

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Историография и источниковедение стран Арабского Востока

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Nailya.Mingazova@kpfu.ru Шагавиев Д.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--|
| ПК-3 | владение понятийным аппаратом востоковедных исследований |
| ПК-8 | способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные источники по исламу и истории арабского востока, их особенности и методы работы с ними;

Должен уметь:

дать качественную и всестороннюю характеристику источника из арабо-мусульманского наследия с целью его использования в самостоятельной исследовательской работе; свободно ориентироваться в общих теоретических проблемах источниковедения, знать типологию и классификацию исламских источников и исторического наследия стран арабского востока, основные методологические принципы работы с ними

Должен владеть:

навыком работы с классической литературой по арабо-мусульманскому источниковедению; методологией данной дисциплины

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы знаний по курсу дисциплины в процессе духовно-нравственного развития;

использовать базовые знания в области источниковедения стран изучаемого региона при решении профессиональных задач;

использовать знание основных разделов исламоведения, востоковедения и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

выделять исламоведческую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

применять базовые и специальные знания по дисциплине к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-------|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение: вводные понятия по историографии и источниковедению стран Арабского Востока | 6 | 6 | 4 | 0 | 2 |
| 2. | Тема 2. Эпоха манускриптов в арабо-мусульманской цивилизации | 6 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 3. | Тема 3. Источники по толкованию Корана (тафсир) | 6 | 4 | 6 | 0 | 2 |
| 4. | Тема 4. Сборники хадисов | 6 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 5. | Тема 5. Источники по исламскому вероучению и доксографии | 6 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 6. | Тема 6. Источники по исламскому праву и его методологии | 6 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 7. | Тема 7. Арабо-мусульманская историография | 6 | 6 | 6 | 0 | 4 |
| 8. | Тема 8. Источники по арабской филологии | 6 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| Итого | | | 36 | 36 | 0 | 18 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение: вводные понятия по историографии и источниковедению стран Арабского Востока

Предмет и задачи источниковедения, содержание и цель курса, понятие "источник", отличие источника от исследования, значение источников в исследовании, проблема классификации источников, методика работы с источниками, источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, исследования западных и отечественных исламоведов и востоковедов по тематике курса

Тема 2. Эпоха манускриптов в арабо-мусульманской цивилизации

Ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собирания и редакции Корана, религиозный фактор богатства и разнообразия арабо-мусульманского письменного наследия, производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман, публичные и частные библиотеки, книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире, факторы утери и исчезновения значительного числа арабо-мусульманских рукописей, современные коллекции арабских рукописей.

Тема 3. Источники по толкованию Корана (тафсир)

Необходимость в комментарии аятов, первые толкователи Корана, статус Ибн-Аббаса, табакат аль-муфассирин, имам Табари, классификация тафсиров, тафсиры по преданию, тафсиры по мнению, допустимость толкования на основе личного мнения (тавил), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана, тафсиры религиозных течений и групп, современные тафсиры.

Тема 4. Сборники хадисов

Первые записи хадисов в эпоху Пророка, официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов, понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников, известные толкования на сборники и их важность, статус сборников в отношении исламского права, сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.

Тема 5. Источники по исламскому вероучению и доксографии

Главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним, мусульманская доксография раннего периода, Макалят аль-ислабийин, аль-Миляль ва-н-нихаль, аль-Фарк байна-ль-фирак, структура, источники и содержание доксографических произведений, классификация мусульманских общин и школ.

Тема 6. Источники по исламскому праву и его методологии

Главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка, источники ханафитского мазхаба и других мазхабов, книги по методологии фикха, три метода данной науки, примеры каждого из методов, мухтасары, ильм-и халь, аль-фикх аль-мукаран, фатава, специфическая терминология внутри мазхабов, соотношение между факихом и мухаддисом.

Тема 7. Арабо-мусульманская историография

Арабо-мусульманское историческое наследие, жанры, видные произведения и авторы, Сират Ибн-Хишам, Табакат Ибн-Сад, Тарих ат-Табари, Рисалат Ибн-Фадлан, Муджам аль-бульдун, Тарих Багдад, Тарих Димашк, Китаб аль-Агани, Муджам аль-удаба, Табакат аш-шуара, Мурудж аз-захаб, Тарих аль-ислям, Сийар аълям ан-нубаля, Табакат аш-шафиййа аль-кубра, Хильяйат аль-аулийа, аль-Вафи биль-вафайат.

Тема 8. Источники по арабской филологии

Исследования мусульманских ученых в области языка Корана, собирание лексики, отношение ученых к арабской поэзии, основы и школы арабской грамматики, известные произведения в данной сфере, толковые словари, лексикография, Китаб аль-Айн, Мухтар ас-Сыхах, Лисан аль-араб, Муффрадат фи гариб аль-Куран, аль-Камус аль-мухит, аль-Муджам аль-васит.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Азбука веры - Православная библиотека -

<https://azbyka.ru/otechnik/religiovedenie/istorija-halifata-tom-1-islam-v-aravii-570-633/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Islam/proz/index.php

Ресурсный центр по развитию исламского и исламоведческого образования -

<https://kpfu.ru/imoiv/islam/uchebno-metodicheskaya-literatura>

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА татарского богословского наследия -

<https://darul-kutub.com/uploads/books/8832d40b523303eac75cf74537af3b5f1dba3724.pdf>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Азбука веры - Православная библиотека -

<https://azbyka.ru/otechnik/religiovedenie/istorija-halifata-tom-1-islam-v-aravii-570-633/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Islam/proz/index.php

ПлатонаНет - философские науки -

https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_filosofii_arabskaja/ash_shakhrastani_kniga_o_religijakh_i_sektakh_chast_1_isl

ПлатонаНет - философские науки -

https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_filosofii_arabskaja/rouzentat-torzhestvo-znaniya-kontseptsiya-znaniya-sredneve

Ресурсный центр по развитию исламского и исламоведческого образования -

<https://kpfu.ru/imoiv/islam/uchebno-metodicheskaya-literatura>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | Студентам рекомендуется на протяжении всего курса вести конспекты, записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарь, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете. В случае большего числа пропусков студенты должны представить преподавателю реферат по определенным темам из программы учебного плана дисциплины. |
| практические занятия | В ходе этих занятий студентам предоставляется возможность выступить с краткими докладами по указанной теме и высказать свою точку зрения на ту или иную проблему. Эти доклады, в свою очередь, обсуждаются между преподавателем и студентами. Перед каждым практическим (индивидуальным) занятием студент должен прочитывать темы лекционного курса, соответствующие текущему занятию, а также во время самостоятельной подготовки должен формировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала. Должен выполнять задания, задаваемые преподавателем для самостоятельного изучения. Перед выполнением самостоятельной работы и тестов студент должен изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы. |
| самостоятельная работа | Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарь, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете. |
| экзамен | При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекционный материал, материал дискуссий на практических занятиях и материал презентаций. Каждый студент получит два вопроса в билете. Экзамен проводится в письменной, так и устной форме. Рекомендуется ко времени экзамена привести в порядок конспекты и представить их преподавателю. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Историография и источниковедение стран
Арабского Востока*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Кныш А.Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники / А.Д. Кныш. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 192 с. Режим доступа:

<https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe>

Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А. Сапронова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 360 с. Режим доступа: <https://kpfu.ru/portal/docs/F5896935/2.pdf>

Резван Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. - 408 с. Режим доступа: <https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe>

Дополнительная литература:

Фильштинский И.М. История арабов и Халифата (750-1517 гг.): Издание 2-е, испр. и доп. - Москва: Муравей, 2001 - 352с.

Вольф М.Н. Средневековая арабская философия: ашаритский калам. Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2008. - 153 с. Режим доступа:

https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_filosofii_arabskaja/volf_m_n_srednevekovaja_arabskaja_filosofija_asharitskij_k

Гимадеев И.Ф. Суфизм в исторической перспективе / Сборник текстов (ридер) к курсам повышения квалификации по истории и культуре ислама ? Казань, 2012. ? 540с. Режим доступа:

<https://kpfu.ru/docs/F1431768292/Sufizm.v.istoricheskoy.perspektive.pdf>

Ридер к курсу лекций 'Толкования Корана: классическая традиция' лектора Фролова Д.В.(сост. Фролов Д.В.).

Режим доступа: <https://kpfu.ru/docs/F1960043264/Rider.koranovedenie.pdf>

Презентация к курсу лекций 'Толкования Корана: классическая традиция' лектора Фролова Д.В.(сост. Фролов Д.В.). Режим доступа: <https://kpfu.ru/docs/F1263973843/prezentaciya.tolkovaniya.Korana.pdf>

Бартольд, В.В. Сочинения / В.В. Бартольд ; отв. ред. И.Н. Винников ; подгот. к изд. А.Б. Халидова ; ред. Н.Г. Михайлова, Л.И. Надирадзе. - Москва : Наука, 1966. - Т. 6. Работы по истории ислама и Арабского халифата. - 772 с. - ISBN 978-5-4475-7147-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434841> (10.03.2019).

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Историография и источниковедение стран
Арабского Востока*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.