МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этнология Турции Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980513619

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Этнология Турция' являются изучение особенностей развития бытовой культуры, традиций и обычаев китайского этноса.

Кроме этого, курс формирует представления о развитии 'этнологии' как научно-практической дисциплины, ее понятийном аппарате, основных проблемах и

научно-методических школах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

'Этнология Китая' относится к Б.3.В.5. Данный курс фактически знакомит студентов с базовыми понятиями и категориями характерными для турецкого этноса.

Это фактически введение в профессиональную среду. Курс связан практически со всеми последующими дисциплинами в рамках, которых изучается Турция.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методологические основы и специфику методов этнологии как комплексной науки, органично сочетающей

исследовательские подходы лингвистики, литературоведения, мифологии, фольклористики,

источниковедения, текстологии, истории, экономики, политологии, религиоведения;

принципиальные проблемы современных этнических процессов, понимать их социально-экономические и

политические последствия.

2. должен уметь:

ориентироваться в процессах и явлениях, происходящих в недрах этноса;

в проблематики современной мировой науки в соответствующей области знания;

в основных областях знаний об азиатских и африканских обществах - обладать достаточной информацией об

их языках, литературе и культуре, религиозных верованиях, истории; экономике и современной политической

жизни.

3. должен владеть:

навыками научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, уметь осуществлять их

качественный и количественный анализ;

способеностями приобретать новые знания, методически и психологически готов к изменению направления и

характера своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности	7		2	0	0	
2.	Тема 2. Классификация народов мира. Понятие этнос и этничность.	7		2	0	0	
3.	Тема 3. Этнические процессы.	7		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Диаспора и этнос.	7		2	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Этногенез турков.	7		4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Роль религии в этнической истории турков	7		4	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Обряды жизненного цикла народов Турции.	7		4	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Особенности материальной культуры народов Турции.	7		4	6	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Современные этнические процессы в Турции.	7		4	6	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			28	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности". Понятия "этнография", "этнология". Цели и задачи этнологии. Теоретическое и практическое значение этнологии. Место этнологии в системе наук. Объект и предмет этнологической науки.

Тема 2. Классификация народов мира. Понятие этнос и этничность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Классификация народов мира. Понятие "этнос" и "этничность". Системы классификации народов. Большие и малые расы. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация. Мировые и региональные религии. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области. Этно-лингвистическая, языковые семьи и группы. Конфессиональная, культурологические и этнические аспекты систем миропонимания. Понятие хозяйственно-культурных типов (ХКТ) и историко-этнографических областей. Судьба традиционных ХКТ в современном мире. Понятие этноса и его компоненты. Основные подходы к пониманию сущности этноса. Признаки этноса. Структура этноса. Понятие "этничность". Признаки этничности.

Тема 3. Этнические процессы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этногенез и антропогенез. Сложные процессы этногенеза. Этнические процессы. Дивергенция, миграции, возникновение новых этносов. Аккультурация. Ассимиляция. Интеграция. Изменение численности и усложнение структуры этносов. Полиэтнические общества.

Тема 4. Диаспора и этнос.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диаспора: понятие, признаки диаспоры. Диаспора и ирредента. Взаимодействие этноса и его диаспоры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Турецкая диаспора в РФ. Турецкие диаспоры в Европе. Турецкая диаспора в США и Латинской Америке.

Тема 5. Этногенез турков.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблема этногенеза. Факторы влияющие на этнические процессы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Пережитки кочевого образа жизни в турецком этносе.

Тема 6. Роль религии в этнической истории турков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль религии в жизни восточных этнических групп. Роль ислама в жизни турецкого этноса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль христианства в истории развития турецкого этноса. Этноконфессиональная ситуация в Турции.

Тема 7. Обряды жизненного цикла народов Турции.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рождение. Свадьба. Дни рождения. Похоронный обряд.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности женитьбы, свадьбы, развода и связанные с этим традиции и обычаи. Взаимоотношения родителей и детей. Женщина и традиции. Статус женщины в Турции. Положение детей в турецкой семье.

Тема 8. Особенности материальной культуры народов Турции.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Жилье. Региональная специфика. Одежда. Знаковые функции одежды.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Жилье. Региональная специфика. Одежда. Знаковые функции одежды.

Тема 9. Современные этнические процессы в Турции.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Соотношение традиции и новации. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие материальной и духовной жизни турецкого этноса. Отношение китайского этноса к инокультурным влияниям. Влияние китайской культуры на формирование дальневосточного историко-культурного ареала.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Отношение турецкого этноса к инокультурным влияниям. Этнос и национальные меньшинства. Этнополитика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Диаспора и этнос.	7		подготовка к тестированию	8	Тестирование
5.	Тема 5. Этногенез турков.	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Роль религии в этнической истории турков	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
7.	Тема 7. Обряды жизненного цикла народов Турции.	7		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
8.	Тема 8. Особенности материальной культуры народов Турции.	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
9.	Тема 9. Современные этнические процессы в Турции.	7		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 22 %. Всё остальное время - интерактивная форма и самостоятельная работа студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагаются дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

Преподавание и изучение этнологии Китая предполагает творческий подход, использование различных форм и приёмов овладения материалом, возможность изменения удельного веса отдельных тем, проведение экскурсий, круглых столов и пр. Главным здесь является степень и темп усвоения материала, его актуальность и связь с другими, прежде всего специальными, дисциплинами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности

Тема 2. Классификация народов мира. Понятие этнос и этничность.

Тема 3. Этнические процессы.

Тема 4. Диаспора и этнос.

Тестирование , примерные вопросы:

ВОПРОСЫ К ТЕСТИРОВАНИЮ: 1. В чем видели свою главную задачу сторонники эволюционизма? 2.Дайте определение термину "ирредентизм". 3.Дайте определение термину "этническая картина мира"? 4.Что означает концепция Ф.Ригса "переходного общества"? 5.Дайте определение термину "эволюционные этнические процессы". Назовите известные вам этнокультурные эволюционные процессы. 6.Основные положения теории функционализма. 7.Назовите и охарактеризуйте этапы адаптации, которые происходят в этносе. 8.Выберите факторы, которые на ваш взгляд, влияют на формирование ментальности этноса (несколько вариантов ответов): a. Природно-географический (верный ответ) b. Генетический c. Религиозный d. Время формирования (верный ответ) e. Уровень взаимодействия культур (верный ответ) f. Расположение звезд g. Отношение к артефактам прошлого (верный ответ) h. Отношение к семейным ценностям, государственным i. _____ j. _____ 9.Этнолингвистическая классификация. 10.Классификация по историко-этнографическим областям.

Тема 5. Этногенез турков.

Устный опрос , примерные вопросы:

Пережитки кочевого образа жизни в турецком этносе. Турецкая диаспора в РФ. Турецкие диаспоры в Европе. Турецкая диаспора в США и Латинской Америке.

Тема 6. Роль религии в этнической истории турков

Устный опрос , примерные вопросы:

Роль христианства в истории развития турецкого этноса. Этноконфессиональная ситуация в Турции.

Тема 7. Обряды жизненного цикла народов Турции.

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности женитьбы, свадьбы, развода и связанные с этим традиции и обычаи. Взаимоотношения родителей и детей. Женщина и традиции. Статус женщины в Турции. Положение детей в турецкой семье.

Тема 8. Особенности материальной культуры народов Турции.

Устный опрос , примерные вопросы:

Жилье. Региональная специфика. Одежда. Знаковые функции одежды.

Тема 9. Современные этнические процессы в Турции.

Устный опрос , примерные вопросы:

Отношение турецкого этноса к инокультурным влияниям. Этнос и национальные меньшинства. Этнополитика.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Классификация народов мира.
2. Этническая картина мира.
3. Классификация народов мира. Лингвистическая.
4. Основные понятия: этнос, традиция.
5. Основные понятия: культура, ментальность.
6. Теория эволюционизма: ее основные представители и постулаты.
7. Этнические процессы: эволюционные.
8. Теория диффузионизма: ее основные представители и постулаты.
9. Этнические процессы: трансформационные
10. Классификация как метод познания. Расовая классификация.
11. Понятие "диаспора". Признаки диаспоры.
12. Классификация как метод познания. Этнолингвистическая классификация.
13. Турецкая диаспора в Российской Федерации.

14. Турецкая диаспоры в Европе.
15. Обряды жизненного цикла: родильный обряд.
16. Обряды жизненного цикла: свадебный обряд.
17. Обряды жизненного цикла: погребальный обряд.
18. Этногенез турецкого народа.
19. Особенности турецкой семьи.
20. Национальные меньшинства и национальный вопрос в Турции.
21. Демографическая ситуация в Турции.
22. Субэтносы турков.
23. Курды.
24. Турецкая национальная одежда.
25. Нормы межличностного общения.

7.1. Основная литература:

Традиции и культура питания народов мира: Учебное пособие / Н.В. Щеникова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
- 296 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=469955

Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семушкин,
С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2014 - 231 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=465309

Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=542874

7.2. Дополнительная литература:

Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и
др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454456

Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=512225

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=509341

История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=551304

Искусство в исторической динамике культуры / Хренов Н.А. - М.:Согласие, 2015. - 752 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=559515

7.3. Интернет-ресурсы:

Тюркологические исследования - http://turkological-studies.ru/ru/

Тюркология - http://www.turcologica.org/

Тюркский мир сегодня - https://www.turantoday.com/

Энциклопедия народов мира - http://www.etnolog.ru/people-country.php?id=CN

Этнография Восточной Азии - http://www.abirus.ru/content/564/623/624/639/11952/11957.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология Турции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- библиотека КФУ;
- компьютерный класс ИВ КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.