Люди и портреты.

Фотографирование друзей. Съемка силуэтов и людей, стоящих у окна.

Фотографирование домашних животных. Фотографирование цветов с близкого расстояния. Макросъемка. Фотографирование видов города, эффектных видов неба.

Вопросы к зачету:

Цифровая фотография и фотографика.

- 2. Выбор параметров качества изображения.
- 3. Техническая база современной цифровой фотосъемки.
- 4. Выбор объекта съемки. Компоновка кадра.
- 5. Получение четких фотографий. Использование встроенной вспышки.
- 6. Выбор аксессуаров (штатива, карты памяти, элементов питания и зарядного устройства).
- 7. Фотографирование людей. Создание портрета для рекламной брошюры.
- 8. Фотографирование детей. Фотографирование друзей.
- 9. Съемка семейных портретов при естественном освещении.
- 10. Съемка спортивных событий.
- 11. Съемка людей, стоящих у окна. Съемка силуэтов.
- 12. Фотографирование домашних животных.
- 13. Съемка цветов с близкого расстояния.
- 14. Макросъемка.
- 15. Фотографирование видов города.
- 16. Съемка эффектных видов неба.
- 17. Подбор освещения.
- 18. Съемка плоских объектов.
- 19. Создание фотографий "высокий ключ" и "низкий ключ".
- 20. Возможности зеркального цифрового аппарата.
- 21. Загрузка результатов фотосъемки в компьютер.



# 7.1. Основная литература:

Сераков А. В. Adobe Photoshop Lightroom 3. Комплексная обработка цифровых фотографий. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 304 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=351284

Тучкевич, Е. И. Самоучитель AdobePhotoshop CS4 / Евгения Тучкевич. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2009. ? 480 c. http://www.znanium.com/bookread.php?book=350633

Крылов А.П. Фотомонтаж. Пособие для фотохудожников: Учебное пособие / А.П. Крылов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 80 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=373741

# 7.2. Дополнительная литература:

Шкинева Н.Б. Основы реконструкции перспективы и архивного фотоснимка: Учебное пособие / Н.Б. Шкинева. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 64 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=410998

Скрылина, С. H. Photoshop CS5: 100 советов по коррекции и спецэффектам. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2010. ? 316 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=350881

Макарова В. В. Подарки своими руками с CorelDRAW и Photoshop. ? СПб.: БХВ-Петербург.

Макарова В. В. Подарки своими руками с CorelDRAW и Photoshop. ? СПб.: БХВ-Петербург. 2010. ? 200 с.. http://www.znanium.com/bookread.php?book=351226

Комолова, Н. В. AdobePhotoshop CS5 для всех / Н. В. Комолова, Е. С. Яковлева. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 608 с. ? (В подлиннике).

http://www.znanium.com/bookread.php?book=351256

Скрылина С. Н. Photoshop CS5. Самое необходимое. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 448 с. - ISBN 978-5-9775-0640-3.http://www.znanium.com/bookread.php?book=355064

Левкина Л.А. Фотодело: Учебное пособие / А.В. Левкина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=366626

# 7.3. Интернет-ресурсы:

азы фотографики - http://www.car-flag.ru/fotografika.html библиотека искусства - http://interpretive.ru/dictionary/968/word/plenyer библиофонд - http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=512650 векипедия -

http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\_literature/2390/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%E толковый словарь - http://tolkslovar.ru/k7429.html

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Фотографика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

фотоаппарат цифровой. студия. натурный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 072500.62 "Дизайн" и профилю подготовки не предусмотрено .



Авто	р(ы):				
Габд	рахманов	a E.B. <sub>.</sub>		 	
""		_ 201 _	_ г.		
Реце	нзент(ы):				
" "		201	Г.		