

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теоретические проблемы современного страноведения БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тахтарова С.С.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тахтарова С. С.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) начальник управления Тахтарова С.С.
Учебно-методическое управление КФУ, SStahtarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки "Зарубежное регионоведение"

основ комплексного страноведения и формирование базовых представлений об основных принципах,

законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях.

- Формирование у студентов лингвострановедческой и межкультурной компетенции, включающей систему знаний по истории,

географии, о государственном устройстве, культуре, быте, традициях стран изучаемых языков (Германия, Великобритания, Франция, Испания)

правилах коммуникативного поведения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Теоретические проблемы современного страноведения" относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: "Регионоведение: основы теории и практики", "Теория международных отношений", "История", "Иностранный язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Историю развития страноведения как науки, основные идеи и концепции ученых-страноведов;
- основные элементы страноведческой характеристики;
- реалии общественно-политической жизни стран изучаемых языков, государственного строя, политические партии стран, систему образования.
- информацию, необходимую для интеграции в систему мировой и национальных культур;
- Основные понятия, относящиеся к истории развития изучаемых стран, их географии, социальным сферам и образованию;

2. должен уметь:

- Использовать приобретенные страноведческие знания в профессиональной деятельности;
- анализировать диаграммы, графические схемы, ориентироваться в картах изучаемого региона;
- Работать с источниками информации, на родном и изучаемом языке (текущей прессой, художественными и общественно-политическими текстами, интернет-источниками)

3. должен владеть:

- навыками страноведческой грамотности;
 - основными положениями, терминологическим аппаратом комплексного страноведения;
 - страноведческими знаниями о странах изучаемых языков
- активно использовать в профессиональной деятельности понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию;
- толерантно относиться к возможным различиям в культурных и коммуникативных традициях и учитывать их в своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы современного страноведения	2	1-17	16	24	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			16	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы современного страноведения

лекционное занятие (16 часа(ов)):

Комплексное страноведение как научная и учебная дисциплина. История страноведения. Зарубежные школы страноведения. Страноведение Германии, Англии, Франции, Испании

практическое занятие (24 часа(ов)):

Страноведение стран изучаемых языков (Германии, Англии, Франции, Испании): Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Демографическая ситуация. Природа и ландшафт. История. Государственное устройство. Правовая сфера. Федеральные земли. Экономика Германии. Культура Германии. Праздники и традиции. История Германии. Политические партии и общественные организации. Внутренняя и внешняя политика. Общественная жизнь, конфессии. Музыка (история и современность). Живопись. Архитектура. Памятники культуры. Музеи. Праздники и традиции. Система дошкольного и школьного образования. Система высшего образования

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы современного страноведения	2	1-17	ЭОР "Комплексное страноведение" подготовка к презентации	32	презентация
	Итого				32	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Теоретические основы современного страноведения" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике, а также ЭОР "Комплексное Страноведение"

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы современного страноведения

презентация, примерные вопросы:

презентация страны изучаемого языка

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

В презентации студент должен представить определенный страноведческий аспект страны изучаемого языка, продемонстрировав сформированность у студента страноведческой компетенции.

7.1. Основная литература:

1. Ощепкова, Виктория Владимировна. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 033200 - иностр. яз., дисциплина - "Лингвострановедение и страноведение" / В. В. Ощепкова. М.; СПб.: Глосса-Пресс: КАРО, 2004.
2. Мирианшвили, Мери Георгиевна. Лингвострановедение Германии = Linguolandeskunde Deutschlands: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности. Москва: Академия, 2007. 216, [1] с.; 22. (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). (Учебное пособие).
3. Акимов, Юрий Германович. Франция в мировом порядке начала XXI века: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлениям "регионоведение" и "международные отношения"] / Ю.Г. Акимов, Р.В. Костюк, И.В. Чернов; Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет международных отношений. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2007.

7.2. Дополнительная литература:

1. Нестерова, Н. М. Страноведение: Великобритания: учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Нестерова. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
2. Козикис, Д. Д. Страноведение. Великобритания = British Studies: учеб. пособие для студ. вузов / Д. Д. Козикис, Г. И. Медведев, Н. В. Демченко. 3-е изд. Мн.: Лексис, 2007.
3. Патрушев, А. И. Германия в XX веке: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и специальности "История" / А. И. Патрушев. Москва: Дрофа, 2004.
4. Панасюк, Х. Ганс-Иохимовна. Путешествие по немецкоязычным странам: Германия, Лихтенштейн, Люксембург, Австрия, Швейцария / Х. Г.-И. Панасюк. Минск: Высш. шк., 2006.
5. Смирнов, В. П. Франция в XX веке: учебное пособие для студентов исторических факультетов университетов и педагогических вузов, изучающих курс "История Франции" / В.П.Смирнов. Москва: Дрофа, 2001.
6. Харитонова, И. В. Франция как она есть: Кн. для чтения по страноведению / И. В. Харитонова, И. С. Самохотская. М.: ВЛАДОС, 2002.

7.3. Интернет-ресурсы:

Страноведение Великобритании - <http://countrystudy.ru/uk/plants-great-britain/>

Страноведение Германии - www.daf-links.de/linksammlung/landeskunde.htm

Страноведение Германии на Deutsche-Welle . - www.dw.de/deutsch-lernen/landeskunde/s-12377

Франция online -

<http://fpartnership.ru/index.php/country/306-%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1>

электронные книжные ресурсы . - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретические проблемы современного страноведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Тахтарова С.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.