

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Глобальные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Болонина Е.В. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), EVBolonina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

содержание понятия финансовой глобализации и ее влияние на образование глобальных финансов;
 сущность, функции, структуру глобальных финансов;
 структуру и субъекты мировых финансовых отношений;
 основные концепции, формы организации и типы институтов глобальных финансов;
 исторические аспекты эволюции международных и региональных финансовых организаций;
 роль МВФ и группы Всемирного банка в эволюции системы глобальных финансов;
 основные источники получения информации и методы анализа состояния и тенденций развития мировых и региональных финансовых институтов;
 основные источники и способы получения информации о мировом финансовом рынке;
 структуру и основных участников мирового финансового рынка;

историю формирования и эволюции глобального финансового рынка;
инфраструктуру и основных участников глобального финансового рынка;
понятие, структуру и особенности внешней задолженности государств;
сущность международных резервов государств;
основные концепции и методологии составления системы балансов международных расчетов;
практические аспекты регулирования платежного баланса;
основные источники и способы получения информации о состоянии платежного баланса и международной инвестиционной позиции страны
историю возникновения и эволюции кризисов на мировом финансовом рынке;
понятие, предпосылки и последствия, классификацию кризисов на мировом финансовом рынке;
методы и инструменты антикризисного регулирования;
источники и способы сбора и анализа данных, характеризующих параметры кризисов на мировом финансовом рынке, и методы антикризисной политики
методы и инструменты антикризисного регулирования;
структуру инструментов и методов регулирования всех секторов мирового финансового рынка;
предпосылки и последствия применения прямых и косвенных методов регулирования мирового финансового рынка;
источники и способы сбора и анализа данных, характеризующих параметры методов регулирования мирового финансового рынка
место России и проблемы ее интеграции в систему глобальных финансов;
основные тенденции развития глобальных финансов и мирового финансового рынка.

Должен уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области международных резервов, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности их использования;
давать оценку типам внешних долгов и суверенных фондов;
анализировать и оценивать эффективность принимаемых решений по регулированию внешней задолженности и ее основных структурных элементов;
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии международных резервов, внешней задолженности и суверенных фондов
выявлять проблемы экономического характера при анализе разделов и позиций платежного и расчетного балансов;
давать оценку международной инвестиционной позиции страны;
анализировать и оценивать эффективность принимаемых решений по регулированию разделов и статей платежного баланса;
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии международной инвестиционной позиции страны
анализировать причины и целесообразность тех или иных методов антикризисного регулирования;
давать оценку используемых мер антикризисного регулирования и контроля в контексте их исторической эволюции и современного состояния
анализировать причины и целесообразность применения тех или иных методов регулирования МФР;
давать оценку используемых мер регулирования и контроля в контексте их исторической эволюции и современного состояния
давать оценку функциям и направлениям деятельности институтов глобальных финансов;
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о деятельности международных и региональных финансовых организаций;
выявлять проблемы экономического характера при анализе эффективности принимаемых решений по управлению и регулированию системы глобальных финансов международными и региональными финансовыми организациями
анализировать во взаимосвязи процессы, явления и институты глобального и российского финансового рынка;

вести поиск информации о состоянии и тенденциях развития валютного и кредитного рынков РФ;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на глобальном и российском финансовом рынке

Должен владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы внешней задолженности;

навыками использования полученной информации в области международных резервов, внешней задолженности и суверенных фондов государств;

методологией экономического исследования и анализа международных резервов, внешней задолженности и суверенных фондов государств;

навыками принятия управленческих решений в области международных резервов, внешней задолженности и суверенных фондов государств.

навыками использования полученной статистической информации о состоянии статей и разделов платежного баланса;

методологией исследования и анализа международной инвестиционной позиции;

навыками принятия управленческих решений в области институционального исполнения платежного баланса.

навыками выработки комплексных мер антикризисного регулирования;

методами сбора и обработки данных с целью анализа проявлений кризиса и оценки инструментов антикризисного регулирования;

терминологией, описывающей процессы, происходящие в сфере глобальных финансовых кризисов.

навыками выработки комплексных мер регулирования всех секторов МФР;

методами сбора и обработки данных с целью анализа примененных методов регулирования;

терминологией, описывающей процессы, происходящие в сфере регулирования мирового финансового рынка.

навыками философского мышления для выработки системного, целостного

взгляда на проблемы функционирования институтов мировых финансов;

навыками использования информации, в том числе полученной в глобальных

компьютерных сетях, с целью анализа особенностей функционирования международных и региональных финансовых организаций;

терминологией, описывающей процессы функционирования институтов мировых финансов.

навыками обработки и использования полученной информации в области исследования процессов, происходящих на глобальном и российском финансовом рынках;

методологией экономических исследований глобального и российского финансового рынков;

навыками принятия управленческих решений в области инфраструктуры глобального и российского финансового рынка.

Должен демонстрировать способность и готовность:

понимать сущность исследуемых категорий в области глобальных финансов;

обобщать информацию о состоянии глобальных финансов, мировых финансовых рынков,

представленную в официальных сайтах;

используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор литературы по проблемам глобализации мировой и российской финансовой систем

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.21 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Глобализация мировой финансовой среды	7	2	2	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Сущность глобальных финансов в мировой экономике	7	4	4	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Институты глобальных финансов	7	2	2	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. Международная финансовая информация, ее виды и значение в условиях глобализации финансов	7	2	2	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Мировой финансовый рынок и его структура	7	4	4	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Государства как участники системы глобальных финансов. Платежный баланс.	7	2	2	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Глобальные финансовые кризисы	7	2	2	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Международные формы контроля и регулирования финансовых отношений	7	2	2	0	6
9.	Тема 9. Тема 9. Россия в системе глобальных финансов	7	4	4	0	6
10.	Тема 10. Тема 10. Тенденции развития глобальных финансов и мирового финансового рынка	7	2	4	0	6
	Итого		26	28	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Глобализация мировой финансовой среды

Финансовая глобализация: проблемы национального и наднационального. Развитие финансовых концепций в условиях глобальных финансов. Финансовая глобализация и ее характеристика. Положительные и отрицательные последствия. Этапы финансовой глобализации. Формирование системы глобальных финансов как результат мировой глобализации.

Тема 2. Тема 2. Сущность глобальных финансов в мировой экономике

Сущность, структура и функции глобальных финансов. Национальные, региональные и международные финансы понятие и различия. Мировая финансовая система, ее функции. Мировая финансовая архитектура: понятие и структура. Этапы развития глобальных финансов. Глобальный дисбаланс. Субъекты глобальных финансов.

Тема 3. Тема 3. Институты глобальных финансов

Понятие и классификация институтов мировых финансов. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов. Региональные банки и фонды развития. . Понятие и классификация институтов мировых финансов. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов. Региональные банки и фонды развития. .

Тема 4. Тема 4. Международная финансовая информация, ее виды и значение в условиях глобализации финансов

Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы глобальных финансов. Международные и национальные рейтинговые агентства. асимметричность финансовой информации и связанные с ней проблемы. Инсайдерская информация и ответственность за ее использование. Международные платежные системы.

Тема 5. Тема 5. Мировой финансовый рынок и его структура

Финансовые ресурсы мира, международные валютно-финансовые потоки. Мировой финансовый рынок: особенности функционирования, структура, участники международного финансового рынка. Международные финансовые центры. Оффшорные финансовые центры их виды и основные типы. Возможность создания финансового центра в России.

Тема 6. Тема 6. Государства как участники системы глобальных финансов. Платежный баланс.

Внешняя задолженность государств: понятие, структура и показатели. Эволюция и современные тенденции развития рынка суверенных долгов. Международные резервы государств. Суверенные фонды в системе мировых финансов. Система балансов международных расчетов. Основные теории регулирования платежного баланса. Структура платежного баланса и международной инвестиционной позиции страны.

Тема 7. Тема 7. Глобальные финансовые кризисы

Эволюция финансовых кризисов. Закономерности финансовых кризисов, причины и последствия. Проблема предотвращения и урегулирования мировых финансовых кризисов. Локальные и глобальные финансовые кризисы. Роль МВФ в надзоре за мировыми финансами. Кризис однополярного регулирования. Антикризисные своп- механизмы в глобальных финансах.

Тема 8. Тема 8. Международные формы контроля и регулирования финансовых отношений

Международное финансовое регулирование. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Сравнительная характеристика офшорных банковских центров. Нелегальный вывоз капитала из России. Сущность, формы, оценка масштабов. Борьба с финансированием международного терроризма. Цели и задачи форума финансовой стабильности. Международные стандарты по борьбе с отмыванием денег.

Тема 9. Тема 9. Россия в системе глобальных финансов

Финансовая система России, платежный баланс России. Международное кредитование и финансирование России. Проблемы интеграции России в систему мирового финансового рынка. участие России в международных финансовых институтах. Сотрудничество с МВФ. Взаимодействие с ЕБРР. История внешних долгов РФ и вопросы их урегулирования.

Тема 10. Тема 10. Тенденции развития глобальных финансов и мирового финансового рынка

Глобализация мировых финансовых рынков: современные тенденции и перспективы. Проблемы интеграции России в международный финансовый рынок. Новые типы финансовых кризисов в глобальной экономике. Участие России в глобальных кризисах: история и последствия.

Интеграция и конвергенция мировых финансовых рынков.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
 - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://www.minfin.tatar.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Правительства РТ - <http://www.prav.tatar.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой тем. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме. В рамках подготовки к лекционным занятиям необходимо предварительно ознакомиться с учебной программой дисциплины, изучить вопросы, обозначенные лектором на предыдущем занятии
практические занятия	Формы контроля знаний студентов по каждой теме дисциплины приведены в рабочей программе (РПД). В процессе подготовки к практическим занятиям следует изучить нормативные правовые акты, рекомендованную основную и дополнительную литературу, современные научных статьи, посвященные рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам.
самостоятельная работа	В РПД приведен содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы по каждой теме. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Кроме того, самостоятельная работа студента усматривает изучение лекционного материала, подготовку обозначенных преподавателем вопросов, незатронутых на лекциях, обзор актуальной информации соответствующих официальных сайтов, в том числе обзор данных официальной статистики

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает повторение включенных в перечень зачетных вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и семинарских занятиях. Выявленные в процессе подготовки "пробелы" в знаниях можно устранить на консультациях путем обсуждения с преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Купцов М.М. Финансы: Учеб. пособие / М.М. Купцов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 188 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00508-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=179499>
2. Лупей Н.А., Соболев В.И. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат). Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917623>
3. Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г., Гроссу В.С. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004833-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=245911>
4. Поляк, Г. Б. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Финансы и кредит' / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556829>]
5. Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К. Финансы: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. ? М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. ? 336 с. (Бакалавриат) Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850>

Дополнительная литература:

1. Балакина А.П., Бабленкова И.И. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415398>
2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005276-2. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444627>
3. Кривов В.Д., Мамедова Н.А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104848-1 (online) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553630>
4. Кудрин А.Л., Афанасьев М.П. Государственные финансы Ренессанса: Карафа - Ортис - Боден: Учебное пособие по истории финансовой мысли/Кудрин А.Л., Афанасьев М.П. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0354-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501953>
5. Чернецов С.А. Финансы: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0182-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224601>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.