МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История религий арабских стран Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Алмазова Л.И.
Рецензент(ы):
Абидулин А.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Алмазова Л.И. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , LIAlmazova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса 'История религий арабских стран' - усвоение знаний о культуре и цивилизации обширного региона арабского Востока.

Арабские страны представляют собой конгломерат стран, каждая из которых уникальна в религиозном отношении. Наряду с существованием огромного количества исламских групп и движений, арабский Восток богат также традициями иных немусульманских культур - коптской, маронитской, друзской, алавитской и др.

Изучение данного курса поможет студентам ориентироваться в совокупности вопросов как исторического развития региона Ближнего Востока и Северной Африки, так и его современного состояния.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Для усвоения данной дисциплины необходимо иметь общие представления из курса религиоведение, социологии религии, философии религии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные сведения о конфессиональных особенностях стран Арабского Востока; об этнических различиях в традиционных культурах населения стран Арабского Востока;
- закономерности общего и особенного в развитии религиозной культуры народов Арабского Востока.

2. должен уметь:

3. должен владеть:

- навыками использования знания религиозно-культурных ценностей народов Арабского Востока в практике межкультурной коммуникации;
- навыками распознавания проявлений духовных и эстетических ценностей арабов при анализе межкультурных коммуникативных практик;
- навыками квалифицированного использования терминологии для понимания текстов по религиозной культуре стран Арабского Востока;
- навыками корректного применения понятийного аппарата исследований в сфере изучения этно-религиозных традиций арабов;
- навыками пользования научно-справочным аппаратом;
- навыками методики самостоятельной исследовательской работы;
- навыками сбора, обобщения и научного комментирования материала;
- навыками выступления перед широкой аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию о верованиях народов Арабского Востока;
- составлять развернутую характеристику отдельных этносов и этнических групп изучаемых стран;
- анализировать влияние традиционных культур на процессы и явления, происходящие в арабском обществе.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.	7	1	4	2	0	
2.	Тема 2. Историко-географическое понятие ?Арабский Восток?.	7	2	4	2	0	
3.	Тема 3. Ранние этапы домусульманской истории арабов	7	3	4	2	0	
4.	Тема 4. Эпоха Арабского халифата и распространение ислама.	7	4	4	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Конфессиональные группы и национальные традиции в современном арабском обществе	7	5	6	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Комплексное изучение религиозной культуры арабского народа.	7	6	6	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет и содержание курса. Феномен Арабского Востока: история изучения и современные проблемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "религия". Авраамическая традиция. Традиция пророчества в истории религий. Роль священных писаний в истории религии

Тема 2. Историко-географическое понятие ?Арабский Восток?.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность и содержание понятия ?Арабский Восток?. Особенности политического и географического положения стран и регионов Арабского Востока. Аль-араб как самоназвание, как метаэтническая общность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Арабский Восток, Ближний Восток, Средний Восток, Большой Ближний Восток. Дар ал-харб, дар ал-сулух, дар ал-ислам. Краткая характеристика 22 современных арабских стран в исторической перспективе

Тема 3. Ранние этапы домусульманской истории арабов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки и особенности этногенеза народов Арабского Востока. Отделение арабов от семитских народов согласно месопотамским историческим свидетельствам. Южная Аравия как историческая родина арабских племён. Кочевники-бедуины северных регионов Аравийского полуострова

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первые северо-арабские государства 1-го тыс. до н.э. - 1-го тыс. н.э. ? Пальмира (Тадмор), Набатея, Лихьян, Гассан, Лахм и племенное объединение Центральной Аравии Кинда. Процветающие южно-арабские города и царства (Саба).

Тема 4. Эпоха Арабского халифата и распространение ислама.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Связь северных и южных арабов через Западную Аравию (Хиджаз). Арабский как язык общения. Мифы о происхождении арабов. Служение идолам арабов-язычников в мекканском храме Кааба. Упадок цивилизации северных и южных арабов (V-VI вв.). Проповедь Мухаммедом новой религии (ислам), создание общины (умма) и государства (халифат) в VII в. Консолидация племен Аравии в единый этнос. Превращение этнонима арабов в самоназвание аравийских племён как средневековой арабской народности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование этнической идентичности арабов. Ментальность и национальный характер арабов. Религиозно-культурная трансмиссия. Адаптация арабов к исламу. Багдад как центр Арабского Халифата. Арабские завоевания от Испании через Северную Африку и юго-западную Азию до границ Индии. Миграция аравийцев и приобщение неаравийских новообращённых племен к арабскому языку. Арабский язык ка основной на территориях от Марокко до Ирака для мусульман, христиан и иудеев, принявших арабский в качестве основного. Арабское население Северной Африки и Ближнего Востока. ?Золотой век ислама?. Политическое объединение Арабского халифата под властью халифов. Начало его фрагментации и падения под натиском крестоносцев, монголов и турок к середине X в.

Тема 5. Конфессиональные группы и национальные традиции в современном арабском обществе

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятия ?Передняя Азия, аль-Магриб, аль-Машрик?. Территория. Природные условия. Социальная общинно-племенная организация. Общинно-кочевые социальные отношения. Арабские страны и народы. Этнический состав населения. Крупные народы и национальные меньшинства. Арабы Аравийского полуострова, Восточного Средиземноморья, Северной Африки. Духовная культура арабов. Ислам и домусульманские верования и традиции. Арабы-мусульмане. Арабы-христиане. Копты. Бедуины. Берберы. Друзы. Зороастрийцы. Религиозно-национальные особенности арабского этноса. Место обычаев и обрядов в традиционной культуре арабов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Календарно-праздничная культура арабов и связь с религией. Этническая культура арабов и межкультурное взаимодействие. Религиозный этикет арабов: повседневный, гостевой, деловой. Шиизм как направление ислама, объединяющее различные общины, признавшие Талиба и его потомков единственно законными наследниками и духовными преемниками пророка Мухаммеда (Бахрейн, Ирак, Ливан, Йемен). Истоки шиизма, содержание и ветви. Сунниты как последователи основного и наиболее многочисленного направления в исламе. Этимология и особенности суннизма. Хадисоведение. Правовые и догматические школы. Имамат. Разногласия в направлениях ислама и их современные последствия.

Тема 6. Комплексное изучение религиозной культуры арабского народа.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Проблемы источниковедения и историографии проблем религиозной культуры арабов в отечественном и зарубежном исламоведении. Проблема исламского самосознания и факторы формирования национального характера арабов в трудах исследователей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Духовные, нравственно-этические и эстетические нормы, ценности и идеалы в исламе. Стереотипы поведения мусульман. Привычные формы и сценарии их коммуникации. Религиозно-национальные проблемы современного арабского социума и пути их разрешения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. Эпоха Арабского халифата и распространение ислама.	7	4	подготовка к тестированию	10	Тести-рова-ние
5.	Тема 5. Конфессиональные группы и национальные традиции в современном арабском обществе	7	5	подготовка к письменной работе	20	Письмен-ная работа
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине История религий арабских стран осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-дискуссии. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; контрольная точка, анализ текстов; письменная работа - выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением. В рамках данного курса предполагается также проведение тестового контроля по теме Эпоха Арабского халифата и распространение ислама.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.

Тема 2. Историко-географическое понятие ?Арабский Восток?.

Тема 3. Ранние этапы домусульманской истории арабов

Тема 4. Эпоха Арабского халифата и распространение ислама.

Тестирование , примерные вопросы:

Вопрос • 1. Сколько сур в Коране? А) 327. В) 114. С) 58. Вопрос • 2. Какое смысловое значение в соответствии с Кораном имеют термины расул и наби по отношению к пророку Мухаммаду (570-632)? А) Расул ? божий человек, наби ? поклоняющийся Богу. В) Расул ? друг Аллаха, наби ? верный Аллаху. С) Расул ? посланник Аллаха, наби ? пророк. Вопрос • 3. Как называют людей, знающих Коран от начала и до конца наизусть? А) Мутакаллимы. В) Хафизы. С) Муаллимы. Вопрос • 4. Что означают термины насх и мансух? А) Отмененные и вмененные аяты Корана. В) Запрещение и повеление. С) Состояния неверующих в День Страшного Суда. Вопрос • 5. Какие слова более точно описывают состояния кафира и мумина в соответствии с учением Корана. А) Неблагодарный и верующий. В) Распутный и целомудренный. С) Заблудший и находящийся на Прямом пути. Вопрос • 6. Каким переводом Корана наиболее часто пользуются в академическом востоковедении? А) В.Пороховой. В) И.Крачковского. С) П.Саблукова. Вопрос • 7. Сунна пророка Мухаммада переводится как: А) Жизнь пророка Мухаммада. В) Деяния и изречения пророка Мухаммада. С) Обычай, путь пророка Мухаммада. Вопрос • 8. Когда начали собирать хадисы? А) Сразу после смерти пророка. В) Через пол века после его кончины. С) Через два века после смерти Мухаммада. Вопрос • 9. Кто из перечисленных авторов прославился как собиратель хадисов (мухаддис) и автор наиболее известного сборника хадисов? А) Абу Ханифа. В) Мухаммад Абдо. С) Ал-Бухари. Вопрос • 10. Каждый хадис делится на две части: иснад и матн. Если матн ? это информативная часть хадиса, то иснад: А) Перечисление цепочки передатчиков хадиса. Б) Сокращенный вариант формулы: Во имя Аллаха милостивого и милосердного. С) Формула благословения. Вопрос • 11. Достоверный (сахих) хадис должен удовлетворять следующим требованиям: А) иметь непрерывный иснад, добросовестных передатчиков и допускать незначительные расхождения в формулировке В) иметь большое число передатчиков и множество сходных по содержанию хадисов. С) иметь непрерывный иснад, добросовестных передатчиков, обладать абсолютной точностью, отсутствием отклонений и недостатков. Вопрос • 12. Основой шариата стали: А) Коран. В) Сунна. С) Коран и Сунна. D) Коран, Сунна и фикх. Вопрос • 13. Фикх это: А) Основы вероучения. В) Мусульманское право. С) Свод актов поклонения. Вопрос • 14. Существует 4 основных школы фикха: А) Мутазилиты, ашариты, матуридиты, кадириты. В) Хариджиты, исмаилиты, алавиты, курейшиты. С) Ханафиты, маликиты, шафииты, ханбалиты. Вопрос • 15 Различия между школами фикха определяются: А) Отношением к основным источникам мусульманского права. В) Подходами к решению вопросов верховной власти в исламе.

Тема 5. Конфессиональные группы и национальные традиции в современном арабском обществе

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Друзы 2. Марониты 3. Езиды 4. Иудаизм в арабском мире 5. Несториане 6. Копты 7. Армянская церковь на Ближнем Востоке 8. Шииты в арабском мире 9. Распространение нетрадиционных религий в странах Ближнего Востока 10.Алавиты 11. Исмаилиты

Тема 6. Комплексное изучение религиозной культуры арабского народа.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Феномен Арабского Востока: история изучения и современные проблемы. Комплексное изучение истории и культуры стран Арабского Востока.

2. Западный и российский подходы в изучении религиозной культуры Арабского Востока.

3. Понятия "Передняя Азия, аль-Магриб, аль-Машрик". Арабы Аравийского полуострова, Восточного Средиземноморья, Северной Африки.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Ранние этапы домусульманской истории арабов.
5. Предпосылки и особенности этногенеза народов Арабского Востока.
6. Эпоха Арабского халифата и распространение ислама.
7. Общие тенденции религиозного менталитета арабского общества.
8. Формирование религиозно-этнической идентичности арабов.
9. Духовная культура арабов. Связь традиций арабского народа с исламом и шариатом.
10. Разновидности религиозного этикета арабов.
11. Конфессиональные группы и национальные традиции в современном арабском обществе.
12. Шиизм и суннизм в исламе. Разногласия в направлениях ислама и их современные последствия.
13. Комплексное изучение религиозной культуры арабского народа.
14. Религиозно-национальные проблемы современного арабского социума.
15. Проблемы источниковедения и историографии проблем религиозной культуры арабов в отечественном и зарубежном исламоведении.
16. Религия друзов
17. Особенности учения алавитов
18. История исмаилитского братства
19. Арабы марониты и их роль в истории Ливана
20. Православные церкви на мусульманском Востоке

7.1. Основная литература:

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.- Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=309995

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=406017

Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .- Москва : Юрайт, 2013 .- 492 с.

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.

- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=211564

7.2. Дополнительная литература:

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=196386

Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : ИФРАН, 2008. - 256 с.

- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=345573

7.3. Интернет-ресурсы:

Brill - http://www.brill.com/

JSTOR - http://www.jstor.org/

ProQuest - https://search.proquest.com/pqdtglobal/docview/1019234368/1154C162A5E74B5CPQ/1?accountid=13442

Znanium - http://znanium.com/

Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий арабских стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История религий арабских стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 409 Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык) .

Автор(ы):
Алмазова Л.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Абидулин А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.