

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Экономика Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 072500.62 - Дизайн

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гаделшина Л.А.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902411815

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гаделшина Л.А. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение, Landysh.Gadelshina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины "Экономика" являются 1) ознакомление студентов с теоретическими основами рыночной экономики; 2) раскрытие действия основных экономических законов; 3) помощь в изучении рыночных процессов, происходящих на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей; 4) активизация познавательной деятельности студентов в области экономических явлений и закономерностях их протекания.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 072500.62 Дизайн и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Учебная дисциплина "Экономика" структурно входит в вузовский компонент образовательной программы и относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП (Б5). Изучение данной дисциплины основывается на освоенные при изучении школьного курса обществознания и истории аспекты развития экономической системы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели ; способностью работать в команде;
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	умением активно использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических наук в профессиональной деятельности;
ПК - 7 (профессиональные компетенции)	умением грамотно пользоваться языком предметной области, навыками самостоятельной творческой работы, умением экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.
ПК-3.1 (профессиональные компетенции)	умение применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления
ПК-3.2 (профессиональные компетенции)	навыки осуществления управленческой деятельности в малой группе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия категории и инструменты экономической теории;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на примере анализа отечественной экономики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

3. должен владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;
- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-12.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет,						
----	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

методы, функции, проблемы и этапы развития

6	1	2	2	0	творческое задание
---	---	---	---	---	--------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	6	2	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Экономическая теория товара и денег	6	3	0	2	0	презентация
4.	Тема 4. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	6	3	2	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены	6	4	2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике	6	5	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Раздел 4 Макроэкономика. Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	6	6-7	4	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?	6	7	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	6	8	2	2	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема 10. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	6	9	2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития  
Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Российская экономическая мысль. (И.Посошков, Н.Мордвинов, М.Туган-Барановский, Г.Плеханов). Экономическая мысль татарского народа. (Г.Файзханов, М.Акъегетзаде).

### Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономические потребности, блага и ресурсы. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние, классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей, Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация, эффективность по Парето.

### Тема 3. Тема 3. Экономическая теория товара и денег

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экономическая теория товара и денег. Основные формы общественного хозяйства - натуральная и товарная. Товар и его свойства ? потребительная и меновая стоимость. Проблемы стоимости и ценности в экономической науке: классическая школа, маржинализм, неоклассический синтез. Происхождение и сущность денег. Функции денег.

### Тема 4. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Инфраструктура рынка. Рынок факторов производства. Рынок товаров. Товарная биржа. Рынок капиталов. Фондовая биржа. Рынок труда. Занятость и безработица. Собственность: сущность и основные формы. Конкуренция и ее виды, совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика государства.

**Тема 5. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теория спроса, предложения и рыночной цены. Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основы теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.

**Тема 6. Тема 6. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Распределение доходов в рыночной экономике Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Прибыль, ее экономическое содержание. Условие максимизации прибыли. Процент на капитал: сущность, природа, динамика. Земельная рента: сущность, виды. Рыночная цена земли. Заработная плата: понятие, формы, системы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социальная политика в рыночной экономике.

**Тема 7. Раздел 4 Макроэкономика. Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Измерение результатов функционирования национального хозяйства. Система национальных счетов (СНС), основные макроэкономические параметры методика подсчета ВВП по доходам и по расходам, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Валовой региональный продукт Республики Татарстан.

**Тема 8. Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?

**Тема 9. Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность экономического цикла. Основные фазы цикла, теории экономического цикла. Антикризисная политика. Безработица. Инфляция.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Трансформационный кризис в России и его последствия.

**Тема 10. Тема 10. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Финансы и финансовая система государства. Сущность и функции финансов: регулирующая, аккумулирующая, контрольная, стимулирующая. Финансовая политика современного государства. Государственный бюджет и его структура. Основные статьи доходов и расходов бюджета, дефицит и профицит бюджета.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Государственный бюджет Республики Татарстан.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	6	1	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
2.	Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	6	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Экономическая теория товара и денег	6	3	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	6	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены	6	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике	6	5	подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Раздел 4 Макроэкономика. Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	6	6-7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?	6	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	6	8	подготовка к тестированию	4	тестирование
10.	Тема 10. Тема 10. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	6	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузское освоение курса "Экономика" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекции. Также в курсе предполагается использование новых информационных технологий, в частности, мультимедийных программ, фотоматериалов, видеоматериалов.

При чтении лекций предполагается использование активных и интерактивных форм занятий таких, как дискуссии, презентации.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития

творческое задание , примерные вопросы:

Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория Дж.М.Кейнса, монетаризм.

#### Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы

домашнее задание , примерные вопросы:

Тест для самопроверки 1. Потребность это: А) осознанная нужда в чем-либо Б) желание купить что-либо В) возможность приобрести что-либо 2. Что из нижеперечисленного относится к индивидуальным (личным) потребностям: Молоко, вода, бензин, костюм, дрова, информация, тепло, комфорт, ткань, яблоки, национальная безопасность, система здравоохранения, ягоды, система образования, учебники, кров, пища. 3. Что из нижеперечисленного относится к производственным потребностям: Молоко, вода, бензин, костюм, дрова, информация, тепло, комфорт, ткань, яблоки, электроэнергия, национальная безопасность, система здравоохранения, ягоды, система образования, учебники, кров, пища. 4. Что из нижеперечисленного относится к низшим потребностям: Молоко, вода, бензин, костюм, дрова, информация, тепло, комфорт, ткань, яблоки, электроэнергия, национальная безопасность, система здравоохранения, ягоды, система образования, учебники, кров, пища. 5. Что из нижеперечисленного относится к высшим потребностям: Молоко, вода, бензин, костюм, дрова, информация, тепло, комфорт, ткань, яблоки, электроэнергия, национальная безопасность, система здравоохранения, ягоды, система образования, учебники, кров, пища. 6. Каким свойством обладают потребности? 7. Что из нижеперечисленного относится к экономическим благам: Солнечный свет, дождь, ягоды в лесу, живописный уголок природы, нефтяные залежи, лес, родниковая вода, древесина, месторождения руд, воздух, строительные материалы. 8. Приведите пример взаимозаменяемых и взаимодополняющих благ, с которыми вы часто встречались в жизни. 9. Альтернативная стоимость производства 5 табуретов равна 2 стульям при максимальном производстве табуретов 20 штук. Столяру необходимо изготовить 4 стула, при этом максимально возможный объем производства табуретов равен \_\_\_\_ .

### **Тема 3. Экономическая теория товара и денег**

презентация , примерные вопросы:

Происхождение и сущность денег. Функции денег. Современные виды денег: рубль, доллар, евро, юань и др.

### **Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы и задания для повторения и закрепления материала ? Что такое рынок? ? Какие законы действуют на рынке? ? Изобразите эти законы графически и озвучьте их. ? В результате рекламной кампании население стало предпочитать кока-колу квасу. Что произойдет с кривой спроса на квас? ? Что произойдет со спросом на соль при изменении доходов населения? ? За последние годы в Москве появилось много новых кафе и ресторанов. Что можно сказать о кривой предложения на московском рынке услуг общепита? ? Катя любит масло и считает, что маргарин на вкус напоминает мыло. Сергей не чувствует между ними разницы. Чей спрос на масло должен быть более эластичным по цене? Обоснуйте свой ответ. ? Когда спрос на товар является эластичным? ? Как отреагируют продавцы иностранных автомобилей на введение импортных пошлин на их товар? ? Что неверно в следующем утверждении? ? Холодная погода сократила величину спроса на комнаты в гостиницах на Черноморском побережье, уменьшив тем самым цену аренды комнаты. Падение цены аренды, в свою очередь, вызвало увеличение спроса, так что в конце концов цена возвратилась к своему первоначальному уровню?.

### **Тема 5. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены**

контрольная работа , примерные вопросы:

Выбери один правильный ответ 1. Закон спроса гласит: А) Продавцы будут предлагать больше товаров по высоким ценам, чем по низким; Б) Покупатели будут покупать больше по низким ценам, чем по высоким; В) Изменение цен мало изменит величину спроса на продукт; Г) Покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет отличного качества. 2. Величина спроса на товар - это: А) Количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар Б) Количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей В) Количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать при данной цене Г) Количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене 3. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо? А) Потребности Б) Спрос В) Необходимость Г) Желание 4. Что можно сказать про спрос, если при изменении цены количество купленных товаров почти не изменяется? А) Неэластичен; Б) Насыщен; В) Эластичен; Г) В равновесии. 5. Величина предложения это ? А) количество товара, которое производители хотят и могут продать по данной цене Б) максимальная выручка, которую производители могут получить при продаже товара по данной цене В) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность предложить к продаже по данной цене Г) количество товара у продавца в данный момент времени 6. Люди ожидают повышения цен на бытовую технику. В результате на этом рынке: А) спрос увеличивается Б) предложение увеличивается В) спрос уменьшается Г) спрос остается неизменным 7. Если цена фотоаппаратов выросла вследствие снижения предложения фотоаппаратов, то можно ожидать, что результатом этого станет ... А) рост спроса на фотопленку; Б) уменьшение спроса на фотопленку; В) рост предложения фотопленки; Г) снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на фотопленку. 8. Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что результатом этого станет ... А) рост спроса на фотопленку; Б) уменьшение спроса на фотопленку; В) рост предложения фотопленки; Г) снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на фотопленку. 9. Цены на персональные компьютеры резко выросли вследствие снижения предложения персональных компьютеров. Это может стать причиной ... А) роста зарплаты программистов и операторов; Б) снижения зарплаты программистов и операторов; В) снижения выручки производителей компьютеров; Г) увеличения выручки производителей компьютеров. Задачи ♦1. Функция спроса на товар  $QD = 10 - P$ , функция предложения  $QS = 5 + 2P$ . Единицы измерений: Q ? тыс. шт. в мес.; P ? руб. а) Определить равновесную цену и объем продаж. б) Государство устанавливает фиксированную цену 4 руб. Определить дефицит или излишек. ♦2. Функция спроса на товар  $QD = 7 - P$ , функция предложения  $QS = 2 + 2P$ . а) Определить равновесную цену и объем продаж. б) Государство устанавливает фиксированную цену 2 руб. Определить дефицит или излишки. ♦3. Средняя цена дома в США поднялась с 97 тыс. долл. в апреле до 106 тыс. долл. в мае. Количество проданных домов сократилось с 724 тыс. до 616 тыс. Какова эластичность спроса по цене на дома? ♦4. Объем спроса на данный товар по цене 120 руб. составлял 150 тыс. шт. в месяц, а после повышения цены до 150 руб. объем спроса упал до 135 тыс. шт. в месяц. Определить эластичность спроса на этот товар в данном ценовом интервале. ♦5. Владелец кафе повысил цену на чашку кофе с 30 до 40 руб. При цене 30 руб. продавалось за день 300 порций кофе. При возросшей цене величина спроса упала до 250 чашек в день. Рассчитать эластичность спроса. ♦6. Зависимость спроса и предложения выражена формулами  $Qd=94-7P$ ,  $Qs=15P-38$ . Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?

## Тема 6. Тема 6. Формирование и распределение доходов в рыночной экономике

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы 1. Чем отличаются друг от друга совокупный и денежный доход? 2. Какие субъекты рыночного хозяйства получают доход и из каких источников? 3. Чем факторное распределение доходов отличается от вертикального? 4. Для чего используют кривую Лоренца? 5. Что отражает коэффициент Джини? 6. Какой доход больше номинальный или реальный? Ответ обоснуйте. 7. Чем землевладение отличается от землепользования? 8. Что такое земельная рента? 9. В чем различие дифференциальной ренты I и дифференциальной ренты II? 10. Перечислите концепции сущности заработной платы? 11. В чем отличие сдельной формы оплаты труда от повременной? 12. Какие еще существуют формы оплаты труда? 13. Что такое эффективная процентная ставка? 14. От чего зависит уровень динамики процентной ставки? 15. Что является источниками банковского кредита? 16. Чем экономическая прибыль отличается от бухгалтерской? 17. В каких случаях можно получить экономическую прибыль? 18. Перечислите основные задачи социальной политики государства? 19. Какими показателями определяется уровень жизни? 20. Каковы роль и задачи государства в области формирования доходов в обществе? **Задача 1.** Представьте себя на месте предпринимателя. Допустим, что ваша прибыль составила 1 млн. руб. при капиталовложениях, равных тоже 1 млн. руб. Кроме того, вам предлагали сдать производственные помещения за 700 тыс. руб. в год. Но вы отказались от этого предложения. Банковский процент составлял 40% годовых. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.

### **Тема 7. Раздел 4 Макроэкономика. Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов**

контрольная работа , примерные вопросы:

Задачи на СНС Номинальный ВВП в 2008 г. (базисном) составил 400 млрд. руб., а в 2009 г ? 440 млрд. руб. Индекс цен 2009 года был равен 125%. Как изменился реальный ВВП 2009 года по сравнению с реальным ВВП 2008 года? ♦8. Если в 2008 году потребительские расходы домохозяйств составили 350 млрд. евро, валовые внутренние инвестиции ? 130, амортизация ? 25, государственные закупки ? 100, экспорт ? 40, импорт ? 20 млрд. евро, то ЧНП - ? ♦9. Если в 2008 году потребительские расходы домохозяйств составили 300 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции ? 150, государственные закупки ? 100, косвенные налоги ? 120, чистый экспорт ? 40 млрд. евро, то ВВП = ? ♦10. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы ? 150, государственные закупки ? 300, государственные трансферты ? 150, расходы обслуживанию государственного долга ? 50. ♦11.  $Y$  (ВВП) = 40000 тыс.руб.  $C$  (потребительские расходы) = 25600 тыс.руб.,  $G$  (государственные закупки) = 7200 тыс.руб.,  $N_x$  (чистый экспорт) = 640 тыс.руб. Рассчитайте: 1. величину  $I_g$  (валовые частные инвестиции); 2. Объем  $I_m$  (импорт) при условии, что  $E_x$  (экспорт) = 2800 тыс.руб.; 3. ЧНП при условии, что сумма  $A$  (амортизация) составляет 1200 тыс.руб.

### **Тема 8. Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Что такое совокупное предложение и совокупный спрос? 2. Какие законы определяют спрос и предложение на макроуровне? 3. Чему равна стоимостная величина всех продаж в государстве за определенный период времени? 4. К чему приводит рост совокупного спроса при неизменном совокупном предложении? 5. В чем состоит основной постулат неоклассической теории в вопросе о совокупном спросе и совокупном предложении? 6. Какие именно положения неоклассической теории Дж. М. Кейнс подверг критике в своей книге ?Общая теория занятости, процента и денег?? 7. Что общего в классической и монетаристской моделях макроэкономического равновесия? 8. В чем суть и каков механизм макроэкономического регулирования? 9. Что включает в себя фискальная политика? 10. В чем заключается монетарное воздействие на экономику? 11. Каковы причины и цели государственного регулирования экономики?

### **Тема 9. Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

тестирование , примерные вопросы:

Задачи. 1. Имеется следующая информация: численность занятых 85 млн. человек; численность безработных 15 млн. человек. а) рассчитайте уровень безработицы б) месяц спустя из 85 млн. чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы. 2. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года ? 70 млн. чел.; численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года ? 0,2 млн. чел.; численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста ? 2 млн. чел.; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году ? 1,6 млн. чел. 3. Имеется следующая информация: численность занятых составляет 105 млн человек, численность безработных ? 25 млн человек. Выполните задание: а) рассчитайте уровень безработицы; б) месяц спустя из 105 млн человек, имевших работу, были уволены 1,5 млн человек; 3 млн человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы. 4. Чему равно число занятых и безработных, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а норма безработицы равна 6%.

### **Тема 10. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под налогом? 2. В чем заключается основное различие между налогом и сбором? 3. Относятся ли к налогам добровольные взносы и отчисления? 4. Чем отличаются налогоплательщики от носителей налога? 5. Перестает ли быть налогом налог, если он зачисляется не только на бюджетные счета, но и на счета каких-либо организаций (например, негосударственных фондов)? 6. Кто такие налоговые резиденты РФ? 7. В чем состоит фискальная функция налогов? 8. Что такое акциз? 9. На кого возлагается обязанность своевременно и в полной мере уплачивать налоги? 10. Когда налог считается установленным? 11. Может ли один и тот же объект налогообложения облагаться налогом одного вида несколько раз за определенный налоговый период? 12. Перечислите налоги и сборы уплачиваемые только физическими лицами? Какие налоги и сборы уплачиваются только юридическими лицами? Какие налоги и сборы уплачиваются и физическими и юридическими лицами одновременно? 13. Какие организации устанавливают ставки федеральных налогов? 14. Что является объектом обложения при исчислении налога на доходы? 15. Что является объектом обложения при исчислении налога на прибыль предприятий? 16. Какие доходы не подлежат налогообложению? 17. Зависит ли объект налогообложения предприятия от формы собственности и модели хозяйствования? 18. Что представляет собой НДС? Какие товары освобождены от НДС? 19. В чем сущность налоговой политики государства? 20. Что такое государственный бюджет, какова его структура? 21. Какие ситуации могут возникать в связи с формированием государственного бюджета? 23. Что может спровоцировать возникновение дефицита госбюджета? Подумайте, всегда ли дефицит госбюджета есть признак нездоровой экономики? 24. Какие меры борьбы с дефицитом госбюджета используются в хозяйственной практике? Подумайте и скажите, к каким последствиям, помимо преодоления дефицита госбюджет, может привести каждая из этих мер?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.
2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм).
3. Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

5. Типы и экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
6. Модели рыночной экономики (американская, германская, шведская, японская).
7. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
8. Трудовая теория стоимости и теория маржинализма (теория предельной полезности).
9. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Потребность в денежной массе.
10. Виды денег. Основные типы денежных систем.
11. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
12. Структура и виды рынка.
13. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда.
14. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике.
15. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения.
16. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
17. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
18. Конкуренция: формы и виды.
19. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
20. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонopolное законодательство
21. Цели и методы регулирования естественных монополий.
22. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.
- 23.оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.
24. Цели фирмы.
25. Модель кругооборота доходов и расходов.
26. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
27. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
28. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
29. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
30. Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.
31. Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.
32. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
33. Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
34. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.
37. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
38. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылы. Равновесие в кейнсианской модели.
39. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
40. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
41. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.

42. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
43. Инфляционный и рецессионный разрывы.
44. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
45. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
46. Виды налогов и их роль в экономике.
47. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояния, проблемы бюджетного дефицита и пути ее решения.
48. Налоговая система и принципы ее функционирования.
49. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
50. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
51. Теневая экономика: понятие и структура.
52. Понятие мирового хозяйства. Основные этапы становления.
53. Россия в мировой экономике.
54. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
55. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

### 7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. ЭБС "Знаниум". Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>
2. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. ЭБС "Знаниум". Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>
3. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. ЭБС "Знаниум". Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>
4. Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 с. ЭР КФУ. Режим доступа: [http://kpfu.ru//staff\\_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E](http://kpfu.ru//staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E)

### 7.2. Дополнительная литература:

5. Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. ЭБС "Знаниум". Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>
6. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. ЭБС "Знаниум". Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>
7. Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание 5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с.
8. Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=185574>
9. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=162014>
10. Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.



11. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. ЭБС "Знаниум". Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

в) специализированные журналы

12. Вопросы экономики.

13. Российский экономический журнал.

14. Мировая экономика и международные отношения.

15. Эксперт.

16. Проблемы современной экономики.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Министерство финансов РТ - <https://minfin.tatar.ru/>

Министерство финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>

Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://www.tatstat.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Экономический журнал - <http://expert.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- Оборудованные аудитории;
- Технические средства обучения (аудио-видео аппаратура);
- Доступ в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 072500.62 "Дизайн" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гаделшина Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.