

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Публичные финансы 1 Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Лизунова Е.Н. , Шавалеева Ч.М.

**Рецензент(ы):**

Андреева Р.Н. , Сабитова Н.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954959818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лизунова Е.Н. Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов Институт управления, экономики и финансов , elnik-fin@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шавалеева Ч.М. Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов Институт управления, экономики и финансов , chulpan212@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Публичные финансы 1' - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории публичных (государственных и муниципальных) финансов; умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления, формой организации которых выступают бюджеты разных уровней.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- организацию государственных и муниципальных (публичных) финансов, взаимосвязи публичных финансов с другими сферами финансовой системы;
- специфику построения и функционирования бюджетных систем унитарных и федеративных государств;
- основные этапы развития бюджетной системы Российской Федерации;
- теоретические и организационно-правовые основы формирования и расходования средств бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.

2. должен уметь:

- определять роль бюджета в социально-экономическом развитии государства, региона, муниципалитета;
- анализировать показатели доходов и расходов бюджетов, проводить аналогии в различные периоды развития бюджетной системы страны;
- оценивать результаты реализации политики в области государственных до-ходов и расходов.

3. должен владеть:

- теоретическими и методическими приемами исследования проблем функционирования публичных финансов;
- навыками бюджетного анализа, систематизации и обобщения информации по финансам публично-правовых образований, выработки предложений по их развитию.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать современное состояние и перспективы развития государственных и муниципальных финансов страны;
- оценивать влияние бюджета на социально-экономические процессы;
- определять свою позицию по проблемным вопросам, касающимся функционирования государственных и муниципальных финансов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов	3		1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации публичных (государственных и муниципальных) финансов	3		1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения	3		1	2	0	Контрольная работа Устный опрос
4.	Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	3		1	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
5.	Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	3		2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	8	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Финансовая система: функциональный и институциональный подходы к её определению. Место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе. Содержание государственных и муниципальных финансов. Эволюция взглядов на содержание государственных и муниципальных финансов. Бюджеты и внебюджетные фонды как звенья сферы государственных и муниципальных финансов. Организационные основы государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации. Назначение государственных и муниципальных финансов. Общественное благо, его свойства. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага. Роль государственных и муниципальных финансов в обеспечении воспроизводства общественных благ.

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства. Содержание государственных и муниципальных финансов: анализ существующих подходов. Организация государственных и муниципальных финансов в различных федеративных и унитарных государствах. Назначение государственных и муниципальных финансов.

### **Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации публичных (государственных и муниципальных) финансов**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Бюджет как основная форма организации государственных и муниципальных финансов, его назначение. История появления и трансформации понятия "бюджет". Современное толкование бюджета: разнообразие существующих подходов. Форматы бюджета: страновые различия. Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества. Производительные и непроизводительные бюджетные расходы, их воздействие на экономический рост. Доля ВВП государства, перераспределяемая через бюджет: межстрановой анализ. История появления и развития бюджета в России. Специфика внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Необходимость формирования внебюджетных фондов. Различия в трактовках понятия "государственные внебюджетные фонды". Виды внебюджетных фондов, функционирующих в различных странах.

#### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

Содержание бюджета, неоднозначность его трактования. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Становление и развитие бюджета в Российской империи. Советский период развития бюджета России. Особенности состояния бюджета России в 90-е годы XX века, в начале XXI века. Внебюджетные фонды, их содержание, необходимость формирования и виды.

### **Тема 3. Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятия "бюджетное устройство" и "бюджетная система", их содержание. Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Бюджет конфедеративного (союзного) государства. Структура бюджетной системы РФ, её характеристика. Принципы бюджетной системы РФ, их практическая реализация. Бюджетное право, его источники. Бюджетные правоотношения. Бюджетные полномочия публично-правовых образований, основы их разграничения.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***



Особенности построения бюджетных систем различных стран. Бюджет Союзного государства России и Белоруссии, особенности его формирования и исполнения. Становление и развитие бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов, их предназначение, правовая форма. Консолидированный бюджет, его предназначение и виды. Бюджет расширенного правительства. Открытость бюджета, её оценка. "Бюджет для граждан", его назначение. Бюджетное законодательство РФ и зарубежных стран. Бюджетные полномочия Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов РФ. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

#### **Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления** **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Бюджетные поступления: доходы бюджета и источники финансирования дефицита бюджета. Виды доходов бюджета, их характеристика. Зачисление доходов в бюджет. Классификация доходов бюджетов. Разграничение и распределение доходов между бюджетами разных уровней: российская практика и зарубежный опыт.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Доходы бюджета, их характеристика. Налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления: характерные особенности и состав. Собственные доходы бюджетов. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы бюджета. Деятельность главных администраторов (администраторов) доходов бюджета. Группировка доходов бюджетов в бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджетов в соответствии с рекомендациями МВФ. Разграничение налоговых и неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Полномочия субъектов РФ по установлению нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты. Практика разделения и распределения доходов между уровнями бюджетов в зарубежных странах. Доходы федерального бюджета, их состав и структура. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура. Доходы местных бюджетов, их состав и структура. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов. Характеристика доходов бюджетов зарубежных стран.

#### **Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бюджетные выплаты: расходы бюджета и выплаты, отражаемые в источниках финансирования дефицита бюджета. Классификация расходов бюджетов. Ведомственная структура расходов бюджетов. Резервные фонды, создаваемые в бюджетах бюджетной системы РФ. Дорожные фонды. Инвестиционный фонд РФ, инвестиционные фонды субъектов РФ. Условно утверждаемые (утвержденные) расходы. Расходные обязательства, бюджетные обязательства, бюджетные ассигнования: понятие, виды. Реестр расходных обязательств. Расходные обязательства публично-правовых образований, основы их разграничения. Расходные обязательства Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования. Эффективность бюджетных расходов. Меры по повышению эффективности бюджетных расходов.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Расходы бюджета, их функциональное назначение (разделы и подразделы классификации расходов бюджетов бюджетной системы РФ). Виды расходов бюджетов. Главные распорядители бюджетных средств. Процентные и непроцентные расходы. Контрактные расходы. Программные и непрограммные расходы; программное бюджетирование. Бюджетные инвестиции. Классификация расходов бюджетов в соответствии с рекомендациями МВФ. Публичные обязательства, гражданско-правовые обязательства, межгосударственные расходные обязательства. Бюджетные ассигнования, предусмотренные российским бюджетным законодательством. Состав и структура расходов федерального бюджета. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ. Состав и структура расходов местных бюджетов. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ и территориальных государственных внебюджетных фондов. Характеристика расходов бюджетов зарубежных стран. Повышение эффективности бюджетных расходов: меры, реализуемые в РФ на федеральном и региональном уровнях, их результаты.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов	3		подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
2.	Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации публичных (государственных и муниципальных) финансов	3		подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
3.	Тема 3. Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения	3		подготовка к контрольной работе	16	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
4.	Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	3		подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	3		подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				121	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бюджетная система Российской Федерации" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: дискуссии по решению проблемных ситуаций, разборы конкретных ситуаций, групповые обсуждения и т.д.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



## **Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Государственные и муниципальные (публичные) финансы в финансовой системе государства.
2. Содержание государственных и муниципальных (публичных) финансов.
3. Организация, государственных и муниципальных финансов в РФ и зарубежных странах.
4. Назначение государственных и муниципальных финансов. Общественные блага, роль публичных финансов в обеспечении их воспроизводства.

## **Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации публичных (государственных и муниципальных) финансов**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Современное толкование понятия "бюджет": обзор существующих подходов.
2. Форматы принимаемого бюджета: российская и зарубежная практика.
3. Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества.
4. История становления и развития бюджета в России.
5. Необходимость создания внебюджетных фондов, их содержание и виды.
6. Характеристика государственных внебюджетных фондов, функционирующих в РФ.

## **Тема 3. Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Сравнительная характеристика бюджетных систем стран с различным государственным устройством.
2. Бюджеты, входящие в бюджетную систему РФ.
3. Консолидированный бюджет, его назначение.
4. Принципы бюджетной системы РФ.
5. Источники бюджетного права.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Содержание понятий "бюджетное устройство", "бюджетная система".
2. Характеристика бюджетных систем федеративных, унитарных государств.
3. Бюджет конфедеративного государства.
4. Структура бюджетной системы Российской Федерации, её принципы.

## **Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Необходимо проанализировать состав и структуру доходов: - федерального бюджета; - бюджета Республики Татарстан; - бюджета г. Казани

Устный опрос , примерные вопросы:

Виды доходов бюджетов (налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления), их характеристика. Понятие собственных доходов бюджета. Классификация доходов бюджетов в российской бюджетной практике: группы и подгруппы. Распределение налогов по подгруппам доходов, предусмотренным бюджетной классификацией РФ. Распределение неналоговых доходов по подгруппам доходов, предусмотренным бюджетной классификацией РФ. Разграничение и распределение доходов между бюджетами разных уровней. Доходы федерального бюджета, характеристика их состава и структуры. Доходы бюджетов субъектов РФ, характеристика их состава и структуры.

## **Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Необходимо проанализировать состав и структуру расходов: - федерального бюджета; - бюджета Республики Татарстан; - бюджета г. Казани

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие расходов бюджетов, бюджетные выплаты, не относящиеся к расходам бюджетов. Классификация расходов бюджетов в российской бюджетной практике (по разделам, предусмотренным действующей классификацией расходов бюджетов бюджетной системы РФ; ведомственная структура расходов бюджета). Классификация расходов бюджетов по различным признакам (процентные и непроцентные расходы; контрактные расходы; программные и непрограммные расходы; бюджетные инвестиции, инвестиционные фонды; условно утвержденные расходы). Резервные фонды в составе расходов бюджетов разных уровней. Расходные обязательства, их виды. Бюджетные обязательства. Бюджетные ассигнования, их виды. Расходные обязательства Российской Федерации. Особенности структуры расходов федерального бюджета. Расходные обязательства субъекта РФ. Особенности структуры расходов бюджета субъекта РФ. Расходные обязательства муниципальных образований. Особенности структуры расходов местных бюджетов.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов к экзамену

1. Содержание государственных и муниципальных (публичных) финансов, их место в финансовой системе государства.
2. Организация государственных и муниципальных (публичных) финансов.
3. Назначение государственных и муниципальных (публичных) финансов. Общественные блага, их свойства и виды. Три задачи государственной финансовой политики, выделенные Р. Масгрейвом.
4. Бюджет, его содержание. Разнообразие подходов к раскрытию содержания понятия "бюджет".
5. Социально-экономическая роль бюджета.
6. История становления и развития бюджета в России.
7. Необходимость создания внебюджетных фондов, их содержание. Виды государственных внебюджетных фондов, функционирующих в РФ и в зарубежных странах.
8. Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Бюджет конфедеративного государства.
9. Структура современной бюджетной системы Российской Федерации, её характеристика.
10. Становление и развитие бюджетной системы РФ.
11. Правовая форма бюджетов бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Бюджет расширенного правительства.
12. Принципы бюджетной системы РФ, их характеристика.
13. Практическая реализация принципа прозрачности (открытости) в РФ на современном этапе.
14. Бюджетное право, его источники.
15. Понятие "бюджетные полномочия". Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
16. Понятие доходов бюджетов, бюджетные поступления, не относящиеся к доходам бюджетов. Зачисление доходов в бюджет. Главные администраторы (администраторы) доходов бюджета.
17. Виды доходов бюджетов (налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные поступления), их характеристика. Понятие собственных доходов бюджета.
18. Классификация доходов бюджетов в российской бюджетной практике: группы и подгруппы доходов.
19. Распределение налогов по подгруппам доходов, предусмотренным бюджетной классификацией РФ.
20. Распределение неналоговых доходов по подгруппам доходов, предусмотренным бюджетной классификацией РФ.

21. Разграничение и распределение доходов между бюджетами разных уровней.
22. Доходы федерального бюджета, характеристика их состава и структуры.
23. Доходы бюджетов субъектов РФ, характеристика их состава и структуры.
24. Доходы местных бюджетов, характеристика их состава и структуры.
25. Понятие расходов бюджетов, бюджетные выплаты, не относящиеся к расходам бюджетов.
26. Классификация расходов бюджетов в российской бюджетной практике (по разделам, предусмотренным действующей классификацией расходов бюджетов бюджетной системы РФ; ведомственная структура расходов бюджета).
27. Классификация расходов бюджетов по различным признакам (процентные и непроцентные расходы; контрактные расходы; программные и непрограммные расходы; бюджетные инвестиции, инвестиционные фонды; условно утвержденные расходы).
28. Резервные фонды в составе расходов бюджетов разных уровней.
29. Расходные обязательства, их виды. Бюджетные обязательства. Бюджетные ассигнования, их виды.
30. Расходные обязательства Российской Федерации. Особенности структуры расходов федерального бюджета.
31. Расходные обязательства субъекта РФ. Особенности структуры расходов бюджета субъекта РФ.
32. Расходные обязательства муниципальных образований. Особенности структуры расходов местных бюджетов.

### **7.1. Основная литература:**

1. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 266 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=937422>
2. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=762224>
3. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Курченко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2018. - 252 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=415033>
4. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 444 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=945897>
5. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=434073>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., №145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)
2. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 312 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=315728>
3. Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=872546>
4. Государственный финансовый контроль: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 0801000 'Экономика', специальности 080109 'Финансы и кредит', дисциплине 'Государственный финансовый контроль' / [Н. М. Сабитова, М. Е. Орлова, Ч. М. Шавалеева и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки Рос. Федерации. - Москва: Рид Групп, 2012. - 511 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

5. Пешкова Х.В. Бюджетное устройство России: монография / Х.В. Пешкова. - М.: ИНФРА-М, 2017.- 176 с. . - <http://znanium.com/bookread2.php?book=908833>
6. Сабитова Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: монография / Н.М. Сабитова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 132 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=907936>
7. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' и 'Финансы и кредит' / С. В. Барулин .? 2-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2015 .- 639 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

Официальный сайт Счетной палаты Республики Татарстан - <http://www.sprrt.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Публичные финансы 1" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Лизунова Е.Н. \_\_\_\_\_

Шавалеева Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Андреева Р.Н. \_\_\_\_\_

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.