МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Археология Древней Руси Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Археология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Валиулина С.И.
Рецензент(ы):
Недашковский Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиулина С.И. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , svaliulina@inbox.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - рассмотреть основные проблемы археологии Руси.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 'История (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- к самоорганизации и самообразованию;
- к составлению обзоров, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

- к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Древние славяне	4	4	12	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Древняя Русь (IX-XIII вв.)	4	4	12	6	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Русские города XIV-XV веков	4	4	12	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Древние славяне

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Формирование славян в предславянский (II-I тыс. до н.э.), древнеславянский (последние века до н.э. - первые века н.э.), феодальный (начало образование государств славян в Восточной и Западной Европе) периоды. Особенности Лужицкой культуры (сер. I тыс. до н.э.). Погребальные обряды. Погребальные ямы. Трупосожение. Урны для праха и пищи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Продолжение Лужицкой культуры в Пшеворской II в до н.э. - IV в. н.э. Поля погребений. Земледелие и скотоводство. Поселения. Находки из поселений (топора, серпы, позднее лемехи и т.д.) Керамические изделия (от руки).

Тема 2. Древняя Русь (IX-XIII вв.)

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Преобладание земледелия в хозяйстве славян. Расположение, размеры деревень. Рало и соха. Крестьянские курганы. Племенные особенности поздних и погребальных инвентарей. Погребальный обряд, славянская керамика, металлические вещи. Отделение ремесла от земледелия. Возникновение и развитие торговли. Возникновение классового общества (по материалам археологии). Рабовладельческий уклад.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование феодального государства. Причины возникновения и характер ранних городов. Возникновение волжского и Днепровского торговых путей. Волоки и обслуживающие и поселения. Гнездовские, ярославские, черниговские курганы. Археологические данные по варяжскому вопросу на Руси. Роль погребального обряда в определении этнической принадлежности погребенных. Ремесло, торговля по Гнездовским курганам. Мечи, стрелы, кольчуги и другое вооружение. Древнейшая русская надпись из Гнездова. Монетное обращение по курганным находкам и кладам. Ножницы. Бритва. Черниговские курганы. Черная могила. Ярославские курганы. Следы местных языческих культов. Датировка ранних курганов. Русские шлемы, шлем Ярослава Всеволдовича.

Тема 3. Русские города XIV-XV веков

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Упадок русских городов в результате монгольского разорения. Новый подъем Руси. Возвышение Москвы. Раскопки в Кремле и Зарядье. Строительство Кремля в XIV вв. в Москве. Московский Кремль XV в., его укрепления и пространство. Специализация ремесла.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Ремесленные мастерские Новгорода, Москвы, Смоленска. Первые монеты Москвы. Изменение форм оружия. Появление артиллерии. Гербы русских городов. Именная посуда Новгорода и Москвы. Людогощенский крест. Берестяные грамоты XIV-XV вв. Усадьбы новгородских посадников. Монеты Москвы, Новгорода и других городов. Шапка Мономаха. Торговые связи. Изменение принципов планирования укреплений. Археология Москвы периода ее возвышения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Древние славяне	4	4	подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
2.	Тема 2. Древняя Русь (IX-XIII вв.)	4	4	подготовка домашнего задания	18	Письмен-ное домаш-нее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия-визуализации

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Древние славяне

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблема славянского этногенеза. Зарубинецкая и черняховская культуры. 2. Раннеславянские культуры: пражско-корчакская и пеньковская. 3. Восточнославянские племена Приднепровья и Подонья: лука-райковецкая культура, роменская и боршевская культуры. 4. Культура длинных курганов и культура сопок. 5. Работы П.Н. Третьякова, И.П. Русановой, В.В. Седова по проблемам этногенеза славян. 6. Работы В.И. Сизова, А.В. Арциховского, М.Х. Алешковского по проблемам дружинной культуры. 7. Берестяные грамоты и их значение (работы А.В. Арциховского, В.Л. Янина, А.А. Зализняка, А.А. Гиппиуса). 8. Норманнские древности Восточной Европы. 9. Хронология памятников роменского типа. 10. Дружинные некрополи Восточной Европы IX -XI вв. 11. Проблема становления древнерусского города. 12. Археология Дьякова городища.

Тема 2. Древняя Русь (IX-XIII вв.)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Восточные славяне в IX-XIII вв. (погребения, дружинные курганы, сельские поселения, материальная культура и хозяйство). 2. Древнерусский город X-XIII вв. Происхождение. Фортификация, планировка, жилища, культовые сооружения. 3. Древнерусский город X-XIII вв. Развитие ремесла и искусства. Письменность и грамотность. Торговля. Денежное обращение. 4. Работы В.В. Седова, Н.А. Макарова и др. по проблеме сельских поселений Древней Руси (X–XIII вв.) 5. Путь "из варяг в греки" по археологическим и письменным источникам. 6. Великий Волжский путь по письменным, археологическим и нумизматическим данным. 7. История археологического изучения памятников XI - XII вв. 8. Основные проблемы археологического изучения древнерусских монастырей. 9. Москва по археологическим данным. 10. Религиозное мировоззрение древнерусского населения в X-XII вв.

Тема 3. Русские города XIV-XV веков

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену:

1. Проблемы славянского этногенеза. Работы П.Н. Третьякова, И.П. Русановой, В.В. Седова.

2. Ранние славяне в лесостепной зоне Восточной Европы и археологические культуры середины I тыс. н.э. (культуры киевская,

колочинская, пражско-корчакская, пеньковская).

3. Расселение ранних славян в лесостепной и лесной зоне Восточной Европы и археологические культуры последней четверти I тыс. н.э. (лукарайковецкая, роменская, боршевская).

4. Культура длинных курганов и культура сопок.

5. Восточнославянские племена середины – второй половины I тыс. н.э. Расселение, отличительные признаки.

6. Освоение северных окраин Древней Руси в XI–XIII вв. Археологические источники.

7. Дружинная культура. Погребальный обряд, сооружения, оружие, детали костюма.

8. Образование древнерусского государства. Археологические источники. Денежное обращение периода формирования государства.

9. Археологическое изучение древнерусских городов: Новгород, Киев, Псков и др. Топография, городские усадьбы, благоустройство, ремесло, торговля, культура и быт.

10. Сельские поселения Древней Руси (X–XIII вв.).

11. Берестяные грамоты и их значение (работы А.В. Арциховского, В.Л. Янина, А.А. Зализняка).

12. Археология древнерусских городов (Киев, Новгород, Старая Рязань, Владимир и др.).

13. Древнерусское военное дело.

14. Ремесло Древней Руси.

15. Искусство и архитектура Древней Руси.

7.1. Основная литература:

1. Хренов Н. А. Искусство в исторической динамике культуры / Хренов Н.А. - М.:Согласие, 2015. - 752 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559515

2. Мартынов А.И. Археология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности 'История' / А. И. Мартынов . Изд. 6-е, перераб. Москва : Высшая школа, 2008 . 446с. 49экз. в НБ КФУ.

7.2. Дополнительная литература:

Добровольская, М. В., Можайский, А. Ю. Археология [Текст] : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. - М.: МПГУ, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Археологическая информационная система - http://iimk.nw.ru/rus/index.htm

Археология России - http://archaeolog.ru/

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

кафедра археологии МГУ - http://www.hist.msu.ru/Departments/Arch/

Открытая библиотека по археологии - http://www.archaeology.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология Древней Руси" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):
Валиулина С.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Недашковский Л.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.