

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

История стран арабского Востока Б1.В.ДВ.20

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Заляев Р.И.

**Рецензент(ы):** Колесников П.М.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Заляев Р.И. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), RalZalyaev@kpfu.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-11	способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-14	способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-8	способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок
ПК-9	способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Методы применения на практике полученных знаний по истории арабского Востока управления в сфере контактов со странами арабского мира.

Методы использования знаний по актуальным проблемам развития арабского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Методы использования знаний о составлении научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок, связанных с историей арабского Востока.

Методы изложения и критического анализа массива данных на турецком языке и представлять результаты исследований.

Должен уметь:

Применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами арабского Востока.

Пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития арабского Востока, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок, связанных с историей арабского Востока.

Излагать и критически анализировать массив данных на турецком языке и представлять результаты исследований.

Должен владеть:

Методами применения на практике полученных знаний управления в сфере контактов со странами арабского Востока.

Знаниями по актуальным проблемам развития арабского Востока, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок, связанных с историей арабского Востока.

Методами изложения и критического анализа массива данных на турецком языке и представлять результаты исследований.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами арабского Востока.

Пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития арабского Востока, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок, связанных с историей арабского Востока.

Излагать и критически анализировать массив данных на турецком языке и представлять результаты исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) на 540 часа(ов).

Контактная работа - 302 часа(ов), в том числе лекции - 186 часа(ов), практические занятия - 116 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 157 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 81 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ранняя история Арабов	3	12	6	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Аравия в раннее средневековье	3	12	6	0	6
3.	Тема 3. История арабских государств в второй половине VIII в.	3	12	6	0	6
4.	Тема 4. История арабских государств в первой половине IX в.	4	10	4	0	15
5.	Тема 5. История арабских государств во второй половине IX в.	4	10	4	0	15
6.	Тема 6. История арабских государств в IX-X вв.	4	12	8	0	12
7.	Тема 7. История арабских государств в X-XII вв.	5	12	6	0	6
8.	Тема 8. Ирак и Сирия в составе Сельджукского государства.	5	12	6	0	6
9.	Тема 9. Крестовые походы и арабо-мусульманский Восток.	5	12	6	0	6
10.	Тема 10. Египет в XII-XIII вв.	6	12	6	0	18
11.	Тема 11. Арабские государства в XII-XIV вв.	6	12	6	0	18
13.	Тема 13. Арабские государства в XV-XVI вв.	6	12	6	0	18
14.	Тема 14. Арабо-мусульманская культура в VIII-XV вв.	7	14	14	0	8
15.	Тема 15. История арабских государств в Новое время.	7	14	14	0	8
16.	Тема 16. История арабских государств в Новейшее время.	8	9	9	0	9
17.	Тема 17. Арабские государства и международные организации.	8	9	9	0	0
	Итого		186	116	0	157

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Ранняя история Арабов

Южно-аравийские источники по истории арабов. Памятники материальной культуры, свидетельства сохранившиеся в других государствах Древнего Востока о Арабах. Труды античных авторов об арабах. Устное творчество арабов - как источник по истории арабов. Летописи Ассирийских царей. Геродот об арабах. Страбон об арабах. Диодор Сицилийский об Арабах. Устное творчество и "Дни арабов". Государственные, частноправовые документы - как источник об арабах. Описание военных походов, долговые обязательства, надписи на межевых каменных знаках - как источники об арабах.

### Тема 2. Аравия в раннее средневековье

География Аравийского полуострова. Занятие земледелием и скотоводством племен Аравийского полуострова. Ремесло и торговля в Аравийском полуострове. Социально-экономические отношения на Аравийском полуострове. Южная Аравия. Юго-Западная Аравия. Центральная Аравия. Северная Аравия. Аравийский полуостров и Византия. Международное положение Аравийского полуострова. Культура Аравии. Образование общеарабского государства. Халифат Омейядов.

### Тема 3. История арабских государств в второй половине VIII в.

Приход к власти Аббасидов. Аббасидский халифат во второй половине VIII в. Укрепление власти Аббасидов. Деятельность аль-Мансура. Основание города Багдада в 758 г. Система правления при Аббасидах. Правление Халифа Аль-Махди (775-785). Восточные части халифата (Иран, Мавараннахра, Закавказье во второй половине VIII в. Правление Харун ар-Рашида. Багдадский халифат и Магриб при Харун ар-Рашиде. Внешняя политика Харун ар-Рашида. Социально-экономическое положение халифата во второй половине VIII в.

### Тема 4. История арабских государств в первой половине IX в.

Аббасидский халифат в первой половине IX в. Политическая ситуация в халифате после смерти Харун ар-Рашида. Правление аль-Мамуна. Содействие аль-Мамуна переводу греческих научных, философских произведений. Создание аль-Мамуном "Дома мудрости" с библиотекой и с центром переводов. Аль-Мамун и Византия. Аль-Мутасим и турецкая гвардия. Строительство аль-Мутасимом города Самарры. Восстание Бабека. Социально-экономическое положение халифата в первой половине IX в. Формы земледелия.

#### **Тема 5. История арабских государств во второй половине IX в.**

Социально-экономическое положение халифата в первой половине IX в. Сочинение Ибн-Вахшии о сельском хозяйстве Месопотамии. Степень урбанизации в провинциях Халифата. Ремесленные промыслы в провинциях Халифата. Минеральные ресурсы Ближнего Востока. Торговля в провинциях Халифата. Арабы и халифат во второй половине IX в. Правление Аль-Мутаваккила (847-861). Правление аль-Мунтасира (861-862). Административная система аль-Мутаваккила. Политическое положение в последнее десятилетие IX в. в Халифате.

#### **Тема 6. История арабских государств в IX-X вв.**

Распад арабо-мусульманского халифата в IX-X в. Арабы и Халифат в первой половине X в. Правление аль-Мутатида (892-902). Правление аль-Муктафи (902-908). Политика аль-Муктафи в Сирии и Египте. Правление аль-Муктадира (908-932). Вазири при правлении аль-Муктадира и государственная власть. Правление аль-Хахира (932-934). Правление ар-Ради (934-940). Правление аль-Муттаки (940-944). Арабский философ аль-Фараби и его труды. Дезинтеграция Халифата.

#### **Тема 7. История арабских государств в X-XII вв.**

Халифат под властью Бувайхидов (945-1055). Территории государства Бувайхидов. Правление Муизз ад-Даула (936-949). Правление Адуд ад-Даула (949-983). Фатамидский халифат в X-XI вв. Взаимоотношения Халифата Фатимидов, Сельджукского государства и государства крестоносцев. История Фатимидов. Правление аль-Каима (934-946). Ремесла при Фатимидах. Вхождение Египта в Сосав Фатимидского государства. Последние годы правления Фатимидов.

#### **Тема 8. Ирак и Сирия в составе Сельджукского государства.**

Сельджукские племена в северо-западном Иране в X в. Политическое состояние на Ближнем Востоке перед образованием Сельджукского государства. Период образования Сельджукского государства. Правление Тогрыл-бека I и расширение границ. Походы в Анатолию. Правление Алп-Арслана (1063-1072). Отношения с Византией. Походы Алп-Арслана в Сирию. Битва при Манзикерте. Период правления султана Мелих Шаха. Период правления Сулаймана (1077-1086).

#### **Тема 9. Крестовые походы и арабо-мусульманский Восток.**

Обращение Византийского императора Алексея Комнина (1081-1118) к Римскому папе. Выступление Папы Урбана III в Клермоне в 1095 году. Первый крестовый поход 1096-1099 гг. Петр Амьенский и первый крестовый поход. Вторжение крестоносцев в Сирию в 1097 году. Основание Балдуином весной 1097 года в городе Эдесса княжества Эдесса. Княжество Антиохия во главе с Боэмундом Тарентским. Захват Иерусалима крестоносцами в 1099 году и возникновение Иерусалимского государства. Второй крестовый поход (1147-1149 гг.). Военные действия Нур ад-Дина. Битва при Инабе. Захват Нур ад-Дина Дамаска в 1154 году.

#### **Тема 10. Египет в XII-XIII вв.**

Египет под властью Аййубидов. Правление аль-Мустади (1170-1180). Смерть Нур ад-Дина в Дамаске в 1147 году. Смерть в Иерусалиме короля Амальрика в 1074 году. Восхождение на трон наследников. Смерть Нур ад-Дина и раскол в мусульманском лагере. Салах ад-Дин получает от халифа аль-Мустади право на владение Египтом и Сирийскими землями. Сражение Салах ад-Дина с крестоносцами при Хиттине в 1187 году. Третий крестовый поход (и взятие Акры крестоносцами в 1191 году. Политическая структура государства Аййубидов при Салах ад-Дине. Экономика Египта в аййубидский период. Третий крестовый поход (1189-1192 гг.). Четвертый крестовый поход (1202-1204 гг.). Пятый крестовый поход (1217-1221 гг.).

#### **Тема 11. Арабские государства в XII-XIV вв.**

мамлюкский султанат в XIII-XIV вв. Господство бахритских мамлюков. Ликвидация Аййубидского султаната в Египте. Правление Шаджар ад-Дурр и начало эпохи правления мамлюков. Бахриты и эмиры Сирии. Правление аль-Малика аль-Муизза. Мир 1253 года между Мамлюками и Сирией. Правление Айбега. Правление аль-Мансура Али (1257-1259). Правление Кутуза (1259-1260). Военно-политическая обстановка в Сирии в середине XIII в.

#### **Тема 13. Арабские государства в XV-XVI вв.**

Тимур и арабские государства. Поход Тимура в Сирию в 1400 г. Правление мамлюкского султана Фараджа (1399-1412 гг.). Поход Тимура в Дамаск. Походы Фараджа в Сирию в 1406-1412 гг. Правление аль-Мустаина (1412-1421 гг.). Правление барьбая (1422-1438 гг.). Борьба Мамлюков с пиратами в Средиземном море. Начало упадка Мамлюкского государства в середине XV в. Правление Джакмака (1438-1453 гг.). Правление аз-Захира Хушкамада (1453-1467 гг. и упадок Мамлюкского государства.

#### **Тема 14. Арабо-мусульманская культура в VIII-XV вв.**



Распространение арабского языка. Деятельность арабских переводчиков. переводчике при дворе халифа аль-Мамуна. Переводы на арабский язык трудов Архимеда, Птолемея, Гиппократ, Галена. Платона, Аристотеля. Переводы сирийца Хунайн ибн Исхак (810-873). Переводы Исхак ибн Хунайна (умер в 911 г.). Переводы Саббит ибн Курра (836-901). Наука в арабском мире. Города Куфа, Басра, Багдад, Александрия, Антиохия, Харран, ар-руха (Эдесса) - как центры арабских наук. Греческая медицинская школа в Александрии и Антиохии. Центры изучения античной и эллинистической научной мысли. мусульманские учебные заведения. Арабский историк Мискавайх (умер в 1030 г.). Историк и социолог Ибн Халдун (1332-1406 гг.). Ибн Сина (980-1037). Арабские математики и астрономы. Арабские географы. Арабские историки. Арабская литература и поэзия.

#### **Тема 15. История арабских государств в Новое время.**

Политическая ситуация в арабских странах. Политическое положение в Египте (вторая половина XVII - XVIII вв. Аграрные отношения в Египте (середина XVII - конец XVIII в.). Города Египта, ремесло и торговля. Экспедиция Наполеона Бонапарта в Египет в 1798 г. Приход к власти Мухамед Али Паши. Реформы Мухамеда Али Паши. Внешняя политика Мухамеда Али Паши. Сирия, Палестина и Ливан под властью Мухамеда Али паши. Египетский кризис. Египет в 50-е - 60-е годы XIX в. Укрепление позиций Англии в Аравии. Ирак в конце XVIII - 70-х годах XIX в. Усиление влияния Англии. Западные державы и Тунис. Алжир в XVII - начале XIX в и Франция. Марокко в XVII - первой половине XIX в. Движение Сенуситов в Ливии. Арабская общественная мысль в 50-е - 70-е годы XIX в. Превращение Сирии, Палестины и Ирака в полуколонии. Усиление позиций Англии в Аравии. Египет и восстание Араби Паши. Итало-турецкая война 1911 года. Тунис и Франция. Марокко и Франция. Арабские страны в Первой Мировой войне. Ход боевых действий. Договоры Европейских держав заключенных в период Первой Мировой войны. Соглашение между Англией, Францией и Россией в апреле 1915 года. Соглашение Сайкс-Пико 1916 года. Экономическое и политическое положение в арабских странах в период Первой Мировой войны. Развитие общественно-политической мысли в арабских странах в последней четверти XIX - начале XX в.

#### **Тема 16. История арабских государств в Новейшее время.**

Провозглашение независимости Королевства Египет в 1922 году. Провозглашение Египта Республикой в 1953 году. Образование Объединенной арабской республики в 1958 году. Преобразование ОАР в Арабскую Республику Египет. Государственное устройство Египта. Внутренняя политика Египта. Внешняя политика Египта. Образование независимого государства Соединенного Королевства Ливии. Ливийская Арабская Республика. Великая Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия. Современная Ливия. Политическое устройство Туниса. Образование Египтом и Сирией Объединённой Арабской Республики (ОАР) под руководством Насера. Государственное устройство Египта. Экономика Египта. Внутренняя политика Арабской Республики Египет. Внешняя политика Арабской Республики Египет. Ликвидация монархии в тунисе в 1957 году. Политическое устройство Туниса. Внутренняя политика Туниса. Провозглашение Ливии независимым государством в 1951 году- Соединенная Королевская Ливия. Великая Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия. Государственное устройство Ливии. Государство Ливия.

#### **Тема 17. Арабские государства и международные организации.**

Организация арабских государств. Лига арабских государств. Египет и ООН. Египет и движение неприсоединения. Египет и организация исламская конференция. Египет и Зона экономического сотрудничества Черное море. Ирак и ООН. Ирак и международный валютный фонд. Ирак и Организация - экспортеров нефти. Ирак и Организация арабских стран - экспортеров нефти. Ирак и Движение неприсоединившихся стран. Тунис и ООН. Тунис и ЕС. Тунис и Союз Арабского магриба.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

журнал Азия и Африка сегодня - <http://asiaafrica.ru/ru/>

Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>

Институт Востоковедения РАН - <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-6 , ОК-2	1. Ранняя история Арабов
2	Письменная работа	ПК-2 , ОК-2	2. Аравия в раннее средневековье
3	Реферат	ОК-2 , ОК-1	3. История арабских государств в второй половине VIII в.
	<b>Экзамен</b>	ПК-11, ПК-14, ПК-8, ПК-9	
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ОК-2 , ОК-1	4. История арабских государств в первой половине IX в.
2	Устный опрос	ОК-2 , ОК-1	5. История арабских государств во второй половине IX в.
3	Реферат	ОК-2 , ОК-1	6. История арабских государств в IX-X вв.
	<b>Экзамен</b>	ПК-11, ПК-14, ПК-8, ПК-9	
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Реферат	ОК-2 , ОК-1	7. История арабских государств в X-XII вв.
2	Устный опрос	ОК-2 , ОК-1	8. Ирак и Сирия в составе Сельджукского государства.
3	Письменная работа	ОК-2 , ОК-1	9. Крестовые походы и арабо-мусульманский Восток.
	<b>Зачет</b>	ПК-11, ПК-14, ПК-8, ПК-9	
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-1 , ОК-2	10. Египет в XII-XIII вв.
2	Письменная работа	ОК-2 , ОК-1	11. Арабские государства в XII-XIV вв.
3	Реферат	ОК-2 , ОК-1	13. Арабские государства в XV-XVI вв.
	<b>Зачет</b>	ПК-11, ПК-14, ПК-8, ПК-9	
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ОК-2 , ОК-1	14. Арабо-мусульманская культура в VIII-XV вв.



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Устный опрос	ОК-2 , ОК-1	15. История арабских государств в Новое время.
	<b>Зачет с оценкой</b>	ПК-11, ПК-14, ПК-8, ПК-9	
<b>Семестр 8</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Реферат	ОК-2 , ОК-1	16. История арабских государств в Новейшее время.
2	Письменная работа	ОК-2 , ОК-1	17. Арабские государства и международные организации.
	<b>Экзамен</b>	ПК-11, ПК-14, ПК-8, ПК-9	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 7					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
<b>Зачет с оценкой</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 8</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

#### Тема 1

1. Южно-аравийские источники по истории арабов.
2. Памятники материальной культуры, свидетельства сохранившиеся в других государствах Древнего Востока о Арабах.
3. Труды античных авторов об арабах.
4. Устное творчество арабов - как источник по истории арабов.
5. Летописи Ассирийских царей
6. Геродот об арабах.
7. Страбон об арабах.
8. Диодор Сицилийский об Арабах.
9. Устное творчество и "Дни арабов".

10. Государственные, частноправовые документы - как источник об арабах.

11. Описание военных походов, долговые обязательства, надписи на межевых каменных знаках - как источники об арабах.

## **2. Письменная работа**

Тема 2

1. География Аравийского полуострова.

2. Занятие земледелием и скотоводством племен Аравийского полуострова.

3. Ремесло и торговля в Аравийском полуострове.

4. Социально-экономические отношения на Аравийском полуострове.

5. Южная Аравия.

6. Юго-Западная Аравия.

7. Центральная Аравия.

8. Северная Аравия.

9. Аравийский полуостров и Византия.

10. Международное положение Аравийского полуострова.

11. Культура Аравии.

12. Образование общеарабского государства.

13. Халифат Омейядов.

## **3. Реферат**

Тема 3

1. Приход к власти Аббасидов.

2. Аббасидский халифат во второй половине VIII в.

3. Укрепление власти Аббасидов.

4. Деятельность аль-Мансура.

5. Основание города Багдада в 758 г.

6. Система правления при Аббасидах.

7. Правление Халифа Аль-Махди (775-785).

8. Восточные части халифата (Иран, Мавараннахра, Закавказье во второй половине VIII в.

9. Правление Харун ар-Рашида.

9. Багдадский халифат и Магриб при Харун ар-Рашиде.

10. Внешняя политика Харун ар-Рашида.

11. Социально-экономическое положение халифата во второй половине VIII в.

## **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Источники по ранней истории арабов.

2. Западные источники раннего средневековья по истории арабов.

3. Античные источники по истории арабах.

4. Арабские источники.

5. Ассирийские источники.

6. Древнегреческие авторы о истории арабов.

7. Западные источники позднего средневековья по истории арабов.

8. Западные источники нового времени по истории арабов.

9. Западные источники новейшего времени по истории арабов.

10. Современные Западные источники по истории арабов.

11. Вилы источников по истории арабов.

12. История Аравийского полуострова.

13. Население аравийского полуострова и его деятельность.

14. Экономика Аравийского полуострова.

15. Социально-экономические отношения на Аравийском полуострове.

16. История Аббасидского халифата.

17. Система управления Аббасидов.

18. Правители Аббасидов.

19. Экономика Аббасидов.

20. Арабы и их взаимоотношения с другими государствами.

## **Семестр 4**

### **Текущий контроль**

#### **1. Письменная работа**

Тема 4

1. Аббасидский халифат в первой половине IX в.

2. Политическая ситуация в халифате после смерти Харун ар-Рашида.

3. Правление аль-Мамуна. Содействие аль-Мамуна переводу греческих научных, философских произведений.
4. Создание аль-Мамуном "Дома мудрости" с библиотекой и с центром переводов
5. Аль-Мамун и Византия. Аль-Мутасим и тюркская гвардия.
6. Строительство аль-Мутасимом города Самарры.
7. Восстание Бабека.
8. Социально-экономическое положение халифата в первой половине IX в.
9. Формы земледелия.
10. Виды земледелия.

## **2. Устный опрос**

### **Тема 5**

1. Социально-экономическое положение халифата в первой половине IX в.
2. Сочинение Ибн-Вахшии о сельском хозяйстве Месопотамии.
3. Степень урбанизации в провинциях Халифата.
4. Ремесленные промыслы в провинциях Халифата.
5. Минеральные ресурсы Ближнего Востока.
6. Торговля в провинциях Халифата.
7. Арабы и халифат во второй половине IX в.
8. Правление Аль-Мутаваккила (847-861).
9. Правление аль-Мунтасира (861-862).
10. Административная система аль-Мутаваккила.
11. Политическое положение в последнее десятилетие IX в. в Халифате.

## **3. Реферат**

### **Тема 6**

1. Распад арабо-мусульманского халифата в IX-X в.
2. Арабы и Халифат в первой половине X в.
3. Правление аль-Мутатида (892-902).
4. Правление аль-Муктафи (902-908).
5. Политика аль-Муктафи в Сирии и Египте.
6. Правление аль-Муктадира (908-932).
7. Вазири при правлении аль-Муктадира и государственная власть.
8. Правление аль-Кахира (932-934).
9. Правление ар-Ради (934-940).
10. Правление аль-Муттаки (940-944).
11. Арабский философ аль-Фараби и его труды.
12. Дезинтеграция Халифата.

## **Экзамен**

### **Вопросы к экзамену:**

1. Политическое положение в Аббасидском халифате в раннее средневековье.
2. Правление Харун ар-Рашида.
3. Политика аль-Мамуна и результаты его деятельности.
4. Вклад аль-Мамуна в культуру.
5. Международные отношения Аююасиды.
6. Развитие городов.
7. История Бабека.
8. Халифат в первой половине IX в.
9. Экономика халифата.
10. Развитие культуры в халифате.
11. Политическое положение в IX-X вв.
12. Политическое положение X в.
13. Халифат в 892-902 гг.
14. Халифат в 902-908 гг.
15. Халифат в 908-932 гг.
16. Халифат в 932-934 гг.
17. Халифат в 934-940 гг.
18. Халифат в 940-944 гг.
19. Источники по истории халифата.
20. Византийские источники по истории халифата.

## **Семестр 5**

### **Текущий контроль**

#### **1. Реферат**

## Тема 7

1. Халифат под властью Бувайхидов (945-1055).
2. Территории государства Бувайхидов.
3. Правление Муизз ад-Даула (936-949).
4. Правление Адуд ад-Даула (949-983).
5. Фатамидский халифат в X-XI вв.
6. Взаимоотношения Халифата Фатимидов,
7. Сельджукского государства и государства крестоносцев.
8. История Фатимидов.
9. Правление аль-Каима (934-946).
10. Ремесла при Фатимидах.
11. Вхождение Египта в Сосав Фатимидского государства.
12. Последние годы правления Фатимидов.

## 2. Устный опрос

## Тема 8

1. Сельджукские племена в северо-западном Иране в X в.
2. Политическое состояние на Ближнем Востоке перед образованием Сельджукского государства.
3. Период образования Сельджукского государства.
4. Правление Тогрыл-бека I и расширение границ.
5. Походы в Анатолию.
6. Правление Алп-Арслана (1063-1072).
7. Отношения с Византией.
8. Походы Алп-Арслана в Сирию.
9. Битва при Манзикерте.
10. Период правления султана Мелих Шаха.
11. Период правления Сулаймана (1077-1086).

## 3. Письменная работа

## Тема 9

1. Обращение Византийского императора Алексея Комнина (1081-1118) к Римскому папе.
2. Выступление Папы Урбана III в Клермоне в 1095 году.
3. Первый крестовый поход 1096-1099 гг.
4. Петр Амьенский и первый крестовый поход.
5. Вторжение крестоносцев в Сирию в 1097 году.
6. Основание Балдуином весной 1097 года в городе Эдесса княжества Эдесса.
7. Княжество Антиохия во главе с Боэмундом Тарентским.
8. Захват Иерусалима крестоносцами в 1099 году и возникновение Иерусалимского государства.
9. Второй крестовый поход (1147-1149 гг.).
10. Военные действия Нур ад-Дина. Битва при Инабе.
11. Захват Нур ад-Дина Дамаска в 1154 году.

## Зачет

Вопросы к зачету:

1. Халифат в 945-1055 гг.
2. Халифат в 936-949 гг.
3. Халифат в 949-983 гг.
4. Халифат в X-XI вв.
5. Халифат в 934-946 гг.
6. Экономика Халифата.
7. Египет и Фатимидское государство.
8. Политика Фатимидов.
9. Иран в X в.
10. Ближнем Восток и государство Сельджукидов.
11. Сельджукское государство в 1063-1072 гг.
12. Сельджукское государство в 1077-1086 гг.
13. Сельджукское государство в 1081-1118 гг.
14. Сельджукское государство в 1095 г.
15. Сельджукское государство в 1096-1099 гг.
16. Крестовые походы.
17. Иерусалим в 1099 г.
18. История Иерусалимского государства.
19. Политическая ситуация в 1147-1149 гг.



20. Дамаск в 1154 г.

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Тема 10

1. Египет под властью Аййубидов.
2. Правление аль-Мустади (1170-1180).
3. Смерть Нур ад-Дина в Дамаске в 1147 году.
4. Смерть в Иерусалиме короля Амальрика в 1074 году.
5. Восхождение на трон наследников.
6. Смерть Нур ад-Дина и раскол в мусульманском лагере.
7. Салах ад-Дин получает от халифа аль-Мустади право на владение Египтом и Сирийскими землями.
8. Сражение Салах ад-Дина с крестоносцами при Хиттине в 1187 году Третий крестовый поход ( и взятие Акры крестоносцами в 1191 году.
9. Политическая структура государства Аййубидов при Салах ад-Дине.
10. Экономика Египта в аййубидский период.
11. Третий крестовый поход (1189-1192 гг.).
12. Четвертый крестовый поход (1202-1204 гг.).
13. Пятый крестовый поход (1217-1221гг.).

#### **2. Письменная работа**

Тема 11

1. Мамлюкский султанат в XIII-XIV вв.
2. Господство бахритских мамлюков.
3. Ликвидация Аййубидского султаната в Египте.
4. Правление Шаджар ад-Дурр и начало эпохи правления мамлюков.
5. Бахриты и эмиры Сирии.
6. Правление аль-Малика аль-Муизза.
7. Мир 1253 года между Мамлюками и Сирией.
8. Правление Айбега.
9. Правление аль-Мансура Али (1257-1259).
10. Правление Кутуза (1259-1260).
11. Военно-политическая обстановка в Сирии в середине XIII в.

#### **3. Реферат**

Тема 13

1. Тимур и арабские государства.
2. Поход Тимура в Сирию в 1400 г.
3. Правление мамлюкского султана Фараджа (1399-1412 гг.).
4. Поход Тимура в Дамаск.
5. Походы Фараджа в Сирию в 1406-1412 гг.
6. Правление аль-Мустаина (1412-1421 гг.).
7. Правление барьбая (1422-1438 гг.).
8. Борьба Мамлюков с пиратами в Средиземном море.
9. Начало упадка Мамлюкского государства в середине XV в.
10. Правление Джакмака (1438-1453 гг.).
11. Правление аз-Захира Хушкамада (1453-1467 гг. и упадок Мамлюкского государства.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Египет под властью Аййубидов.
2. Правление аль-Мустади (1170-1180).
3. Смерть Нур ад-Дина в Дамаске в 1147 году.
4. Смерть в Иерусалиме короля Амальрика в 1074 году.
5. Восхождение на трон наследников.
6. Смерть Нур ад-Дина и раскол в мусульманском лагере.
7. Салах ад-Дин получает от халифа аль-Мустади право на владение Египтом и Сирийскими землями.
8. Сражение Салах ад-Дина с крестоносцами при Хиттине в 1187 году Третий крестовый поход ( и взятие Акры крестоносцами в 1191 году.
9. Политическая структура государства Аййубидов при Салах ад-Дине.
10. Экономика Египта в аййубидский период.
11. Третий крестовый поход (1189-1192 гг.).
12. Четвертый крестовый поход (1202-1204 гг.).

13. Пятый крестовый поход (1217-1221 гг.).
14. Мамлюкский султанат в XIII-XIV вв.
15. Господство бахритских мамлюков.
16. Ликвидация Аййубидского султаната в Египте.
17. Правление Шаджар ад-Дурр и начало эпохи правления мамлюков.
18. Бахриты и эмиры Сирии.
19. Правление аль-Малика аль-Муизза.
20. Мир 1253 года между Мамлюками и Сирией.
21. Правление Айбега.
22. Правление аль-Мансура Али (1257-1259).
23. Правление Кутуза (1259-1260).
24. Военно-политическая обстановка в Сирии в середине XIII в.
25. Тимур и арабские государства.
26. Поход Тимура в Сирию в 1400 г.
27. Правление мамлюкского султана Фараджа (1399-1412 гг.).
28. Поход Тимура в Дамаск.
29. Походы Фараджа в Сирию в 1406-1412 гг.
30. Правление аль-Мустаина (1412-1421 гг.).
31. Правление барьбая (1422-1438 гг.).
32. Борьба Мамлюков с пиратами в Средиземном море.
33. Начало упадка Мамлюкского государства в середине XV в.
34. Правление Джакмака (1438-1453 гг.).
35. Правление аз-Захира Хушкамада (1453-1467 гг. и упадок Мамлюкского государства).

## **Семестр 7**

### **Текущий контроль**

#### **1. Письменная работа**

##### **Тема 14**

1. Распространение арабского языка.
2. Деятельность арабских переводчиков. переводчике при дворе халифа аль-Мамуна.
3. Переводы на арабский язык трудов Архимеда, Птолемея, Гиппократ, Галена. Платона, Аристотеля.
4. Переводы сирийца Хунайн ибн Исхак (810-873).
5. Переводы Исхак ибн Хунайна (умер в 911 г.).
6. Переводы Саббит ибн Курра (836-901).
7. Наука в арабском мире.
8. Города Куфа, Басра, Багдад, Александрия, Антиохия, Харран, ар-руха (Эдесса) - как центры арабских наук.
9. Греческая медицинская школа в Александрии и Антиохии.
10. Центры изучения античной и эллинистической научной мысли. мусульманские учебные заведения.
11. Арабский историк Мискавайх (умер в 1030 г.).
12. Историк и социолог Ибн Халдун (1332-1406 гг.).
13. Ибн Сина (980-1037).
14. Арабские математики и астрономы.
15. Арабские географы.
16. Арабские историки.
17. Арабская литература и поэзия.

#### **2. Устный опрос**

##### **Тема 15**

1. Политическая ситуация в арабских странах.
2. Политическое положение в Египте (вторая половина XVII - XVIII вв.).
3. Аграрные отношения в Египте (середина XVII - конец XVIII в.).
4. Города Египта, ремесло и торговля.
5. Экспедиция наполеона Бонапарта в Египет в 1798 г.
6. Приход к власти Мухамед Али Паши.
7. Реформы Мухамеда Али Паши.
8. Внешняя политика Мухамеда Али Паши.
9. Сирия, Палестина и Ливан под властью Мухамеда Али паши.
9. Египетский кризис. Египет в 50-е - 60-е годы XIX в.
10. Укрепление позиций Англии в Аравии.
11. Ирак в конце XVIII - 70-х годах XIX в.
12. Усиление влияния Англии.
13. Западные державы и Тунис. Алжир в XVII - начале XIX в и Франция.

14. Марокко в XVII - первой половине XIX в.
15. Движение Сенуситов в Ливии.
16. Арабская общественная мысль в 50-е - 70-е годы XIX в.
17. Превращение Сирии, Палестины и Ирака в полуколонии.
18. Усиление позиций Англии в Аравии.
19. Египет и восстание Араби Паши.
21. Итало-турецкая война 1911 года.
22. Тунис и Франция.
23. Марокко и Франция.
24. Арабские страны в Первой Мировой войне.

#### **Зачет с оценкой**

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Развитие арабской культуры.
2. Правление аль-Мамуна.
3. Древнегреческие источники.
4. Хунайн ибн Исхак (810-873).
5. Исхак ибн Хунайна (умер в 911 г.).
6. Саббит ибн Курра (836-901).
7. Мискавайх (умер в 1030 г.).
8. Ибн Халдун (1332-1406 гг.).
9. Ибн Сина (980-1037).
10. Египет в XI в.
11. Египет в XII в.
12. Египет в XII в.
13. Египет в XIII в.
14. Египет в XIV в.
15. Египет в XV в.
16. Египет в XVI в.
17. Египет в XVII в.
18. Египет в XVIII.
19. Египет в XIX в.
20. Египет в первой половине XX в.

#### **Семестр 8**

##### **Текущий контроль**

##### **1. Реферат**

Тема 16

1. Провозглашение независимости Королевства Египет в 1922 году.
2. Провозглашение Египта Республикой в 1953 году.
3. Образование Объединенной арабской республики в 1958 году.
4. Преобразование ОАР в Арабскую Республику Египет.
5. Государственное устройство Египта.
6. Внутренняя политика Египта.
7. Внешняя политика Египта.
8. Образование независимого государства Соединенного Королевства Ливии.
9. Ливийская Арабская Республика.
10. Великая Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия.
11. Современная Ливия. Политическое устройство Туниса.
12. Образование Египтом и Сирией Объединённой Арабской Республики (ОАР) под руководством Насера.
13. Государственное устройство Египта.
14. Экономика Египта.
15. Внутренняя политика Арабской Республики Египет.
16. Внешняя политика Арабской Республики Египет.
17. Ликвидация монархии в тунисе в 1957 году.
18. Политическое устройство Туниса.
19. Внутренняя политика Туниса.
20. Провозглашение Ливии независимым государством в 1951 году- Соединенная Королевская Ливия.
21. Великая Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия
22. Государственное устройство Ливии. Государство Ливия.

##### **2. Письменная работа**

Тема 17

1. Организация арабских государств.
2. Лига арабских государств.
3. Египет и ООН.
4. Египет и движение неприсоединения.
5. Египет и организация исламская конференция.
6. Египет и Зона экономического сотрудничества Черное море.
7. Ирак и ООН.
8. Ирак и международный валютный фонд.
9. Ирак и Организация - экспортеров нефти.
10. Ирак и Организация арабских стран - экспортеров нефти.
11. Ирак и Движение неприсоединившихся стран.
12. Тунис и ООН.
13. Тунис и ЕС.
14. Тунис и Союз Арабского Магриба.

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Египет в 1920-х гг.
2. Египет в 1953 г.
3. Египет и Сирия в 1958 г.
4. Арабскую Республику Египет.
5. Политическая система Египта.
6. Экономика Египта.
7. Международная политика Египта.
8. Развитие Соединенного Королевства Ливии.
9. Развитие Ливийской Арабской Республики.
10. Политическое развитие Ливийской Арабской Джамахирии.
11. Политическое развитие Туниса.
12. Политическая деятельность Насера.
13. Политическое устройство Египта.
14. Экономика Арабской Республики Египет.
15. Монархическое правление в Тунисе.
16. Политическое развитие Соединенного Королевства Ливия.
17. Политическое устройство Ливии.
18. ООН и арабские государства.
19. Политические движения в арабских государствах.
20. Политическое устройство Ирака.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	14

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	14
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	22
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	14
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	14
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	22
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	14
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	14



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	22
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	14
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	14
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	22
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	25
<b>Зачет с оценкой</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	25
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. - М. : МПГУ, 2018. - 48 с. - ISBN 978-5-4263-0607-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020532>

3. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М.: МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?boo=1020529>

3. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 720с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966709>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Монголия: мир кочевой культуры: Учебное пособие / Н.Л. Жуковская. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431381>

2. Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в.: Монография / Никонов О.Г. - М.: МПГУ, 2014. - 140с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754670>

3. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028870>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

журнал Азия и Африка сегодня - <http://asiaafrica.ru/ru/>

Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>

Институт Востоковедения РАН - <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Посещение и активная работа студента на лекции позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине. При этом студенту рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.</p> <p>Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции не возможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы студент должен: а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз); б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (посмотреть монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений). Кроме того, студент может при глубокой проработке темы пользоваться материалами, которые представляют эксперты, различные научные дискуссии и т.п.</p> <p>Изучая тему в теоретическом аспекте студент может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные и Интернет-ресурсы, обращаясь в другие библиотеки страны или других стран</p>
практические занятия	<p>Посещение и работа студента на практическом занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, научиться правильно обосновывать методику выполнения заданий, четко и последовательно проводить изучение, формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность студенту всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы. В процессе выполнения аудиторных практических работ студент подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.</p>
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по самостоятельной работе студента</p> <p>Организация самостоятельной работы студента предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. Основаниями отбора содержания самостоятельной работы являются ФГОС, источники самообразования (литература, опыт, самоанализ), индивидуально-психологические особенности студентов (социальность, интеллект, мотивация). Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности. СРС включает следующие виды работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение списка основной и дополнительной литературы</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа студента по подготовке к тестовым заданиям</li> <li>- Составление презентации, подготовка к докладу и зачету и экзамену</li> </ul>
реферат	<p>реферат представляет собой самостоятельную исследовательскую работу, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, расширяет и углубляет свои теоретические знания, учится анализировать, систематизировать, обобщать научные теории и делать выводы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Работа над рефератом способствует раскрытию исследовательского потенциала студента, развитию способности к творческому поиску, сотрудничеству, самореализации.</p> <p>Реферат ? это краткое систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса или научного труда. Он является одной из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, представляет собой новый, авторский текст. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Таким образом, реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.</p> <p>Специфика реферата: в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений и оценок; в реферате дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.</p> <p>Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.</p> <p>Реферату должны быть присущи: целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая), связность (логическая и формально-языковая), структурная упорядоченность (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение), завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Методические рекомендации при подготовке к устному опросу</p> <p>При подготовке к устному опросу изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Дорабатывать свои конспекты, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
письменная работа	<p>В процессе подготовки письменной работы студенты имеют возможность показать умение аналитически работать с литературой, продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения. При подготовке любой письменной работы должны быть сформулированы актуальность и важность данной темы, цели и задачи работы, должен быть проведен разбор исследуемых материалов (статьи, монографии, Интернет-ресурсы) по исследуемой проблеме, проведено описание подходов, методов и индикаторов, используемых авторами, проведен их сравнительный анализ с позиции автора письменной работы и, в заключение, сделаны выводы. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных</p>
экзамен	<p>Для подготовки к ответам на экзаменационные вопросы студенты должны использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.</p> <p>В ответах желательно привести примеры из практики.</p> <p>Подготовку к экзамену по дисциплине необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы приведен в рабочей программе дисциплины и может быть дополнен и расширен самими студентами.</p> <p>Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.</p> <p>Таким образом, подготовка к экзамену включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработку основных вопросов курса;</li> <li>- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;</li> <li>- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;</li> <li>- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;</li> <li>- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;</li> <li>- составление примерного плана ответа на экзаменационные вопросы.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Для подготовки к ответам на зачетные вопросы студенты должны использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.</p> <p>В ответах желательно привести примеры из практики.</p> <p>Подготовку к зачету по дисциплине необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы приведен в рабочей программе дисциплины и может быть дополнен и расширен самими студентами.</p> <p>Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.</p> <p>Таким образом, подготовка к зачету включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработку основных вопросов курса;</li> <li>- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;</li> <li>- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;</li> <li>- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;</li> <li>- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;</li> <li>- составление примерного плана ответа на зачетные вопросы.</li> </ul>
зачет с оценкой	<p>Для подготовки к ответам на зачет с оценкой вопросы студенты должны использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.</p> <p>В ответах желательно привести примеры из практики.</p> <p>Подготовку к экзамену по дисциплине необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы приведен в рабочей программе дисциплины и может быть дополнен и расширен самими студентами.</p> <p>Особое внимание при подготовке к зачету с оценкой необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.</p> <p>Таким образом, подготовка к зачету с оценкой включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработку основных вопросов курса;</li> <li>- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;</li> <li>- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;</li> <li>- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;</li> <li>- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;</li> <li>- составление примерного плана ответа к зачету с оценкой вопросы.</li> </ul>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "История стран арабского Востока" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "История стран арабского Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки не предусмотрено .