

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория и методология анализа исторических текстов М1.Б.6

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Становление современной цивилизации: история зарубежных стран XVI - XXI веков

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ермолаев И.П.

Рецензент(ы):

Калимонов И.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ягудин Б. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No _____ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ермолаев И.П. кафедра зарубежной истории и регионоведения отделение международных отношений ,
Igor.Ermolaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать представление и привить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.6 Общенаучный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Профессиональный цикл; БЗ.В.7. Семестр изучения - 2. Форма контроля - экзамен.

Вспомогательные исторические дисциплины. Необходимость их изучения для проведения самостоятельной творческой деятельности по написанию как учебных научных сочинений, так и проведения научной исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК - 3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК - 5 (общекультурные компетенции)	способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК - 3 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК - 4 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основную базу данных, составляющих научную сущность предлагаемых дисциплин.

2. должен уметь:

самостоятельно работать с фактическим материалом в исторической ретроспективе.

3. должен владеть:

умением выявлять сущность фактического материала и переводить его на понятные читателю сегодняшнего дня данные.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Краткий обзор курса. Определение основных понятий и категорий. Обзор литературы.	2	1	1	1	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Эволюция методов работы с историческим текстом и формирование их междисциплинарного характера (Новое и новейшее время)	2	2	1	1	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Развитие методов работы с историческим текстом. Развитие методов исследования проблем взаимодействия народов в сфере культуры от конкретно-научных методов к комплексным методам и формирование междисциплинарного характера методологии исследования.	2	3	1	1	0	коллоквиум
4.	Тема 4. Современные комплексные методы систематического анализа и особенности с работы с историческим текстом в условиях междисциплинарного подхода	2	4	1	1	0	эссе
5.	Тема 5. Влияние структурализма на развитие методов исследования исторического текста. Постструктурализм.	2	5	1	1	0	реферат
6.	Тема 6. Социальная антропология и ее методы анализа исторического текста.	2	6	1	1	0	реферат
7.	Тема 7. Развитие методов политического, функционального, институционального и феноменолого-герменевтического анализа исторического текста.	2	7	1	1	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Философско-исторические теории развития человеческой цивилизации и их представления о процессе взаимодействия культур сквозь призму исторического текста.	2	8	1	1	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Социально-психологические концепции об особенностях человеческой психологии, их влияние на формирование исторического текста.	2	9	1	1	0	коллоквиум
10.	Тема 10. Методы системного анализа и их влияние на методы анализа исторического текста.	2	10	1	1	0	эссе
11.	Тема 11. Классификация источников. Их виды и группы.	2	11	1	1	0	тестирование
12.	Тема 12. Компаративные и нарративные источники их особенности.	2	12	1	1	0	устный опрос
13.	Тема 13. Критерии деления видов источников на группы. Основные группы актовых документов, их характеристика. Основные группы нарративных источников, их характеристика.	2	13	1	1	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Особенности анализа исторического текста	2	14	1	1	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Внешняя и внутренняя критика исторического текста, как источника. Семантический анализ текста документа. Институциональный анализ текста документа. Функциональный анализ документальных источников. Использование специальных научно-вспомогательных методов исследования документальных источников.	2	15	1	1	0	научный доклад
16.	Тема 16. Понятие критики исторического текста. Особенности анализа исторического текста в научно-исследовательской работе. Атрибуция исторического текста, выявление его достоверности.	2	16	1	1	0	устный опрос
17.	Тема 17. Электронные базы данных. Электронные базы данных. Работа с документами в Internet	2	17	1	1	0	творческое задание
18.	Тема 18. Работа с документами в Internet. Особенности использования источников, помещенных в электронных средствах коммуникации (Internet).	2	18	1	1	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Краткий обзор курса. Определение основных понятий и категорий. Обзор литературы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Место истории, в системе наук. Предмет исторической науки. Некоторые особенности исторического познания. Роль теории в познании прошлого. История и современность.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Определение основных понятий и категорий. Обзор литературы.

Тема 2. Эволюция методов работы с историческим текстом и формирование их междисциплинарного характера (Новое и новейшее время)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Эволюция методов работы с историческим текстом и формирование их междисциплинарного характера (Новое и новейшее время)

практическое занятие (1 часа(ов)):

Зарождение исследований в области взаимодействия культур различных народов и появление научных методов исследования.

Тема 3. Развитие методов работы с историческим текстом. Развитие методов исследования проблем взаимодействия народов в сфере культуры от конкретно-научных методов к комплексным методам и формирование междисциплинарного характера методологии исследования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Развитие методов работы с историческим текстом.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Развитие методов исследования проблем взаимодействия народов в сфере культуры от конкретно-научных методов к комплексным методам и формирование междисциплинарного характера методологии исследования.

Тема 4. Современные комплексные методы систематического анализа и особенности с работы с историческим текстом в условиях междисциплинарного подхода

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Современные комплексные методы систематического анализа и особенности с работы с историческим текстом в условиях междисциплинарного подхода

практическое занятие (1 часа(ов)):

Аксиология культуры и характерные для нее методы анализа источников. Компаративистские методы анализа групп источников и их особенности. Количественный анализ групп источников. Специфические методы анализа источников социальной и исторической антропологии, этнографии, культурологи, искусствоведения, политологии

Тема 5. Влияние структурализма на развитие методов исследования исторического текста. Постструктурализм.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Влияние структурализма на развитие методов исследования исторического текста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Влияние постструктурализма на развитие методов исследования исторического текста.

Тема 6. Социальная антропология и ее методы анализа исторического текста.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социальная антропология и ее методы анализа исторического текста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Направления и представители социальной антропологии.

Тема 7. Развитие методов политического, функционального, институционального и феноменолого-герменевтического анализа исторического текста.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Развитие методов политического, функционального, институционального и феноменолого-герменевтического анализа исторического текста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Направления и представители методов политического, функционального, институционального и феноменолого-герменевтического анализа исторического текста.

Тема 8. Философско-исторические теории развития человеческой цивилизации и их представления о процессе взаимодействия культур сквозь призму исторического текста.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Философско-исторические теории развития человеческой цивилизации и их представления о процессе взаимодействия культур сквозь призму исторического текста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Направления и представители философско-исторических теорий развития человеческой цивилизации и их представления о процессе взаимодействия культур сквозь призму исторического текста.

Тема 9. Социально-психологические концепции об особенностях человеческой психологии, их влияние на формирование исторического текста.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социально-психологические концепции об особенностях человеческой психологии, их влияние на формирование исторического текста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Направления и представители социально-психологических концепций об особенностях человеческой психологии, их влияние на формирование исторического текста.

Тема 10. Методы системного анализа и их влияние на методы анализа исторического текста.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Методы системного анализа и их влияние на методы анализа исторического текста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Направления и представители системного анализа и их влияние на методы анализа исторического текста.

Тема 11. Классификация источников. Их виды и группы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Классификация источников.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Виды и группы источников.

Тема 12. Компаративные и нарративные источники их особенности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Компаративные источники и их особенности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Нарративные источники и их особенности.

Тема 13. Критерии деления видов источников на группы. Основные группы актов документов, их характеристика. Основные группы нарративных источников, их характеристика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Критерии деления видов источников на группы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные группы актов документов, их характеристика. Основные группы нарративных источников, их характеристика.

Тема 14. Особенности анализа исторического текста

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности анализа исторического текста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Анализ исторического текста: школы и направления.

Тема 15. Внешняя и внутренняя критика исторического текста, как источника. Семантический анализ текста документа. Институциональный анализ текста документа. Функциональный анализ документальных источников. Использование специальных научно-вспомогательных методов исследования документальных источников.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Внешняя и внутренняя критика исторического текста, как источника. Использование специальных научно-вспомогательных методов исследования документальных источников.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семантический анализ текста документа. Институциональный анализ текста документа. Функциональный анализ документальных источников.

Тема 16. Понятие критики исторического текста. Особенности анализа исторического текста в научно-исследовательской работе. Атрибуция исторического текста, выявление его достоверности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие критики исторического текста. Особенности анализа исторического текста в научно-исследовательской работе.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Атрибуция исторического текста, выявление его достоверности.

Тема 17. Электронные базы данных. Электронные базы данных. Работа с документами в Internet

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Электронные базы данных. Электронные базы данных.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Работа с документами в Internet.

Тема 18. Работа с документами в Internet. Особенности использования источников, помещенных в электронных средствах коммуникации (Internet).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Работа с документами в Internet.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Особенности использования источников, помещенных в электронных средствах коммуникации (Internet).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ведение. Краткий обзор курса. Определение основных понятий и категорий. Обзор литературы.	2	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Эволюция методов работы с историческим текстом и формирование их междисциплинарного характера (Новое и новейшее время)	2	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Развитие методов работы с историческим текстом. Развитие методов исследования проблем взаимодействия народов в сфере культуры от конкретно-научных методов к комплексным методам и формирование междисциплинарного характера методологии исследования.	2	3	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
4.	Тема 4. Современные комплексные методы систематического анализа и особенности с работы с историческим текстом в условиях междисциплинарного подхода	2	4	подготовка к эссе	2	эссе
5.	Тема 5. Влияние структурализма на развитие методов исследования исторического текста. Постструктурализм.	2	5	подготовка к реферату	2	реферат
6.	Тема 6. Социальная антропология и ее методы анализа исторического текста.	2	6	подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. Развитие методов политического, функционального, институционального и феноменолого-герменевтического анализа исторического текста.	2	7		2	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Философско-исторические теории развития человеческой цивилизации и их представления о процессе взаимодействия культур сквозь призму исторического текста.	2	8	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
9.	Тема 9. Социально-психологические концепции об особенностях человеческой психологии, их влияние на формирование исторического текста.	2	9	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
10.	Тема 10. Методы системного анализа и их влияние на методы анализа исторического текста.	2	10	подготовка к эссе	2	эссе
11.	Тема 11. Классификация источников. Их виды и группы.	2	11	подготовка к тестированию	2	тестирование
12.	Тема 12. Компаративные и нарративные источники их особенности.	2	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Критерии деления видов источников на группы. Основные группы актов документов, их характеристика. Основные группы нарративных источников, их характеристика.	2	13	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
14.	Тема 14. Особенности анализа исторического текста	2	14		2	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Внешняя и внутренняя критика исторического текста, как источника. Семантический анализ текста документа. Институциональный анализ текста документа. Функциональный анализ документальных источников. Использование специальных научно-вспомогательных методов исследования документальных источников.	2	15		2	научный доклад
16.	Тема 16. Понятие критики исторического текста. Особенности анализа исторического текста в научно-исследовательской работе. Атрибуция исторического текста, выявление его достоверности.	2	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Электронные базы данных. Электронные базы данных. Работа с документами в Internet	2	17	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
18.	Тема 18. Работа с документами в Internet. Особенности использования источников, помещенных в электронных средствах коммуникации (Internet).	2	18	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемные лекции, практические занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ведение. Краткий обзор курса. Определение основных понятий и категорий. Обзор литературы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные понятия и категории.

Тема 2. Эволюция методов работы с историческим текстом и формирование их междисциплинарного характера (Новое и новейшее время)

домашнее задание , примерные вопросы:

Эволюция методов работы с историческим текстом и формирование их междисциплинарного характера.

Тема 3. Развитие методов работы с историческим текстом. Развитие методов исследования проблем взаимодействия народов в сфере культуры от конкретно-научных методов к комплексным методам и формирование междисциплинарного характера методологии исследования.

коллоквиум , примерные вопросы:

Развитие методов работы с историческим текстом. Развитие методов исследования проблем взаимодействия народов в сфере культуры от конкретно-научных методов к комплексным методам и формирование междисциплинарного характера методологии исследования.

Тема 4. Современные комплексные методы систематического анализа и особенности с работы с историческим текстом в условиях междисциплинарного подхода

эссе , примерные темы:

Современные комплексные методы систематического анализа и особенности с работы с историческим текстом в условиях междисциплинарного подхода

Тема 5. Влияние структурализма на развитие методов исследования исторического текста. Постструктурализм.

реферат , примерные темы:

Влияние структурализма на развитие методов исследования исторического текста. Постструктурализм.

Тема 6. Социальная антропология и ее методы анализа исторического текста.

реферат , примерные темы:

Социальная антропология и ее методы анализа исторического текста.

Тема 7. Развитие методов политического, функционального, институционального и феноменолого-герменевтического анализа исторического текста.

научный доклад , примерные вопросы:

Развитие методов политического, функционального, институционального и феноменолого-герменевтического анализа исторического текста.

Тема 8. Философско-исторические теории развития человеческой цивилизации и их представления о процессе взаимодействия культур сквозь призму исторического текста.

коллоквиум , примерные вопросы:

Философско-исторические теории развития человеческой цивилизации и их представления о процессе взаимодействия культур сквозь призму исторического текста.

Тема 9. Социально-психологические концепции об особенностях человеческой психологии, их влияние на формирование исторического текста.

коллоквиум , примерные вопросы:

Социально-психологические концепции об особенностях человеческой психологии, их влияние на формирование исторического текста.

Тема 10. Методы системного анализа и их влияние на методы анализа исторического текста.

эссе , примерные темы:

Методы системного анализа и их влияние на методы анализа исторического текста.

Тема 11. Классификация источников. Их виды и группы.

тестирование , примерные вопросы:

Классификация источников. Их виды и группы.

Тема 12. Компаративные и нарративные источники их особенности.

устный опрос , примерные вопросы:

Компаративные и нарративные источники их особенности.

Тема 13. Критерии деления видов источников на группы. Основные группы актов документов, их характеристика. Основные группы нарративных источников, их характеристика.

контрольная работа , примерные вопросы:

Критерии деления видов источников на группы. Основные группы актов документов, их характеристика. Основные группы нарративных источников, их характеристика.

Тема 14. Особенности анализа исторического текста

дискуссия , примерные вопросы:

Особенности анализа исторического текста

Тема 15. Внешняя и внутренняя критика исторического текста, как источника. Семантический анализ текста документа. Институциональный анализ текста документа. Функциональный анализ документальных источников. Использование специальных научно-вспомогательных методов исследования документальных источников.

научный доклад , примерные вопросы:

Внешняя и внутренняя критика исторического текста, как источника. Семантический анализ текста документа. Институциональный анализ текста документа. Функциональный анализ документальных источников. Использование специальных научно-вспомогательных методов исследования документальных источников.

Тема 16. Понятие критики исторического текста. Особенности анализа исторического текста в научно-исследовательской работе. Атрибуция исторического текста, выявление его достоверности.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие критики исторического текста. Особенности анализа исторического текста в научно-исследовательской работе. Атрибуция исторического текста, выявление его достоверности.

Тема 17. Электронные базы данных. Электронные базы данных. Работа с документами в Internet

творческое задание , примерные вопросы:

Электронные базы данных. Электронные базы данных. Работа с документами в Internet

Тема 18. Работа с документами в Internet. Особенности использования источников, помещенных в электронных средствах коммуникации (Internet).

творческое задание , примерные вопросы:

Работа с документами в Internet. Особенности использования источников, помещенных в электронных средствах коммуникации (Internet)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Основные виды источников: особенности компаративных и нарративных источников.
2. Основные группы актов документов и их характеристика.

3. Международные договора и соглашения, акты межгосударственных организаций и межгосударственных объединений.
4. Национальные законодательные акты, постановления и решения органов государственной власти и государственного управления.
5. Международные соглашения государственных и частных учреждений, политических и общественных международных и национальных организаций.
6. Основные группы нарративных источников и их характеристика.
7. Корпус повествовательных материалов государственных, общественных и частных документов.
8. Опубликованные и неопубликованные документы.
9. Статистические обзоры. Материалы периодической печати.
10. Литературные источники, мемуары, переписка, интервью.
11. Основные публикации источников по истории Нового и Новейшего времени.
12. Основные архивохранилища и библиотеки стран зарубежной Европы и Северной Америки.
13. Особенности работы с источниками в Internet. Объектно- и субъектно-ориентированные базы данных. Принципы их построения. "Сайты" международных, государственных, общественных и частных организаций.
14. Внешняя критика источника. Методы определения его достоверности, институциональный и функциональный анализ атрибуции документа.
15. Внутренняя критика источника. Анализ текста и его особенности. Методы анализа содержания источника.
16. Особенности исследования духовной жизни людей с помощью документальных источников. Аксиология культуры и характерные для нее методы анализа источников.
17. Компаративистские методы анализа групп источников и их особенности.
18. Количественный анализ групп источников.
19. Специфические методы анализа источников социальной и исторической антропологии, этнографии, культурологи, искусствоведения, политологии.
20. Методы системного анализа и их влияние на методы анализа источников.
21. Формирование основных направлений гуманитарных наук XIX вв., в рамках которых формировались методы исследования исторических источников.

7.1. Основная литература:

1. Историк, источник и Интернет // Новая и новейшая история. ?Б.м...?2001.?N2.?С.66-93.
2. Пихоя, Рудольф Германович. О некоторых аспектах "историографического кризиса", или о "непредсказуемости прошлого" / Р.Г. Пихоя // НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ?Б.м...?2000.?N4.?С.15-28.
3. Тихвинский, Сергей Леонидович. Опыт междисциплинарного синтеза на рубеже XIX и XX веков / С.Л. Тихвинский // НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ?Б.м...?2003.?N1.?С.192-200.
4. Зверев, Василий Васильевич. Новые подходы к художественной литературе как историческому источнику / В.В. Зверев // ВОПРОСЫ ИСТОРИИ: Ежемесячный журнал / Российская академия наук; ООО "Редакция журнала "Вопросы истории". ?М...?2003.?N4.?С.161-166.
5. Келле, Владислав Жанович. История как наука в трактовке Г.Г.Шпета / В.Ж. Келле // НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ / Российская Академия наук; РАН. Институт всеобщей истории. ?М...?2003.?N2.?С.148-164.
6. Румянцев В.Я. Работа с историческими источниками / В.Я.Румянцев // ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ: Научно-теоретический и методический журнал / Российская Федерация. Министерство образования; Межрегиональная общественная организация "Объединение преподавателей истории"; Редакция журнала. ?Б.м...?2003.?N3.?С.38-41.

7. Согрин, Владимир Викторович. История исторической мысли XX века / В.В. Согрин // НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ / Российская Академия наук; РАН. Институт всеобщей истории. ?Б.м...?2004. ?N5. ?С.153-159.

8.

Проблемы применения количественных методов анализа и классификации источников по отечественной истории: Межвуз. сб. науч. тр. / Днепропетр. гос. ун-т им. 300-летия воссоединения Украины с Россией; [Редкол.: Н. П. Ковальский (отв. ред.) и др.]. ?Днепропетровск: ДГУ, 1988. ?117, [3] с

7.2. Дополнительная литература:

1. Тартаковский, Андрей Григорьевич. Русская мемуаристика XVIII - первой половины XIX в.: от рукописи к книге / А. Г. Тартаковский; АН СССР, Институт истории СССР. ?Москва: Наука, 1991. ?286 с.

2. Россия XVIII в. глазами иностранцев: [сборник / Подгот. текстов, вступ. ст. и коммент. Ю. А. Лимонова]. ?Ленинград: Лениздат, 1989. ?542 с.

3. Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев: [Сборник / Подгот. текста и вступ. ст. Ю. А. Лимонова; Примеч. В. Г. Данченко]. ?Л.: Лениздат, 1991. ?717 с.

4. Источниковедческое изучение памятников письменной культуры в собраниях и архивах ГПБ. История России XIX-XX веков: Сб. науч. тр. / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина; [Сост. и науч. ред. В. Н. Сажин]. ?Л.: ГПБ, 1991. ?215 с.

5. Внешняя политика России. Источники и историография: Сб. ст. / АН СССР, Ин-т истории СССР; [Редкол.: В. М. Хевролина (отв. ред.) и др.]. ?М.: Ин-т истории СССР, 1991. ?198 с.

6. Источниковедение массовых источников: [Сб. ст.] / МГУ им. М. В. Ломоносова; [Редкол.: С. В. Воронкова (отв. ред.) и др.]. ?М.: Изд-во МГУ, 1988. ?121 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Герберт Маркузе. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества. - <http://enatramp.narod.ru/pervoistochnik.files/man.fil..>

Истоки истории и ее цель. 1948. (Ясперс К.) - <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000655/>
Нищета историцизма. Карл Поппер - <http://evolkov.net/PopperK/Poverty.of.Historicism/>

Уиллард Ван Орман Куайн. Слово и объект. Глава I. Язык и истина - <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/4733/4734>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методология анализа исторических текстов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наличие учебной литературы, учебной доски и письменных принадлежностей.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Становление современной цивилизации: история зарубежных стран XVI - XXI веков .

Автор(ы):

Ермолаев И.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Калимонов И.К. _____

"__" _____ 201__ г.