

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Старославянский язык Б2.Б.7.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф.

Рецензент(ы):

Балалыкина Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902240214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Oleg.Jolobov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

получить систематизированные теоретические и практические знания о внутренних общих и частных законах, функционировавших в славянских языках в древнейший период, сформировав информационную базу для сравнительно-исторического изучения славянских языков (в частности, русского); приобрести целостное представление о старославянском языке как древнейшем литературно-письменном языке славян, как языке древнейших переводов богослужебных текстов и как системе, реализующей свои специфические свойства на различных (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом) уровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.7 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Общепрофессиональный цикл. Базовая часть. Профиль "Отечественная филология". Б2.Б.7.1. (1 курс 2 семестр)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6)
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области исторического языкознания, этимологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языка и филологической науки (ПК-1);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- способность применять полученные знания в области теории и истории языкознания, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о месте старославянского языка среди других славянских языков; об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов; о старославянских памятниках письменности; об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка; о праславянском наследии в старославянском языке; о словарях и библиографии старославянского языка.

2. должен уметь:

читать и переводить старославянские тексты; анализировать исконные и инновационные языковые формы; устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках; находить и анализировать славянизмы в современном русском языке; проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по палеославистической проблематике; создавать тексты разного типа (комментарий, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников; навыками праславянской реконструкции; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области палеославистики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия. Кириллица и глаголица, их происхождение.						

Старославянские рукописи.

2	1	2	2	0	устный опрос
---	---	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.	2	2	2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Фонетические законы праславянского языка и их отражение в старославянском языке. Закон Педерсена. Закон группового сингармонизма. Закон перехода количественных различий гласных в качественные. Закон открытого слога.	2	3	2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Имя существительное, его основные грамматические категории. Типы склонения.	2	4	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений. Имя прилагательное: образование и склонение кратких и полных форм, степени сравнения.	2	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Глагол. Основные грамматические категории. Основы и классы глаголов. Настоящее время глагола, спряжение.	2	6	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Аорист: образование и спряжение. Имперфект: образование и спряжение.	2	7	2	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Формы сложных прошедших времен. Формы будущего времени. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Инфинитив и супин.	2	8	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Причастия: образование и словоизменение. Оборот "дательный самостоятельный".	2	9	2	2	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия. Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Значение старославянского языка для сравнительно-исторического изучения славянских языков. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян. Проблема диалектной основы старославянского языка. Старославянский язык в его отношении к другим славянским языкам. Соотношение терминов "старославянский", "древнецерковнославянский", "древнеболгарский" язык. Деятельность Константина-Философа и Мефодия. Основные принципы кирилло-мефодиевского перевода. Славянские азбуки. Происхождение глаголицы и кириллицы. Аргументы в пользу большей древности глаголицы и авторстве Константина-Философа при ее создании. Источники глаголицы и кириллицы. Глаголические и кириллические памятники старославянского языка. Их хронологическая и территориальная приуроченность. Славянская книжность в Древней Болгарии при царе Симеоне (893-927 гг.). Расцвет письменности на старославянском языке. Охридская и Преславская книжные школы. Основные функциональные типы книг на старославянском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение. Древнейшие чередования, их ступени. Редуцированные гласные. Отражение в старославянских текстах процесса падения редуцированных. Позиции редуцированных. Напряженные редуцированные. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Фонетические законы праславянского языка и их отражение в старославянском языке. Закон Педерсена. Закон группового сингармонизма. Закон перехода количественных различий гласных в качественные. Закон открытого слога.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фонетические законы праславянского языка и их отражение в старославянском языке. Закон Педерсена. Закон группового сингармонизма и его следствия: палатализации заднеязычных согласных, йотовые палатализации, палатализации консонантных сочетаний. Закон перехода количественных различий гласных в качественные. Закон открытого слога и его отражение в старославянском языке. Следствия ЗОС: отпадение конечного согласного, преобразование индоевропейских дифтонгов, образование носовых гласных, упрощение групп согласных, образование протез, диэрез, преобразование групп типа *tort, *ort и *tǫrt.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Имя существительное, его основные грамматические категории. Типы склонения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система частей речи в старославянском языке. Имена существительные. Грамматические категории существительных. Категория рода, числа и падежа. Классифицирующее значение категории рода. Мотивированное и немотивированное родовые значения. Номинативный компонент в значении категории числа. "Парные" существительные как грамматическое основание двойственного числа. Отсутствие запрета на образование числовых форм. Особое место собирательных существительных. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке: основы на *ā, *jā, *ī, *ō, *jō, *ī, *ū, *ū и согласные (*n, *nt, *r, s). Разносклоняемые существительные. Смешанное склонение. Падежные окончания и их происхождение. Взаимодействие типов склонения. Падежные значения и синтаксические функции. Вариативность падежных словоформ. Развитие категории одушевленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений. Имя прилагательное: образование и склонение кратких и полных форм, степени сравнения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений. Имя прилагательное: образование и склонение именных и членных форм. Категория определенности. Образование и склонение форм сравнительной степени.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Глагол. Основные грамматические категории. Основы и классы глаголов. Настоящее время глагола, спряжение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глагол. Основные грамматические категории: категории наклонения, времени, лица, числа. Неразвитость категорий вида и залога. Основы и классы глаголов. Настоящее время глагола, спряжение. Атематические глаголы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Аорист: образование и спряжение. Имперфект: образование и спряжение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аорист: семантика, образование и спряжение. Простой, сигматический и новосигматический аорист. Имперфект: семантика, образование и спряжение. Разновидности образования в зависимости от характера основы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Формы сложных прошедших времен. Формы будущего времени. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Инфинитив и супин.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы сложных прошедших времен. Перфект: семантика, образование и спряжение. Плюсquamперфект: семантика, образование и спряжение. Два типа сложных форм будущего времени. Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение: семантика, образование и спряжение. Сослагательное наклонение: семантика, образование и спряжение. Два типа форм сослагательного наклонения. Неспрягаемые формы глагола: инфинитив и супин, происхождение, семантика, образование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Причастия: образование и словоизменение. оборот "дательный самостоятельный".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причастия как именные формы глагола. Образование и склонение причастий действительного залога настоящего и прошедшего времени. Образование и склонение причастий страдательного залога настоящего и прошедшего времени. Конструкции "дательный самостоятельный" и их греческий аналог.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия. Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.	2	2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Фонетические законы праславянского языка и их отражение в старославянском языке. Закон Педерсена. Закон группового сингармонизма. Закон перехода количественных различий гласных в качественные. Закон открытого слога.	2	3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Имя существительное, его основные грамматические категории. Типы склонения.	2	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений. Имя прилагательное: образование и склонение кратких и полных форм, степени сравнения.	2	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Глагол. Основные грамматические категории. Основы и классы глаголов. Настоящее время глагола, спряжение.	2	6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Аорист: образование и спряжение. Имперфект: образование и спряжение.	2	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Формы сложных прошедших времен. Формы будущего времени. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Инфинитив и супин.	2	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Причастия: образование и словоизменение. Оборот "дательный самостоятельный".	2	9	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, самостоятельная работа, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, лекции с элементами визуализации, лекции с элементами беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия. Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи.

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов: 1. Социально-исторические условия создания старославянского языка. 2. Славянские и неславянские источники сведений о жизни и деятельности солунских братьев. 3. Деятельность Константина до 863 г. 4. Моравская миссия: достоверное и легендарное. Деятельность солунских братьев в 864-869 гг. 5. Проблема объема первоначальных переводов на старославянский язык, выполненных при жизни Константина. 6. Вопрос о переводческой технике Константина и Мефодия. 7. Старославянский язык в I Болгарском царстве. 8. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. 9. Славянские азбуки и их происхождение; распространение и дальнейшая судьба кириллического и глаголического письма. 10. "Сказание о письменах" черноризца Храбра как источник сведений о создании славянской азбуки. 11. Названия славянских букв и их порядок в алфавите. 12. Охридская и Преславская школы славянской книжности.

Тема 2. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Привести фонетическую транскрипцию указанного отрывка из старославянского текста. 2. Определить позиции позиции редуцированных гласных в указанных старославянских лексемах. 3. Провести анализ утраты редуцированных в указанных отрывках из старославянских текстов.

Тема 3. Фонетические законы праславянского языка и их отражение в старославянском языке. Закон Педерсена. Закон группового сингармонизма. Закон перехода количественных различий гласных в качественные. Закон открытого слога.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Определить происхождение палатальных согласных. 2. Определить происхождение чередований, связанных с гласными. 3. Провести реконструкцию праформ.

Тема 4. Имя существительное, его основные грамматические категории. Типы склонения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определить типы основ указанных старославянских существительных. 2. Проанализировать существительные в старославянском тексте, перевести текст на русский язык.

Тема 5. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений. Имя прилагательное: образование и склонение кратких и полных форм, степени сравнения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выполнить упражнения по пособию: ♦ 67, 68. 2. Прочитать, проанализировать и перевести указанный старославянский текст. 3. Рассказать о происхождении и функции членных словоформ прилагательных, привести примеры. 4. Рассказать о происхождении и типах сравнительной степени прилагательных, привести примеры. 5. Проанализировать прилагательные в старославянском тексте, перевести текст на русский язык.

Тема 6. Глагол. Основные грамматические категории. Основы и классы глаголов. Настоящее время глагола, спряжение.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Выполнить упражнения по учебному пособию (Жолобов 2011): ♦ 78, 79, 80(а), 85.

Тема 7. Аорист: образование и спряжение. Имперфект: образование и спряжение.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проспрягать указанные глаголы в аористе и имперфекте. 2. Привести требуемые праформы. 3. Проанализировать глагольные словоформы в указанном отрывке старославянского текста.

Тема 8. Формы сложных прошедших времен. Формы будущего времени. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Инфинитив и супин.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Проспрягать указанные глаголы в перфекте, плюсквамперфекте. 2. Проанализировать глагольные словоформы в указанном отрывке старославянского текста. 1. Описать типы будущего времени в старославянском языке, привести примеры. 2. Выполнить упражнения по пособию: ♦ 102, 103, 113. 3. Проспрягать в повелительном наклонении указанные глаголы. 4. Проспрягать в сослагательном наклонении указанные глаголы. 5. Проанализировать и перевести старославянский отрывок.

Тема 9. Причастия: образование и словоизменение.оборот "дательный самостоятельный".

письменная работа , примерные вопросы:

1. Образовать причастия действительного залога настоящего и прошедшего времени от указанных глаголов. 2. Проанализировать причастия в старославянском отрывке, перевести на русский язык отрывок.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика практических занятий

1. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Основные принципы кирилло-мефодиевского перевода. Славянские азбуки.
2. Фонетические законы праславянского языка. Делабиализация гласных и переход количественных различий гласных в качественные. Следствия закона слогового сингармонизма: 1, 2 и 3 палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний.
3. Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; утрата дифтонгов и дифтонгических сочетаний; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез. Ступени чередования гласных. Исконные качественные и количественные чередования.
4. "Редуцированные" гласные. Напряженные "редуцированные". Позиции редуцированных. Судьба "редуцированных" в сильной и слабой позициях. Разновременность утраты "слабых" и вокализации "сильных" еров. Следствия утраты еров.
5. Фонетические особенности старославянского языка. Старославянские рефлекс фонетических изменений. Явления начала слова. Рефлексы групп *CorC, *CerC, *CoIC, *CeIC, *orC, *oIC в старославянском языке. Чередования, связанные с ними. Неполногласие. Рефлексы групп *CъrC, *CъrC, *CъIC, *CъIC в старославянском языке. Слоговые плавные.

6. Индоевропейские типы основ и типы склонения существительных в праславянском и старославянском языке.
7. Падежные окончания. Взаимодействие типов склонения. Разбор существительных в тексте.
8. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений. Разбор местоимений в тексте.
9. Имя прилагательное. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Склонение членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Разбор прилагательных в тексте.
10. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Инфинитив и супин. Основы глагола. Основа настоящего времени и основа инфинитива. Первичные и вторичные окончания. Разбор форм в тексте.
11. Настоящее время. Семантика. Происхождение форм. Классы глагола. Тематическое и атематическое спряжение. Работа с текстом.
12. Прошедшее время. Аорист. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение.
- Имперфект. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Разбор форм в тексте.
13. Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсquamперфект. Семантика. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.
14. Будущее время. Типы форм и их значение. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.
15. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Работа с текстом.
16. Сослагательное наклонение. Семантика. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.
17. Причастия. Грамматические категории причастий. Образование и склонение. Синтаксические особенности. Дательный самостоятельный. Работа с текстом.
18. Фонетический, морфологический и синтаксический анализ старославянских текстов.

Раздел 12. Итоговая контрольная работа

Старославянский язык. Упражнения, хрестоматия и краткий словарь / Сост. О.Ф. Жолобов. Казань, 1999. Тексты и стихи по вариантам:

вариант 1: 1 (8-13); вариант 2: 2 (6-10); вариант 3: 3 (22-26); вариант 4: (12-15); вариант 5: 9 (2-7); вариант 6: 10 (37-41); вариант 7: 11 (13-17); вариант 8: 12 (7-11); вариант 9: 19 (14-18); вариант 10: 20 (9-13); вариант 11: 21 (5-9); вариант 12: 22 (24-27); вариант 13: 24 (1-5); вариант 14: 25 (1-4); вариант 15: 27 (49-54); вариант 16: 28 (15-20); вариант 17: 37 (37-43).

Резервные варианты 18-20: Старовойтова О.А. Старославянский язык: сборник упражнений. СПб, 2009. Упр. 538-540.

Контрольные задания

1. Определить позиции редуцированных гласных (в том числе напряженных редуцированных гласных).
2. Указать в тексте примеры утраты редуцированных.
3. Определить происхождение исконно мягких согласных и указать тип рефлекса - общеславянский или старославянский.
4. Указать чередования в однокоренных словоформах или словах и определить их происхождение.
5. Определить ступени чередования гласных.
6. Привести фонетическую транскрипцию слов.
7. Указать праславянский источник. Привести праформы.

8. Проанализировать неполногласные формы. Привести их инославянские и праславянские параллели.
9. Проанализировать слова со слоговыми плавными. Указать инославянские и праславянские параллели.
10. Определить тип основ существительных.
11. Просклонять существительные и именные прилагательные.
12. Провести морфологический разбор существительных и именных прилагательных в тексте. Указать исконные формы и инновации.
13. Привести падежные формы местоимений.
14. Провести морфологический разбор местоимений в тексте. Указать разряд по значению.
15. Привести падежные формы членных прилагательных.
16. Провести морфологический разбор членных прилагательных в тексте. Указать исконные формы и инновации.
17. Записать по-старославянски числительные.
18. Определить класс глагола.
19. Проспрягать глаголы в наст. времени.
20. Проспрягать глаголы в аористе.
21. Проспрягать глаголы в имперфекте.
22. Проспрягать глаголы в перфекте и плюсквамперфекте.
23. Образовать нужные формы повелительного наклонения.
24. Образовать формы сослагательного наклонения.
25. Образовать формы будущего сложного I и II.
26. Провести морфологический разбор глаголов в тексте.
27. Образовать и просклонять действительные причастия наст. времени по именному и членному типам.
28. Образовать и просклонять действительные причастия прош. времени по именному и членному типам.
29. Образовать страдательные причастия наст. и прош. времени.
30. Провести морфологический разбор причастий в тексте.
31. Указать конструкции "дательный самостоятельный" в тексте.
32. Прочитать и перевести старославянский текст.

Устный опрос, проверочные и контрольные работы, тестирование, рефераты, сценарии празднования Дня славянской письменности, доклады.

Вопросы на зачет см. Приложение 1.

7.1. Основная литература:

1. Аверина, С.А., Навтанович, Л.М., Попов, М.Б., Старовойтова, О.А. Старославянский язык. СПб.: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербург.гос. ун-та, 2009. 446 с. 10 экз.
2. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. / <http://znaniium.com/bookread.php?book=241716>
3. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык. Задания, таблицы, предметно-тематический словарь. Ижевск, 2011. 163 с. 43 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Даниленко В. П. История русского языка [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа:

// <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

2. Турбин, Г. А. Старославянский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - 5-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 216 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=453793>

7.3. Интернет-ресурсы:

Жолобов О.Ф. Старославянский язык. Лекционный курс [Текст : электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Жолобов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО - http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5kl-000407.pdf

Климовская Г.И. Старославянский язык - www.knigafund.ru/books/116049

Старославянский словарь (по рукописям X-XI вв.) - <http://www.promacedonia.org/cejtlin/index.htm>

Старославянский язык - <http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>

Хабургаев Г.А. -

<http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/anylanguage/13468-staroslavjanskij-jazyk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Старославянский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

учебники, учебно-методические пособия, электронные тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Балалыкина Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.