

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Польша-Россия международная коммуникация Б1.В.ДВ.01.05

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Цифровая дипломатия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Циунчук Р.А.

Рецензент(ы): Летяев В.А. , Ахметкаримов Б.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1(ЭА)	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.
ПК-2(Д)	Способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов
ПК-2(НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

важнейшие события польско-российских отношений

Должен уметь:

выделять важнейшие тенденции в польско-российских коммуникациях

Должен владеть:

навыками историко-политологического и социо-культурного анализа

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к политической, экономической, социальной и культурной коммуникации в формате отношений Польша - Россия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Цифровая дипломатия)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическое взаимодействие и геополитическая конкуренция Польши и России 1612, 1794; 1830-31; 1863-64. Вхождение Царства Польского в политическое и экономическое пространство Российской империи.	3	2	0	0	16
2.	Тема 2. Польско-российское взаимодействие в сфере промышленных технологий и техники.	3	2	0	0	16
3.	Тема 3. Польско-российское взаимодействие в сфере образования и науки.	3	2	0	0	16
4.	Тема 4. Польско-российские связи в культуре, искусстве, архитектуре.	3	2	0	0	16
	Итого		8	0	0	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическое взаимодействие и геополитическая конкуренция Польши и России 1612, 1794; 1830-31; 1863-64. Вхождение Царства Польского в политическое и экономическое пространство Российской империи.

Польско-российское взаимодействие в формате геополитической конкуренции XV-XIX вв. Усиление Российской империи. Три раздела Польши и польские восстания 1894, 1830-31, 1863-64 гг. Роль губерний Царства Польского в экономическом развитии Российской империи. Польская автономия и ее ликвидация. Крестьянская реформа 1863-64 гг. как фактор развития рыночных отношений в аграрно-экономической сфере польских губерний.

Развитие экономики Царства Польского и ее взаимодействие с общероссийской экономикой. Проявления экономической специализации в польских и западных губерниях Российской империи.

Роль польского капитала в формировании общероссийской экономики.

Тема 2. Польско-российское взаимодействие в сфере промышленных технологий и техники.

Технологическое и техническое развитие экономики Царства Польского и ее взаимодействие с общероссийской экономикой.

Роль поляков в экономике, промышленности и транспорте Российской империи. Польский банковский капитал в развитии экономики Российской империи. Железнодорожный инженер С.Яснитский, строители С.Кербеда, и А.Пшеницкий, конструктор С. Джевецкий, социолог Ш.Дикштейн

Тема 3. Польско-российское взаимодействие в сфере образования и науки.

Польские ученые в научных и образовательных центрах Российской империи. Влияние развития польской науки и образования в центре и провинции Российской империи. Польские профессора в университетах и институтах Российской империи. Польские преподаватели российских гимназий. М.Скловска-Кюри, И.Лелевель, Ю.Ковалевски, И.Я.Бодуэн де Куртене, Т.Банахевич.

Тема 4. Польско-российские связи в культуре, искусстве, архитектуре.

Проявления межкультурных связей в сфере польской и российской литературы, поэзии, прозе, музыке, драматургии, кино, изобразительного искусства и архитектуры. А.С. Пушкин и А.Мицкевич, Н.В.Гоголь, Л.Н. Толстой, Х.Сенкевич, Я.Ивашкевич, А.И. Герцен, В. Реймонт, Ф.Шопен, С.Монюшко, А.Солженицын. Ю Словацки, Ю. Крашевски, К.-Ц.Норвид, Э.Ожешко, Б.Прусс, Ю Тувим, Е.Моджеевска, Я.Корчак.Я.Матейко, А.Бродовский, Г.Семирадский. А.Орловский, Ю Сигалин, А.Вайда,К.Занусси, Ю.Махульски .

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Интернет -сайт Всемирная история - <http://www.worldhist.ru>

польско-российский центр диалога и согласия. - <http://cprdip.pl>

российско-польский центр диалога и согласия - <http://www.rospolcentr.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	УК-1 , ПК-1(ЭА)	1. Политическое взаимодействие и геополитическая конкуренция Польши и России 1612, 1794; 1830-31; 1863-64. Вхождение Царства Польского в политическое и экономическое пространство Российской империи.
2	Устный опрос	ПК-2(Д) , ПК-1(ЭА) , УК-1	2. Польско-российское взаимодействие в сфере промышленных технологий и техники.
3	Устный опрос	ПК-2(Д) , ПК-1(ЭА) , УК-1	3. Польско-российское взаимодействие в сфере образования и науки.
4	Письменная работа	ПК-2(НИ) , ПК-2(Д) , ПК-1(ЭА) , УК-1	4. Польско-российские связи в культуре, искусстве, архитектуре.
	Зачет	ПК-1(ЭА), ПК-2(Д), ПК-2(НИ), УК-1	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2 3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. Польско-российское взаимодействие и политическая конкуренция 17-18 вв.
2. События 1612 года в формате геополитической конкуренции на востоке Европы.
3. Роль России в трех разделах Польши.
4. Восточные кресы в составе Российской империи.
5. Охарактеризуйте восстание под руководством Т.Костюшко.
6. Венский договор и создание Царства Польского.
- ? Соотношение общероссийского и национального в модели Царства Польского 1815 г.
8. Восстание 1830-31 гг. и ликвидация автономии Царства Польского.
9. Восстание в Польше, Литве, Беларуси и Украине 1863-64 гг. и его последствия.
10. Интеграция экономики Царства Польского в общеимперский экономический рынок России 19- начало 20 в..

2. Устный опрос

Тема 2

1. Роль польской промышленности в экономической специализации общероссийской экономики.
2. Промышленно-экономическая специализация польских губерний.
3. Трансферт технологий из Царства Польского в Российские губернии.
4. Роль аграрной реформы 1863-1864 гг. в капиталистическом развитии польского сельского хозяйства.
5. Техническое перевооружение промышленности польских губерний в 19 веке. \
6. Развитие горнодобывающей и металлургической промышленности и ее связи с российской экономикой.
6. Роль железных дорог в укреплении связей в рамках общероссийской экономики.
7. Экспортный потенциал экономики польских губерний.
8. Применение технических новаций в польской и российской промышленности.
9. Польские инженеры и технологи в промышленности российских губерний.
10. Польский финансовый капитал в общероссийском формате.

3. Устный опрос

Тема 3

1. Польские студенты российских университетов.
2. Польские профессора и преподаватели университетов и институтов в России.
3. Система образования в Варшавском университете.
4. Политика русификации образования в учебных заведениях польских и западных губерний.
5. Развитие естественно-научных дисциплин в образовательных и научных учреждениях Царства Польского.
6. Развитие гуманитарного знания в образовательных и научных учреждениях Царства Польского.
7. Взаимодействие польских и русских ученых в естественно-научных дисциплинах.
8. Взаимодействие польских и русских ученых в гуманитарных дисциплинах.
9. Польские профессора и преподаватели столичных университетов Российской империи.
10. Польские профессора и преподаватели Казанского императорского университет.

а

4. Письменная работа

Тема 4

1. Польско-российские связи в литературе 19 века.
2. Польско-российские связи в литературе 20 века.
3. А.С. Пушкин и А. Мицкевич.
4. Л.Н.Толстой и Х.Сенкевич.
5. Польско-российские связи в живописи.
6. Польско-российские связи в драматургии и театре.
7. Польские архитекторы в России.
8. Польско-российские связи в кинематографе.
9. Поляки в российском искусстве и культуре.
10. Место литературы и искусства в польско-российском межкультурном диалоге.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Польско-российское взаимодействие и политическая конкуренция 17-18 вв.
2. События 1612 года в формате геополитической конкуренции на востоке Европы.

3. Роль России в трех разделах Польши.
4. Восточные кресы в составе Российской империи.
5. Охарактеризуйте восстание под руководством Т.Костюшко.
6. Венский договор и создание Царства Польского.
- ? Соотношение общероссийского и национального в модели Царства Польского 1815 г.
8. Восстание 1830-31 гг. и ликвидация автономии Царства Польского.
9. Восстание в Польше, Литве, Беларуси и Украине 1863-64 гг. и его последствия.
10. Интеграция экономики Царства Польского в общеимперский экономический рынок России 19- начало 20 в..
11. Роль польской промышленности в экономической специализации общероссийской экономики.
12. Промышленно-экономическая специализация польских губерний.
13. Трансферт технологий из Царства Польского в Российские губернии.
14. Роль аграрной реформы 1863-1864 гг. в капиталистическом развитии польского сельского хозяйства.
15. Техническое перевооружение промышленности польских губерний в 19 веке. \
16. Развитие горнодобывающей и металлургической промышленности и ее связи с российской экономикой.
16. Роль железных дорог в укреплении связей в рамках общероссийской экономики.
17. Экспортный потенциал экономики польских губерний.
18. Применение технических новаций в польской и российской промышленности.
19. Польские инженеры и технологи в промышленности российских губерний.
20. Польский финансовый капитал в общероссийском формате.
21. Польские студенты российских университетов.
22. Польские профессора и преподаватели университетов и институтов в России.
23. Система образования в Варшавском университете.
24. Политика русификации образования в учебных заведениях польских и западных губерний.
25. Развитие естественно-научных дисциплин в образовательных и научных учреждениях Царства Польского.
26. Развитие гуманитарного знания в образовательных и научных учреждениях Царства Польского.
27. Взаимодействие польских и русских ученых в естественно-научных дисциплинах.
28. Взаимодействие польских и русских ученых в гуманитарных дисциплинах.
29. Польские профессора и преподаватели столичных университетов Российской империи.
30. Польские профессора и преподаватели Казанского императорского университет.
31. Польско-российские связи в литературе 19 века.
32. Польско-российские связи в литературе 20 века.
33. А.С. Пушкин и А. Мицкевич.
34. Л.Н.Толстой и Х.Сенкевич.
35. Польско-российские связи в живописи.
36. Польско-российские связи в драматургии и театре.
37. Польские архитекторы в России.
38. Польско-российские связи в кинематографе.
39. Поляки в российском искусстве и культуре.
40. Место литературы и искусства в польско-российском межкультурном диалоге.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
		2	10
		3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=517319>

7.2. Дополнительная литература:

Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8 режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=237540>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство - - <http://www.worldhist.ru>

польско-российский центр диалога и согласия. - <http://cprdip.pl>

российско-польский центр диалога и согласия - <http://www.rospolcentr.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
устный опрос	Для подготовки к УСТНОМУ ОПРОСУ рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Следует обращать особое внимание на литературу и источники, которые рекомендует преподаватель во время занятий, а также и на лекции преподавателя. Ответы на семинарских занятиях следует обязательно подкреплять ссылками на тексты конкретных источников и литературы.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменная работа выполняется с делением её на части в соответствии с вопросами к тексту, части следует нумеровать так же, как пронумерованы вопросы. При сравнении позиций следует выделить отдельные проблемы, сформулировать их в виде вопросов с вопросительными знаками на конце и показать, как отличаются предлагаемые авторами решения. Следует обратить внимание на четкость определений и выводов. Подготовку работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Необходимо составить план и последовательно раскрывать его содержание, обращая внимание на понятия и аргументацию. В содержании работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник, фамилии и инициалы автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. Изложение содержания всей работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом</p>
зачет	<p>Рекомендации подготовки к зачёту Литература для подготовки к зачёту предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки, обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Зачет по предмету сдается по билетам, включающий весь пройденный материал за семестр(ы). На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности. Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом.. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. В ходе проведения зачёта преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Польша-Россия международная коммуникация" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Польша-Россия международная коммуникация" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступлений с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Цифровая дипломатия .