

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономика Индии Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Белобородова М.А.

Рецензент(ы):

Гибадуллин М.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. с 01.03.2019 Белобородова М.А. кафедра международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Marina.Beloborodova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам современные знания об экономике Индии как важной органической составной части мировой экономики. Основной акцент делается на важнейших закономерностях экономического развития страны, структурах экономики, темпах и пропорциях экономического роста и главных факторах этого роста. Большое внимание уделяется специфике экономики страны, сравнениям с другими развивающимися странами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Курс входит в число дисциплин специализации, формирующих специалиста в области экономики Индии и других развивающихся стран. Студенты должны овладеть практическими навыками количественного (с использованием статистики и экономико-математических методов) и качественного анализа важнейших экономических процессов и тенденций развития экономики Индии и других, сходных с ней развивающихся государств.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности экономики развивающихся стран в 21 веке на примере Индии;
- специфику экономического развития и внешнеэкономических связей государств развивающихся регионов мира на примере Индии;
- особенности экономических отношений между развивающимися странами и Россией на примере российско-индийского сотрудничества.

2. должен уметь:

- анализировать, сопоставлять и сравнивать экономики развивающихся стран;
- выявлять роль развивающихся стран в международных экономических отношениях на примере Индии;
- оценивать перспективы развития внешнеэкономических связей развивающихся стран на примере Индии.

3. должен владеть:

- навыками анализа и оценки внешнеэкономической политики развивающихся стран на примере Индии;
- методами принятия стратегических решений при осуществлении внешнеэкономической деятельности в развивающихся регионах мира на примере Индии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) и пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторические особенности развития экономики Индии.	8		6	6	0	
2.	Тема 2. Современный уровень экономического развития Индии.	8		6	6	0	
3.	Тема 3. Социально-экономическая структура индийской экономики.	8		6	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические особенности развития экономики Индии.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Особенности экономики доколониальной Индии. Колонизация страны Великобританией и ее экономические последствия для колонии и метрополии. Место и роль Индии как колонии в мировой экономике в период двух мировых войн. Экономические и политическое последствия второй мировой войны. Обретение политической независимости: раздел Южной Азии на два государства Индию и Пакистан. Основные этапы постколониального развития. Послевоенное восстановление и экономический застой середины 50-х годов. Влияние мирового кризиса гг. и других кризисов конца XX в. Влияние мировых структурных кризисов на экономику Индии. Экономика в условиях энергетического и сырьевого кризисов. Проявления экологического кризиса.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Экономическая динамика в годы независимости 1. Экономический рост и экономическая модернизация как слагаемые процесса экономического развития. Модернизация и псевдомодернизация. Традиционализм и неотрадиционализм. 2. Динамика производства ВВП в Индии в годы независимости. Проблема темпов экономического роста. 3. Изменения в структурах экономики. 4. Интеграция и дезинтеграция индийской экономики.

Тема 2. Современный уровень экономического развития Индии.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Абсолютный и относительный показатели уровня экономического развития страны. Экономическая отсталость. Бедность населения и её причины Низкий уровень общественной производительности труда. Норма накопления и уровень капиталовложений. Основные структуры индийской экономики. Понятие экономической структуры. Основные виды экономических структур Отраслевая структура. Внутреннеориентированные и внешнеориентированные отрасли и их эволюция. Роль основных отраслей материального производства в производстве ВВП. Место сферы услуг в экономике и ее структура. Структура использования ВВП. Социально-экономическая структура. Мельчайшие, мелкие, средние и крупные хозяйства и их эволюция; их место и роль в индийской экономике. Структура потребления ВВП и её динамика в годы независимости. Многоукладность индийской экономики. Понятие уклада. Основные уклады, соотношение между ними. Неравномерность экономического развития различных штатов и территорий. Интеграция и дезинтеграция индийской экономики

практическое занятие (6 часа(ов)):

Важнейшие предпосылки, условия и факторы экономического развития 1. Общие предпосылки, условия и ресурсы экономического развития. Понятия ?предпосылки, условия и ресурсы экономического развития?. Основные виды предпосылок, условий и ресурсов экономического развития Территория и географические условия. Природные ресурсы и их роль в обеспечении экономики сырьем. Оценка климата, почв, растительности с точки зрения развитого сельского хозяйства и других отраслей. Реки и водные ресурсы. 2. Население. Исторические особенности формирования наций проживающих в стране. Динамика населения и его структура. Влияния на экономического развития. 3. Основные факторы экономической динамики: Важнейшие позитивные и негативные факторы экономического развития страны. Рабочая сила. Как важнейший фактор экономической динамики 4. Уровень и структура потребления населения. Структура доходов и расходов населения. Уровень потребления основных продовольственных и промышленных товаров. 5. Динамика капиталовложений в послевоенный период. Периоды высокого и низкого уровня капиталовложений. Современный уровень капиталовложений. Изменения в структуре капиталовложений. Отраслевая структура капиталовложений. Вложения в основные отрасли экономики. Рост инвестиций в новые и новейшие отрасли промышленности. Финансирование инноваций. Технологическая структура капиталовложений. Источники финансирования капиталовложений. Государственные и частные вложения. Источники финансирования государственных инвестиций. Источники финансирования частных капиталовложений. Соотношение внутренних и внешних источников финансирования в компаниях. Роль иностранного капитала в финансировании капиталовложений. Проблемы эффективности капиталовложений. Сравнение капиталоемкости в стране и в других развивающихся странах.

Тема 3. Социально-экономическая структура индийской экономики.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Влияние НТР на классовую структуру общества. Современный состав самостоятельного населения. Основные классы, сословия и касты. Исторические особенности формирования и современная структура рабочего класса. Его отраслевой и квалификационный состав. Служащие. Повышение роли научно-технической интеллигенции в современном производстве и изменение их социально-экономического положения. Современное положение конторских и торговых служащих. Изменение характера и условий их труда в условиях НТР. Мелкая буржуазия и ее состав. Мелкие торговцы, фермеры, владельцы мелких предприятий в промышленности и сфере услуг. Буржуазия. Крупная и средняя буржуазии. Место высших государственных служащих и управляющих крупных концернов в социальной структуре общества. Докапиталистические и полупфеодальные слои населения. Феномен и эволюция среднего класса в современном обществе.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Индия в мировой экономике Роль и основные формы внешнеэкономических связей в условиях глобализации и их влияние на экономику. Значение внешнего рынка для отдельных отраслей промышленности. Доля импортного сырья и продовольствия в удовлетворении потребностей страны. Изменение роли страны в международном разделении труда. Роль транснациональных корпораций в развитии внешнеэкономических связей. Динамика внешней торговли в послевоенный период. Изменение в товарной структуре внешней торговли. Относительное сокращение закупок сырья и продовольствия и повышение доли машин и оборудования в импорте. Сдвиги в структуре экспорта. Структура экспорта машин и оборудования. Цены во внешней торговле. Изменение условий торговли. Географическое направление внешней торговли. Конкурентоспособность национальных компаний, отраслей и экономики в целом. Формы борьбы за внешние рынки. Внешнеторговый аппарат компаний. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Формы кредитования внешней торговли. Государственные органы внешней торговли и современные тенденции внешнеторговой политики. Таможенно-тарифная система. Система государственного стимулирования экспорта. Государственные экспортные кредиты и государственное страхование экспортных кредитов. Помощь развивающимся странам.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исторические особенности развития экономики Индии.	8		текущий контроль	12	эссе
2.	Тема 2. Современный уровень экономического развития Индии.	8		текущий контроль	12	реферат
3.	Тема 3. Социально-экономическая структура индийской экономики.	8		текущий контроль	12	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Исторические особенности развития экономики Индии.

эссе , примерные темы:

Тематика эссе по курсу ?Экономика Индии?. - Индия древняя и современная. - Монополия и конкуренция в экономике Индии. - Модернизация и традиционализм в экономике Индии. - Многоукладность в индийском обществе. - Индийские касты. - Индия в современном мире. - Индийский чай. - Индийское кино. - Индийские ремесла. - Купечество и ростовщичество в индийской экономике. - Индуизм и экономика - Место и роль внешнеэкономических связей в экономической модернизации и развитии Индии. - Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): место и роль в экономическом развитии Индии - Индийцы за границей. - Проблемы и трудности экономического развития страны

Тема 2. Современный уровень экономического развития Индии.

реферат , примерные темы:

Тематика рефератов. 1. Особенности экономики и социальных структур Индии 2. Современный сектор: понятие, содержание, место и роль в экономике страны. 3. Традиционный сектор: понятие, содержание, место и роль в экономике Индии. 4. Иностранные инвестиции: понятие, содержание, место и роль в экономике страны 5. Особенности научно-технического прогресса в экономике Индии. 6. Сельское хозяйство Индии: его особенности, место и роль в развитии страны. 7. Особенности индустриализации Индии: 8. Место и роль государства в современном экономическом развитии Индии. 9. Структурные экономические кризисы в Индии: основное содержание, причины и пути их преодоления. 10. Государственный сектор экономики: его масштабы, место и роль в экономическом развитии Индии на различных этапах ее развития. 11. Государственные программы структурной адаптации экономики Индии: причины их появления, основное содержание, проблемы и трудности осуществления. 12. Теория ?догоняющего развития?: истоки, основное содержание и применимость к Индии. 13. Местный капитал в экономике и экономическом развитии страны.

Тема 3. Социально-экономическая структура индийской экономики.

презентация, примерные вопросы:

Тематика презентаций. 1. Экономический рост в 90-2000 гг. Динамика основных макропоказателей 2. Основные воспроизводственные пропорции и их эволюция в Индии. 3. Структурная модернизация экономики Индии 4. Процессы огосударствления и приватизации экономики Индии. 5. Инвестиционный климат как фактор экономического развития. 6. Монополия и конкуренция в экономике страны 7. Модернизация и традиционализм в экономике Индии 8. Место и роль внешнеэкономических связей в экономической модернизации и развитии Индии 9. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): место и роль в экономическом развитии Индии. 10. Проблемы и трудности экономического развития страны

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

- 1 Особенности колониальной экономики Индии.
- 2 Политическое устройство колониальной Индии
- 3 Особенности экономики колониальной Индии
- 4 Особенности экономики современной Индии
- 5 Особенности социально-политических структур современной Индии.
- 6 Современный сектор: понятие, содержание, место и роль в индийском обществе.
- 7 Традиционный сектор: понятие, содержание, место и роль в индийском обществе.
- 8 Формальный и неформальный сектора экономики: Понятия и масштабы, место и роль в экономическом развитии страны
- 9 Иностраннные инвестиции: понятие, содержание, место и роль в экономике страны
- 10 ПИИ: масштабы, структуры, место и роль в Индийской экономике
- 11 Особенности научно-технического прогресса в Индии.
- 12 Сельское хозяйство Индии: его особенности, место и роль в развитии страны.
- 13 Особенности индустриализации Индии:
- 14 Место и роль государства в современном экономическом и политическом развитии Индии.
- 15 Структурные экономические кризисы в Индии: основное содержание, причины и пути их преодоления.
- 16 Современный мировой экономический кризис и Индия.
- 17 Государственный сектор экономики: его масштабы, место и роль в экономическом развитии Индии на различных этапах ее развития.
- 18 Индия как экспортёр капитала: масштабы, причины, место и роль в экономическом развитии страны
- 19 Современные проблемы и трудности экономического развития Индии
- 20 Иностраннные инвестиции: масштабы, формы, место и роль в экономическом развитии страны

7.1. Основная литература:

1. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/125961>
2. Мировая экономика: Учебник / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - 2-е изд., стереотип. - М.: Юстицинформ, 2010. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Образование). (переплет) ISBN 978-5-7205-1029-9, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/221650>
3. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0095-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/262127>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/358173>

7.2. Дополнительная литература:

1. Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0255-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367438>

2. Мировая экономика: модели, динамика: Учебное пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 60x88 1/16. - (Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-9776-0285-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425840>
3. Центральные банки в мировой экономике: Учебное пособие / С.А. Андрюшин, В.В. Кузнецова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Экономика). (п) ISBN 978-5-98281-318-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351745>
4. Матраева, Л. В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике [Электронный ресурс] : Монография / Л. В. Матраева. - М.: Маркетинг, 2013. - 196 с. - ISBN 978-5-7856-0804-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451008>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Внешняя торговля России - russian-trade.com
Всё об Индии - www.India.ru
Государственный портал Индии - www.indiaembassy.ru
Журнал - <http://www.imemo.ru/jour/meimo>
Журнал - <http://www.mirec.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика Индии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди) .

Автор(ы):

Белобородова М.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гибадуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.