

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Государства тюркского мира в мировой экономике Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Набиев Р.А.

**Рецензент(ы):** Ситдииков А.Г.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань

2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Набиев Р.А. (Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии, отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Rinat.Nabiev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- понятие академической и практической тюркологии, актуальность проблем отечественной тюркологии;
- подходы в изучении истории стран тюркского мира в отечественной и зарубежной науке;
- особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран тюркского мира;
- систему комплексного освещения культурологического и экономического аспектов изучения истории стран тюркского мира.

Должен уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать научную информацию об экономической истории стран тюркского мира;
- оценивать закономерности общего и особенного в государствах тюркского мира в мировой экономике;
- вести дискуссию по проблемам тюркских народов и государств в истории и мировой экономике.

Должен владеть:

- навыками квалифицированного использования терминологии по истории стран тюркского мира и их роли в мировой экономике;
- навыками корректного применения понятийного аппарата исследований в области тюркологии и экономических отношений;
- навыками пользования научно-справочным аппаратом;
- навыками методики самостоятельной исследовательской работы;
- навыками сбора, обобщения и научного комментирования материала;
- навыками выступления перед широкой аудиторией.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обосновать специфику содержания курса с учетом современных подходов;
- подготовить целостный обзор по темам курса;
- аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований;
- выполнять учебные (презентации, контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, эссе, курсовые работы) задания; аттестационные (бакалаврская работа) задания;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (История, экономика и культура тюркских народов)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 38 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 34 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция	1	2	2	0	4
2.	Тема 2. Экономика тюркского мира, его состояние и перспективы развития	1	2	4	0	6
3.	Тема 3. Участие тюркских государств в международных экономических союзах и организациях	1	2	4	0	6
4.	Тема 4. Исламский фактор в социально-экономической жизни тюркских государств	1	2	6	0	6
5.	Тема 5. Основные направления и формы экономического сотрудничества в тюркском мире	1	2	4	0	6
6.	Тема 6. Россия и тюркские государства, перспективы славяно-тюркского мира на евразийском рынке	1	2	6	0	6
	Итого		12	26	0	34

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Вводная лекция

Цель и задачи курса. Характеристика мировых экономических процессов. Основные этапы формирования тюркских государств и их экономики.

Общие особенности их цивилизации и место в общих цивилизационных системах известных ученых. Государства - субъекты мирового хозяйства и их типология на группы. Молодые государства постсоветского пространства и субъекты Российской Федерации в тюркском мире.

##### Тема 2. Экономика тюркского мира, его состояние и перспективы развития

Страны входящие в Тюркский мир и его основные игроки. Вклад этих государств в мировую экономику. Основные показатели социально-экономического развития государств и показатели стран тюркского мира. Наиболее значимые и перспективные отрасли экономики тюркских государств в сравнительных мировых показателях. Темпы развития экономики тюркских государств.

##### Тема 3. Участие тюркских государств в международных экономических союзах и организациях

Совет сотрудничества тюркоязычных государств (ССТГ). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и другие организации. Сотрудничество со странами БРИКС. Структура внешнеэкономического сотрудничества. Показатели соотношения импорта экспорта тюркских государств со странами ЕС. ЕАЭС и страны тюркского мира, наиболее перспективные направления сотрудничества.

##### Тема 4. Исламский фактор в социально-экономической жизни тюркских государств

Влияние исламских традиций на формирование социально-экономических характеристик тюркских стран. Особенности влияния исламского фактора на социально-экономическое развитие среднеазиатских государств, Турции, субъектов Российской Федерации (Татарстан Башкортостан). Развитие исламского банкинга и его перспективы. Особенности исламской системы финансов.

#### **Тема 5. Основные направления и формы экономического сотрудничества в тюркском мире**

Наиболее значимые формы и направления экономического хозяйствования Турции, Азербайджана, Казахстана, Киргизии, Туркмении и Узбекистана. Приоритеты в экономическом сотрудничестве внутри тюркского мира и их перспективы. Экономические основания в развитии тюркского единства. Экономическое сотрудничество субъектов РФ (Татарстан и Башкортостан) со странами тюркского мира.

#### **Тема 6. Россия и тюркские государства, перспективы славяно-тюркского мира на евразийском рынке**

Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС-ЕАЭС), таможенный союз, проблема формирования единого экономического пространства. Основные экономические партнеры России в тюркском мире. Взаимовыгодные и перспективные направления развития тюрко-славянского сотрудничества на евразийском пространстве. Создание экономической безопасности в странах тюркского мира.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полное самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОПК-3 , ПК-7 , ОПК-4	1. Вводная лекция 2. Экономика тюркского мира, его состояние и перспективы развития 3. Участие тюркских государств в международных экономических союзах и организациях
2	Контрольная работа	ПК-7	2. Экономика тюркского мира, его состояние и перспективы развития 3. Участие тюркских государств в международных экономических союзах и организациях 4. Исламский фактор в социально-экономической жизни тюркских государств 5. Основные направления и формы экономического сотрудничества в тюркском мире 6. Россия и тюркские государства, перспективы славяно-тюркского мира на евразийском рынке
3	Устный опрос	ПК-7 , ОПК-4 , ОПК-3	4. Исламский фактор в социально-экономической жизни тюркских государств 5. Основные направления и формы экономического сотрудничества в тюркском мире 6. Россия и тюркские государства, перспективы славяно-тюркского мира на евразийском рынке
	<b>Экзамен</b>	ОПК-3, ОПК-4, ПК-7	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

1. Мировая экономическая система и ее основные проблемы и тенденции развития.
2. Субъекты мирового хозяйства начало XXI века: государства тюркского мира.
3. Характеристика типов стран по уровню социально-экономического развития (по оценке ООН).
4. Исторические этапы развития тюркских государств и факторы формирования специфики их экономики. Цивилизационные основы тюркских государств.
5. Основные экономические показатели вклада тюркских государств в мировую экономику (начало XXI в).
6. Базовые отрасли экономики тюркских государств (Турция, Казахстан, Азербайджан, Узбекистан, Киргизия, Туркменистан по выбору).
7. Специфика экономического развития Турции. Роль сектора туризма в экономике.
8. Сравнение эффективности внешнеэкономического сотрудничества тюркских государств (Турция, Казахстан, Узбекистан Азербайджан и др.).
9. Участие и роль тюркских государства в ШОС, БРИКС, ЕАЭС.
10. Участие тюркских государств по устойчивому развитию в рамках программы ООН.

**2. Контрольная работа**

Темы 2, 3, 4, 5, 6

1. Охарактеризуйте процесс регионализации в мировой экономике.
2. Обоснуйте уровни регионализации мировой экономики и их содержание.
3. Охарактеризуйте геоэкономические полюса как регион мировой экономики.
4. Раскройте сущность тюркского мира и его специфику этого уровня регионализации.
5. Проблема единства в тюркском мире и экономические приоритеты.
6. Раскройте сущность внешнеэкономических связей тюркского мира.
7. Охарактеризуйте субъектов внешнеэкономического комплекса стран тюркского мира.
8. Основные принципы функционирования исламской экономики и финансов.
9. Структура экономики тюркских государств и наиболее развитые отрасли их экономики .

10. Этапы развития экономического сотрудничества России и Турции в конце XX начале XXI вв.

### 3. Устный опрос

Темы 4, 5, 6

1. Ислам и социально-экономическая жизнь тюркских государств.
2. Основные принципы функционирования исламской экономики и финансов.
3. Тенденции и потенциал развития стран тюркского мира в контексте стадии технологических уровней развития цивилизаций.
4. Экономические связи и перспективы экономического сотрудничества тюркских государств с РФ (на примере с Республикой Татарстан и Республикой Башкортостана).
5. Основные этапы развития экономического сотрудничества России и Турции в конце XX начале XXI вв.
6. Этапы развития экономического сотрудничества России и Казахстана в конце XX начале XXI вв.
7. Этапы и формы экономического сотрудничества молодых тюркских государств с Россией после развала СССР. Пути преодоления кризисных явлений.
8. Место и роль субъектов Российской Федерации (национальные республики и автономии) в тюркском мире.
9. Роль и место тюркских государств в экономическом сотрудничестве в рамках ЕАЭС и ШОС.
10. Основные тенденции в тюркском мире в условиях мировых вызовов и геополитических интересов государств.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Мировая экономическая система и ее основные проблемы и тенденции развития.
2. Субъекты мирового хозяйства начало XXI века: государства тюркского мира.
3. Характеристика типов стран по уровню социально-экономического развития (по оценке ООН).
4. Исторические этапы развития тюркских государств и факторы формирования специфики их экономики. Цивилизационные основы тюркских государств.
5. Основные экономические показатели вклада тюркских государств в мировую экономику (начало XXI в).
6. Сравнение эффективности внешнеэкономического сотрудничества тюркских государств (Турция, Казахстан, Узбекистан Азербайджан и др.).
7. Участие и роль тюркских государства в ШОС, БРИКС, ЕАЭС.
8. Ислам и социально-экономическая жизнь тюркских государств.
9. Основные принципы функционирования исламской экономики и финансов.
10. Тенденции и потенциал развития стран тюркского мира в контексте стадии технологических уровней развития цивилизаций.
11. Основные лидеры тюркского мира в экономическом развитии и их финансовые ресурсы.
12. Экономические связи и перспективы экономического сотрудничества тюркских государств с РФ (на примере с Республикой Татарстан и Республикой Башкортостана).
13. Основные этапы развития экономического сотрудничества России и Турции в конце XX начале XXI вв.
14. Этапы развития экономического сотрудничества России и Казахстана в конце XX начале XXI вв.
15. Этапы и формы экономического сотрудничества молодых тюркских государств с Россией после развала СССР. Пути преодоления кризисных явлений.
16. Место и роль субъектов Российской Федерации (национальные республики и автономии) в тюркском мире.
17. Базовые отрасли экономики тюркских государств (Турция, Казахстан, Азербайджан, Узбекистан, Киргизия, Туркменистан по выбору).
18. Роль и место тюркских государств в экономическом сотрудничестве в рамках ЕАЭС.
19. Участие тюркских государств по устойчивому развитию в рамках программы ООН.
20. Основные тенденции в тюркском мире в условиях мировых вызовов и геополитических интересов государств.
21. Проблема единства в тюркском мире и экономические приоритеты.
22. Структура экономики тюркских государств и наиболее развитые отрасли их экономики (по выбору).
23. Специфика экономического развития Турции. Роль сектора туризма в экономике.
24. Тюркские государства в процессах становления многополярного мира. Основные тенденции в их сотрудничестве со странами мира (ЕС, США, Китай, Россия и др.).

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".



56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1 3	10 10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	30
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения:

Учебник / Под ред. А.С. Булатов, Н.Н. Ливенцев. - 1-е изд., с обновлениями. -

Магистр, ИНФРА-М, 2012.

2. Мировая экономика: Учебное пособие для студентов вузов,

обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. И.П. Николаева. -

4-е изд., перераб. и доп., - ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

### 7.2. Дополнительная литература:

История мировых цивилизаций: Учебное пособие / Под науч. ред. Г.В. Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01459-2 - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>

Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений /

Под ред. А.М. Родригеса - М. : ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: //

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студ. высш. учеб.

заведений / Е.Ю. Ванина и др.; под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004. - Режим доступа: //

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013491.html>

Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб.

заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. - Режим доступа: //

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>

Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ.

высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Режим доступа: //

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html>

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 [Электронный ресурс]: учеб. для

студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса - М. : ВЛАДОС, 2012. - (Учебник для вузов). - Режим доступа: //

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100820.html>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Образовательный портал по тюркологии - <http://turkportal.ru>  
Сайт Института тюркологии РАН - <http://www.turkologia.ru>  
Сайт Российского комитета тюркологов - <http://www.turcologica.org>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В подготовке ответов по лекциям студент должен качественно раскрывать содержание темы. Ответ должен быть структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Студент должен стараться понять, что тема раскрыта полностью. Продемонстрировать высокий уровень овладения материалом, чтобы затем показать способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
практические занятия	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.
контрольная работа	В соответствии с учебным планом каждый студент должен выполнить контрольную работу по курсу. Прежде чем приступать к написанию контрольной работы студент должен составить план работы, внимательно изучить рекомендованную литературу по выбранной теме, а также свои конспекты лекций и семинарских занятий. При изучении литературы студент может встретить различные точки зрения на одну и ту же проблему. Он должен их изучить, систематизировать и, по возможности, изложить основные из них в своей работе. Одновременно студент должен высказать свое суждение по изучаемой им проблеме/теме или остановиться на общепринятой точке зрения. Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями и включать: введение, основную часть, заключение и библиографию.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку дисциплины. Он проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающимся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Государства тюркского мира в мировой экономике" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian  
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian  
Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Государства тюркского мира в мировой экономике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности. Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История, экономика и культура тюркских народов .